

ПРИКАЗ

13.10.2026

№345

**Об организации работы
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся
в 2026-2027 учебному году**

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования в Республике Крым, создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2026 - 2027 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленный на формирование и оценку в 2026-2027 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
2. Назначить школьным координатором за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Куку Э.Д
3. ЗДУВР Алядинову З.Э, назначить ответственной в 2026-2027 учебному году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
4. Куку Э.Д, Алядиновой З.Э, обеспечить:
 - 4.1. Методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).
 - 4.2. Работу по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и развитию оценки функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».
 - 4.3. Работу по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 4.4. Регулярное обновление информации на сайте school2kolchugino.ru по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
5. Руководителям ШМО: Кадыровой Г, Ибраимовой Э.С, Меметовой А.Р, обеспечить реализацию планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Классным руководителям проводить информационно-просветительскую работу по функциональной грамотности обучающихся.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

У.С.Асанова

С приказом ознакомлены:

Должность	Дата
ЗДУВР	13.10.26
ЗДУВР	13.10.26

Подпись



Расшифровка подписи

З.Э Алядинова

Э.Д.Куку

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2026-2027 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2026-2027 учебном году	13 октября 2026 г.	Администрация МБОУ Руководители ШМО	Распорядительный акт
1.2	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на 2026-2027 учебный год	13 октября 2026 г.	Куку Э.Д	Создание ведомственной системы взаимодействия по вопросам формирования Функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация использования МБОУ в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	в течение всего года	Руководители ШМО Учителя-предметники	Научно-методическое обеспечение деятельности
1.4	Проведение мониторинга деятельности ОУ в части исполнения Плана мероприятий «дорожной карты» на 2026-2027 уч.год	До 25 января 2027 г. 25 июня 2027 г	Руководители ШМО	Аналитическая справка о результатах мониторинга по исполнению показателей «дорожной карты»
1.5	Участие ОУ во внедрении и образовательный процесс методических материалов, размещенных в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (https://moiuroki.rf/) банков заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из	в течение всего периода	ЗДУВР, Руководители ШМО, Учителя-предметники	Научно-методическая деятельность по использованию в образовательном процессе е методических материалов, размещенных

	перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР)			в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента банков заданий ЭОР
1.6	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего года	Классные руководители Администратор сайта	Размещение информации на официальном сайте МБОУ, в СМИ
1.7	Организация участия обучающихся 6 и 9 классов в национальных сопоставительных исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком	Заместитель директора	Аналитическая справка
1.8	Анализ и интерпретация результатов выполнения обучающимися заданий ВПР 2026, оценивающих функциональную грамотность/ результатов участия обучающихся в национальных сопоставительных исследованиях (НСИ) качества образования по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком	Заместитель директора	Аналитический отчет координатора по итогам ВПР, национальных сопоставительных исследований

II. Работа с педагогами

2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО ЦДЮТ)	Заместитель директора	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, оказание им методической помощи и поддержки, организация педагогического наставничества в МБОУ	В течение всего года	Заместитель директора Учителя-предметники	Формирование системы методической поддержки молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях
2.3	Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов по направлениям функциональной грамотности	В течение всего периода	Учителя-предметники	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.4	Организация участия в образовательных интенсивах/семинарах на межмуниципальном уровне для педагогов	В течение всего периода	ЗДУВР, Руководители ШМО	Организация методического сопровождения для учителей на разных уровнях

2.2 Совершенствование и организации методической поддержки педагогов образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Активизация деятельности школьных методических объединений учителей, по вопросам использования интерактивных технологий, межпредметных связей, возможностей искусственного интеллекта в проектировании заданий в процессе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	В течение всего года	Руководители ШМО	Распространение положительного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, способствующего повышению качества образования
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение методических мероприятий по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Руководители ШМО Учителя-предметники	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальном сайте МБОУ
2.3.2	Организация участия в Единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в 2027 году	Февраль-апрель 2027 г.	ЗДУВР, Руководители ШМО	Обсуждение распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Распространение успешных практик ведения внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования	Анализ и распространение эффективных практик развития функциональной грамотности
2.3.4	Организация участия в совещаниях, методических семинарах с педагогами по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Руководители ШМО Учителя-предметники	Консультации педагогов по проблемным вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрению лучших практик
III Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация работы в ОУ по внедрению в учебный процесс методических материалов по	В течение всего периода	Учителя-предметники	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию

	формированию, развитию и оценке функциональной грамотности, размещенных в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента, банков заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР)			и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование к развитию познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/проектных умений и т.д	В течение всего периода	Учителя-предметники	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности
3.1.3	Участие обучающихся 6 и 9 классов в национальных сопоставительных исследованиях по оценке качества общего образования (в том числе функциональной грамотности)	В соответствии с федеральным графиком на 2026-2027 гг.	Заместитель директора	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация преемственности на уровне МБОУ в организации и проведении внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы (в том числе методических рекомендаций, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка о внедрении в ОУ внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Проведение образовательных событий (недели функциональной грамотности, марафоны функциональной грамотности, квесты, олимпиады, конкурсы и др.)	В течение всего периода	Руководители ШМО Учителя-предметники	Анализ и распространение эффективных практик формирования и развития функциональной грамотности как интегрального показателя качества образования
3.2.3	Интеграция эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности во внеурочную деятельность	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся