

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчутино, Симферопольский район, РК, 297551
school simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 8
«30» 08 2022

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Прокол № 4
«30» 08 2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЬЧУГИНСКАЯ ШКОЛА № 2 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ (ФГОС ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения «для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», Основная образовательная программа ООО МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01 Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно

лезные практики и т. д, сформировано с учетом преимущества программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Кожаный мяч» (6-9 классы).

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (6-9 классы)

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Юные инспекторы дорожного движения»

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Общеинтеллектуальное направление представлено **Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком «Функциональная грамотность».

Основная цель программы метапредметного кружка «Функциональная грамотность» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Общекультурное направление представлено театральным кружком «Елькен» и журналистикой «Елькен», кружком «Юные экологи».

Программа «Юные Экологи» построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития,

информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 6-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6А	6Б	7А	7Б	8	9А	9Б
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч	секция	05	05	05	05	05	05	05
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Юные инспекторы дорожного движ	профильное объединение			05	05	1		
Общеинтеллектуальное	Функциональная Грамотность(естественно--научная)	Метапредметный кружок	05	05			1		
	Функциональная Грамотность(читательская грамотность)	Метапредметный кружок	1	1					
	Функциональная Грамотность(глобальные компетенции)	Метапредметный кружок	1	1	1	1	05	05	
	Функциональная Грамотность(Математическая грамотность)	Метапредметный кружок			1	1	1	1	
	Функциональная Грамотность(креативное мышление)	Метапредметный кружок						1	
	Функциональная Грамотность(финансовая мышление)	Метапредметный кружок			05	05		05	
Общекультурное	«Елькен»	Театральное	05	05	05	05	05		
	« Елькен»	Кружок журналистики	05	05	05	05	1	05	05
	Юные экологи	Проектная деятельность	05	05					
ИТОГО внеурочной деятельности			5,5	5,5	5,5	5,5	6,5	5	5
Дополнительное образование									
Творческое	Елькен	театральное	05	05	05	05		05	05
Социально - гуманитарное	Аксиология крымских татар	Метапредметный кружок	05	05	05	05	1	05	05
<u>Итого дополнительное образование</u>			1	1	1	1	1	1	1
<u>Итого внеур. и доп. образов.</u>			6.5	6,5	6.5	6.5	7,5	6	6

схрещено, печатно
Директор МБОУ
«Колчугинская школа №2»
С. А. Сандова

