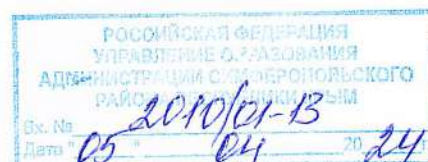


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Новоселов, 13-А, с.Кольчурино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №3 от 13.03.2024	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» У.С. Асанова Приказ по школе №95 от 13.03.2024
--	---

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЬЧУГИНСКАЯ ШКОЛА №2 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2023 год



с. Кольчугино
Содержание

№	Название	Страница
1	<i>Раздел №1 Аналитическая часть</i>	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	4-6
1.3.	Образовательная деятельность	6-12
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	13-20
1.5.	Востребованность выпускников	21
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	21-22
1.7.	Кадровое обеспечение	22-23
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	23
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	23
1.10.	Материально-техническая база	23-24
	Заключение	24-25
2.	<i>Раздел №2 Результаты анализа показателей деятельности</i>	25-28

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, создан на основании Постановления главы администрации Симферопольского района № 19-р от 19 декабря 2014 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Руководитель	Асанова Усние Сейджелиловна
Адрес организации	297551 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул.Новоселов, 13 А Телефон 315-3513. Фактический адрес: 297551 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул.Новоселов, 13 А
Телефон, факс	315-351
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Дата создания	1994
Лицензия	<u>Серия 82л01 №0000929 № 0884 от 21 декабря 2016г.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№0428 от 27.02.2018г.</u>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка системы управления организацией

1.1.1. Управленческая система

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО социально- гуманитарного цикла;

МО естественно- математических цикла;

МО начальных классов и художественно-эстетического цикла

В школе функционирует базовый центр. С базовым центром сотрудничают МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Пожарская школа».

1.2.2. Открытость и доступность информации

Информация о работе школы является общедоступной, с этой целью в ОО сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Отдельная информация размещается на школьных стендах в кабинетах и коридорах школы.

Использование ИКТ-технологий в управлении

ИКТ-технологии широко используются в управлении школой. В ходе проведения педагогических советов, методических советов используются схемы, графики, сводные таблицы, диаграммы и презентации.

Представление опыта работы ОО и оценке результатов труда членов коллектива на различных уровнях:

На базе школы в 2023 году проводились следующие семинары:

1. Семинар-практикум по технологии
2. Республиканский семинар учителей крымскотатарского языка
3. Районный семинар учителей крымскотатарского языка

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, публикации.

Вывод: Администрация школы, в целом, контролирует все направления для функционирования УВП.

Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Характеристика учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательной деятельности формируется на основе учебного плана. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-7,8-9, 10,11 классов соответствует Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утверждёнными приказом МОН и М РК от 05.07.2023 № 3632/01-14.

На основе социального заказа родителей и учащихся в 10 классе реализуются предметы через универсальный профиль инженерного направления. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на базовом уровне.

Учебные планы на 2023/2024 учебный год для 1 классов, 2-4 классов, 5-7х классов, 8-9-х классов, 10,11 классов являются составной частью ФООП НОО, ФООП ОО (ФГОС), ФООП СОО (ФГОС) соответственно, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 30.08.2023, протокол № 8, утверждены приказом по школе от 30.08.2023.

Реализация учебных планов школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Учащимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
3. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.2. Воспитательная работа

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения" за 2023 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7.организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8.организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Муслидинова Элианора Серверовна	зам директора по ВР	Высшее	-	18/15
2.	Усеинова Лиля Нуриевна	Советник по воспитанию	Высшее	-	8/1
3.	АккиеваАлие Рефатовна	Педагог- организатор	Высшее	-	5/5
4	Папидже Эльвира Ибраимовна	Педагог-психолог	Высшее	-	28/28

3.Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
31.08.2023	Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год	ЗДВР
09.11.2023	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	ЗДВР, классные руководители
15.12.2023	Рассмотрение и принятие положения о проведении внеклассных мероприятий	Администрация
09.01.2023	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся	ЗДВР, классные руководители
23.03.2023	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания	Учителя-предметники
31.05. 2023	Анализ воспитательной работы за год. Перспективы на следующий учебный год	Учителя-предметники, классные руководители, администрация

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

	Торжественная линейка «День Знаний»	01.03	340/1-11	Участие	Школьный
	Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	340/1-11	Участие	Школьный
	Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	340/1-11	Участие	Школьный
	Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	340/1-11	участие	Школьный
	Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	340/1-11	участие	Школьный
	Правовой месячник	Октябрь	340/1-11	участие	Школьный
	День пожилых людей	01.10	130/1-4	участие	Школьный
	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	340/1-11	участие	Школьный
	Праздник Осени	Октябрь	340/1-11	участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	340/1-11	участие	Школьный
	Международный день школьных библиотек	25.10	84/5-6	участие	Школьный
	Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	75/3-4	участие	Школьный
	Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	340/1-11	Организация и проведение	Школьный
	День борьбы со СПИДом	01.12	126/8-11	Участие	Школьный

	Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя....»	05.12	190/5-8	Организация и проведение	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	340/1-11	Участие	Школьный
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	340/1-11	Участие	Школьный
	Новогодние утренники	19-28.12	340/1-11	Участие	Школьный
	Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	340/1-11	Участие	Школьный
	День воссоединения Крыма и России	18.03	340/1-11	Участие	Школьный
	Состязания «Богатырские забавы»	22.02	300/1-8	Участие	Школьный
	Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	340/1-11	Участие	Школьный
	Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	527/1-11	Участие	Школьный
	Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	84/2-8	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	340/1-11	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	340/1-11	Участие	Школьный
	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	340/1, 9-11	Участие	Школьный

Модуль «Классное руководство»

За 2023 год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

работа с коллективом класса;

индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;

работа с учителями, преподающими в данном классе;

работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	340/11	участие	школьный
	Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	340/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский
	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	185/5-11	сертификаты	Всероссийский
	Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	185/511	сертификаты	Всероссийский

В 2023 учебном году классными руководителями проведены классные часы, единые уроки:

1. День Республики Крым
2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
3. Ю.В. Волкова
4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
5. Международный день родного языка
6. День защитника Отечества (23.02)
7. Всемирный день гражданской обороны
8. Всемирный день иммунитета
9. День Общероссийского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией
10. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
11. 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12. Мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры России на территории Республики Крым
13. День Конституции Республики Крым
14. День космонавтики
15. День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
16. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
17. День местного самоуправления Всероссийский конкурс среди образовательных организаций Российской Федерации «Урок местного самоуправления»
18. Месячник правовых знаний
19. Международный день борьбы за права человека
20. Международный день семьи
21. День славянской письменности и культуры
22. Мероприятия, приуроченные к годовщине депортации народов Крыма
23. День эколят
24. Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Всемирный урок Победы.
25. Проведены классные часы, посвященные памяти Н. Челибиджихана
26. Всемирный день гражданской обороны
27. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
28. Международный женский день

29. День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией
30. Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
31. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
32. Всероссийский открытый урок, посвященный Всемирному дню театра
33. Всероссийский открытый урок «Связь поколений»
34. Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации
35. День Конституции Республики Крым
36. День космонавтики
37. Конкурс рисунков, посвященный празднованию 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
38. День местного самоуправления
39. Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации
40. Месячник правовых знаний
41. Первый урок – Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»
42. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
43. День солидарности в борьбе с терроризмом
44. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
44. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
45. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
46. Участие в Благотворительная акция «Белый цветок»
47. Неделя безопасности дорожного движения.
48. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
49. 50-летие со дня рождения И.С. Шмелёва
49. Международный день детского церебрального паралича
50. Международный день учителя
51. Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию
52. «100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»)
53. Всемирный день математики
54. Международный день школьных библиотек
55. День народного единства
56. 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
57. Международный день слепых
58. Международная просветительская акция «Географический диктант»
59. Международный день толерантности
60. Всероссийский урок «История самбо»
61. День матери в России
62. День народного единства
63. Всероссийские онлайн-конкурсы по Безопасная дорога – детям»
64. Всемирный день борьбы со СПИДом
65. Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения
66. День Неизвестного Солдата
67. Международный день инвалидов
68. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
69. День добровольца (волонтера) в России
70. Единый урок «Права человека»
71. 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
72. День Конституции Российской Федерации
73. 165 лет со дня рождения И.И. Александра
74. Всероссийские онлайн-конкурсы по БДД
75. Всероссийские конкурсы «Безопасная дорога – детям».

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый

классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе.

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» согласно требованиям ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное**

Имеется театральный кружок «Фиданлар» за счет часов внеурочной деятельности. Руководитель Сейдаметова Эмине Рустемова.

Приняли участие в районном конкурсе «Школьные подмостки»-(Стрекоза и муравей)- 3 место коллективное участие.

«Елькен» за счет часов дополнительного образования в АИС «Навигатор» .Руководитель Османова Алие Фемиевна.

Приняли участие в районном конкурсе «Школьные подмостки»(Репка)- 2 место коллективное участие.

За счет часов внеурочной деятельности имеется отряд юных инспекторов движения. Руководитель Исмаилов Сервер Медатович. В течении года с агитбригадой участвовали в акциях.

Кружковая работа.

На базе школы функционирует спортивный клуб Ираде по 3 секциям футбол, мини-футбол, волейбол. Руководитель Ибраимов Р.С.

С 1 февраля 2023 года в школе открыт уголок школьного музея «История культуры крымскотатарского народа». Руководитель Сейдаметова Эмине Рустемовна

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	527\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский

Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	246/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	340/1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	45/9-11	сертификаты	Международный

Осуществляет свою работу и волонтерское движение Берлик в состав которого входят члены по самоуправлению. Они принимали участие в Акциях на протяжении учебного года.

Имеется: Программа волонтерского движения «Бирлик», План работы

«Будьте здоровы!

«Я пешеход

«Я выбираю спорт, потому что ...»

«Твоя безопасность на каникулах»

«Мы против наркотиков!»

«Чистое село»

«Я горжусь Вами, дедушка и бабушка

«Спешите делать добро

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность

приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителями и их учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований просьбы учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали атмосферы во время урока. установлению доброжелательной Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Я класс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск творчества, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление *четко не выстраивается* по трём

уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Клиндукова Татьяна, Монгуш Алдын, Доронин Дмитрий—обучающиеся 11 класса. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий 1 сентября

«Здравствуй, школа!» К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД “ Мастерская Деда Мороза», и др.).

Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

-у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно- полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

-у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

-обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями и избираемой профессией; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

-с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, элективных курсов к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности. Совместная деятельность в области образования, проведения профориентационной работы, на основе сетевым договором с ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубовича по инженерному направлению. Экскурсии обучающихся на предприятия Симферопольского района.

Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ).

№	Дата	Мероприятия
1	В течении года	Просмотр ученикам 1-11 -х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн -тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД профориентация учащихся 8-11 классов.
5	Март	Встреча с представителями профессиональных учебных заведений
	В течении года	В рамках профориентационного минимума в 6-11 классах проходили ряд мероприятий. Экскурсии на предприятие ООО « КРЫМ-ЭКОПРОДУКТ» (6,7,9,11 классы-67 чел) День открытых дверей в образовательные учреждения:

		Крымский инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова(9,10,11классы-14 чел.) ГБПОК» Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (8 класс-6 чел.) КФУ им. В.И. Вернадского (11 класс-4 чел)
--	--	---

В 11 классе с Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии(Опросник Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 37 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

11 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 1 ученик ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32%- «Да», 68%-«Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%. В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направлен.	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участн. /к класс	Результативность/ достижения	Уровень
	Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-11	Участие	Школьный
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный
	Выпуск школьной газеты "Елькен"	В течение года	5-11		Школьный

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций залов, лестничных к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со ,родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и при для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы–это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации).Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профорientация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы	Участие в акциях«Добрые дела»,«Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн –оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям(День знаний, Новыйгод,ДеньзащитникаОтечества,8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь со СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, на официальном сайте школы	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ" Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения" каждую конкретную минуту ,здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной дляпроявлениятворческойактивностиипсихологическимкомфортнойдляребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и *«стены тоже воспитывают»*.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории, классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Диагностические исследования Участие родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации Лектории для родителей совместно с представителями ВУЗ, СПО Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей(законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МБОУ " Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения" работа ведется последующим направлениям:

Профилактическая;
Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
Работа с детьми «группы риска»;
Работа с родителями;
Работа с педагогами школы;
Работа с государственными общественными организациями;

Профилактическая.

-профилактика правонарушений индивидуальные беседы с учащимися
-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности -для обучающихся 1-11 классов;
разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.
В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи в неблагополучные семьи-2;
В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).
Количество Организационная:
Работа Совета профилактики-согласно плану ведется (протоколы и акты).

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В школе проводится индивидуальная работа с одаренными обучающимися и с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению.

Ежегодно составляется база данных одаренных обучающихся, с последующей коррекцией. Одаренные ученики принимают активное участие в школьных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Организация питания учащихся.

В 2022-2023 учебном году было организовано горячее питание, за счет бюджетных средств: 145 учащихся начальной школы и 209 учащихся льготных категорий, 1 ребенок инвалид (ОВЗ) получает денежную компенсацию,

В школе функционирует пищеблок, оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукцией 340(100%) учащихся охвачены всеми видами питания.

Организация подвоза учащихся.

С целью создания условий для получения полного общего среднего образования осуществлялся подвоз 152 учащихся (100% от потребности) из сел Прудовое и Равнополье. Для организации подвоза детей к школе задействовано 3 автотранспортных средства. Подвоз детей осуществлялся без срывов, регулярно.

Был проведен мониторинг по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся».

Мониторинг осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Муслидиновой Э.С.

Мониторинг был проведен по следующим показателям:

Педагоги, прошедшие подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

Папидже Э.И.

«Психологическая агрессия: Пути выявления и профилактика троллинга, моббинга и буллинга среди подростков»(108ч) ПК №0040516, 2020г

Чурки Л.А.

Сертификат «Обучающие онлайн- курсы для организаторов и специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания».

Асанова У.С.

19 педагогов прошли курсы- « Разговоры о важном в современной школе 2023/2024 методика, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности.(144 ч.)

19 педагогов (100%) прошли курсы- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.(36 ч)

1 педагог имеет - Сертификат курса «Государственная политика в сфере воспитания» (РДШ)

1 педагог имеет -Сертификат курса «Основы психологии управления образования» (РДШ)

1 педагог имеет -Сертификат курса «Современные вызовы воспитания» (РДШ)

1 педагог имеет - Сертификат курса «Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ»

-Педагоги принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся:

Гафарова Махбубе Шамуратовна. Благодарственное письмо на имя директора школы, за участие во Всероссийском конкурсе лучших механизмов тьюторства профессионального образования субъектов Российской Федерации.

Гафарова М.Ш., Сейдаметова Э.Р., Яковлева А.А..

Чурки Л.А. Конкурс «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

Конкурс кл.часов «Экология и мы»(диплом 3 место

Муслядинова Э.С. Движение на встречу .Всероссийский семейный квест-конкурс «Семья, твой ход!» (сертификат)

-Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (диплом 1 степени)

-Фонд 21 века. Диплом « Общественного признание» « Семья в современном обществе». ---

Всероссийская олимпиада

« Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС».

(Победител III степени)

-Всероссийская олимпиада « Современные воспитательные системы в образовании». (Победитель III степени).

--РДШ- Участие в проекте Орлята -России (Сертификаты)

Осанова Л.О.:

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)

Исмаилова Д.Д. Конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности» (участие)

Меметова Арзы Рустемовна

III Педагогический форум с международным участием « Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса» (Свидетельство финалиста

-Приняли участие обучающиеся в региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности

К чистым истокам -1 место Аккиева Нилюфер 2-А класс

Стиль жизни здоровье - 2 место 5-А класс(коллективное участие)

Знай, люби свой край -1 место Абдурефиева Гузель 67А класс

Сохраним можжевельник Крыма 2- место Абдурефиева Гузель 7-А класс

Сохраним можжевельник Крыма -3 место Османова Найле 7-Б класс

Крым в объективе -2 место Османова Найле 7-Б класс

Чистый Крым-3 место (республика) Мердышева Мелек 6 класс

Базовые Национальные ценности-3 место Мамутова Зарина 8 класс

Базовые Национальные ценности -2 место Османова Найле 7-Б класс

Фантазия без границ (фестиваль) -Участник Суфьянова Адиле 10 класс

-Приняли участие в региональных акциях социальной направленности

Акция «Белый цветок» участие..

Акция Большой этнографический диктант (сертификат)

Всероссийский диктант по энергосбережению

Тест на знание Конституции РФ

Тест по истории ВОВ

Безопасные дороги

Горы влекут человека своей красотой

300 солнечных дней

Народный костюм

Засветись Крым

Белый цветок
Теплые носочки солдату
Открытки солдату
Письмо солдату

Акция» 300 солнечных дней»

Акция « Дракон счастья»

Акция « Спасибо за Крым»

Акция « Я горжусь своим президентом»

Акция « Без прошлого нет будущего»

Акция « Крым –сердце большой страны»

-На сайте РДШ «Российское движение школьников» зарегистрировано 152 обучающихся.

-Работает консультационный центр для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе школы.

Имеется :Приказ №217-а, от:31.08.2020, Положение., График работы.

-А так же проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. В школе нет детей стоящих на внутришкольном контроле.

Имеется программа и план работы МБОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

204 обучающихся школы посещают спортивные секции, клубы и ДДК.

-Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

4 обучающихся были направлены в профильные смены (в ДОЛ) ,

245 обучающихся были охвачены оздоровлением на тематической площадке , которая функционировала с 29.05.2023 по 11.06.2023 год и трудовой практикой . А также привлечены обучающиеся к участию в мероприятиях в дистанционном формате «Активные каникулы».

«В контакте», «Детство, Лето, Крым!»- открытый фестиваль посвященный международному дню защиты детей, «Лето в твоём объективе».

Организация питания учащихся.

В 2023 учебном году было организовано горячее питание, за счет бюджетных средств: 130 учащихся начальной школы и 192 учащихся льготных категорий, 2 ребенка инвалида (ОВЗ) получают денежную компенсацию,

В школе функционирует пищеблок, оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукцией 320 (100%) учащихся охвачены всеми видами питания.

Организация подвоза учащихся.

С целью создания условий для получения полного общего среднего образования осуществлялся подвоз 139 учащихся (100% от потребности) из сел Прудовое и Равнополье. Для организации подвоза детей к школе задействовано 3 автотранспортных средства.

Подвоз детей осуществлялся без срывов, регулярно.

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:

Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Мирный космос»-призеры
муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»-2 и 3 место

муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию- три вторых мест в разных возрастных категориях

районный творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» двое учащихся заняли 1 место (победители)

районный творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Интервью с учителем родного языка»- победитель

муниципальный этап республиканского конкурса по ИКТ «С компьютером на ТЫ»-2 призера

муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»-участие

муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году- 3 место

муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»-участие

муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»-3 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году- участие

муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»-участие

муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»-лауреат конкурса

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»- 1 место

муниципальный смотр-конкурс «Литературная гостиная»-призер в номинации «Театральная постановка», и призер в номинации «Декламация произведения»

муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам» в номинации «Исследовательские работы»-1 место, в номинации «Произведение организационно-массовых мероприятий»- 1 место

муниципальных соревнований по футболу среди девушек-участие

муниципального этапа республиканского конкурса «Знай и люби свой край»-1 место

муниципальных соревнований по футболу среди юношей- участие

муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2023-2024 учебном году-участие

муниципального этапа соревнований по баскетболу среди юношей-участие

муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»-2 и 3 место

муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе»-участие

муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»

Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2023»- призеры

Конкурс, посвященный Н.Челебиджихану "Мой язык, моя гордость"

заочные конкурсы и онлайн-олимпиады:

Всероссийская онлайн - олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру (учу.ру)- 80 % учащихся начальной школы

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры по английскому языку» учи.ру-15 учащихся призеры и победители

Открытый чемпионат по игровому программированиюSnilbot-98 чел.

Международный конкурс по математике- 82 учащихся школы

Международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM

Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на платформе Учи.ру

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»
 Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги»
 Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные интернет»
 Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»
 Всероссийская онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике»
 Республиканский этап Всероссийского акселератора детских инновационных проектов
 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО-
 Школьный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»
 Всероссийский конкурс "Кенгуру"-82 чел.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	341+8	320+4
	– начальная школа	145+1	128+1
	– основная школа	165+4	162+2
	– средняя школа	30+4	29+2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Неполучили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	3	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–
	– средней школе	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

На основании приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 27.04.2021 №418 «О внедрении в Симферопольском районе журналов успеваемости обучающихся в электронном виде, в школе с сентября 2021 года введен журнал успеваемости обучающихся в электронном виде.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Предмет	Классы	Кол-во учащихся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2-4	114	-	22	19	57	50	35	31	-	-	79	69

Литературное чтение	2-4	114	-	46	40	54	47	14	12	-	-	100	88
Английский язык	3-4	72	-	28	25	53	46	33	29	-	-	81	71
Математика	2-4	114	-	28	25	56	49	30	26	-	-	84	74
Окружающий мир	2-4	114	-	33	29	69	61	12	10	-	-	102	90
Музыка	2-4	114	-	67	59	45	39	2	2	-	-	112	98
Изобразительное искусство	2-4	114	-	75	66	38	33	1	1	-	-	113	99
Технологии	2-4	114	-	83	73	30	26	1	1	-	-	113	99
Физическая культура	2-4	114	-	101	89	13	11	-	-	-	-	114	100
Родной язык (крымскотатарский)	2-4	114	-	23	20	68	60	23	20	-	-	91	80
Родная литература (крымскотатарская)	2-4	114	-	29	25	64	56	21	18	-	-	93	82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что результат стал не много ниже, в 2021-2022 учебном году качество знаний составляло -67%, в 2022-2023 учебному году качество знаний составило 65%

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Предмет	Классы	Кол-во учащихся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	5-11	202	-	24	12	83	41	95	47	-	-	107	53
Литература	5-11	202	-	29	14	94	47	79	39	-	-	123	61
Родной (крымскотатарский) язык	5-11	202	-	51	25	81	40	70	35	-	-	132	65
Родная (крымскотатарская) литература	5-11	202	-	45	22	83	41	74	37	-	-	128	63
Иностранный язык (английский)	5-11	202	-	22	11	80	40	100	49	-	-	102	51
Иностранный язык (немецкий)	7-9	91	-	13	14	66	73	12	13	-	-	79	87
Математика	5-6	78	-	13	17	35	45	30	38	-	-	48	62

Алгебра	7-11	125	-	7	5	49	3 9	69	5 5	-	-	56	45
Геометрия	7-11	125	-	7	5	45	3 6	73	5 8	-	-	52	42
Информатика	7-11	125	-	64	5 1	51	4 4	10	8	-	-	115	92
История	5-11	202	-	18	8	100	5 0	84	4 2	-	-	118	58
Обществознание	6-11	160	-	17	1 0	84	5 3	59	3 7	-	-	101	63
ОДНКРНР	5	42	-	19	4 5	22	5 3	1	2	-	-	41	98
География	5-11	202	-	22	1 1	105	5 2	75	3 7	-	-	127	63
Физика	7-11	125	-	6	5	59	4 7	60	4 8	-	-	65	52
Химия	8-11	90	-	2	2	38	4 2	50	5 6	-	-	40	44
Биология	5-11	202	-	12	6	99	4 9	91	4 5			111	54
Музыка	5-8	130	-	50	3 8	53	4 1	27	2 1	-	-	103	79
Изобразительное искусство	5-7	112	-	70	6 3	37	3 3	6	4	-	-	106	96
Технология	5-8	130	-	88	6 8	39	3 0	3	2	-	-	127	97
ОБЖ	8-11	90	-	27	3 0	44	4 9	19	2 1	-	-	71	79
Физическая культура	5-11	202	-	164	8 1	38	1 9	-	-	-	-	202	10 0
Астрономия	10	21	-	3	1 4	9	4 3	9	4 3	-	-	12	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно сказать, что результат стабилен. В 2021-2022 учебном году качество знаний составляло-39%.

Вывод: по школе наблюдается стабильные показатели качества усвоения программного материала как по образовательным уровням, так и по школе в целом.

1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11- х классов

Согласно ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация, 9 классы

Во исполнение приказа управления образования администрация Симферопольского района Республики Крым от 03.04.2023 г. № 338 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года, в образовательных организациях Симферопольского района», приказа Министерства

образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.03.2023 № 531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в образовательных организациях Республики Крым», в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (далее – Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 и от 22.02.2023 № 131/ 274, результатами ГИА за курс ООО, Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01. 2023 года № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования», от 07 ноября 2018 года № 189/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.03.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2023 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», в целях организованного завершения 2022/2023 учебного года в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году. На основании п.27 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1513, на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены результаты

В период с 24.05.2023 по 09.06.2023г., проведены ГИА (форма – ОГЭ) в 9 классе по математике, русскому языку.

К ГИА были допущены 37 учащихся, по решению педсовета от 18.05.2023г. № 4

Сдали ГИА-32обучающихся по русскому языку и 32 обучающихся по математике.

Результаты ГИА (форма – ОГЭ) следующие:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Математика	9	37	37	1	3	21	57	15	40	-	-	22	60
Русский язык	9	37	37	6	16	11	30	20	54	-	-	17	46
География	9	37	15	6	40	6	40	3	20	-	-	12	80
Биология	9	37	23	-	-	17	74	6	26	-	-	17	74
Родной язык (крымскотатарский)	9	37	37	10	27	9	24	18	49	-	-	19	51

Средний балл по математике – 4 (качество знаний -60 % от 22обучающихся).

Средний балл по русскому языку – 4 (качество знаний -46 % от 17обучающихся).

Средний балл по географии – 4 (качество знаний - 81 % от 9 обучающихся).

Средний балл по родному языку (крымскотатарскому) – 4 (качество знаний - 51 % от 19 обучающихся).

Средний балл по биологии – 4 (качество знаний - 74 % от 17 обучающихся).

Анализ результатов по математике показал, что 22 обучающихся (60%) имеют сформированность знаний по предмету и написали на «4» и «5», 15обучающихся (40%) – на «3», Качество знаний составляет 60 % от 22обучающихся.

Анализ результатов по русскому языку показал, что 6 обучающихся (16 %) имеют сформированность знаний по предмету и написали на «5», на «4» - 11 обучающихся (30%), 20 обучающихся – на «3» (54%). Качество знаний составляет 46% от 17 обучающихся.

На основании вышеизложенного

Государственная итоговая аттестация, 11 классы

Во исполнение приказа управления образования администрация Симферопольского района Республики Крым от 03.04.2023 г. № 338 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года, в образовательных организациях Симферопольского района», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 № 531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в образовательных организациях Республики Крым», в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (далее – Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 и от 22.02.2023 № 131/274, результатами ГИА за курс ООО, Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01. 2023 года № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования», от 07 ноября 2018 года № 189/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и

продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.03.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2023 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», распоряжением Главы Республики Крым от 20 октября 2022 года № 1374-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году», в целях организованного завершения 2022/2023 учебного года в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, на основании решения педагогического совета МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (протокол № 4 от 18.05.2023г.)

1) допущены к государственной итоговой аттестации (форма – ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего образования – обучающиеся (очная форма обучения):

13 обучающихся к ГИА (форма - ЕГЭ):

русский язык – 13 человек

математика (профильная) – 4 человека

математика (базовая)-9 человек

физика – 1 человека

обществознание – 3 человек

литература-1 человек

На основании п.36 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512, на основании выписок из протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии представлены:

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ):

№ п/п	Ф.И. (участника ГИА)	Русский язык	Математика (проф.)	Обществознание	Литература	Математика (базовая)	Физика
1	Азизов Селим	54	46	45			
2	Аметов Риза	43				4	
3	Джелилова Эмилия	91	74	71			
4	Бекирова Найле	51				3	

5	ДжемадиновСер вин	57				4	
6	Дудников Владислав	21				2	
7	Ибраимов Рустем	52	27				39
8	Куртаметова Амира	39				2	
9	Мамутов Къубедин	30				3	
10	МеметоваЭльмаз	5				2	
11	Саидова Найле	72		44	53	4	
12	Мурадов Ибрахим (СО)						
13	ИбришовАйдер (СО)	5				3	
	Средний балл	43	49	53	53	3	39

Средний балл по предметам указан в таблице.

В 2023 году учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА, результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Результаты следующие:

Всего в классе – 18 человек

Приняли участие – 18 человек

Получили зачет – 18 человек

Проведение итогового сочинения в 11 классе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, во исполнение п.6.6 приказа УО от 31.10.2023 № 941 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2023/2024 учебном году» с целью объективной проверки итогового сочинения (изложения), на основании приказа по школе было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 класса 06.12.2023 года. По итогам не все учащиеся 11 класса получили зачет. Двое обучающихся пересдавали итоговое сочинение 07.02.2024 года и получили зачет

Всероссийские олимпиады:

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобрнауки Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 №1106, во исполнении годового плана работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа управления образования

администрации Симферопольского района Республики Крым от 14.09.2023 г. № 795 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Симферопольском районе», в соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, в соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, приказа по школе № 340 от 22.09.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады обучающихся в 2023/2024 учебном году», был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады для учащихся 4 класса (математика, русский язык), 5-11 классов по общеобразовательным предметам: по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»; по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение

В 2023/2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады. Школьный этап олимпиады проводился в срок с 27.09.2023 по 26.10.2023г. Продолжительность олимпиады по общеобразовательным предметам в 4-6 классах не более 2 часов, в 7-8 классах не более 2,5 часов, в 9 – 11 классах не более 3 часов. В продолжительность олимпиады не включалось время, выделенное на подготовительные мероприятия.

Был составлен график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году и перечень общеобразовательных предметов, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Утвержден состав предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады. Установлен порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

Направлены результаты (протоколы) участников в оргкомитет олимпиады (МБОУ ДО «ЦДЮТ») по соответствующим общеобразовательным предметам и заявки на олимпиады для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам.

Своевременно, на сайте школы не позднее 2 рабочих дней с момента окончания олимпиады по соответствующим предметам, опубликованы протоколы с результатами участников (по 17 предметам).

Из количества участвующих были определены победители и призеры по предметам

Итоговая таблица за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призер	Количество победителей
1	Английский язык	12	-	-
2	Астрономия	4	1	-
3	Биология	12	1	5
4	География	14	1	2
5	Информатика	8	2	1
6	История	8	4	-
7	Литература	15	3	2
8	Математика	25	4	4

9	Родной язык (крымскотатарский)	14	8	3
10	Обществознание	8	2	-
11	ОБЖ	15	-	-
12				
13	Русский язык	18	10	1
14	Химия	8	2	2
15	Технология	8	-	-
16	Физика	4	-	1
17	Физическая культура	9	2	2

Итоги
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году
по всем предметам

Число обучающихся в ОО по предмету			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
			Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
190	115	47	182	182	23победителей/ 40призеров	23победителей/ 40призеров

На II этап приглашены – 10 обучающихся (1 география, 1 – информатика, 1 – обществознание, 1-история, 6-крымскотатарский язык).

Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации.

Учителям-предметникам следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Итоги проведения мониторинговых исследований качества образования (ВПР) в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций Симферопольского района и приказа управления

образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022г. № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Проведены во втором полугодии 2022/2023 учебного года в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» мониторинги качества подготовки обучающихся 5-9 классов в форме всероссийских проверочных работ в следующие сроки:

Класс	Предмет	Дата проведения	Учителя
4 класс	Русский язык (1 часть)	16.03.2023	Усеинова Л.Н., Кадырова Г.А.
	Русский язык (2 часть)	17.03.2023	Усеинова Л.Н., Кадырова Г.А.
	Математика	28.03.2023	Муслядинова Э.С., Кадырова Г.А.
	Окружающий мир	30.03.2023	Муслядинова Э.С., Кадырова Г.А.
5 класс	Русский язык	16.03.2023	Гафаров Ш.Ш.
	Математика	17.03.2023	Ибраимова Э.С.
	История	28.03.2023	Аматева Н.С.
	Биология	30.03.2023	Куку Э.Д.
6 класс	Русский язык	29.03.2023	Нимитулаева И.Н., Ваапова Г.С.
	Математика	31.03.2023	Яковлева А.А.
	История, обществознание	04.04.2023	Абирова Э.Д.
	Биология, география	06.04.2023	Алядинова З.Э., Аметова Н.С.
7 класс	Русский язык	07.04.2023	Нимитулаева И.Н.
	Математика	05.04.2023	Исмаилова Д.Д.
	География, Биология, физика	12.04.2023	Аметова Н.С.
			Алиева А.Ю., Алядинова З.Э.
	История, обществознание	14.04.2023	Абирова Э.Д.
8 класс	Русский язык	20.04.2023	Усеинова Л.Н.
	Математика	25.04.2023	Гафарова Ф.С.
	Обществознание, история, география	13.04.2023	Аметова Н.С.
			Абирова Э.Д.
	биология, физика, химия	11.04.2023	Алиева А.Ю., Алядинова З.Э., Куку Э.Д.

11	Английский язык	15.03.2023	Меметова А.Р.
----	-----------------	------------	---------------

Результаты по предметам отображены в таблицах

Результаты учащихся в 4 классах:

Класс	предмет	Всего по списку ку уч-ся	Выполнили работу	Выполняли работу								Уровен ь успешн ости		Ср.б алл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	
4	Русский язык	35	33	6	18	13	40	13	39	1	3	19	5 8	3,7
4	Математи ка	35	34	10	30	13	38	10	29	1	3	23	6 8	3,9
4	Окружа- ющий мир	35	34	4	12	19	56	11	32	-	-	23	6 8	3,7

Результаты учащихся в 5 классах:

Класс	предмет	Всего по списку ку уч-ся	Выполнили работу	Выполняли работу								Уровень успешно сти		Ср : ба лл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	
5	Математик а	42	41	3	7	11	27	26	64	2	5	14	34	3, 1
5	Русский язык	43	40	3	8	20	50	17	43	-	-	23	58	3, 7
5	История	42	37	9	24	10	27	17	46	1	3	19	51	3, 7
5	Биология	42	37	2	5	9	51	14	38	2	5	21	56	3, 5

Результаты учащихся в 6 классах:

Класс	предмет	Всего по списку ку уч-ся	Выполнили работу	Выполняли работу				Уровень успешности	С р. б а л л
				«5»	«4»	«3»	«2»		

				к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к-во	%	
6	Русский язык	34	31	4	13	8	26	15	48	4	13	12	39	3,4
6	Математика	34	34	11	32	10	29	13	38	-	-	21	61	3,9
6	История	14	13	1	8	4	31	6	19	2	15	5	39	3,3
6	Обществознание	20	18	1	3	6	33	11	61	-	-	7	39	3,4
6	Биология	20	18	1	6	10	56	7	39	-	-	16	62	3,6
6	География	14	14	2	14	6	43	6	43	-	-	8	57	3,7

Результаты учащихся в 7 классах:

Класс	предмет	Всего по	Выполнили работу	Выполняли работу								Уровень успешности		Ср. балл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
7	Русский язык	34	34	1	3	7	21	24	71	2	6	8	24	3,4
7	Математика	34	34	4	12	10	29	19	56	1	3	14	41	3,5
7	Иностранный язык	34	31	4	13	9	29	17	55	1	3	13	42	3,5
7	Биология	16	16	2	13	9	56	5	31	-	-	11	69	3,8
7	Физика	18	14	-	-	6	43	8	57	-	-	6	43	3,4
7	География	16	16	-	-	1	6	13	81	2	13	1	6	2,9
7	Обществознание	18	14	1	7	6	43	7	50	-	-	7	50	3,6

Результаты учащихся в 8 классе:

Класс	предмет	Всего по	Выполняли работу	Выполняли работу								Уровень успешност и		С р. ба лл
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	
8	Русский язык	17	13	-	-	3	23	9	69	1	8	3	23	3, 1
8	Математика	17	16	1	6	1	6	14	88	-	-	2	12	2, 7
8	Биология	17	16	-	-	6	38	10	62	-	-	6	38	3, 4

8	География	17	13	-	-	2	15	9	69	2	15	2	16	3
---	-----------	----	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---

В основном все учащиеся справились с заданиями, но и есть неудовлетворительные оценки по таким предметам:

Русский язык в 4 классе – 1 учащийся -3%, средний бал-3,7
 Математика в 4 классе – 1 учащихся-3%, средний бал-3,9
 Биология в 5 классе- 2 учащихся- 5%, средний бал-3,5
 Русский язык в 5 классе – 2 учащихся -5 %, средний бал-3,1
 Математика в 5 классе- 1 учащийся-3%, средний бал-3,7
 История в 6 классе 2 учащихся- 15% , средний бал-3,3
 Русский язык в 6 классе- 4 учащихся-13%, средний бал-3,4
 Математика в 7 классе- 1 учащийся-3%, средний бал-3,5
 Русский язык в 7 классе- 2 учащихся-6%, средний бал-3,4
 Иностранный язык в 7 классе – 1 учащийся -3%, средний балл-3,5
 География в 7 классе – 2 учащихся -13%, средний балл-2,9
 Русский язык в 8 классе – 1 учащийся -8 %, средний бал-3,1
 География в 8 классе – 2 учащихся -15%, средний балл-3

Вывод: Проанализировав оценочные процедуры, проводимые в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что у обучающихся сформированы необходимые предметные компетенции

Анализ ВПР позволяет нам проанализировать не только предметные, но и метапредметные компетенции обучающихся. Учителям-предметникам организовывать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справлявшимися и не приступившими к заданиям в мониторинговых работах. Продолжать участие участникам УВП в мониторинговых работах, различных формах апробации, ВПР.

1.5.Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Переш- ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси- ональную ОО	Всего	Посту- пили в ВУЗ	Поступил и в професси- ональную ОО	Устроилис- ьнаработу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	37	14	0	23	13	7	7	6	0

Вывод: Выпускники МБОУ поступают в вузы и другие учебные заведения для дальнейшего обучения и самореализации, стремятся быть востребованными.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 20223 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, в начальном общем образовании– 86 процента, в основном общем образовании-88 %, в среднем общем образовании-88%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав (количественный и качественный состав) педагогов по состоянию на 2023 год представлен следующим образом: Образовательный процесс в школе осуществляли 36

педагогов. Из них на конец года высшую квалиф. категорию имеют- 16 учителей (44%), учителя I категории- 12(33%), СЗД- 2(6%), специалисты – 6 (17%). 99% учителей имеют опыт работы в школе более 3-х лет: 100 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

Педагогический стаж работы учителей:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	От 20 до 30
1	2	4	5	3	19

Школа укомплектована педагогическими кадрами. С целью активизации творческой и профессиональной деятельности педагогов, согласно перспективному планированию аттестации, стимулирования непрерывного образования, повышения ответственности за результаты обучения и воспитания в 2023 году аттестовано 9 педагогических работников школы. По результатам аттестации получили квалификационные категории: специалист - «высшей категории»- 7 человек; специалист «первой категории»-2.

Согласно перспективного плана в 2023 учебном году на курсах повышения квалификации все учителя прошли курсовую подготовку.

Перспективный план курсов повышения квалификации выполняется в полном объеме.

У всех учителей школы есть свои индивидуальные сайты на порталах «Инфоурок», «Знанию».

Вывод: Кадровое обеспечение МБОУ укомплектовано штатами в 2023 году – 100 %.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Своевременно повышают квалификацию. Все учителя и заместители директора по УВР и ВР прошли обучение по внедрению ФГОС разного уровня.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 13182 единиц

-книгообеспеченность – 37,8 процентов;-обращаемость – 0,3;

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9242	5217
2	Педагогическая	116	102
3	Художественная	3414	1470
4	Справочная	215	120
5	Языковедение, литературоведение	111	62
6	Естественно-научная	1	-
7	Техническая	2	-
8	Общественно-политическая	-	-

объем учебного фонда – 9242 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2022 г. № 858 утверждён федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Средний уровень посещаемости библиотеки-15 человек в день.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение школы соответствует ФГОС

Школа имеет соответствующее библиотечно-информационное обеспечение для реализации УВП в полном объеме.

IX. Материально-техническая база общеобразовательной организации

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м² Вид права: оперативное управление. Территория образовательного учреждения Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-7, МТБ-90%; кабинет химии-1, МТБ-78%; биологии -1, МТБ-82%; географии-1 МТБ-63,1%; кабинет русского языка и литературы-1, МТБ-70%; кабинет математики -2, МТБ-88%.

Кабинет физики-1, МТБ-71%; кабинет информатики -1, МТБ-85%; кабинет истории-1, МТБ-60%; кабинет технического труда-1, МТБ-80%; кабинет обслуживающего труда 1, МТБ -80%; кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-2, МТБ-90%; кабинет иностранного языка -1, МТБ-65%, кабинет директора, кабинет ЗДУВР, кабинет обслуживающего труда-1, медицинский кабинет-1, спортивный зал-1, МТБ-70%; актовый зал-1, библиотека.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером 49,1 кв.м, спортзал - 252 кв.м, столовая - 67,85 кв.м., актовый зал - 92 кв.м., библиотека - 32,18 кв.м., которые в удовлетворительном состоянии. Имеются лаборантские - по 18 кв.м, компьютерный кабинет- 39,26 кв.м., медицинский кабинет - 7,7 кв.м.. Для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 92 кв.м.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям и позволяет выполнить государственные программы по предметам и практическую часть.

2. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» сформирован действующий педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима система работы с одаренными детьми.

4. Низкая активность учителей в очных профессиональных конкурсах.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году школа продолжит реализацию ФГОС начального общего образования школы, ФГОС основного общего образования школы, ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель:

Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

-внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

Раздел №2.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320+4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128+1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162+2
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29+2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(38)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	28 (8%)
– федерального уровня		25(7%)
– международного уровня		37(11%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36

– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	16 (44%)
– первой		12 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1(3%)
– больше 30 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (3%)
– от 55 лет		11 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного уч	единиц	0,120

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,94

Директор

У.С. Асанова

