

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551  
[school\\_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru) ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

---

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ У.С. Асанова  
Приказ №308  
от «30» августа 2024 г.

Локальный акт № 272

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЕДИНОМ ОРФОГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ**  
**НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «КОЛЬЧУГИНСКАЯ ШКОЛА**  
**№2 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»**

с. Кольчугино  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372;

Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

## 2. Ведение тетрадей

Ведение тетрадей по каждому предмету учебного плана (за исключением физической культуры) учащимися с 1-го по 11-й класс является обязательным. В тетради оформляются письменные работы в классе и дома.

Предусматриваются несколько типов письменных работ в тетради:

классная работа;

домашняя работа;

контрольная работа; ☐ творческая работа.

Формы работ:

эссе;

сочинение;

реферат;

рецензия;

лабораторная работа;

активная работа.

В соответствии с типами и формами письменных работ тетради делятся по назначению на виды:

рабочие тетради (для классных и домашних работ);

тетради для контрольных работ/ тетрадь для контроля знаний;

тетради для творческих работ/работ по развитию речи;

тетради для контрольных и лабораторных работ по физике, химии.

1.5. Учителя-предметники обязаны организовывать работу с тетрадями разного вида и проверять тетради и письменные работы согласно нормативам проверки тетрадей и письменных работ учащихся.

Единый орфографический режим

Ученики должны иметь следующее количество тетрадей для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ.

| Предмет | Количество тетрадей |             |
|---------|---------------------|-------------|
|         | 9-е классы          | 11-е классы |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| русский язык                                                            | 4 классы: Две рабочие тетради, тетрадь для контрольных работ, контрольные изложения и сочинения – в тетради контрольных работ.<br>9 классы: две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ, одна тетрадь по развитию речи. | две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ.                                             |
| литература                                                              | одна тетрадь рабочая, одна тетрадь для творческих работ                                                                                                                                                                             | одна тетрадь рабочая и одна тетрадь для творческих работ (сочинений)                                 |
| математика                                                              | две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ, одна для практических работ                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| алгебра                                                                 | две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ по алгебре.                                                                                                                                                                | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ по алгебре                                  |
| геометрия                                                               | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ по геометрии                                                                                                                                                               | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ по геометрии                                |
| теория вероятностей, статистика                                         | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ по ТВиС (по математике)                                                                                                                                                    | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ ТВиС (по математике)                        |
| иностранный язык                                                        | одна тетрадь, словарь (по рекомендации учителя)                                                                                                                                                                                     | одна тетрадь, словарь (по рекомендации учителя)                                                      |
| физика, химия                                                           | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, одна для лабораторных и практических работ                                                                                                                                | одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ, одна для лабораторных и практических работ |
| география                                                               | одна рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                | одна рабочая тетрадь                                                                                 |
| биология                                                                | одна рабочая тетрадь, одна для лабораторных и практических работ, одна тетрадь для контроля знаний                                                                                                                                  | одна рабочая тетрадь, одна для лабораторных и практических работ, одна тетрадь для контроля знаний   |
| история, обществознание, английский язык, информатика, ИКТ (технология) | одна рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                | одна рабочая тетрадь                                                                                 |

#### Требования к оформлению и ведению тетрадей

Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12–18 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 5–11-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ или ведение тетради планируется на уровне обучения.

#### 2.4. Проверка письменных работ учащихся

Порядок проверки рабочих тетрадей учащихся.

| Предмет                                                                              | Класс | Периодичность проверки тетрадей <sup>1</sup>                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                                         | 5     | После каждого урока у всех учеников                                                                                                                                                      |
|                                                                                      | 9     | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – более значимые по своей важности, но с таким расписанием работы два раза в неделю тетради всех учащихся проверялись        |
|                                                                                      | 11    | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – более значимые по своей важности, но с таким расписанием работы два три в месяц учителем проверялись тетради учащихся      |
| Литература                                                                           | 11    | Не реже двух раз в месяц                                                                                                                                                                 |
| Математика (алгебра, геометрия)                                                      | 5     | После каждого урока у всех учеников – домашняя работа, самостоятельные работы контролируются. Оценка выставляется в журнал один раз в месяц                                              |
|                                                                                      | 8     | Ежедневная проверка домашних работ – два раза в неделю у всех учеников, самостоятельные работы контролирующего характера. После проведения работы у каждого ученика                      |
|                                                                                      | 11    | После каждого урока – только у слабых учащихся, у остальных – более значимые по своей важности, но с таким расписанием работы два раза в месяц учителем проверялись тетради учащихся     |
| Иностранный язык                                                                     | 6     | После каждого урока у всех учеников.                                                                                                                                                     |
|                                                                                      | 8     | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – более значимые по своей важности, но с таким расписанием работы один раз в две недели учителем проверялись тетради учащихся. |
|                                                                                      | 11    | После каждого урока – только у слабых учащихся, у сильных – более значимые по своей важности, но не реже четырех учебных четвертей.                                                      |
| Биология, химия, физика,                                                             | 11    | Один раз в месяц проверяются рабочие тетради                                                                                                                                             |
| География, история, обществознание, труд (технология), ИЗО, БЗР, музыка, информатика | 11    | Один раз в учебную четверть.                                                                                                                                                             |

Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных, практических, лабораторных работ по учебным предметам проверяются у всех учащихся.

Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки.

| Предмет      | Вид работы           | Класс | Сроки проверки                  |
|--------------|----------------------|-------|---------------------------------|
| Русский язык | Диктант              | 11    | Проверяется к следующему уроку. |
|              | Изложение, сочинение | 4     | Проверяется к следующему уроку. |

|                  |                                          |    |                                                     |
|------------------|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|                  | Изложение                                | 11 | проверяется в течение недели после проверки работы  |
|                  | Сочинение                                | 9  |                                                     |
| Литература       | Сочинение                                | 11 | проверяется в течение недели после проверки работы  |
| Математика       | Контрольная работа                       | 9  | проверяется в течение недели после проверки работы  |
|                  | Контрольная работа                       | 11 |                                                     |
| Иностранный язык | Контрольная работа                       | 11 | проверяется в течение недели после проверки работы. |
|                  | Письменная творческая работа             | 11 |                                                     |
| Физика           | Контрольная работа                       | 11 | проверяется в течение недели после проверки работы  |
|                  | Лабораторная работа                      | 11 |                                                     |
| Биология         | Контрольная работа, лабораторная работа. | 11 | проверяется в течение недели после проверки работы  |
| География        | Практическая работа                      | 11 | проверяется в течение недели после проверки работы  |

В проверяемых работах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующими правилами:

зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает сверху букву или нужную цифру, математический знак;

пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;

при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок и классификации), при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются речевые и грамматические ошибки, а также ошибки по содержанию.

2.4.3. При проверке тетрадей в 8–11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.

2.4.4. После проверки диктанта указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, а изложения и сочинения – ошибок по содержанию, речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

2.4.5. Работа над ошибками осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись работы.

Приложение

Требования по оформлению письменных творческих работ по русскому языку и литературе

1. Указывать вид работы с прописной буквы по центру тетради:

Изложение

Сочинение

Рассказ

Рецензия □ и т. д.

2. Тему сочинения записывать полностью, без сокращений по центру тетради. Именительный падеж темы не предполагает в конце знака препинания, кроме особых случаев (вопросительного и восклицательного знаков, многоточия). Например:

Дом, который построю я...

Символические образы в пьесе А.А. Чехова «Вишневый сад»

3. Название темы пишется без кавычек, за исключением цитат из произведений:

☐ правильно: «Гений и злодейство – две вещи несовместны» (А.С. Пушкин.) ☐ неправильно:

Сочинение на тему «Дом, который построю я...»

Эпиграф записывается без кавычек с правой стороны страницы. После эпиграфа ставится точка.

На следующей строке указывается автор; название произведения берется в кавычки. После Ф. И.

О. автора и названия произведения ставятся точки. Например:

Гул затих. Я вышел на подмостки. Б.Л. Пастернак. «Гамлет».

Цитата оформляется следующим образом:

Заключается в кавычки, если записывается как прямая речь.

Например:

В начале лекции учитель привел известный афоризм: «Все дороги ведут в Рим».

Если цитируются стихотворные строки, то после слов автора ставится двоеточие, цитата в кавычки не заключается. Например:

В посвящении к «Евгению Онегину» написано: Ума холодных наблюдений И сердца горестных замет.

Если цитата оформляется как косвенная речь и входит в придаточное предложение, то берется в кавычки, но пишется со строчной буквы.

Например:

Говоря о поэзии Пушкина, критик писал, что «в его стихах впервые сказала нам живая русская речь, впервые открылся нам русский мир».

Образец оформления

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| венадцатое декабря<br>вложение<br>бытые герои                                                                                                                                                      |
| венадцатое декабря<br>очинение<br>браз Пугачева в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»<br>бились мы. Что делать нам!<br>поле бес нас водит, видно, Да кружит по сторонам.<br>С. Пушкин. «Бесы». |

В современном русском языке в конце заголовка употребление точки не принято. Это положение узаконено специальными пособиями и справочниками для корректоров и редакторов; сошлемся хотя бы на последний такой по времени: «Точку в рубрике (заголовке. – Б.Ш.), вынесенной в отдельную строку, опускают, за исключением изданий для начинающих читать детей (напр., в букваре), чтобы не мешать закреплению стереотипа, в конце предложения надо ставить точку... Остальные [написано рукой автора: конечные] знаки препинания (многоточие, восклицательный, вопросительный знаки) сохраняют» (Справочная книга редактора и корректора. Составление и общая редакция А.Э. Мильчина. Изд. 2-е. М.: Книга, 1985. С. 24).

Дата урока, вид работы, место работы (классная/домашняя), тема сочинений/изложений являются заголовками (Д.Э. Розенталь. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация).

В конце заголовков точка не ставится, независимо от их структуры (односоставное номинативное предложение, двусоставное и т. д.):

Весна на полях

Подвиг в океане

Кино нашего детства ☐ Они сражались за Родину

Точка ставится :

1. В сегментированных заголовках: ☐ Кольца Сатурна. Какие они?

Два выходных. Как их лучше использовать?

Лесные десантники. Где их готовят?

Эстрада. Она всегда волнует 2. В парцеллированных заголовках: ☐ Рекорды. Наши!

Удача. И какая!

3. Запятая в заголовках ставится на общих основаниях (то есть в случаях, предусмотренных правилами ее постановки):

□ Город, в котором мы живем

С целью успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА рекомендуется использование формата ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) при разработке контрольно-измерительных материалов и оценивании контрольных работ.

При планировании текущего контроля в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное распределение в течение всего учебного года, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти, полугодия.

При выборе форм текущего контроля на уроках русского языка в 5-11 классе рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, нацеленным на личностные, метапредметные и предметные результаты. Контролирующие задания должны обязательно (хотя бы частично) ориентироваться на работу с текстом, рекомендуется внести соответствующие коррективы в формы контроля, увеличив долю сжатых изложений, сочинений-рассуждений по прочитанному тексту, сочинений-миниатюр, тестов разных жанров, метапредметных контрольных работ.

Для проведения лингвистического анализа рекомендуется использовать тексты краеведческой направленности. В журнале указываются виды проверочных работ, тема, по которой проводится контрольное оценивание. *Например: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».* Проверочная работа, рассчитанная учителем не на весь урок, фиксируется после записи темы урока. *Например: Правописание НЕ с глаголами. Проверочная работа «Безударная непроверяемая гласная».*

Отметки за диктант, изложение и сочинение выставляются в два столбца или через косую черту в один столбец на основании локального акта общеобразовательной организации. Первая отметка выставляется за диктант, вторая - за грамматическое задание (при наличии). При выставлении отметки за изложение и сочинение первая отметка выставляется за содержание, вторая - за грамотность. Дополнительные столбцы формируются с выбором типа отметок: «д», «изл», «соч». Для выставления отметок за словарный диктант, диагностическую или проверочную работу создается дополнительный столбец с типом отметок: «сл.д.», «д. р.», «пр. р.» в дате урока, на котором было проведено данное оценивание.

#### Русский язык

| №  | Дата | Тема урока                                                    | Домашнее задание |
|----|------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| 2  | 2.09 | Повторение. Словосочетание. Предложение                       | 10 Упр. 55       |
| 4  | 7.09 | Развитие речи. Речь устная и письменная                       | 13 Упр. 112      |
| 5  | 5.11 | Правописание разделительных ь и ъ                             | 47 Упр. 202      |
| 9  | 0.12 | Контрольная работа по теме «Лексикология»                     | пр. 278          |
| 16 | 5.04 | Развитие речи. Письмо                                         | 147 Упр. 909     |
| 18 | 5.05 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного материала» | без задания      |

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

С целью успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА возможно использование формата ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) при разработке контрольно-измерительных материалов и оценивании письменных работ.

При написании домашнего сочинения по литературе отметка за работу выставляется в дополнительный столбец под датой, когда была проведена подготовка к домашнему сочинению. Дополнительный столбец создается с выбором типа отметок: «соч».

Для выставления отметок за чтение наизусть создается дополнительный столбец с выбором типа отметки «наиз.» в дате урока, на котором было проведено данное оценивание.

#### Литература

| № | Дата | Тема урока                                                                            | Домашнее задание |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4 | 0.10 | Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по творчеству поэтов серебряного века |                  |



|   |      |                                                                                     |                 |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 5 | 0.10 | азвитие речи. Сочинение (классное) по творчеству ит. стр. 32-35.<br>ребряного века. | сы 1-3 (устно)  |
| 5 | 0.04 | неклассное чтение. Писатели и поэты о Веит. рассказ<br>гечественной войне           | Шукшина «Обида» |

### **Родной язык ( крымскотатарский)**

#### **Родная литература ( крымскотатарская)**

Записи на страницах крымскотатарского родных языков ведутся на русском языке кроме специальных терминов. Предметные страницы заполняются аналогично предметным страницам по русскому языку и литературе.

#### **Иностранный язык.**

Записи на страницах иностранных языков ведутся на русском языке.

К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только контрольная работа по окончании изучения раздела.

Столбец для выставления отметки за контрольную работу формируется с выбором типа отметок: - «05.10 КР».

При проведении на уроке практической работы по *одному из четырех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо)* в классном журнале оформляется такая запись

| Дата | Тема урока               | Домашнее задание |
|------|--------------------------|------------------|
|      | Тема урока.. Чтение      |                  |
|      | Тема урока.. Аудирование |                  |
|      | Тема урока... Говорение  |                  |
|      | Тема урока.. Письмо      |                  |

Столбец для выставления отметки за практическую работу формируется с выбором типа отметок: «15.12 ПР».

Для выставления отметок за словарь создается дополнительный столбец с выбором типа отметок: «СЛ».

### **Математика.**

Рекомендуемое количество контрольных работ в соответствии с учебно-дидактическими пособиями к учебникам ФПУ – 10 (12) работ. Количество контрольных работ по математике не должно превышать 10% учебного времени за год.

#### **Оформление решений заданий по математике**

##### Оформление текстовых задач:

Краткая запись задачи выполняется по усмотрению учителя в любой удобной для этого форме: таблица, схема, словесная краткая запись и пр.

Решение задачи записывается по действиям или выражением с пропуском одной клетки между действиями.

Запись наименований обязательна, запись пояснений делается кратко, по усмотрению учителя.

Ответ к задаче записывается, начиная с числительного.

Принятые сокращения, такие как: см, кг, м и т.д. в ответе записываются кратко.

##### Оформление математических выражений и равенств:

Расстояние между выражениями вниз составляет 2 клетки.

Между столбиками выражений, неравенств, уравнений делаем отступ вправо на 4 клетки (пишем на пятой).

При вычислении выражений с несколькими математическими действиями их порядок фиксируется над знаком простым карандашом. Затем решение расписывается полностью под выражением с фиксацией конечного результата в записи выражения.

##### Оформление решения уравнения:

Решение уравнения записывается в столбик.

Вычисления проводятся справа на свободных клетках.

Проверка найденного значения неизвестного проводится письменно или устно по усмотрению учителя.

#### Оформление геометрической задачи:

Краткая запись делается исходя из условия задачи (Дано:... ).

Чертёж при необходимости выполняется справа простым карандашом при помощи геометрических инструментов по имеющимся данным или в пропорции. Буквенное «имя» фигуры записывается заглавными буквами латинского алфавита, начиная с левого нижнего угла по часовой стрелке.

Запись вопроса задачи начинать со слова («Найти: Р ») или просто под чертой указывать искомую величину (Р АВСД-?).

Далее записывается слово «Решение». В решении сначала записывается формула, затем в неё подставляются числовые данные. Если в ходе необходимо провести предварительные вычисления, то запись выполняется по действиям, как в текстовой задаче. Текстовые пояснения к действиям не выполняются - они содержатся в начале записи.

#### Требования к оформлению решений

- после записи слова «задача» вниз отступается одна клетка;
  - выполняется краткая запись в виде рисунка, таблицы, чертежа и т.д.
  - запись слов, числовых значений производится синей пастой, стрелки, фигурные скобки, чертежи и т.д. выполняются только простым карандашом;
  - решение задачи записывается ниже с отступом одной клетки от краткой записи или от слова «Задача».
  - каждое действие задачи записывается с отступом одной клетки с указанием порядка действия.
  - запись наименований полученного результата обязательна в скобках после каждого действия.
- Запись наименования производится сокращенно. Запись сокращается по последней согласной букве.

- к каждому действию, кроме последнего, записывается пояснение. Ответ записывается полный с отступом одной клетки от решения.

- принятые международные сокращения такие как: кг, дм, см, га, м, мм и т.д. в ответе записываются кратко. После сокращений точка не ставится.

#### Оформление математических выражений и равенств:

- расстояние между выражениями вправо составляет две клетки;
- при записи выражений со скобками или несколькими математическими действиями порядок действий фиксируется над знаком действия простым карандашом. Затем решение расписывается полностью под выражением.

. Если самостоятельная работа или тест рассчитаны по плану учителя не на весь урок (5-20 мин.), то запись в журнале должна быть следующая:

Пример 1: Иррациональные уравнения. Самостоятельная работа.

Пример 2: Производная. Тест. В колонке дата урока выставляется С.р или Тест

### **География.**

Если практическая работа по географии рассчитана только на часть урока, то запись в Классном журнале должна быть следующая:

|      |                                  |                  |
|------|----------------------------------|------------------|
| Дата | Тема урока                       | Домашнее задание |
|      | Тема урока.....                  |                  |
|      | Практическая работа № по теме... |                  |

В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

### **История**

Учебный предмет «История» включает два курса: «История России» и «Всеобщая история». Курс «История России» является приоритетным при изучении истории.

Распределение учебного времени (учебных часов)\_между курсами «Всеобщая история» и «История России» определяется Федеральной рабочей программой по истории основного общего образования (5–9 классы), Федеральной рабочей программой среднего общего образования (10–11 классы, базовый уровень), Федеральной рабочей программой среднего общего образования (10–11 классы, угл в соответствии с Концепцией по Истории России рекомендовано синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России». Данный подход в изучении истории должен быть отражен в календарно-тематическом планировании учебного предмета «История».

### **Изучение региональной истории в курсе «**

**История России» является обязательным. В этом году 80-летие Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945) В связи с тем, что исторические события/явления/процессы XX века составляют ½ заданий ЕГЭ по истории, рекомендовано в 11 классе предусмотреть повторение по курсу «История России» периода 1914–1945 гг., включив вопросы для повторения в содержательную часть уроков истории.**

Если тест, эссе, самостоятельная работа и другие формы контроля рассчитаны по плану учителя не на весь урок (5-20 минут.), то запись в журнале должна быть следующая:

Пример 1: Реформы 60-70-х годов XIX века. Тест.

Пример 2: Политическое поведение. Эссе

### **Физика.**

Практическая часть по физике реализуется через проведение лабораторных работ, практических работ, а также работ лабораторного практикума.

*Лабораторные работы и опыты* в программе по физике имеют некоторые отличия, хотя оба термина часто используются взаимозаменяемо. Основные различия между ними:

«Лабораторная работа» - это структурированное задание, которое обычно выполняется в классе под руководством учителя. Цель лабораторной работы - проверить гипотезу или подтвердить научное утверждение путем проведения эксперимента. Лабораторная работа включает в себя планирование эксперимента, сбор данных, анализ результатов и написание отчета.

«Опыт» - это более свободный термин, который может относиться к любому эксперименту, проводимому в лаборатории. Опыт может быть частью лабораторной работы или самостоятельным исследованием. Опыты могут быть проведены для проверки гипотезы, изучения нового явления или просто для развлечения.

Лабораторные работы обычно имеют четко определенную *цель и ожидаемые результаты*. Опыты могут иметь *менее определенные* цели и могут быть направлены на изучение различных аспектов физического явления.

Лабораторные работы обычно имеют *более строгую структуру*, включая инструкции, оборудование, материалы и шаги выполнения. Опыты могут быть более гибкими и допускать большую свободу действий со стороны учащихся.

Лабораторные работы часто требуют *написания отчета*, в котором учащиеся анализируют свои результаты и делают выводы. Опыты также могут привести к выводам, но они могут быть менее формальными и могут не требовать письменного отчета.

### **Оформление лабораторной работы**

Лабораторная работа № \_\_\_\_

Название работы

Цель работы:

Приборы и материалы:

Теоретическое обоснование

Формулы и теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы

Ход работы

Определяем цену деления измерительных приборов, вычисляем абсолютную погрешность.

Таблица, в которую заносятся результаты измерений и вычислений.

В Заголовке таблицы пишутся наименования физических величин с указанием единиц измерения.

В ячейках таблицы пишутся числа без единиц измерений.

Под таблицей должны быть приведены все расчёты, которые вы проводили в лабораторной работе с указанием физической величины, которую вы находите, и единицы измерения.

Пример:  $V = 12,2 \times 1,5 \times 2,7 = 49,41 \text{ (см}^3\text{)}$

1) Если требуется в работе, пишется ответ – результат вычисления физической величины.

2) Вывод:

3) В выводе необходимо ответить на вопросы:

- что вы делали, в чём цель вашей работы;
- какие результаты вы ожидали получить;
- совпали ли результаты вашей работы с ожидаемыми

|  |      |                                                      |                  |
|--|------|------------------------------------------------------|------------------|
|  | Дата | Тема урока                                           | Домашнее задание |
|  |      | Тема урока...ОТ Лабораторная работа № 1 по теме: ... |                  |
|  |      | Г Практическая работа №1 по теме: ...                |                  |
|  |      | Контрольная работа № 1 по теме....                   |                  |

Лабораторные и практические работы оцениваются в обязательном порядке. Если лабораторная работа составляет только часть урока, отметки обучающимся могут выставляться выборочно. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

### Биология.

Практическая часть по биологии реализуется через проведение лабораторных и практических работ.

Лабораторные работы могут оцениваться на усмотрение учителя: выборочно или у всего класса. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

Оформление лабораторной работы Дата: \_\_\_\_\_ **5 сентября**

Лабораторная работа № \_\_\_\_.

Тема: « \_\_\_\_\_ » (Отвечает на вопрос: "По какому поводу делали? ")

Цель: \_\_\_\_\_ (Отвечает на вопрос: "Для чего делали? ")  
Важно помнить, что именно цель работы нацеливает на выводы, которые вы должны сделать в конце данной работы. Цель должна соответствовать выводам, а выводы - поставленной цели.)

Оборудование: \_\_\_\_\_ (Отвечает на вопрос: "Что необходимо для выполнения работы? ", а также "Чем научились пользоваться за время выполнения работы? ")

Ход работы: \_\_\_\_\_ (Отвечает на вопрос: "Что делали? ") По существу, это краткий конспект ваших действий с объектами и оборудованием. Ход работы задаётся в методических указаниях в разделе "Методика выполнения работы". "Методика" - это то, что должны сделать. "Ход работы" - это то, что сделали в реальности. Конечно, обычно они совпадают!) Результаты: \_\_\_\_\_ (Отвечают на вопрос: "Что наблюдали? " Или: "Что регистрировали? ") Надо привести конкретные описания своих наблюдений или конкретные результаты проведённых измерений, выраженные в соответствующих цифрах. Либо сделать зарисовки препаратов или рисунков.)

Варианты представления результатов:

1. Описание явления.
2. Таблица.
3. Рисунок. Необходимо подписать название рисунка и сделать обозначения его важнейших деталей.

Выводы: \_\_\_\_\_ (Отвечают на вопрос: "Что поняли? ")  
Отвечая на этот вопрос следует исходить из цели лабораторной работы. Этой работой вы что-то должны были доказать, вот и напишите, что же именно вы доказали.)

Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

|  |      |                                                      |                  |
|--|------|------------------------------------------------------|------------------|
|  | Дата | Тема урока                                           | Домашнее задание |
|  |      | Тема урока...ОТ Лабораторная работа № 1 по теме: ... |                  |

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  | Т Практическая работа №1 по теме: ... |  |
|  |  | онтрольная работа № 1 по теме....     |  |

Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.).

#### Химия.

Практическая часть по химии реализуется через проведение лабораторных опытов и практических работ.

Лабораторные опыты могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторный опыт и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.) Записывается название практической работы, перечисляются необходимые для опытов реактивы и оборудование, далее описывается алгоритм проделанной работы или ход работы. В конце делаются нужные расчеты и выводы. Практические работы подлежат обязательному

оцениванию.

| № опыта , название , рисунок | наблюдения | ХР | ывод |
|------------------------------|------------|----|------|
|                              |            |    |      |

| Дата | Тема урока                                          | Домашнее задание |
|------|-----------------------------------------------------|------------------|
|      | Тема урока....ОТ Лабораторный опыт № 1 по теме: ... |                  |
|      | Т Практическая работа №1 по теме: ...               |                  |
|      | онтрольная работа № 1 по теме....                   |                  |

#### Информатика и ИКТ.

Практическая часть по информатики реализуется через проведение практических работ. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности.

| Дата | Тема урока                            | Домашнее задание |
|------|---------------------------------------|------------------|
|      | Т Практическая работа №1 по теме: ... |                  |
|      | онтрольная работа № 1 по теме....     |                  |

#### Физическая культура.

Отметки по физической культуре могут выставляться на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

В графе «Тема урока» указывается учебная задача урока согласно календарно-тематическому планированию. (Например: Техника низкого старта, Техника стартового разгона).

| Дата | Тема урока                                                      | Домашнее задание |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
|      | лейбол. Техника нападающего удара.                              | омплекс 1.2      |
|      | лейбол. Техника комбинаций из изученных элементов техники волей | омплекс 3.4      |
|      | Н. Волейбол. Учебная игра в волейбол, и т.д.                    |                  |

Новая тема (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.д.) начинается с записи инструктажа по технике безопасности в графе «Что пройдено на уроке». Далее записывается тема урока. (например: Инструктаж по ОТ на уроках легкой атлетики. Обучение метанию теннисного мяча). 2. В графе «Что пройдено на уроке» указывается учебная задача урока согласно календарно-тематическому планированию (например: Обучение низкому старту. Совершенствование техники стартового разгона. Сдача контрольного норматива - бег 30 м.). Не допускаются записи типа: «Прыжок через козла», «Бег 30 м» и т.п. 3. В графе «Домашнее задание» записывается домашнее задание согласно календарно-тематическому планированию (Например: «Составить комплекс общеразвивающих упражнений», «Повторить низкий старт» и т.д.).

Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. В этом случае о форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

Контрольные нормативы выставляются в отдельном столбце (пишется КН и выставляется отметка за норматив). Структура таблиц и формул для всех классов одинаковая, за исключением самих контрольных нормативов и их положения в таблице.

#### **Основы безопасности и защиты Родины.**

В соответствии с п. 53 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Минобороны России, Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 (далее – Инструкция) результаты учебных сборов по основам военной службы (далее – учебные сборы) оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к настоящей Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за учебные сборы. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

| предмет       | класс     |           |     |               | класс    |          |          |          |     | среднее арифметическое                             |
|---------------|-----------|-----------|-----|---------------|----------|----------|----------|----------|-----|----------------------------------------------------|
|               | полугодие | полугодие | год | учебные сборы | четверть | четверть | четверть | четверть | год |                                                    |
| ОБЗР          |           |           |     |               |          |          |          |          |     | $(+3+3+5+3+3+4+4+4)/9 \approx 3,55$<br>в аттестат) |
| учебные сборы |           |           |     |               |          |          |          |          |     |                                                    |

Если учебные сборы по основам военной службы реализуются за счет курса внеурочной деятельности, то учет образовательных результатов ведется в Журнале внеурочной деятельности 10 класса, а в Классный журнал переносится итоговая отметка на предметной странице «ОБЗР» в дополнительную колонку «Учебные сборы», которая создается по Алгоритму формирования дополнительной колонки «ПА»

#### **Музыка, ИЗО.**

По предметам искусства контрольно-оценочная деятельность осуществляется по следующим обязательным видам работ на уроке: изучение теоретического материала; участие в художественно-практических видах деятельности и качество выполнения работ; анализ-интерпретация художественных произведений.

Количество обязательных отметок за четверть – 3 (1 – за знание теоретического материала, 1 – за качество выполненных практических работ, 1 – за анализ-интерпретацию художественного произведения).

Текущие отметки и отметки по обязательным видам оценивания выставляются под датами проведения уроков. Для этого в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за обязательные виды работ и за другие виды деятельности.