**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»**
**Симферопольского района Республики Крым**
**(МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")**
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br>_____Л.А.Чурки<br>Протокол №__от« »августа 2026г. | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора<br>по ВР<br>_____Э.С.Муслядинова<br>« »августа 2026г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»<br>_____У.С.Асанова<br>Приказ № от « »августа2026г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Школьный музей «История культуры крымскотатарского народа»

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации: 1 год
Классы в которых реализуется программа: 7
Количество часов :1ч/неделю, всего 34ч/год
Составитель: Сейдаметова Эмине Рустемовна

с.Кольчугино
2026

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность Школьный музей «История культуры крымскотатарского народа» предназначена для 7 класса общеобразовательных организаций, составлена в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371, и с учетом:

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;

Рабочей программой воспитания МБОУ «Кольчугинская школа№2 с крымскотатарским языком обучения», 2025;

Учебным планом МБОУ «Кольчугинская школа№2 с крымскотатарским языком обучения» на 2025-2026 учебный год (из расчета 1 ч/неделю; 34 ч/год);

требованиями СанПиН.

Принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее –Санитарно-эпидемиологические требования).

Направление программы – духовно-нравственное.

**Цель** внеурочной деятельности Школьный музей «История культуры крымскотатарского народа»: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

**Задачи**:

вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;

развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;

формирование навыков работы с архивными документами;

развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;

обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее;

развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

**Виды деятельности**: познавательная, туристско-краеведческая, досуговоразвлекательная, социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности**: встречи с интересными людьми, семейные

встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение (1ч)

Беседа по технике безопасности. Задачи и содержание, значение работы кружка

Музей – хранитель наследия веков (10ч.)

Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции. Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9ч.)

Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии).

Школа экскурсовода (10 часов)

Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий. Практические занятия.

Проект. Исследовательская работа (4ч.)

Подготовка проектов. Исследовательская работа. Работа над презентацией проекта. Защита проектов.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

Регулятивные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

Познавательные: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.)

Коммуникативные: готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

Воспитанник получит представление о музее, его предназначении, структуре, основных типах музеев, основах экскурсоведения, правилах работы с музейными материалами , познакомится с терминами «фонды музея», «экспозиция», «инвентарная книга»;

воспитанник научится работать со специальной и научно-популярной литературой, отбирать краеведческий материал, отбирать материалы и готовить выставки и экспозиции, составлять и проводить экскурсии, приобретет навык публичного выступления, участия в научно-практических конференциях, учебно-исследовательской деятельности.

**Тематическое планирование**

| № п/п | Разделы программы | Часы |
|---|---|---|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Музей – хранитель наследия веков | 10 |
| 3 | Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы | 9 |
| 4 | Школа экскурсовода | 10 |
| 5 | Проект. Исследовательская работа | 4 |
| Итого | | 34 |