

к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от __. __. 2025г. № ____ -О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кольчугинская
школа №2 с крымскотатарским языком
обучения» У.С. Асанова
«__» _____ 2025

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от __. __. 2025г. № ____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от __. __. 2025г. № ____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кольчугинская школа №2 с
крымскотатарским языком обучения»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов по одному часу в неделю отведены на внеурочные занятия:

«Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Разговоры или беседа. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель направлены на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Клубок.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса- Мяч в кольцо"

Цель - направлена на оказание содействия гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентированы на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Форма организации- секция .

Название курса: Занимательная биология

Цель-развитие у обучающихся к миру природы, растений животных через вовлечение их в практическую деятельность, способствующую формированию предпрофессиональных компетентностей в области биологии

Форма организации: клубок.

Название курса :Занимательная математика

Цель условий для систематизации полученных знаний, овладение приемами и методами решения сложных задач, подготовка к ВПР

Форма организации: клубок.

- 2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса-«Формирование финансовой грамотности »

Цель: направлена на формирование функционально грамотной личности, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Форма организации: метапредметный клубок.

- 3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса- Журналистика « Елькен»,

Цель- Систематизировать знания о стилях , типах речи. Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации , научить аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся , привитие интереса к профессии журналиста.

Форма организации- клубок. . План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору ученико

Название курса- школьный театр "Фиданлар"

Цель-Воспитание творческой активной и гармонично развитой личности.

Форма организации- школьный театр

Название курса- Школьный музей " История культуры крымскотатарского народа

Цель: призвана способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-

практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами .

Форма организации: кружок.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса- "Основы военной подготовки"

Цель- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; формирование социально активной личности, гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Форма организации: Секция.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

Название курса-«Психолого педагогическая поддержка»

Цель: направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Кружок.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

Название курса - "Юные инспекторы дорожного движения"

Цель: формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде

Форма организации- Кружок .

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективное итоговое деятельность
Мяч в кольцо	Коллективное итоговое мероприятие
Занимательная биология	Тестирование
Формирование финансовой грамотности	Тестирование
Юные инспекторы дорожного движения	Тестирование
Школьный театр Фиданлар	Тестирование
Журналистика «Елькен»	Индивидуальная проектная работа
Школьный музей	Групповая проектная работа
Основы военной подготовки	Тестирование
Психолого педагогическая поддержка	Анкетирование

**3.Сетка часов Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование Рабочей программы	Форма организац ии	Классы									
			5 А	5Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
	Разговоры о важном	Разговор ы и беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мяч в кольцо	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занимательная биология	Кружок					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занимательная математика	Кружок	1	1								
	Крымскотатарский родной язык	Кружок									0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом	ЮИД	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Функциональная грамотность- финансовая грамотность	Метапред ем.кружо к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Журналистика «Елькен»	Кружок							0,5	0,5		
	Школьный театр Фиданлар	Кружок			0,5	0,5						
	Школьный музей	Кружок							0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Секция							0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Психолого пед поддержка	Кружок	0,5	0,5								
	Россия-мои горизонты	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО внеурочной деятельности			4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	5,5	5,5	4,5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы				
			5А, Б	6А, Б	7А, Б	8А,Б	9А,Б
	Разговоры о важном	Разговоры или беседа	34	34	34	34	34
	Россия - мои горизонты	Кружок		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Формирование финансовая грамотность	Метапредметный кружок	34	34	34	34	34
	Журналистика "Елькен"	Кружок				34	
	Школьный театр Фиданлар			34			
	Школьный музей	Кружок				34	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Секция				17	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Психолого педагогическая поддержка	Кружок	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:	Мяч в кольцо	Секция	34	34	34	34	34
	Юные инспекторы дорожного движения	Кружок	34	34			
	Занимательная биология	Кружок			34	34	34
	Крымскотатарский родной язык	Кружок					34

