Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»)
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

ПРИКАЗ

21.09.2026 № 309

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции исторического просвещения в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обученмя» на 2025–2030 годы

Во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.08.2026г. №1485 Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях Республики Крым на 2025–2030 годы, с целью формирования общероссийской гражданской идентичности, защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, популяризации исторических знаний среди обучающихся общего образования в Российской Федерации, противодействия фальсификации истории России и мира, приказа Департамента образования от 08.09.26 № 813

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции исторического просвещения в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатрским языком обучения»на 2025–2030 годы (приложение 1).
2. ЗДУВР Куку Э.Д:
2.1. составить план мероприятий по реализации Концепции исторического просвещения в образовательной организации на 2025–2030 годы;
2.2. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Концепции исторического просвещения в образовательной организации в установленные сроки;
2.3. разместить планы работы по историческому просвещению на официальных информационных ресурсах образовательных организаций;
2.4. осуществлять мониторинг исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции исторического просвещения в образовательной организации ежегодно;
2.5. отчет о выполнении мероприятий направлять в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» методисту Шариповой У.И. на эл. адрес usniya22@mail.ru по требованию.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Директор : У.С.Асанова

С приказом ознакомлены :

Должность	Дата	Подпись	Расшифровка подписи
ЗДУВР			Э.Д.Куку
Учитель			Э.Д Абирова

Приложение1 к приказу
Департамента образования
от 04.09.2026 №794

Стандарты республиканского проекта
«Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально- экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие».

Образовательные вертикали - это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

углубленное изучение отдельных учебных предметов;

обучение на высокотехнологичном оборудовании;

посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;

проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;

знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году (далее - Стандарты) разработаны для следующих классов общеобразовательных организаций Республики Крым:

Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);

Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);

Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);

Математическая вертикаль («Математические классы»);

Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

2.Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.)

Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах

Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне.*

Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

В общеобразовательной организации разрабатывается «Положение о реализации образовательной вертикали...», в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3.Образовательное направление

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет:

учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);

плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.Профориентационное направление

Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5.План мероприятий по открытию классов Проекта

	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	**август**
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	**август**
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	**август**
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	**август**
6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	**август**
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	**август**
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	**Август-сентябрь**
9.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	**Август-сентябрь**
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	**Август-сентябрь**
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	**август**
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	**август**
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п.10)	**август**
14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	**август**
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	**август**
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	**август**
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	**август**

6. Индивидуальная модель класса Проекта

	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1.	Общеобразовательная организация	
2.	Класс	
3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
	L Образовательное направление	
1.1.	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2.	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3.	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	
1.4.	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5.	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
	2. Профориентационное направление	
2.1.	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2.	Взаимодействие с родителями (план	

7. Целевые индикаторы по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 - начальным.

	Целевые индикаторы	Уровни реализации предпрофессионального

Курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов:

5-6 классы:

естественнонаучная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений;
естественнонаучная грамотность (бионика);
естествознание;
рассказы о родной природе;
экологическая культура, грамотность, безопасность.

7-9 классы:

основы исследовательской деятельности;
география родного края;
экологическая культура, грамотность, безопасность;
экомониторинг;
практикум по решению химических задач (7-9 классы);
практикум по решению физических задач (7-9 классы);
химия окружающей среды (7 класс);
основы микробиологии (8 класс).

10-11 классы:

биохимия;
геоинформационные системы;
геоэкология;
гомеостаз и адаптация;
нанохимия;
онтогенез и основные закономерности развития;
основы научных исследований;
практика количественных измерений;
физическая химия;
эволюция систем органов растений и животных;
экомониторинг;
элементы биофизики.

Внешняя организация образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет программ дополнительного образования.

НИЦ «Курчатовский институт» в 2024 году разработал программы дополнительного образования для обучающихся 7-8-х «Курчатовских классов»:

«Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»;

«Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно- технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Темы, которые изучаются в программах, лежат в основе защиты проектных работ на очном заключительном этапе ежегодной межрегиональной конференции на базе НИЦ «Курчатовский институт».

9. Стандарты Проекта в 2026/2027 учебном году

9.1. Естественно-научная вертикаль

9.1.1.Курчатовский класс»

Цель реализации Проекта «Курчатовский класс»'. создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности и конвергентного мышления обучающихся 5-11 классов.

Задачи реализации Проекта «Курчатовский класс»:

формирование у обучающихся целостной картины мира, благодаря междисциплинарным образовательным программам;

осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;

раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;

подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;

формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

<table>
<tr><th>Класс</th><th>Учебные предметы (углубленно)</th><th>Курсы по выбору</th><th>Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td>5-9</td><td>Химия
Биология
Физика</td><td rowspan="2">Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*</td><td>Один общий междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности (не менее 5 часов)</td></tr>
<tr><td>10-11</td><td>естественно-научный профиль химия, биология, физика</td><td>Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*</td></tr>
</table>

Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой проекта или иными формами демонстрации результатов своей работы).

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.1.2. «Агротехнологический класс»

Цель реализации Проекта «Агротехнологический класс»'. предоставить обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации Проекта «Агротехнологический класс»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере;

получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

развитие интереса у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

При формирование агротехнологических классов необходимо продумать варианты специализации класса Проекта и в дальнейшем предпрофессионального класса:

Генетика и селекция растений;

Эффективное животноводство и современные корма;

Птицеводство будущего: технологии и управление;

Современные технологии пчеловодства;

Аквакультура;

Биотехнологии и пищевое производство;

Цветоводство;

Агроинженерия;

Агротехнологии (универсальный)

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на баз общеобразовательной организации в зависимости от выбранной специализации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность

5-9	Химия Биология Включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» вариативных модулей агротехнологической направленности	Экологическая граммотность Проектня мстерская Растеневодство Животноводство Птицеводство Экологическая безопасность Жизнь в свете эволюции	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития агротехнической сферы
10-11	Естественно-научный профиль химия, биология;	Основы биохимии	
Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Химия Биология Включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» вариативных модулей агротехнологической направленности	Экологическая граммотность Проектня мстерская Растеневодство Животноводство Птицеводство Экологическая безопасность Жизнь в свете эволюции	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития агротехнической сферы
10-11	Естественно-научный профиль химия, биология;	Основы биохимии	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства РК, на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2. Технологическая вертикаль

9.2.1. «Космический класс», «Атом-класс»

Цель реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»:

создание условий для повышения уровня физико-математической подготовки обучающихся 5 -11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»:

организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающих, предоставить возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

развивать профессиональные склонности обучающихся к изучению технических наук;

создать образовательную среду для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Информатика		Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы, здоровьесберегающими технологиями
10-11	технологический профиль Математика Физика Информатика	Астрономия ЗБ-моделирование и ЗО-печать Робототехника Здоровьесберегающие	

		технологии Прокламирование	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Госкорпорацией «Росатома» в рамках проекта «Школа Росатома», совместно с РАН в рамках проекта «Базовые школы РАН», на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2.2. «Инженерные классы»

Цель реализации Проекта «Инженерные классы»', предоставить обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

Задачи реализации Проекта «Инженерные классы»:

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования;

развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышение мотивации к обучению и научной деятельности школьников в области инженерии;

•приобщение к фундаментальному изучению технических дисциплин;

•развитие инженерных навыков, формирования исследовательской культуры и проектной деятельности;

•подготовка обучающихся к продолжению образования по инженерному профилю и началу профессиональной деятельности.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Химия	Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной Деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологическойсферы
10-11	технологический профиль Математика Физика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно¬педагогический университет имени Февзи Якубова», дополнительного образования, учебно-производственногокомбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.3. Патриотическая вертикаль

9.3.1. «Кадетский класс»

Цель реализации Проекта «Кадетский класс»: организация военно- патриотического воспитания обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи реализации Проекта «Кадетский класс»:

Организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающих с учетом из физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;

воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к историческому прошлому и сохранение традиций своего народа;

создать образовательную среду, формирующую мотивацию к приобретению компетенций для государственной службы, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Информатика	ОБЗР	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая Подготовка

			История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса – история казачества Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности
10-11	гуманитарный профиль История Обществознание	Военная история России Основы военной подготовки	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса - история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного ■ образования, учебно¬производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.4. Математическая вертикаль

9.4.1. «Математический класс»

Цель реализации Проекта «Математический класс»: создание условий для повышения уровня математической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Математический класс» :

мотивация обучающихся к изучению математики, информатики;

осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области математики и информатики;

подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях математического направления;

практико-ориентированное изучение обучающимися современной науки, инженерии, информационных технологий;

формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и IT-специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Математика	Робототехника За пределами школьной программы по математике Решение олимпиадных задач по математике Кибербезопасность Искусственный интеллект	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития математики, информационных технологий, искусственного интеллекта
10-11	технологический профиль Математика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе высшего образования, дополнительного образования, учебно производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:
программ дополнительного образования,
программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.5. Лингвистическая вертикаль

9.5.1. «Лингвистический класс»

Цель реализации Проекта «Лингвистический класс»', создание условий для повышения уровня лингвистической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Лингвистический класс» '.
мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации;
осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области лингвистики и межкультуной коммуникации;
подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях лингвистического направления;
практикоориентированное изучение обучающимися русского и не менее двух иностранных языков, предметов и учебных курсов в области лингвистики, культурологии, литературоведения;
формирование у обучающихся осознанного выбора профессии гуманитарной направленности, мотивации к продолжению обучения по филологическим и литературоведческим специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Иностранный язык Второй иностранный язык	Язык и культура Введение в лингвистику Основы письменного и устного перевода Художественная культура Лингвистический анализ текста	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации
10-11	*гуманитарный профиль* Иностранный язык Второй иностранный язык		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

Приложение2 к приказу
Департамента образования
от.04.09.2026 №794

Состав рабочей группы по координации и реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году

	Фамилия, имя, отчество	**Должность**
	Дмитрова С.В.	Начальник управления образования
	Кирияк Т.Н.	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Лаврушкина Р.Ф.	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Смирнова Н.Л.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»
	Юрченко И.Л.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»
	Ярошинская Е.А.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»
	Положай Н.Н.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»
	Самуйлова Н.Р.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»
	Юрченко О.А.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»
	Шарипова У.И.	Методист МБОУ ДО» ЦДЮТ»

9.2.2. «Инженерные классы»

Цель реализации Проекта «Инженерные классы»', предоставить обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

Задачи реализации Проекта «Инженерные классы»:

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования;

развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышение мотивации к обучению и научной деятельности школьников в области инженерии;

•приобщение к фундаментальному изучению технических дисциплин;

•развитие инженерных навыков, формирования исследовательской культуры и проектной деятельности;

•подготовка обучающихся к продолжению образования по инженерному профилю и началу профессиональной деятельности.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Химия	Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной Деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологическойсферы
10-11	технологический профиль Математика Физика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно¬педагогический университет имени Февзи Якубова», дополнительного образования, учебно-производственногокомбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

6. Индивидуальная модель класса Проекта

	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1.	Общеобразовательная организация	Кольчугинская школа №2
2.	Класс	7А, 7Б
3.	Количество обучающихся	34
4.	Профиль обучения	Информатика Образовательная вертикаль
5.	Направление класса образовательной вертикали	Технологическая вертикаль «Инженерный класс
6.	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	ЦОС
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Договор от 10.09.26 №
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
L Образовательное направление		
1.1.	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	Информатика,2ч/ в неделю, 68ч в год
1.2.	Программы курса по выбору (название, количество часов)	Аксиология крымских татар, Елькек (театр)
1.3.	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	Искусственный интилект, Мяч в кольцо,Формирование функциональной грамотности-финансовая грамотность, Школьный музей «История культуры крымских татар», Школьный театр «Фиданлар»
1.4.	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5.	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
2. Профориентационное направление		
2.1.	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2.	Взаимодействие с родителями (план	

		класса
1.	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2.	Программы курсов по выбору	1,2,3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1,2,3
4.	Дополнительное образование	1,2
5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1,2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

8. Результаты реализации Проекта

Индикатор		**Начисляемые баллы**
Охват обучающихся: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или внеурочном занятии Проекта		**20**
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	**10**
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	**7**
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	**5**
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	**10**
	60-69% обучающихся набрали больше 60 баллов	**7**
	50-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	**5**
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников выбрали профильный предмет	**10**
Региональный этап ВсОШ	Победитель	**10**
	Призер	**5**
Заключительный этап	Победитель	**20**
	Призер	**10**
Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям		**5**