

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ" Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения")**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ А.Р. Меметова

Протокол № 3

от 27. 08. 2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ЗДВР

_____ Э.С. Муслидинова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Кольчугинская школа №2»

_____ У.С.Асанова

Приказ №300 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Крымскотатарский родной язык»

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

Классы, в которых реализуется программа: 9 класс

1 час в неделю, всего 34 часов

Составитель: Гафарова Махбубе Шамуратовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
7. Приказа Министерства Просвещения от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»
8. При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), [с изменениями](#), внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая, в формах отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом: «Крымскотатарский родной язык»

Содержание курса представляет собой отбор такого материала из разных разделов крымскотатарского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформировать у них целостный взгляд на науку о крымскотатарском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить речевую грамотность.

Программа рассчитана на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу крымскотатарского языка 5-9 классов, корректирует её в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2025-2026 г. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания диктанта и выполнению грамматических заданий.

Внеурочная деятельность позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над диктантом, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании диктанта.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по крымскотатарскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать диктант;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 34 часов из расчёта 1 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения крымскотатарского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Данная программа позволит расширить знания учащихся по таким разделам, как орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис; активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи.

Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с демоверсией ОГЭ (5ч.)

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демоверсией ОГЭ.

Особенности заполнения бланков экзаменационной работы

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Диктант. Виды диктантов

Ошибки. Виды ошибок

Орфографические ошибки и пунктуационные ошибки

Орфография (3ч.)

Орфография. Основные принципы крымскотатарской орфографии

Основные правила сингармонизма

Учимся грамотно писать диктант

Главные и второстепенные члены предложения (10ч.)

Грамматическая основа предложения. Подлежащее

Сказуемое. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Знаки препинания при однородных членах

Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при обособленных дополнениях

Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Предложения с обращениями

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы

Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях

Прямая речь (5ч.)

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи

Выполнение тренировочных заданий ОГЭ (диктант)

Части речи и их классификация

Части речи и их классификация (списывание осложненного текста)

Выполнение тренировочных грамматических заданий ОГЭ (тестовые задания)

Лексикология (11ч.)

Лексикология. Слово. Значение слова. Однозначные и многозначные слова

Прямое и переносное значение слова

Фразеология. Фразеологические обороты

Работа с фразеологизмами

Выполнение тренировочных грамматических заданий ОГЭ (списывание)

Выполнение тренировочных грамматических заданий ОГЭ (тестовые задания).

Диктант с грамматическим заданием

Объяснительный диктант

Зрительный диктант

Предупредительный диктант

Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения курса

Для реализации поставленной цели программа решает задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к слову.
- Воспитывать любовь к языку.
- Воспитывать трудолюбие, ответственность.
- Воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог.
- Развивать умение работать в команде.
- Развивать умение анализировать полученную информацию.
- Развивать культуру речи, культуру общения.

Познавательные:

- Познакомить обучающихся с основными терминами языкознания.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. В результате изучения курса внеурочной деятельности «Крымскотатарский родной язык» должны быть достигнуты определенные результаты:

Личностные:

- 1) Понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1. Владение всеми видами речевой деятельности;
2. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. Овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа.
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии; основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с демоверсией ОГЭ	
2	Орфография.	
3	Главные и второстепенные члены предложения	
4	Прямая речь	
5	Лексикология.	
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол. час	Дата проведения			
			План	Факт		
Знакомство с демоверсией ОГЭ (5ч.)						
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демоверсией ОГЭ. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы	1	03.09			
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	1	10.09			
3	Диктант. Виды диктантов	1	17.09			
4	Ошибки. Виды ошибок	1	24.09			
5	Орфографические ошибки и пунктуационные ошибки	1	01.10			
Орфография (3ч.)						
6	Орфография. Основные принципы крымскотатарской орфографии	1	08.10			
7	Основные правила сингармонизма	1	15.10			
8	Учимся грамотно писать диктант	1	22.10			
Главные и второстепенные члены предложения (10ч.)						
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее Сказуемое. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1	05.11			
10	Второстепенные члены предложения	1	12.11			
11	Односоставные предложения	1	19.11			
12	Знаки препинания при однородных членах	1	26.11			
13	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	03.12			
14	Знаки препинания при обособленных дополнениях	1	10.12			
15	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Предложения с обращениями.	1	17.12			
16	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	24.12			
17	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	1	14.01			
18	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	1	21.01			
Прямая речь (5ч.)						
19	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	28.01			
20	Выполнение тренировочных заданий ОГЭ (диктант)	1	04.02			
21	Части речи и их классификация	1	11.02			
22	Части речи и их классификация (списывание осложненного текста)	1	18.02			
23	Выполнение тренировочных грамматических заданий ОГЭ (тестовые задания)	1	25.02			
Лексикология (11ч.)						
24	Лексикология. Слово. Значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	04.03			

25	Прямое и переносное значение слова	1	11.03		
26	Фразеология. Фразеологические обороты	1	18.03		
27	Работа с фразеологизмами	1	25.03		
28	Выполнение тренировочных грамматических заданий ОГЭ (списывание)	1	08.04		
29	Выполнение тренировочных грамматических заданий ОГЭ (тестовые задания).	1	15.04		
30	Диктант с грамматическим заданием	1	22.04		
31	Объяснительный диктант	1	29.04		
32	Зрительный диктант	1	06.05		
33	Предупредительный диктант	1	13.05		
34	Итоговое занятие.	1	20.05		

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: «Крымскотатарский родной язык»

Учитель: Гафарова Махбубе Шамуратовна

Класс: 8-А

№ урока	Тема по КТП	План. ч.	Факт. ч.	Причина корректировки	Способ корректировки
№					
№					