**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551   
 [school\_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru) ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294



ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.02.2023 | с.Кольчугино | № 54 |

***Об итогах проведения мониторинговых работ по химии в 8, 9-х классах***

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 10.01.2023г. № 10 «О проведении мониторинговых работ по химии», с целью изучения качества реализации образовательной программы» и приказа по школе от 20.01.2023 г. №28 «О проведении мониторинговых работ по химии в 8, 9-х классах»

В мониторинговом исследовании по химии приняли участие 15 учащихся 8 класса и 29 учащихся 9-х классов.

Успешность выполнения работы составило 27 % учащихся 8 класса и 38 % учащихся 9 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за 2 четверть **участников мониторинга** | | % | Результаты мониторинга | % |
| «2» | - |  | 2 | 13 |
| «3» | 11 | 73 | 9 | 60 |
| «4» | 4 | 27 | 2 | 13.5 |
| «5» |  |  | 2 | 13.5 |
| «4+5» | 4 | 27 | 4 | 27 |
| Всего: | 15 |  |  |  |

ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

мониторинговой работы по химии в 8 - х классах

в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы содержания | Выполнено полностью | | Выполнено частично | | Не выполнено | | | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | |
| 1. | Расстановка коэффициентов в схемах химических реакций | 13 | 87 | 2 | 13 | |  |  |
| 2. | Составление формул оксидов по валентности. Название оксидов | 12 | 80 | 1 | 7 | | 2 | 13 |
| 3. | Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса». Расчёты по химическим формулам | 5 | 33 |  |  | | 10 | 67 |

Задание №1: расстановка коэффициентов в трех схемах реакций с указанием типов трех химических реакций. Большая часть учащихся справилась с расстановкой коэффициентов в схемах реакций . но допустили ошибки в указании типа реакции.

Задание №2 Составление формул оксидов по валентности. Название оксидов.

80% учащихся выполнили задание полностью, 20 % допустили ошибки в формулах и названиях оксидов, так как не выучили валентность веществ и

Только начали изучать класс неорганических соединений оксиды (08.02)

Задание №3 Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса». Расчёты по химическим формулам. 10 учащихся не справились с заданием. Так как не выучили формулы расчета массы и нахождения количества вещества через объем.

КЛАСС: 9

Всего обучающихся: 38 Выполняли работу: 29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за 2 четверть **участников мониторинга** | | % | Результаты мониторинга | % |
| «2» | - |  | 3 | 10 |
| «3» | 17 | 59 | 15 | 52 |
| «4» | 12 | 41 | 9 | 31 |
| «5» | - |  | 2 | 7 |
| «4+5» | 12 | 41 | 11 | 38 |
| Всего: | 29 |  |  |  |

ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

мониторинговой работы по химии в 9 - х классах

в 2022/2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы содержания | Выполнено полностью | | Выполнено частично | | | Не выполнено | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| 1. | Составление уравнений реакцій ионного обмена в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном виде (задание № 1) | 26 | 90 | 3 | 10 |  | |  |
| 2. | Генетическая связь между классами неорганических соединений (задание № 2) | 12 | 41 | 17 | 59 |  | |  |
| 3. | Окислительно-восстановительныереакции:  определениестепенейокисления (задание № 3) | 6 | 21 | 7 | 24 | 16 | | 55 |
| 4. | Окислительно-восстановительные реакции:составление лектронного баланса (задание № 3) | 6 | 21 | 7 | 24 | 16 | | 55 |
| 5. | Окислительно-восстановительные реакции: определение окислителя и восстановителя (задание № 3) | 6 | 21 | 7 | 24 | 16 | | 55 |
| 6. | Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций в заданиях 1-3. | 11 | 38 |  |  | 18 | | 62 |

Задание № 1Составление уравнений реакций ионного обмена в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном виде выполнили 90% учащихся, допущены ошибки в расстановки зарядов ионнов

Задание № 2Генетическая связь между классами неорганических соединений выполнили полностью 21% учащихся , остальные допустили ошибки в коэффициентах и реагентах реакций, не умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединени

Задание № 3 Окислительно-восстановительные реакции: Определение степеней окисления у учащихся вызвало сложности на определение степени окисления химического элемента в соединении , допущены ошибки в определении окислителя и восстановителя , составление электронного баланса.

Анализ выполнения учащимися заданий диагностической работы показал, что учащиеся умеют использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ**:**1.Учителю химии Куку Эльвире Диляверовне

1.1.продолжить работу по совершенствованию использования химической символики для составления формул веществ и уравнений химических реакций;

1.2.развивать у учащихся навыки прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения; возможности протекания химических превращений в различных условиях;

1.3.продолжить работу по подготовке к сдаче ГИА: индивидуальные консультации (при необходимости), дополнительные занятия по формированию навыков, умений необходимых для выполнения заданий ОГЭ;

1.4.разработать методические рекомендации для школьников по решению задач на массовую долю химического элемента в соединении, количества вещества, массы, объема веществ.

1.5. при подготовке к уроку необходимо использовать такие задания, в которых требуется с небольшим количеством объектов письменно осуществить ряд базовых действий: определить степень окисления, дать характеристику химическим свойствам вещества, составить уравнения реакций с указанием типа реакций;

1.6.применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;

1.7.уделять особое внимание темам, вызвавшим наибольшие затруднение

2. Руководителю МО естественно-математического цикла Ибраимовой Э.С. заслушать анализ работы на заседании

февраль

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР   
Меметову З.А.

Директор У.С.Асанова

С приказом по школе №54 от 10.02.2023г. ознакомлены:

Должность Дата Подпись Расшифровка подписи

ЗДУВР 10.02.2023 З.А. Меметова

Учитель 10.02.2023 Э.Д.Куку

Руководитель МО 10.02.2023 Э.С.Ибраимова