

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчутино, Симферопольский район, РК, 297551  
school\_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

Исх. № 687  
От 11.10.2023

**Информация о результатах самодиагностики по уровню  
образования в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с  
крымскотатарским языком обучения»**

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое<br>условие | Средний уровень |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| Знание                                               | 32              |
| Здоровье                                             | 14              |
| Творчество                                           | 17              |
| Воспитание                                           | 18              |
| Профориентация                                       | 11              |
| Учитель. Школьная<br>команда                         | 19              |
| Школьный климат                                      | 14              |
| Образовательная<br>среда                             | 15              |
| ИТОГ                                                 | 140             |

Директор

У.С. Асанова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Новоселов, 13-А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551  
school\_simferopolsiy-rayon11@crimeaedu.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

Исх. №687  
От 11.10.2023

## I. Критерии и показатели самодиагностики

| Критерии                                  | Показатели оценивания                                                                                                             | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>            | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                           | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                           | Реализация учебных плановодного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                           |                                                                                                                                   | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 0               |
|                                           | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)    | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                           | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                    | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                           | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                           | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                           | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                          | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 0               |
|                                           |                                                                                                                                   | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 0               |

|      |
|------|
| 12.1 |
| 12.2 |
| 12.3 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Функционирование<br>объективной<br>внутренней системы оценки<br>качества образования |                                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более<br>предметов реализуется не менее чем в<br>одном классе в трех и более<br>параллелях со 2 по 9 класс                                                                                        | 0 |
|                                                                                      | Реализация и соблюдение требований<br>локального акта, регламентирующего<br>формы, порядок, периодичность<br>текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной аттестации<br>обучающихся<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой<br>команды школы соблюдают требования<br>локального акта,<br>регламентирующего формы, порядок,<br>периодичность текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации<br>обучающихся | 1 |
|                                                                                      | Реализация и соблюдение требований<br>локального акта, регламентирующего<br>внутреннюю систему оценки качества<br>образования («критический»<br>показатель)                                                               | нет                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой<br>команды школы соблюдают требования<br>локального акта,<br>регламентирующего                                                                                                              | 1 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |   |



Ответ  
 содержание  
 выше элеме  
 Ответ несп

тстр  
 прав  
 Ключ  
 усл  
 ме  
 овье  
 рчест  
 лита  
 офо  
 ните  
 ман  
 Ико  
 Обр  
 сре  
 ИТ

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | внутреннюю систему оценки качества образования                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                  | нет                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |   |
| Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)         | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                  | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                             | 0 |
|                                                                                                                                                                                                  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                  | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) |   |
|                                                                                                                                                                                                  | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                  | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                       | 1 |
|                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                  | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                           | 0 |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                   | выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                                                                                                                                        | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании         | 0 |  |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                   | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                            | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью            | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 0 |  |
|                                                                                                                                   | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                    | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | участие в заключительном этапе                                                                | 0 |  |
|                                                                                                                                   | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                    | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |   |  |
|                                                                                                                                   | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |  |
|                                                                                                                                   | Инклюзивное образовательное пространство                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |  |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                              | отсутствие или в процессе разработки                                                          | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | разработана, готовы приступить к реализации                                                   | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 1 года и менее                                                           | 0 |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 2 и более лет                                                            | 3 |  |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                    | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                    | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 0 |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии)                                                                                   | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
| обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                                                                                                                | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 0 |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                    | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 0 |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и                                                                                                                                                                        | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                                                      | 0 |

воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)

|                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 0 |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 0 |
| отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
| оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
| оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 0 |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 0 |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |

образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| предусмотрено                                                                        | 1 |
| менее 50% педагогических работников<br>прошли обучение<br>(за три последних года)    | 0 |
| не менее 50% педагогических<br>работников прошли обучение(за три<br>последних года)  | 0 |
| не менее 80% педагогических<br>работников прошли обучение<br>(за три последних года) | 0 |
| 100% педагогических работников прошли<br>обучение (затри последних года)             | 3 |
| не проводится                                                                        | 0 |
| проводится эпизодически<br>(отдельные мероприятия)                                   | 1 |
| системная работа (цикл<br>мероприятий)                                               | 0 |
| Диапазон                                                                             |   |



|   |                 |            |
|---|-----------------|------------|
| 6 | Базовый уровень |            |
|   | Средний уровень | 15-28      |
|   | Высокий уровень | 29-39 (32) |
|   |                 | 40-53      |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Магистральное направление «Здоровье»                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                                   | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                  | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                             | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                             | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                 | 1               |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие ПСК                                                                                                                     | 0               |
|                                                             | Диверсификация деятельности школьных                                                                                                                                                                                | от 1 до 4 видов спорта в ПСК                                                                                                       | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| спортивных клубов (далее –ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                           | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта вШСК                                                                                                              | 0 |
| Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                          | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры спорта, или менее 10% обучающихсяпостоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихсяпостоянно посещают занятия                                                                                       | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихсяпостоянно посещают занятия                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                        | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (втом числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивныхиграх школьников «Президентские спортивныеигры») | участие обучающихся в спортивных мероприятиях нашкольном уровне                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивныхиграх школьников «Президентские спортивные игры»)          | наличие победителей и(или) призеров на муниципальном уровне                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | наличие победителей и(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне          | 0 |
| Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивногокомплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |



|                          |                 |                                                                                         |  |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                                |  |
|                          | Базовый уровень | 7-12                                                                                    |  |
|                          | Средний уровень | 13-19 (14)                                                                              |  |
|                          | Высокий уровень | 20-22                                                                                   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соот «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                      | Показатели                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                | Баллы<br>оцен |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                    |               |
| Развитие талантов                             | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              |               |
|                                               |                                                                                                                     | от 10% до 49% обучающихся                                                                                          |               |
|                                               |                                                                                                                     | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          |               |
|                                               |                                                                                                                     | 77% и более обучающихся                                                                                            |               |
|                                               | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям                                                           |               |
|                                               |                                                                                                                     | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1             |
|                                               |                                                                                                                     | программы разработаны и реализуются по 4 направленностям                                                           | 0             |
|                                               |                                                                                                                     | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 0             |
|                                               | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                                         | 0             |
|                                               |                                                                                                                     | 1 технологический кружок                                                                                           | 1             |
|                                               |                                                                                                                     | 2 технологических кружка                                                                                           | 0             |
|                                               |                                                                                                                     | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 0             |
|                                               | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                                         | 0             |
|                                               |                                                                                                                     | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 0             |
|                                               |                                                                                                                     | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2             |
|                                               |                                                                                                                     | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 0             |
|                                               | Наличие победителей и призеров                                                                                      | отсутствие                                                                                                         | 0             |



различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне                                                                                                                                                                                                               | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне                                                                                                                                                                                                              | 0 |
| отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования и др.) | 0 |
| отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

### Школьные творческие объединения

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1–2 объединения                                                           | 0  |
| 3–4 объединения                                                           | 2  |
| 5 и более объединений                                                     | 0  |
| отсутствие                                                                | 0  |
| функционирование школьного театра                                         | 1  |
| отсутствие                                                                | 0  |
| функционирование школьного музея                                          | 1  |
| отсутствие                                                                | 0  |
| функционирование школьного хора                                           | 1  |
| отсутствие                                                                | 0  |
| функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) | 1  |
| отсутствие                                                                | 0  |
| Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих                  | 0% |
| менее 10% обучающихся                                                     | 0  |

2016 г.  
1  
Баллы

|                          |                                                                                                                                                              |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                  | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                          |                                                                                                                                                              | 30% и более обучающихся                                       | 0 |
|                          | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                              | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 0 |
|                          |                                                                                                                                                              | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                      | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                              | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                              | 17–24 (17)                                                    |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                              | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствует «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                      | Показатели                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                             |                     |                 |
| Организация воспитательной деятельности       | Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                               |                                                                                             | да                  | 3               |
|                                               | Реализация рабочей программы воспитания, в том                                              | нет                 | 0               |
|                                               |                                                                                             | да                  | 1               |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | числе для обучающихся сОВЗ («критический» показатель)                                                                                                |                                                                                       |   |
|  |                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |
|  | Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                                                                       | нет                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да                                                                                    | 1 |
|  | Функционирование Советародителей («критический» показатель)                                                                                          | нет                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да                                                                                    | 1 |
|  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель)(с 1 сентября 2023 года) | нет                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | да                                                                                    | 1 |
|  | Взаимодействие образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                              | не осуществляется                                                                     | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 0 |
|  |                                                                                                                                                      | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 |



|                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                        | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 0          |
|                                                                                                                   | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | наличие школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                    | 1          |
|                                                                                                                   | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                               | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                     | 2          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы      | 0          |
|                                                                                                                   | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | наличие                                                                                                                                 | 1          |
|                                                                                                                   | Ученическое самоуправление, волонтерское движение                                                      | Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)                                                                          | отсутствие |
| наличие                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                         | 1          |
| Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                               |                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | наличие                                                                                                                                 | 0          |
| Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                        |                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | наличие                                                                                                                                 | 1          |
| Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)                       |                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | участие в проекте                                                                                                                       | 1          |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)      |                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | наличие                                                                                                                                 | 1          |
| Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) |                                                                                                        | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                        | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                           | 1          |
| Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                     |                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                              | 0          |
|                                                                                                                   |                                                                                                        | наличие                                                                                                                                 | 0          |
| Распределение по уровням                                                                                          | Уровень                                                                                                | Диапазон                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                   | Базовый уровень                                                                                        | 10–15                                                                                                                                   |            |
|                                                                                                                   | Средний уровень                                                                                        | 16–19 (18)                                                                                                                              |            |



Высокий уровень

12

20-22

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                             | Значение показателя |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Магистральное направление «Профориентация» |                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| Сопровождение выбора профессии             | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель) | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                                                                                   | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                               | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                             | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                   | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                  | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                               | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                          | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                            | нет                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
|                                            | Посещение обучающимися занятий по программам                                                                                                                                                                      | нет                 |

ВПР в отмену

«5»

18-21

Магистральное направление «Профориентация»

Знание  
Здоровье  
Творчество  
Воспитание  
Профориентация  
Учительская команда  
Школьная среда  
Образовательная среда  
ИТОГ

Д

графин  
нивается 1 баллом.  
ниже эталоном.  
сты на эти задания  
ние задания —  
ной, в том числе  
шение задания  
вания (при

|                           |
|---------------------------|
| Магистральное направление |
| Ключевое условие          |
| Знание                    |
| Здоровье                  |
| Творчество                |
| Воспитание                |
| Профориентация            |
| Учитель. Школы            |
| команда                   |
| Школьный клим.            |
| Образовательная           |
| среда                     |
| ИТОГ                      |

Магистральное направление  
Директор

|                                                                                                                                    |                 |     |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----------------------------|
| дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                     |                 | 13  | да                          |
| Прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих                     | обучающимися по | нет |                             |
|                                                                                                                                    | по              | да  |                             |
| Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | нет             |     |                             |
|                                                                                                                                    | да              |     |                             |
| Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                          | нет             |     |                             |
|                                                                                                                                    | да              |     |                             |
| Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                  | нет             |     |                             |
|                                                                                                                                    | да              |     |                             |
| Распределение по уровням                                                                                                           | Уровень         |     |                             |
|                                                                                                                                    | Базовый уровень |     |                             |
|                                                                                                                                    | Средний уровень |     |                             |
|                                                                                                                                    | Высокий уровень |     |                             |
| При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, У «НИЖЕ БАЗОВОГО».   |                 |     | Диапазон 5-7 8-11(11) 12-14 |

| Критерии                                                                 | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Условия педагогического труда                                            | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                                                          | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   |
|                                                                          | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования |
| Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)                                                                      | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | нет                                                                  |
|                                                                          | Наличие методических                                                                                                                                                                                   | да                                                                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | нет                                                                  |

0

1



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| объединений / кафедр /<br>методических советов | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                | нет                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | да                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
| учителей<br>(«критический» показатель)         | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов                                                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                | классных руководителей                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                                                                                                                              | 0 |
|                                                | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                                                                                                                              | 0 |
|                                                | менее 3% учителей                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                          | 0 |
|                                                | от 3% до 4% учителей                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                | от 5% до 9% учителей                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                | 10% учителей и более                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | не менее 60% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | не менее 80% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 3 |
| Развитие и повышение квалификации              | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)        | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | не менее 60% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | не менее 80% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 3 |
|                                                | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                         | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 0 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | не менее 60% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | не менее 80% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100% штатных педагогов-психологов                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за три последних года)                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 представитель управленческой команды                                                                                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | не менее 50% управленческой команды                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100% управленческой команды                                                                                                                                                                                                                              | 0 |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                        | нет                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику,                                                                                                                                                                                     | 0 |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | физики, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | 0 |
| Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                   | неучастие                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие на региональном уровне                                                                                                                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие на всероссийском уровне                                                                                                                                                                                                                          | 0 |
| Наличие среди педагогов                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |

|                          |                                  |                                                                                  |   |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | победителей и призеров конкурсов | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                          |                                  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 0 |
|                          |                                  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 0 |
| Распределение по уровням | Уровень                          | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень                  | 11–17                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                  | 18–27 ( 19)                                                                      |   |
|                          | Высокий уровень                  | 28–32                                                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                            | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значение показателя                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                 |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                    | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие педагога-психолога в качестве:<br>- внешнего совместителя (или)<br>- привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или)<br>- штатного специалиста | 1               |
|                                                     | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявлении рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | менее 70% обучающихся                                                                                                                                         | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | от 70% до 79% обучающихся                                                                                                                                     | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | от 80% до 89% обучающихся                                                                                                                                     | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90% обучающихся и более                                                                                                                                       | 3               |
|                                                     | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                                    | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                       | 1               |
|                                                     | Наличие в штате общеобразовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                                    | 0               |

|                                                                                                                                  |                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                    | наличие                                                        | 1 |
| Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | отсутствие                                                     | 0 |
|                                                                                                                                  | наличие                                                        | 0 |
| Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся    | отсутствие                                                     | 0 |
|                                                                                                                                  | наличие                                                        | 0 |
| Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                     | отсутствие                                                     | 0 |
|                                                                                                                                  | наличие                                                        | 1 |
|                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с | 0 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | автоматизированным рабочим местом                                                                                                                               |   |
|                                                              | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 0 |
|                                                              | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                              | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                             | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                              | Формирование психологически                                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |



|                          |                                                     |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | благоприятного школьного пространства для педагогов | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | Профилактика травли в образовательной среде         | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                     | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                     | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                             | 0 |
|                          | Профилактика девиантного поведения обучающихся      | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                     | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных                                                                          | 0 |
| Распределение по уровням |                                                     | участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)                                                                                        |   |
|                          |                                                     | реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                              | 2 |
|                          | Уровень                                             | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                     | 6-13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                     | 14-16 (14)                                                                                                                                                      |   |
|                          | Высокий уровень                                     | 17-19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                    | Значение показателя | Балльная оценка |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                          |                     |                 |
| ЦОС (поддержка всех активностей)                | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                 |                                                                                                                                                                          | да                  | 1               |
|                                                 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                 |                                                                                                                                                                          | да                  | 1               |
|                                                 | Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной                                                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                 |                                                                                                                                                                          |                     |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| сети Интернет<br>(«критический» показатель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                                                                                                       | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не используется                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 0 |
| Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования<br>(«критический» показатель) | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие регистрации образовательной организации                                                       | 0 |
| Информационно-коммуникационная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| образовательная платформа «Сферум»<br>(«критический» показатель)                                                                                                                                                                                        | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
| Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
| Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |



|                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 0 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                             | отсутствие                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                                                | 1 |
|                                                           | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                            | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                      | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | Реализация модели «школополюсного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности                                                                                  | отсутствие                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                                                | 0 |
|                                                           | обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                                          |                                                                                                                        |   |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                     | 1 |
|                                                           | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                               | нет                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                     | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                                                        |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                         | <b>9–12</b>                                                                                                            |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                         | <b>13–15 (15)</b>                                                                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                         | <b>16–19</b>                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

#### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Средний уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|
| Знание                                         | 32              |
| Здоровье                                       | 14              |
| Творчество                                     | 17              |
| Воспитание                                     | 18              |
| Профориентация                                 | 11              |
| Учитель. Школьная команда                      | 19              |
| Школьный климат                                | 14              |
| Образовательная среда                          | 15              |
| <b>ИТОГ</b>                                    | <b>140</b>      |



Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб – моя родословная» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и авторской программы внеурочных занятий «Клуб – моя родословная Москва. «Просвещение». 2018.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;  
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;  
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;  
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;  
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;  
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;  
интерес к изучению языка;  
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
пользоваться словарями, справочниками;  
осуществлять анализ и синтез;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения;

##### **Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.  
высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
задавать вопросы.

### **Тематический план**

| № п/п        | Разделы программы               | Количество часов |
|--------------|---------------------------------|------------------|
| 1            | Моя родословная                 | 7                |
| 2            | Я и моё имя                     | 12               |
| 3            | История моей семьи              | 6                |
| 4            | Семейные обязанности и традиции | 9                |
| Всего часов: |                                 | 34               |