

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
ул. Новоселов, 13 А.с. Кольчугино, Симферопольский район, РК,
297551 Тел./факс (0652)315 351,
e-mail: kolchugino2@mail.ru ОГРН 1159102015600 ИНН 9109009294

**Аналитическая справка о результатах работы методических объединений в МБОУ
«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»**

Цель контроля: анализ работы методических объединений школы

Задачи контроля: проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

Форма контроля: тематический контроль.

Способы сбора информации: документальный контроль.

Содержание контроля:

проверка планов и протоколов работы методических объединений;

собеседование с руководителями ШМО

анализ выполнения планов методической работы в школе.

Объект контроля: деятельность методических объединений школы

Сроки контроля: май 2021 года

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

- ✦ Формирование креативности;
- ✦ Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
- ✦ Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

К приоритетным направлениям работы школы в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:

- Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Повышение квалификации учителя по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
- Создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования.
- Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Формирование школьной системы внутреннего мониторинга качества образования.
- Активизация социально-педагогической деятельности.

Задачи повышения уровня методической подготовки учителей:

- Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;

- Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
- Методические особенности преподавания в условиях введения ФГОС второго поколения;
- Усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей-предметников:

- ❖ Учителей начальных классов (руководитель Кадырова Г.А.)
- ❖ Учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Нимитулаева И.Н.)
- ❖ Учителей естественно-математического цикла (руководитель Алиева А.Ю.)
- ❖ Классных руководителей (руководитель Усеинова Л.Н.)

Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

Активно и целенаправленно была организована работа ШМО учителей начальных классов. (Руководитель Кадырова Г.А.)

Каждый учитель в рамках работы ШМО активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний объединения.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний, учителя выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На заключительном заседании ШМО учителя начальных классов наметили ключевые направления работы в следующем учебном году:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
- Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Выводы

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО социально-гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Методическая работа велась учителями естественно-математического цикла – математики, географии, физики, химии и биологии (руководитель Алиева А.Ю.) Все

учителя МО имеют высшее профессиональное образование. Каждое заседание ШМО традиционно заканчивалось обменом опытом работы. Педагоги, входящие в состав данного МО, инициативны, следят за педагогическими инновациями и внедряют их в практику своей работы (интегрированные уроки, уроки-исследования, уроки-презентации и др.).

Были проведены все запланированные заседания ШМО, включающие в себя:

- a) Обмен опытом работы;
- b) Сообщения учителей по определённым темам;
- c) Обсуждения открытых уроков;

За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

В мае 2021 года учителями ШМО был намечен перспективный план работы на 2021–2022 учебный год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Внедрение ФГОС в старшем звене.
10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий на ступенях среднего и старшего образования.
11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков по предметам ЕМЦ с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

Учителя методического объединения гуманитарного цикла основной своей задачей определили повышение качества преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания. Не менее важными считались задачи совершенствования методов обучения, пробуждение интереса учащихся к урокам родного языка и литературы, формирование читательского интереса на уроках и во внеурочное время, воспитания на уроках гражданина своего Отечества. Все учебные задачи решались в единстве с воспитательными.

В течении этого учебного года была проведена следующая методическая работа:

- Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;
- Проведение срезов знаний (с последующим обсуждением на МО);

■ Посещение уроков

Систематически велась работа с одарёнными детьми, проявляющими творческие способности. Особое место было отведено введению ФГОС СОО в 10 классе. Так же одним из приоритетных направлений в работе была подготовка к ГИА в 9 и 11 классах, регулярно в течение года проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, истории.

План методической работы на 2020 – 2021 уч. год учителями МО гуманитарного цикла был выполнен.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения прошли педагоги по перспективному плану.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Прошлый учебный год отмечен участием учителей школы в работе районных методических объединений. Педагоги школы выступали с докладами и сообщениями на различных кустовых, районных секциях.

Опытом своей работы педагоги школы делятся при проведении мастер-классов.

Заседания методического совета школы проходили по плану, были проведены все запланированные заседания. Методический совет проделал большую работу по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

Вывод: работу методических объединений школы признать удовлетворительной.

Заместитель директора по УР



З.А.Меметова