

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по культуре
администрации города Мурманска

 Е. А. Наймушина

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДХШ
(наименование учреждения)

 М.С. Нелюбина

(подпись руководителя)

(расшифровка)

приказ № 46/р от 13.04.2020



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Мурманска
«Детская художественная школа»
на 2021 — 2024 годы**

Содержание

Наименование раздела	Страница
Паспорт программы	3
Паспорт учреждения	6
Анализ текущего состояния и деятельности учреждения	7
Историческая справка	7
Кадровое обеспечение	8
Материально- техническое обеспечение учреждения	8
Направления деятельности учреждения	10
Анализ контингента школы	11
Анализ предметной области	11
Анализ внешней среды	12
SWOT- анализ	13
Концепция развития учреждения	15
План реализации программы	17
Целевые индикаторы и показатели программы	28
Финансовое обеспечение и план мероприятий программы	28
Ожидаемые результаты	30

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска «Детская художественная школа» на 2021 — 2024 годы
Исполнители Программы	МБУДО ДХШ Учащиеся, родители (законные представители)
Цель программы	– Сохранение и дальнейшее развитие лучших традиций обучения и воспитания в ДХШ. – Обновление ДХШ как среды успеха для самоопределения и самосовершенствования участников образовательного процесса.
Задачи	– Развитие индивидуальности и удовлетворение разнообразных интересов детей на основе свободного и осознанного выбора. – Организация работы с одаренными детьми. – Организация успешного опыта творческой деятельности при использовании обучающей среды ДХШ. – Осуществление новых направлений деятельности (дизайн, ремёсла, история искусства и др.). – Расширение возрастного диапазона программ (дошкольная подготовка, профильное обучение). – Расширение диапазона образовательных программ. – Адаптация действующих программ к категории учащихся со средними или не выраженными способностями и низкой мотивацией к обучению. – Поддержка выпускников с явной ориентацией на требования знаний программ профессионального образования. – Обеспечение положительного имиджа организации, позиционирования учреждения.
Сроки и этапы реализации	<i>1 этап – подготовительный (2021 год):</i> – Анализ исходного состояния Учреждения на 2020 год. – Мониторинг внешних социально-экономических и социологических условий для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах дополнительного образования в области изобразительного искусства. – Определение приоритетных направлений развития Учреждения. – Отбор перспективных нововведений и обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание новых проектов и программ. – Обновление нормативно-правовой базы школы, разработка мероприятий и проектов в рамках

	реализации Программы и правовое обеспечение их реализации локальными актами по Учреждению. – Мониторинг образовательной среды, укрепление материально-технической базы школы для корректировки реальных сроков исполнения мероприятий Программы. – Доведение идей стратегии Программы развития до всех участников образовательного процесса, всех заинтересованных социальных партнеров с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения Программы. II этап – основной (2022-2023 годы): – Реализация основных мероприятий и проектов Программы развития, направленных на достижение ожидаемых результатов Программ. – Достижение целевых показателей Плана мероприятий («дорожная карта»), по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 г.г. – Решение задач по повышению эффективности работы в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ. – Внедрение и реализация новых направлений и форм деятельности по направлениям Программы. – Участие в региональных и федеральных программах, реализуемых в сфере культуры и искусства. – Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий. – Переоснащение и модернизация материально - технической базы Учреждения. – Проведение работ по текущему (капитальному) ремонту помещений Учреждения. – Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка. III этап – обобщающий (2024 год): – Анализ достигнутых результатов по всем направлениям деятельности. – Разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности. – Определение перспектив и приоритетов в направлении и содержании образования для дальнейшего развития образовательного учреждения.
Основной ожидаемый результат	– Повышение качества образования – Расширение перечня образовательных услуг. – Сохранение и дальнейшее развитие лучших традиций в обучении и воспитании детей в области изобразительного искусства.

	– Расширение культурного сотрудничества с творческими организациями города, области, регионов. - Осуществление международной проектной деятельности в области культуры и искусства. – Совершенствование педагогического процесса, достижение образовательных целей. – Повышение мастерства и компетентности педагогов; – повышение самостоятельности, творческой активности учащихся. – Предупреждение роста асоциальных явлений в связи с вовлеченностью детей в художественную, социально - педагогическую деятельность. – Обеспечение непрерывного образования подрастающего поколения.
Основные показатели	– Сохранение численности контингента школы на стабильном уровне. – Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.
Основания для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляют: – Администрация школы. – Комитет по культуре администрации города Мурманска. Руководитель программы - директор Учреждения: – Несет персональную ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств. – Предоставляет отчеты о ходе реализации Программы. – Запрашивает (рассматривает) предложения исполнителей Программы. – Определяет формы и методы управления реализацией Программы. – Осуществляет использование финансовых средств на реализацию основных задач программы. – Составляет ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы. Исполнители Программы – Предоставляют отчеты о ходе реализации программы, о достигнутых результатах и об эффективности

	использования финансовых средств. – Осуществляют ведение отчетности реализации Программы; – Предоставляют ежегодно предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год. – Уточняют затраты по мероприятиям Программы. – Согласовывают с Руководителем программы возможные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования программы. – Представляют Руководителю программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы. – Проводят экспертизу реализации плана мероприятий на основе мониторинга. – Проводят обсуждение результатов анализа на общем собрании трудового коллектива Учреждения.
--	---

Паспорт учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска «Детская художественная школа»
Сокращённое наименование учреждения	МБУДО ДХШ
Основные виды деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Перечень оказываемых услуг	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
Режим работы	Понедельник - суббота 09:00 – 21:00 Воскресенье - выходной
Юридический адрес:	183040, г. Мурманск, проезд Ивана Халатина, д. 18,
Фактический адрес	г. Мурманск, проезд Ивана Халатина, д. 18, ул. Коммуны, д. 18, ул. Полярной Дивизии, д. 1/16
Телефон	(8152)215322
ИНН	5190312325
КПП	519001001
ОГРН	1025100873995
Адрес электронной почты	hudoshka@mail.ru
Адрес сайта	https://dhshm.murm.muzkult.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нелюбина Марина Станиславовна

Анализ текущего состояния и деятельности учреждения

Историческая справка

История Детской художественной школы берет начало в октябре 1966 года. Ее первым руководителем и преподавателем стал художник Виктор Петрович Ершов. Первый набор учащихся составил 30 человек. В настоящее время ежегодно в школе обучаются около 500 человек.

Школу в разные годы возглавляли:

в 1972 - 1975 г. Вера Андреевна Караваева,
в 1975 - 1980 г. - Евгений Александрович Гренке,
в 1980 – 1988 г. - Людмила Анатольевна Репях,
в 1988 - 1999 г. - Людмила Валентиновна Маракулина,
в 1999 – 2014 г. – Вера Константиновна Чеботарь,
с 2014 - Марина Станиславовна Нелюбина.

Детская художественная школа города Мурманска является ровесницей Мурманской организации Союза художников России. Сейчас в школе преподают 8 членов Союза художников России: В.А. Вологжанникова, И.Н. Груздева, А.С. Крисанова, М.А. Михайленко, Д.В. Новицкий, М.В. Тюлюнова, В.К. Чеботарь, С.Ю. Чеботарь.

В художественной школе постоянно проводятся региональные и муниципальные семинары, мастер-классы, конкурсы для преподавателей и учащихся художественных школ и школ искусств Мурманской области, а в выставочном зале школы - выставки педагогов, учащихся, выпускников.

В художественной школе работает высокопрофессиональный коллектив из 20 преподавателей, большинство из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию и преподают следующие дисциплины: рисунок, живопись, композиция, скульптура, пленэр, история искусства. Многие преподаватели ведут активную выставочную деятельность в регионе и за пределами Мурманской области.

За 50 лет школа выпустила более 2 600 учеников, многие из них связали свою дальнейшую судьбу с изобразительным искусством, архитектурой, театром, кино, книжной графикой, дизайном.

Учащиеся ДХШ на протяжении многих лет становятся лауреатами и дипломантами всероссийских, региональных и международных конкурсов, фестивалей, выставок. Их работы выставлялись в Японии, Индии, Норвегии и отмечены дипломами в разных странах мира: Германии, Болгарии, Польше, Франции, Белоруссии.

В учебной и творческой работе сильны традиции, присущие русской реалистической художественной школе. Для учащихся оборудованы классы для занятий печатной графикой, скульптурой и керамикой, графическим дизайном, класс истории искусства.

В 2014 году Детская художественная школа стала победителем Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств», в 2017 году – лауреатом и обладателем золотой медали конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа – 2017».

Работа коллектива и учащихся школы неоднократно отмечена грамотами, благодарственными письмами администрации города Мурманска, комитета по культуре и искусству Мурманской области, Губернатора Мурманской области и др.

За годы своего существования ДХШ стала одним из центров культуры

художественно-эстетического развития и образования юных мурманчан. Школа активно проводит выставочную деятельность, участвует в культурной жизни областного центра Кольского Заполярья

Кадровое обеспечение

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. В настоящее время работают 20 преподавателей. Средний возраст преподавателей – 40 лет.

Педагогический стаж преподавателей на 01.01.2020 года

	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20
Количество человек	3	2	4	4	7

Квалификация педагогов школы

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Высшая	11	64%	10	59%	9	53%	11	55%
I	2	12%	4	23%	3	18%	3	15%
-	4	24%	3	18%	5	29%	6	30%

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 70 % от общего числа педагогов, работающих в школе. В 2019-2020 годах произошло «омоложение» педагогического коллектива за счет пришедших выпускников высших и средних учебных заведений.

16 преподавателей имеют высшее профессиональное образование; 4 – среднее профессиональное образование.

8 работников школы являются членами Союза художников России.

Достигнутый уровень: сформировался стабильный высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Управление школой отражается на высоких показателях в учебе, а также значительных результатах и достижениях учащихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Материально-техническое обеспечение учреждения

Информация о зданиях, помещениях, территориях школы

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1.	МБУДО ДХШ	Г. Мурманск, проезд Ивана Халатина, д. 18	Нежилое здание
2.	МБУДО ДХШ	Г. Мурманск, ул. Коммуны, д. 18	Часть первого этажа многоквартирного дома
3.	Земельный участок	Г. Мурманск, проезд Ивана Халатина, д. 18	В целях эксплуатации и содержания здания

4.	МБУДО ДХШ	Г. Мурманск, ул. Полярной дивизии, д. 1/16	Нежилое здание образовательная деятельность не ведется
5.	Земельный участок	Г. Мурманск, ул. Полярной дивизии, д. 1/16	В целях эксплуатации и содержания здания

Информация об учебных кабинетах, оборудовании для проведения занятий

<i>Наименование объекта</i>	<i>количество</i>
Класс для занятий живописью и рисунком	14
Класс скульптуры	1
Кабинет истории искусства	1
Класс компьютерной графики	1
Графический класс	1
Выставочный зал	1
Библиотека	1
<i>Административные и др. помещения</i>	
Кабинет директора, заместителей, секретаря	4
Гардероб	2
Служебные, подсобные помещения	20
<i>Оборудование</i>	
Литература	2795 экз.
Персональный компьютер	16
Ноутбук	5
Мольберты	261
Графический планшет	7
Цветной принтер	2
проектор	1
Телевизор	1
аптечка для оказания первой помощи	11
Офортный станок	2
Муфельные печи	3
Гончарный круг	1

В помещении на ул. Коммуны, 18 входная группа оборудована подъемной платформой для маломобильных групп населения, кнопкой вызова персонала.

Учреждение имеет доступ в Интернет. Для информирования населения о школе создан официальный сайт с установленной версией для слабовидящих.

Школа оборудована автоматической пожарной, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопками тревожной сигнализации.

В 2017 году школе передано в оперативное управление здание, расположенное по адресу: г. Мурманск, ул. Полярной Дивизии, д. 1/16, в котором будет произведен капитальный ремонт.

В ДХШ не предусмотрено питание обучающихся. Для обеспечения питьевого режима школа закупает сертифицированную бутилированную воду и одноразовую посуду.

Источники формирования имущества Учреждения:

- имущество, переданное Учреждению Собственником;
- субсидии из муниципального бюджета на выполнение Учреждением муниципального задания;
- добровольные пожертвования, благотворительные и целевые взносы юридических и физических лиц на уставную деятельность Учреждения;
- средства от приносящей доходы деятельности;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Направления деятельности учреждения

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования детям и взрослым через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебными планами, общеразвивающими программами, разработанными Учреждением самостоятельно, и предпрофессиональной программой, разработанной на основе федеральных государственных требований.

Учреждение для достижения цели, ради которой оно создано, занимается следующими видами деятельности, соответствующими этой цели:

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области изобразительного искусства для детей с 6 лет и взрослых;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства на основе ФГТ для детей от 10 до 18 лет посредством группового обучения.

Методическая деятельность:

- организация и проведение научно-методических семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов;
- повышение квалификации преподавателей;
- разработка учебных пособий, методической литературы;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников.

Творческая и культурно-просветительская деятельность:

- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий;
- организация, проведение и участие в городских, областных, межрегиональных и международных конкурсах, выставках;
- осуществление выставочной деятельности.

Основополагающим для ДХШ является академическое направление (пропаганда академической системы художественного образования), при котором осваиваются классические дисциплины: рисунок, живопись, композиция, скульптура, история искусства. В учебной и творческой работе сильны традиции, присущие русской реалистической художественной школе. Вместе с тем, коллектив откликается на новые тенденции развития изобразительного искусства, а также ищет пути вооружения учащихся такими знаниями, практическими умениями и навыками, которые могли бы помочь становлению и утверждению личности.

По всем дисциплинам ведется групповое обучение.

Детская художественная школа работает по дополнительным общеобразовательным программам: предпрофессиональной «Живопись» со сроком обучения 5 лет с 1 дополнительным годом обучения и общеразвивающим программам для различных возрастных категорий детей, рассчитанным на 1-2 года обучения, направленным на общее художественно – эстетическое развитие, подготовку к поступлению в художественные высшие и средние учебные заведения, а также обучение основам графического дизайна.

Прием учащихся в ДХШ осуществляется по итогам творческих испытаний в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Для детей с 6 лет и взрослых открыты группы платных образовательных услуг.

Анализ контингента школы

Количество учащихся в ДХШ составляет в среднем 450-490 человек. Большая часть детей (около 350 человек) в возрасте 10-18 лет обучается по ДПОП «Живопись».

80-90 человек проходят обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

40-50 человек обучаются в группах платных образовательных услуг.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся в бюджетных группах	380	423	430	436
Количество учащихся на платной основе	49	40	51	54

Сохранение контингента – важнейший показатель стабильности работы учреждения, но его вполне можно рассматривать, как степень заинтересованности учащихся в обучении. Наибольший «отсев» детей традиционно наблюдается в младших классах, т.е. в период адаптации учащихся к повышенным нагрузкам в школе, а также в выпускных в связи с нагрузкой в общеобразовательной школе, связанной с подготовкой к ЕГЭ.

Диагностика способностей учащихся всегда имеет большие погрешности. Анализ контингента показывает, что детей с ярко выраженными способностями поступает в школу всего 20 %. Остальные дети со средними или невыраженными способностями.

Вместе с тем, традиционно высокие результаты показывают учащиеся выпускных классов. И, как итог организации качественного учебно-творческого процесса, большое количество выпускников, выбирающих творческие профессии и поступающих в ВУЗы и СУЗы.

Анализ предметной области

Социальная среда включает в себя общественные отношения между различными группами людей, работающими в организации (внутренняя среда), и

группами людей, находящимися за ее пределами (внешняя среда), и связанные с ней определенными интересами через коммуникации.

Администрацией школы было проведено исследование (внутренней и внешней среды) детской художественной школы с целью выявления мотивов посещения учреждения учащимися и отношения к учреждению их родителей.

Мониторинг качества образования учреждения соединил воедино все показатели качества, позволил установить характер наблюдаемых связей, проанализировать процессы и их результаты. Характеристики качества образования получили на основе оценки:

- набора предлагаемых услуг;
- их разнообразия и соответствия потребностям;
- качества образовательных услуг (качество программ, уровень преподавания, качество результата);
- доступности услуг, реальной возможности пользования ими;
- качества обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).

Качество, доступность и эффективность образовательной системы в учреждении выражается в успешном развитии детей, в особом психолого-педагогическом климате, в общественно-значимом характере результатов обучения в школе. Все эти аспекты создают авторитет образовательной системы в социуме, вызывают у детей желание получать художественное образование, а у родителей – их поддерживать.

Анализ внешней среды

Место расположения школы:

- удаленность от центра города и транспортных магистралей;
- близкое расположение к промышленной зоне;
- социально неблагополучный микрорайон, устаревший жилой фонд, большой процент проживающих пенсионеров,
- второе (дополнительное) помещение удачно расположено в центре города,
- планируется после капитального ремонта размещение школы в центре города в одном отдельно стоящем здании.

Анализ конкурирующей среды

В зоне влияния школы находятся следующие заведения, которые можно рассматривать в качестве конкурентов: две детские школы искусств, где предлагается аналогичный вид образовательных услуг.

В городской структуре дополнительного образования на сегодняшний день, кроме ДХШ, находятся: 6 музыкальных, 4 школы искусства, детская театральная школа, Дома культуры, где есть множество кружков разного направления, школы раннего развития и другие формы работы с детьми и подростками, которые также можно рассматривать как конкурентов.

Конкурентные преимущества школы

- значительный авторитет школы среди образовательных учреждений города, (как единственной специализированной художественной школы города);

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения и решению поставленных задач;
- значительное количество педагогов, стремящихся к профессиональному росту;
- качественная допрофессиональная подготовка учащихся, позволяющая добиваться хороших результатов;
- преимущественно высокий уровень выпускников школы позволяет конкурировать на вступительных экзаменах в ВУЗах и СУЗах страны;
- в художественной школе созданы все условия для обучения детей.

По результатам анкетирования родителей основными мотивами при выборе образовательного учреждения дополнительного образования детей являются:

- вид образования, которое максимально соответствует наклонностям ребенка;
- удобное месторасположение учреждения дополнительного образования;
- возможность ранней профессионализации и качество образовательных услуг;
- желание, чтобы ребенок избежал негативного влияния улицы;
- индивидуальное внимание к ребенку, развитию его личности.

Таким образом, большая часть родителей, которых школа считает основными заказчиками на дополнительное художественное образование, ориентирована на получение допрофессионального (предпрофессионального) образования, связанного с развитием личности.

Сильный преподавательский состав школы и качество образовательных услуг поможет компенсировать неудачное расположение школьного здания.

SWOT- анализ

На основе исследования деятельности художественной школы, был сделан анализ ситуации по четырем параметрам: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы. Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два – как внешние (то, что должно учитываться).

№	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1	Наличие просторных помещений и необходимого оборудования для осуществления учебного процесса	Размещение школы в двух помещениях мешает построению целостного процесса образования. Часть родителей считает удаленность от центра сдерживающим фактором при выборе учреждения дополнительного образования не в пользу ДХШ.	Постоянное обновление материально – технической базы. Перспектива размещения школы в одном здании	Сокращение муниципального финансирования

2	Высокий рейтинг ДХШ: высокий уровень подготовки выпускников, высокие показатели поступления выпускников ДХШ в высшие и средние специализированные образовательные учреждения	Удержание сохранности контингента школы на стабильном уровне	Выход в широкое культурно – образовательное пространство (участие в конкурсах, фестивалях, выставках). Дальнейшее усиление положительного имиджа ДХШ	Ухудшение демографической ситуации Наличие конкурентов
3	Готовность педагогического коллектива отвечать на запросы населения, на новые образовательные услуги	Снижение запроса на платные услуги, слабая реклама	Изучение дальнейшего спроса на оказание платных услуг. Разнообразие и мобильность спектра образовательных услуг	Высокая плата за обучение по новым направлениям
4	Сохранение преемственности и сложившихся традиций в обучении и воспитании детей. Привлечение молодых преподавателей	При привлечении новых специалистов необходимо время для адаптации и повышения уровня профессиональных навыков	Интеграция с другими учебными учреждениями. Более активное включение в образовательно – воспитательный процесс молодых педагогов и коллектив родителей	Отсутствие необходимого направления подготовки преподавателей для ДХШ в ВУЗах региона.
5	Здоровый морально – психологический климат, творческий настрой педагогического и детского коллективов. Высокий образовательный уровень педагогического коллектива	Неизбежно возникающие трудности в межличностном общении членов коллектива	Привлечение дополнительных источников финансирования с целью материального стимулирования и поддержки кадров	Разрыв в возможностях материального стимулирования разных категорий работников школы.
6	Способность разработки авторских программ	Отсроченная оценка новой программы, невозможность оперативно сделать анализ результата обучения по новой	Разработка всех, необходимых образовательных программ преподавателями школы	Отсутствие финансирования для воплощения всех программ

		программе		
7	Методическая база. Наличие методических разработок в школе	Отсутствие возможности направлять преподавателей на обучение в другие регионы	Создание совместных программ с ДШИ. Проведение мастер – классов для педагогов ИЗО ДШИ и ДХШ города и области	Ослабление методического сопровождения со стороны регионального методического отдела при возникновении нестандартных условий осуществления образовательного процесса

Механизмы управления рисками

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Меры по предотвращению наступления риска	Меры реагирования при наличии признаков наступления риска
1	Сокращение муниципального финансирования	Сокращение численности учащихся и работников учреждения	Подтверждение значимости школы в структуре дополнительного образования города через трансляцию качества и количественных показателей образовательной деятельности	Расширение спектра платных услуг
2	Ухудшение демографической ситуации	Сокращение численности учащихся и работников учреждения	Внешний риск, невозможность влияния	Переориентация на привлечение к обучению взрослых
3	Наличие конкурентов	Отток учащихся	Поддержание высокого уровня обучения	Усиление рекламной и маркетинговой деятельности

Концепция развития учреждения

Дополнительное образование, используя продуктивное обучение и включение детей в творческую деятельность на основе увлеченности и интереса, может способствовать приобретению учащимися практического опыта художественной деятельности, соответствующей их индивидуальным особенностям и склонностям, их личностному, социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

Если создать среду, в которой ребенок может достичь результатов,

соразмерных или превосходящих его ожидания и ожидания окружающих, то эта среда успеха будет содействовать повышению уровня самооценки, формированию устойчивых чувств удовлетворения своей деятельностью, предупреждать отрицательные тенденции в поведении и нравственном развитии детей, и, в конечном счете – ориентировать и ребенка, и педагога на реализацию собственного предназначения.

Миссия ДХШ – оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Базовыми ценностями ДХШ являются:

- Ребенок, его индивидуальность, интересы, потребности и возможности.
- Семья, как основа формирования и развития личности ребенка.
- Культура взаимоотношений между людьми, как одна из важнейших составляющих здорового общества.
- Педагог, как личность, являющаяся основным носителем образовательной культуры.
- Коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования.
- Любовь к ребенку, как социальная ответственность.

Сущность подхода к личности ребенка заключается в признании его уникальности и неповторимости, уважении достоинства, принятии его личностных целей и интересов; в отношении к нему, как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Ведущие принципы деятельности ДХШ:

- Возможность свободного выбора.
- Доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки и из разных социальных слоев.
- Сотворчество детей и взрослых в интересующем их виде деятельности. Отношения творческого соучастия в направлении успеха и реализации общей цели.
- Индивидуальный подход к ребенку.

Эти концептуальные положения служат критерием движения к цели:

Цель:

- Сохранение и дальнейшее развитие лучших традиций обучения и воспитания в ДХШ,
- Обновление ДХШ, как системы условий, позволяющих личности стать субъектом собственного развития; как среды успеха для самоопределения и самосовершенствования участников образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие индивидуальности и удовлетворение разнообразных интересов детей на основе свободного и осознанного выбора. Поддержка стремления детей попробовать себя в творческой деятельности.

- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация успешного опыта творческой деятельности при использовании обучающей среды ДХШ.
- Осуществление новых направлений деятельности (дизайн, ремёсла, история искусства и др.).
- Расширение возрастного диапазона программ (дошкольная подготовка, профильное обучение).
- Расширение спектра образовательных программ.
- Адаптация действующих программ к категории учащихся со средними или не выраженными способностями и низкой мотивацией к обучению.
- Поддержка выпускников с явной ориентацией на требования знаний программ профессионального образования.
- Обеспечение положительного имиджа организации, позиционирования учреждения.

План реализации программы

Меры, направленные на совершенствование информационно-образовательной среды

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2024 года	Директор, заместители директора
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	В течение всего периода	Директор, заместители директора
3.	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе
4.	Развитие библиотеки (пополнение фонда учебной, методической литературой)	В течение всего периода	Заместители директора
5.	Развитие блогов, сайтов преподавателей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе
6.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе

Результаты реализации данных мероприятий: повышение качества образования; информационно-методическая поддержка образовательного процесса; обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе; электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Развитие активности преподавателей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	2021-2024	Директор, заместитель директора по учебной работе
2	Транслирование педагогического опыта через мастер-классы, открытые уроки и др.	2021-2024	Заместитель директора по учебной работе
3	Организация работы творческих, рабочих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности	2021	Заместитель директора по учебной работе
4	Курсы повышения квалификации	2021-2024	Педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

Основные направления развития

В 2021-2024 годах для следования миссии учреждения в качестве приоритетных направлений развития школы выбраны:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования путем расширения категорий обучающихся и диапазона образовательных услуг, развитие программно-методического обеспечения.
2. Обеспечение открытости дополнительного образования.
3. Обеспечение качества и результативности дополнительного образования путем повышения качественного уровня педагогического состава, реализации разноуровневых образовательных программ и создания безбарьерной образовательной среды.
4. Выполнение муниципального задания по работе с контингентом обучающихся и населением.
5. Обеспечение имиджа организации, позиционирования учреждения, эффективное использование технологий связей с общественностью.

Основные направления развития	Содержание деятельности	Развитие профессионального сообщества (кадры)	Информатизация и новые технологии	Предполагаемые источники финансирования
1.1. Расширение категорий обучающихся (возраст, социальный ценз, различные физические возможности, в т.ч. одаренные, дети с девиантным поведением, родители, взрослые население).	Развитие эстетического учреждения. художественно-профиля	Прохождение педагогами специализированных курсов повышения квалификации. Систематизация и обмен опытом с другими учебными заведениями подобного профиля.	Расширение возможностей сайта учреждения. Доступность информации о сроках и условиях приема учащихся, расписании занятий, дней открытых дверей, родительских собраниях и консультациях с педагогами и пр. Развитие блогов, сайтов преподавателей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия преподавателей и обучающихся.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления
1.2. Расширение диапазона образовательных услуг (направления и виды образовательной деятельности, платные дополнительные образовательные услуги, в т.ч. эксклюзивных за счет средств родителей).	<i>Бюджетные группы:</i> Расширение диапазона программ разного уровня и срока обучения. <i>Группы платных образовательных услуг:</i> Дети 6-10 лет. Юношество от 16 лет, слушатели старше 18 лет. Прочие тематические курсы, не входящие в базовую программу школы (батик, масляная живопись, керамика, гравюра и др.)	Прохождение курсов повышения квалификации или специализированных тематических курсов для знакомства с инновациями в данной области. Организация обмена опытом с другими детскими образовательными учреждениями города, страны.	Разработка и техническое сопровождение курса «Графический дизайн». Использование информационных технологий в курсе прохождения базовых дисциплин. Разработка рекомендаций по методике использования информационных технологий в учебном процессе.	Внебюджетные поступления.

1.3. Развитие методического обеспечения содержания, внедрение ИКТ, инновационные методики, внедрение программ развития креативности, компетентности, межкультурного взаимодействия, современными технологиями, использование интерактивных технологий обучения).	Базовая программа школы – ДПОП «ЖИВОПИСЬ»; Разработка актуальных ДООП. Создание новых программ для работы групп старше 18 лет (различных по содержанию). Совершенствование базовых программ. Разработка программ для проведения мастер-классов для детей и взрослых.	Обеспечение полной компьютерной грамотности педагогов, обучение на курсах повышения квалификации.	Создание условий для обеспечения бесперебойной работы имеющейся компьютерной техники.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.
2.1. Обеспечение информирования и обратной связи с населением (сайты, публичные доклады, информационно-рекламная деятельность, организация активной работы родительского комитета).	Развитие сайта школы, участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Развитие ориентированного и интеллектуального и творческого досуга молодежи. Открытые уроки в общеобразовательных школах. Издание рекламных буклетов, проспектов и т.п.	Потребность школы в специалистах по работе с сайтами, пиар-деятельности и проч.	Создание локальной сети. Обеспечение педагогов и учащихся средствами к доступу информационным ресурсам.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.

3.1. Повышение качественного уровня педагогического состава (омоложение, профессионализация, повышение квалификации, стажировки, трансляция инновационного опыта работы, внедрения профессиональных стандартов).	Обеспечение качества и результативности: профессионализация, повышение квалификации через участие в тематических семинарах в городе и регионе, сетевое взаимодействие с педагогами художественных школ страны и зарубежья (участие в вебинарах). Участие в творческих и методических выставках, командировки сотрудников для обмена опытом. Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями.	Курсы повышения квалификации педагогов. Омоложение педагогического коллектива, сотрудничество с высшими учебными заведениями и прохождением практики студентов ВУЗов в школе.	Обучение педагогов ИКТ-компетентности, использованию Интернет-ресурсов для новых форм обучения и делового общения.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь.
3.2.1 Реализация образовательных программ, обеспечивающих допрофессиональное обучение (предпрофессиональное).	Учебные предметы предпрофессиональной и общеразвивающих программ: рисунок, живопись, композиция, история искусства, скульптура, пленэр. Программа школы ориентирована на: предпрофессиональную подготовку учащихся; развитие художественной одарённости; эстетическое развитие; воспитание и формирование творческой личности, способной к самореализации и социальной адаптации в обществе.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ИКТ-технологиям. Проведение встреч с представителями высших и средних художественных заведений.	Внедрение программ ИКТ-технологий: программа по истории искусства. Подготовка предложений и рекомендаций по направлениям, структуре и планам информатизации учреждения.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.

3.2.2 Реализация образовательных программ, обеспечивающих обучение по общеразвивающим программам.	Программы профессиональной ориентации. Общеразвивающие программы на школы, ориентированные на подготовку к поступлению на предпрофессиональную программу. Группа изучения графического дизайна.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ИКТ-технологиям. Проведение встреч с представителями высших и средних художественных заведений.	Внедрение программ ИКТ-технологий по программе «Основы графического дизайна». Подготовка предложений и рекомендаций по направлениям, структуре и планам информатизации учреждения.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.
3.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.	Создание баланса в учебном процессе классных и внеклассных занятий (пленэрная практика, экскурсии, уроки в музеях и др.).	Проведение ежегодной диспансеризации педагогов, прохождение педагогами курсов по охране труда, проведение лекций о здоровом образе жизни.		Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.
3.4. Создание безбарьерной образовательной среды Разработка индивидуальной модели обучения (индивидуальные планы).	Разработка программ (по требованию), организация доступной среды в школе Капитальный ремонт здания (ул. Полярной Дивизии, д. 1/16) с учетом требований доступной среды.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Создание особого раздела сайта с информационными материалами.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.
3.5. Создание условий для организации качественного досуга воспитанников, членов их семей, жителей города.	Формирование структуры учреждения как образовательного, так и культурно-просветительского центра для жителей города (разовые и регулярные консультации, мастер-классы, лекции и организация выставок).	Вовлечение преподавателей и родителей в процесс внеклассной работы.		Внебюджетные поступления, спонсорская помощь.

3.6. Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьёй (совместное обучение детей и родителей, семейные досугово-образовательные клубы, деловое партнерство в целях укрепления и развития материальной базы ОУ, родительский комитет).	Предоставление необходимой информации учащимся и родителям на сайте и информационных стендах школы. Совместное творческое создание произведений на тематические творческие выставки-конкурсы. Совместное посещение музеев и проведение экскурсий.	Прохождение психолого-педагогических курсов педагогами.	Создание форума для родителей на сайте учреждения.	Внебюджетные поступления, спонсорская помощь.
3.7. Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения.	Анкетирование детей и родителей, проведение исследования востребованности услуг дополнительного образования в сотрудничестве с методическими службами других учебных заведений.	Разработка и внедрение плана мониторинга.	Ведение электронного школьного документооборота Развитие системы открытого электронного мониторинга.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления.
3.8. Взаимодействие с городской средой (реализация программ сотрудничества различного уровня). Сотрудничество с музеями, высшими и средними учебными заведениями города, городскими библиотеками, проведение совместных мероприятий, выставок.	Осуществление публичной отчётности на сайте школы.	Потребность школы в специалистах по работе с сайтами, пиар-деятельности и проч.	Изучение и обобщение опыта информатизации, основных направлений деятельности педагогических сообществ города, региона, страны.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь.
4.1. Выполнение показателей муниципального задания.	Сохранение контингента.		Создание и своевременное обновление раздела на сайте учреждения, информация на других тематических ресурсах.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь.

4.2. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках международного, общероссийского и регионального уровня.	Подготовка работ учащихся к участию в конкурсах и выставках Проведение тематических выставок и конкурсов детского рисунка, приуроченных к праздникам, к важным историческим датам, юбилеям. Разработка и внедрение плана мероприятий для воспитанников учреждения.		Информирование преподавателей школы о предстоящих конкурсах, фестивалях, выставках посредством электронных средств связи.	
4.3. Организация и проведение мероприятий для учащихся школ искусств города Мурманска.	Проведение конкурсов, дней открытых дверей.	Направление заместителя директора для обмена опытом в другие учебные заведения подобной направленности.	Обновление новостной ленты на сайте школы.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь

5.1. Создание индивидуального имиджа, позволяющего выделяться среди подобных учреждений и завоевать внимание целевой аудитории.	Организация мастер-классов известных специалистов на базе учреждения и предложение мастер-классов своих специалистов. Проведение открытых (показательных) мероприятий для коллег из других учреждений, участие в подобных мероприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Концентрация всех методических разработок в одном месте. Создание собственных и участие в существующих приоритетных программах.	Потребность школы в специалистах по работе с сайтами, пиар-деятельности и проч.		Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь.
--	---	---	--	---

5.2. Формирование имиджа учреждения.	Оформление информационных стендов, с помощью которых осуществляется информирование о школе, режим работы, правила поведения и пр.. Информирование о мероприятиях, проводимых учреждением. Ознакомление с выдержками из нормативных документов, с копиями уставных, разрешительных документов. Изготовление рекламных материалов: плакатов, афиш, листовок, буклетов, открыток по результатам конкурсов, создание портфолио. Проведение городских конкурсов с привлечением большого количества участников из г. Мурманска и других городов региона. Усиление законодательной базы, дополнение ее документами, необходимыми для полноценного функционирования. Поиск путей интеграции в систему дополнительного образования групп детей, которые обладают особенностями психического и физического развития. Работа с семьей на более высоком уровне, направленная на активное вовлечение родителей в творческую деятельность с детьми	Потребность школы в специалистах по работе с сайтами, пиар-деятельности и проч.	Передача информационных сообщений в средства массовой информации, через Интернет.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь.
---	---	--	--	--

5.3. Связи с общественностью	Организация эффективной работы с информацией. Участие в социальных программах. Проведение специальных мероприятий и мероприятий событийного характера (подготовка презентаций, организация выставок, пресс-конференций, круглых столов, научных и научно-практических конференций; организация фестивалей, конкурсов, смотров и т.п.). Реклама. Прямой маркетинг (выступления на ТВ, WEB-страница в интернет, электронная почта учреждения, почтовая рассылка и по факсу информации о предстоящих событиях, рассылка пригласительных билетов на мероприятия). Стимулирование создания и поддержания положительного имиджа.	Потребность школы в специалистах по работе с сайтами, пиар-деятельности и проч.	Передача информации в средства массовой информации, через Интернет, собственную WEB-страницу, электронную почту учреждения, почтовую рассылку и по факсу информации о предстоящих событиях.	Муниципальный бюджет, внебюджетные поступления, спонсорская помощь.
---	---	--	--	--

Целевые индикаторы и показатели программы

Индикаторы, показатели	Базовое значение		Период реализации программы, год			
	Значение	Год	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся (чел.)	466	2017	490	491	494	495
Прирост учащихся (%) к 2017 г.		2017	5	5	6	6
ВСЕГО (%)		2017	105	105	106	106
Позитивная динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг (%)	85	2017	89	90	91	92
Процент участников культурно-просветительских мероприятий (концерты, выставки, лектории и т.д.) от общего количества учащихся (%)	100	2017	100	100	100	100

Финансовое обеспечение и план мероприятий программы

№ п/п	Наименование результата и источник финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)				Всего (тыс. рублей)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Участие в конкурсах, выставках <i>Источник финансирования: поступления от приносящей доход деятельности, муниципальный бюджет</i>	50	50	50	50	200
2.	Приобретение мебели <i>Источник финансирования: муниципальный бюджет</i>	100	300	200	-	600
3.	Приобретение мольбертов, оборудования , натюрмортного фонда <i>Источник финансирования: муниципальный бюджет</i>	144	200	150	-	494,00
4.	Участие в ежегодном конкурсе детского рисунка «Я люблю мой город» <i>Источник финансирования: муниципальный бюджет</i>	300,00	300,00	300,00	50	900,00
5.	Приобретение ПК	150	-	-	-	150,00

	<i>Источник финансирования: муниципальный бюджет</i>						
6.	Компьютеризация теоретических классов (приобретение ПК и комплектующих, подключение к интернету)	100	-	-	-	-	100
	<i>Источник финансирования: поступления от приносящей доход деятельности</i>						
7.	Комплектование библиотечного фонда	30	30,00	30	-		90,00
	<i>Источник финансирования: муниципальный бюджет</i>						
8.	Модернизация школы (создание комфортной среды)		100				100
	<i>Источник финансирования: поступления от приносящей доход деятельности</i>						
9.	Модернизация школы (создание комфортной среды)		300				300
	<i>Источник финансирования: муниципальный бюджет</i>						
10.	Приобретение сувенирной и подарочной продукции для участников конкурсов, концертных мероприятий в учреждении	240,00	240,00	240,00	240,00		960,00
	<i>Источник муниципального бюджет</i>						
ИТОГО:							
<i>Муниципальный бюджет</i>		1114,00	1520,00	835,00	970,00		4439,00
<i>Поступления от приносящей доход деятельности</i>		964	1370,00	785,00	920,00		4039,00
		150,-00	150,00	50,00	50,00		400,00

Ожидаемые результаты реализации программы

Для ДХШ:

- Совершенствование педагогического процесса, достижение образовательных целей.
- Повышение качества образования.
- Расширение сферы образовательных услуг.
- Сохранение и дальнейшее развитие лучших традиций в обучении и воспитании детей в области изобразительного искусства.
- Расширение культурного сотрудничества с творческими организациями города, области, регионов. Осуществление международной проектной деятельности в области культуры и искусства.

Для педагогов ДХШ:

- Повышение мастерства и компетентности педагогов.
- Овладение методами и приемами, способствующими творческому развитию и самореализации личности.
- Умение проводить экспертизу целесообразности введения различных педагогических инноваций в систему своей работы.

Для учащихся:

- Повышение уровня воспитанности, художественно-эстетической грамотности, самостоятельности, творческой активности.
- Возможность реализовать полученные знания, умения, навыки в области изобразительного искусства в дальнейшей творческой деятельности.
- Подготовка к выбору творческих профессий на базе приобретенного допрофессионального образования.

Для родителей:

- Уверенность в успешном настоящем и будущем своего ребенка.

Для общества:

- Предупреждение роста асоциальных явлений в связи с вовлеченностью детей в художественную, социально-педагогическую деятельность;
- Обеспечение непрерывного образования подрастающего поколения.

В условиях современного рынка оказания услуг в социально-культурной сфере в Мурманске, при наличии сходных продуктов, проблемой потребителя становится правильный выбор. Большинство потребителей при выборе руководствуются рекламной коммуникацией.

Для позиционирования учреждения наиболее действенным методом является эффективное использование технологий связей с общественностью – планируемые, продолжительные усилия, направленные на создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания между учреждением и общественностью.

Очень важный и злободневный круг вопросов сосредоточен вокруг обеспечения имиджа организации, персонально ее руководителей и сотрудников. Имидж –

- целенаправленно формируемый образ, призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо с целью популяризации, рекламы.
- Стремление завоевать и расширить собственное место на рынке образовательных услуг при наличии большого числа конкурентов заставляет администрацию школы обратить особое внимание на создание сугубо индивидуального имиджа, позволяющего выделиться среди подобных учреждений и завоевать внимание целевой аудитории.
- Школа, прежде всего, обеспечивает возможность раннего выявления таланта и создают благоприятные условия для его профессионального становления, а также выполняет функции широкого художественно-эстетического просвещения. Успешность в развитии детей, особый психолого-педагогический климат, общественно-значимый характер результатов образования создает авторитет школы в обществе, вызывают у детей желание получать художественное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.
- Для успешного осуществления дополнительного образования необходимы три фактора: хорошо подготовленный педагог, грамотно составленная образовательная программа и материально-техническая база.
- В настоящее время у Детской художественной школы имеются ресурсы для успешной работы в осуществлении намеченных планов и расширения спектра предоставляемых услуг в сфере художественного образования.
- В ближайшие годы следует обратить особое внимание работе по созданию положительного имиджа и прочной репутации учреждения, используя все перечисленные выше способы и мероприятия, что, в свою очередь, должно привести к росту количества горожан, привлеченных к обучению в Детской художественной школе.