

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО ДХШ  
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБУДО ДХШ  
от 01.09.2026 № 52/р

## **ПОРЯДОК Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО ДХШ**

### **I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Мурманска «Детская художественная школа» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с приказами Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" и Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;

адаптацию учащихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию учащихся;

выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Учреждение реализует дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства, а также вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (Часть 3 статьи 83 Федерального закона об образовании).

4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

## **II. Организация образовательного процесса**

6. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573))

7. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

8. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности организуется в соответствии с утвержденными Учреждением учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых Учреждение составляет расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности.

10. Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

11. Календарный учебный график утверждается Учреждением ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для учащихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

12. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

13. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, группы, клубы, кружки, студии, мастерские, школы и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

14. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

15. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности.

Расписание занятий объединения (группы) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, если это не противоречит локальным актам Учреждения.

16. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются

Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности учащихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

17. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

18. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (Часть 2 статьи 13 и статья 16 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 1, ст. 41).

19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

20. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается (Часть 9 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

21. Дополнительное образование осуществляется на русском языке.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

23. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании (Часть 5 статьи 46 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 24, ст. 3739) привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, учащихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями (Часть 4 статьи 46 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 24, ст. 3739).

24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

26. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

27. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным

общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение должно создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Правила доступности Учреждения, реализующее образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Часть вторая статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563).

28. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности учащихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для учащихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

  - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

  - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

  - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

29. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

30. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными учащимися в соответствии с пунктом 27 приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

31. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

32. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

33. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

34. Порядок перевода учащегося с одной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Учреждения.

35. Перевод учащихся в течение учебного года между детскими школами искусств, в том числе, являющихся структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, освоивших часть дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности, перевод учащегося с общеразвивающей программы художественной направленности на предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляются на основании локальных нормативных актов Учреждения, которыми предусматривается процедура установления соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной дополнительной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства, результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные.

36. Порядок отчисления учащихся определяется локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

## **II. Особенности реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства как основного вида деятельности ДХШ**

37. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в Учреждении с учетом:

обеспечения преемственности образовательных программ в области изобразительного искусства (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области изобразительного искусства);

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в области изобразительного искусства.

38. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства должны быть ориентирована на:

воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

выработку у учащихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащихся в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и

художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

39. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные и иные виды занятий, наличие которых определяется соответствующими федеральными государственными требованиями, промежуточную аттестацию.

Учебный план предусматривает объединение учебных предметов по предметным областям. Предметные области имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть учебного плана разрабатывается Учреждением самостоятельно с учетом верхнего предела нагрузки, установленного соответствующими федеральными государственными требованиями. Обязательная часть учебного плана разрабатывается на основании объемов учебной нагрузки, установленных для учебных предметов федеральными государственными требованиями.

Учебный план включает также раздел "Аттестация", который отражает содержание итоговой аттестации и ее годовой объем в неделях.

40. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

41. В Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе по дополнительным предпрофессиональным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль или май). Летние каникулы устанавливаются в объеме не более 13 недель в соответствии с федеральными государственными требованиями, за исключением последнего года обучения.

42. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, групповых занятий (численностью от 11 человек).

43. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется локальным нормативным актом Учреждения и составляет 35-40 минут.

44. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю (без учета консультационных и иных видов занятий).

45. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), творческий просмотр, творческий показ, зачет, пленэр, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

46. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся, которая контролируется и методически обеспечивается преподавателем. Объем времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу учащихся обосновывается в рабочих программах учебных предметов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю. Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы, не должен превышать 10 часов в неделю.

47. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащихся домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие учащихся в мероприятиях детских школ искусств, предусмотренных программой творческой деятельности детских школ искусств.

48. При реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства перевод учащегося в следующий класс осуществляется по итогам промежуточной аттестации учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

49. Учащийся, успешно освоивший дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств, допускается к итоговой аттестации, проводимой в форме выпускных экзаменов. Учреждение разрабатывает критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными требованиями.

50. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства, выдается заверенное печатью соответствующей Учреждению свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства установлена приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств"

#### **IV. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в ДХШ**

51. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности должны быть ориентированы на:

развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;

удовлетворение потребностей учащихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;

реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

вариативность образования для учащихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;

обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

52. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом [пункта 9 статьи 2](#) Федерального закона об образовании.

53. При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности Учреждение устанавливает самостоятельно:

сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ и возраст поступающих;

минимум содержания и структуру дополнительной общеразвивающей программы;

условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, в том числе наполняемость групп учащихся по учебным предметам;

планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы;

календарный учебный график и график промежуточной аттестации;

систему и критерии оценок, в том числе критерии оценок итоговой аттестации.

54. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности не должен превышать 10 часов в неделю.