ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДХШ
25.03.2025

УТВЕРЖДЕНО Приказом МБУДО ДХШ от 25.03.2025 № 18/р

## ПОРЯДОК

## проведения творческих испытаний

для поступающих на обучение по дополнительным **общеразвивающим** программам в области искусств в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска «Детская художественная школа» (МБУДО ДХШ)

- 1. Порядок проведения творческих испытаний разработан с целью организации процесса творческих испытаний и проведения отбора для поступающих в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска «Детская художественная школа» (Далее МБУДО ДХШ) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минкультуры России от 21.11.2013 N 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».
- 2. МБУДО ДХШ обладает правом самостоятельно определять сроки, систему, критерии оценок и форму проведения творческих испытаний для поступающих согласно Порядку приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в МБУДО ДХШ.
- 3. МБУДО ДХШ устанавливает проведение творческих испытаний по дополнительным общеразвивающим программам (бюджетная форма) приказом директора школы по ежегодно утвержденному графику.
- **4.** Творческие испытания проводятся в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей в области изобразительного искусства по следующим дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства:
  - «Основы изобразительной грамоты», срок обучения 2 года. Возрастная категория -8-10 лет.

Творческое задание по предмету: композиция.

*Творческое задание по композиции:* представляет собой определенную тему, которая предлагается поступающему.

*Материалы:* простые карандаши, стирательная резинка, акварельные или гуашевые краски и кисти на выбор поступающих. Бумага формата A4 для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (расположение соответствующих объектов и различных предметов на плоскости листа), уровень владения материалом, оригинальность раскрытия темы.

• «Юный дизайнер», срок обучения 1 год. Возрастная категория — 8-10 лет. *Творческое задание по предмету*: графический рисунок.

*Творческое задание графическому рисунку:* представляет собой определенную тему, которая предлагается поступающему.

*Материалы:* простые карандаши, стирательная резинка, фломастеры, черные маркеры (разные по толщине). Бумага формата А4 для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (графическая выразительность), уровень владения материалом, оригинальность раскрытия темы.

• «Ранняя профессиональная ориентация», срок освоения — 1 год. Возрастная категория — 14-17 лет.

Творческое испытание по предмету: рисунок.

*Творческое задание по рисунку:* натюрморт из трех геометрических тел (конус, шар, цилиндр и проч.) с однотонной драпировкой.

*Материалы:* простые карандаши разной мягкости, стирательная резинка, Бумага формата А3 для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (расположение соответствующих объектов и предметов на плоскости листа), близкое к натуре отражение формы и пропорций предметов, а также приближенное к натуре светотональное решение.

• «Основы графического дизайна», срок освоения -1 год. Возрастная категория -14-17 лет.

Творческое испытание по предмету: композиция.

*Творческое задание по композиции:* представляет собой определенную тему, которая предлагается поступающему (афиша, плакат и т.д.).

*Материалы:* любые графические материалы, стирательная резинка. Бумага формата А4для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (расположение соответствующих объектов и различных предметов на плоскости листа), владение материалом, оригинальность раскрытия темы, высокий уровень исполнения задания (пропорции, проработка персонажей, предметов и объектов).

• «Основы анимационного дизайна», срок освоения -1 год. Возрастная категория -14-17 лет.

Творческое испытание по предмету: композиция.

*Творческое задание по композиции:* представляет собой определенную тему, которая предлагается поступающему.

*Материалы:* любые графические материалы, стирательная резинка. Бумага формата А4 для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (расположение соответствующих объектов и различных предметов на плоскости листа), владение материалом, оригинальность раскрытия темы, высокий уровень исполнения задания (пропорции, проработка персонажей, предметов и объектов).

• «Дизайн и **3D-моделирование**», срок освоения — 1 год. Возрастная категория — 14-17 лет.

Творческое испытание по предмету: композиция.

*Творческое задание по композиции:* представляет собой определенную тему, которая предлагается поступающему.

*Материалы:* любые графические материалы, стирательная резинка. Бумага формата A4 для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (расположение соответствующих объектов и различных предметов на плоскости листа), владение материалом, оригинальность раскрытия темы, высокий уровень исполнения задания (пропорции, проработка персонажей, предметов и объектов).

## в области декоративно-прикладного искусства:

• «Декоративная композиция (керамика)», срок обучения 1 год. Возрастная категория 9-11 лет.

Творческое испытание по предмету: композиция.

*Творческое задание по композиции:* представляет собой определенную тему, которая предлагается поступающему.

*Материалы:* набор художественной гуаши, карандаши чернографитные простые разной мягкости, стирательную резинку, кисти беличьи или щетинные (тонкая, средняя, широкая) (размером от № 4 до 12). Бумага формата A4 для выполнения работ поступающими предоставляется школой.

*Требования:* оптимальное композиционное решение (качество расположения соответствующих предметов и различных объектов на плоскости листа), способность работы сматериалом, креативность при разработке темы, высокий уровень исполнения задания (цвет, пропорции, форма, проработка персонажей).

- 5. Система оценок. Баллы (оценочная шкала):
  - 1, 2 неудовлетворительно;
  - 3 удовлетворительно,
  - 4 хорошо;
  - 5 отлично.
- 6. При проведении творческих испытаний для поступающих присутствие посторонних лиц не допускается.