

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДХШ
«25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДХШ
от 25.03.2025 № 18/р

**Положение о порядке и формах текущего контроля, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся по
дополнительным общеразвивающим программам
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
города Мурманска «Детская художественная школа» (МБУДО ДХШ)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБУДО ДХШ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

1.2. Настоящее Положение о порядке и формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Мурманска «Детская художественная школа» (МБУДО ДХШ) (далее Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – образовательная организация) регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, который принимается педагогическим Советом и утверждается директором образовательной организации.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП) сопровождается текущем контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Итоговая аттестация выпускников проводится для выпускников образовательной организации, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

II. Виды контроля успеваемости обучающихся

2.1. Основными видами контроля обучающихся являются:

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой,

контроль учебной деятельности, направленный на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярной самостоятельной работы ученика, направленный на повышение уровня освоения учебного материала.

Промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, (модулей), предусмотренных образовательной программой, проверка освоения обучающимся учебных предметов и оценка результатов по итогам учебного года и полугодия. Промежуточная аттестация проводится с обязательным методическим обсуждением результатов аттестации педагогическим коллективом образовательной организации.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками образовательной программы, установленной к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации.

Итоговая аттестация проводится для выпускников образовательной организации, освоивших образовательные программы и допущенных в текущем году к итоговой аттестации, в форме творческого просмотра работ и итоговой работы.

Тематика итоговых заданий в конце учебного года может быть связана с планом учебно-творческой работы, конкурсно-выставочной деятельностью образовательной организации и др.

III. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДООП, на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося.

3.3. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые оценки промежуточной аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.5. При проведении текущего контроля качество подготовки обучающегося фиксируется:

- оценкой по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости фиксируется каждым преподавателем в учебном журнале.

IV. Содержание, порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого года обучения.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам, по которым образовательной организацией предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной организацией (по итогам года, полугодия).

4.3. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.4. Итоговая аттестация организуется и проводится образовательной организацией самостоятельно.

4.5. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения образовательной организации.

4.6. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.7. Основной формой проведения промежуточной и итоговой аттестации по ДООП является просмотр учебных и итоговых работ обучающихся.

4.8. Результаты итоговой аттестации определяют уровень освоения выпускниками ДООП.

4.9. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями по каждой ДООП.

4.10. Количество выпускных экзаменов и их виды определяются в соответствии с конкретной ДООП.

4.11. Качество подготовки обучающихся оценивается по 5-ти балльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.12. Просмотры проводятся коллегиально, с обязательным участием всех преподавателей образовательной организации. При возникновении варианта спорной оценки, преподаватель ведущий предмет, имеет право решающего голоса. Для решения воспитательных задач, преподаватель может проводить предварительный просмотр с участием обучающихся образовательной организации.

4.13. Педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, локальными актами образовательной организации, а также ДООП, разработанными образовательной организацией.

4.14. Отчет о результатах промежуточной и итоговой аттестации по ДООП заслушивается на педагогическом совете образовательной организации и по итогам промежуточной и итоговой аттестаций педагогический совет разрабатывает рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.

4.15. Полученные оценки заносятся в сводную ведомость промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сводные ведомости хранятся у заместителя директора по учебной работе.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и получившие положительные итоговые оценки, переводятся в следующий класс решением педагогического совета образовательной организации.

5.2. Обучающиеся, имеющие задолженность по учебным предметам, или получившие неудовлетворительную итоговую оценку, по заявлению родителя (законного представителя) учащегося могут быть переведены в следующий класс решением педагогического совета Учреждения условно. В этом случае устанавливается дополнительный срок итоговой аттестации учащегося.

5.3. Выпускники, получившие положительные итоговые оценки, получают академическую справку об освоении программы.

Выпускники, получившие неудовлетворительную итоговую оценку, получают справку о прослушанном курсе обучения.

5.4. Выпускники, прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, указанным в Приложении 1 к настоящему Положению, и получившие положительные итоговые оценки, получают Свидетельство об освоении программы.

Приложение 1

к Положению о порядке и формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Перечень программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства **«Ранняя профессиональная ориентация»**
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства **«Основы графического дизайна»**
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства **«Основы анимационного дизайна»**
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства **«Дизайн и 3D-моделирование»**
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства **«Обучение изобразительному искусству»**