

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом совете**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города**  
**Мурманска «Детская художественная школа»**  
**(МБУДО ДХШ)**

**1. Общие положения.**

1.1. Методический совет – коллективный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива МБУДО ДХШ (далее Учреждение) в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**2. Цели и задачи методического совета.**

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Учреждения: повышение квалификации педагогических работников, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- обсуждение и определение программно-методической деятельности на учебный год, перспектив и путей развития методической работы;
- организация исследовательской и экспериментальной работы по проблемам дополнительного образования;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и педагогического мастерства, обобщения и распространения опыта работы преподавателей;
- определение тематики и содержания методических разработок, пособий и других материалов для издания и распространения;
- определения целесообразности и готовности преподавателей к оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм и методов преподавания новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений преподавателей, обобщение опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- создание условий для использования в работе преподавателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обогащению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулирование инициативы и активизирование творчества членов педагогического коллектива в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса Учреждения;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы, программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.п.;
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;

-анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и преподавателей, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;

- развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования и самореализации личности преподавателя.

### **3. Компетенция методического совета.**

3.1. Подготовка к рассмотрению заявлений педагогических работников на аттестацию в аттестационную комиссию.

3.2. Определение целесообразности формы проведения аттестации.

3.3. Диагностирование профессиональной и педагогической деятельности работника.

3.4. Рекомендация к направлению преподавателей на профессиональные конкурсы.

3.5. Участие в аттестации сотрудников, оказание методической помощи при подготовке документов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Решения совета носят рекомендательный характер и в отдельных случаях могут утверждаться приказом директора.

### **4. Содержание деятельности.**

4.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами Учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

4.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализация новых педагогических методик и технологий;

- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- организация общего руководства: методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;

- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;

- определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

### **5. Структура и организация деятельности.**

5.1. В состав методического совета могут входить директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели.

5.2. Руководителем и непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебной работе.

5.3. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить совет не реже одного раза в полугодие).

5.4. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников Учреждения.

Срок действия данного Положения не ограничен.