

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности

«Декоративная композиция»

(КЕРАМИКА)

Программа «Декоративная композиция» направлена на развитие творческих способностей детей, навыков самостоятельной работы, воспитание эстетического вкуса учащихся и формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Творческие способности и практические умения детей не могут развиваться вне соответствующей сферы деятельности. Занятия декоративно-прикладным искусством в детской художественной школе – это путь приобщения учащихся к истокам фольклорной культуры, формирование эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

Актуальность программы заключается в том, что программа составлена в соответствии с современными объективными условиями существования образовательных учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в её общедоступности, т. к. программа предусмотрена для детей с различным уровнем творческих способностей и возможностей и востребованности, так как ориентирует их на приобретение актуальных знаний, умений и навыков.

Приём учащихся на программу «Декоративная композиция» осуществляется по результатам индивидуального отбора поступающих в форме творческих испытаний.

Особенностью данной программы является сочетание практических знаний по декоративной композиции и традиционных приемов лепки пластилином, глиной с современными способами работы в разных пластических материалах, что активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся.

Программа предназначена для детей, поступающих в художественную школу в возрасте 9-11 лет с целью овладения знаниями и представлениями об искусстве художественной керамики, формирования практических умений и навыков.

Образовательная программа реализуется посредством использования принципов личностно-ориентированного подхода, направленного на

развитие каждого обучающегося, независимо от уровня его творческих способностей и возможностей.

В связи с большой загруженностью учащихся в общеобразовательной организации самостоятельная работа программой предусмотрена минимально. Самостоятельные занятия, предполагают выполнение индивидуальной творческой работы учащегося при подготовке к выставкам в образовательной организации, а также для участия в городских, региональных, всероссийских и международных выставках.

Программный материал предусматривает базовый уровень обучения: знакомство учащихся с первичными знаниями о декоративной композиции, принципы работы с керамическими массами, основы декорирования, способы работы с материалами и техниками.

Целью программы «Декоративная композиция» является овладение знаниями и представлениями об искусстве художественной керамики, формирование практических умений и навыков, развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, а также подготовка одаренных учащихся к поступлению в средние и высшие учебных заведения по профилю предмета.

Задачами программы являются:

Обучающие:

- формирование основы знаний, умений и навыков в области декоративной композиции;
- формирование интереса к художественной лепке;
- формирование знаний основных приемов ручного формообразования керамики, приобщение учащихся к истокам народного искусства;
- изучение декоративных возможностей тона и цвета;
- формирование умения планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы.

Развивающие:

- развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие интереса к художественному творчеству;
- развитие образного мышления и творческого воображения, активного эстетического отношения к окружающему миру, к искусству;

- развитие пространственного мышления, наблюдательности, зрительной памяти, представлений о цвете, форме и величине.

Воспитывающие:

- создание условий для формирования художественно-творческой активности учащихся;
- воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;
- содействие в духовно-нравственном, патриотическом, эмоциональном, эстетическом, интеллектуальном развитии личности ребенка;
- воспитание самостоятельности творческого процесса, целеустремленности, трудолюбия, внимания, усидчивости, аккуратности и доброжелательном отношении друг к другу, сотворчество.