

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени кавалера ордена Мужества Евгения Лазарева
с. Александровка муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель педагогического совета
_____ О.В. Борзыкин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева

с. Александровка МО Ейский район

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева с. Александровка МО Ейский район на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023г. №47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Устав МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева с. Александровка МО Ейский район;
- Образовательные программы школы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева с. Александровка МО Ейский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах,

об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды

деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Оптимизационная модель заключается в объединении всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учителя - предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном

единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Ступень обучения	НОО	ООО	СОО
Количество часов в неделю	до 10	до 10 часов	до 10 часов
Общее количество часов в год	до 1320	до 1750	до 700

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с интересными людьми.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной возрастной ступени.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музейным уголком, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами «Точка роста», Центром детских инициатив.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – в 1-11 классах - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- до 1 часа в неделю – в 1-5 классах - занятия «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- во 2, 3, 6, 7 классах – «Финансовая грамотность».

Данные курсы направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся с целью развития способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (1,2, 3в-4в классы – «Разговор о профессиях», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты»).

- 1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе Кубановедение в 1-2, 4, 6 классах.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Курс «Орлята России» (1-4 классы) способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира через добровольное, коллективное участие обучающихся в социально-значимой деятельности.

Проведение внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №24 им. МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева с. Александровка МО Ейский район проводится в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы школы.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиН. Внеурочная деятельность в школе предоставляется участникам образовательного процесса на основе их пожеланий (основанной на анкетировании родителей).

Занятия по линейному расписанию (еженедельно, в том числе дистанционно, с применением ИКТ), а также по нелинейному расписанию (в конкретные даты), в том числе в период каникул. Реализация курсов внеурочной деятельности в 10, 11 классе может носить модульный характер, в зависимости от содержания

программы и тематического планирования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах 40 минут, продолжительность учебного года – 1 класс – 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов
МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева
с. Александровка МО Ейский район
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам				всего часов:
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Кубановедение»	Кружок	-	-	-	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	-	3
Вариативная часть							
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	«Разговор о профессиях»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	-	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Что? Где? Когда?»	Кружок	1	1	-	-	2
	«Волшебный мир природы»	Кружок	-	-	1	-	1
	«Истории и традиции Кубанского казачества»	Кружок	-	-	-	1	1
	«ОПК»	Кружок	-	-	-	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	«Разноцветный мир детства»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	-	3

	«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок	1	-	1	-	2
	«Легкая атлетика»	Кружок	-	-	-	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	Кружок	1	1	1	1	4
	"Орлята России"	Кружок	1	1	1	1	4
	«Здоровое питание»	Кружок	1	1	-	-	2
Часов в неделю/итого			10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева
с. Александровка МО Ейский район
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам					всего часов:
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Кубановедение»	Кружок	-	-	-	-	-	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	-	1	-	3
	«Математическая грамотность»	Кружок	1	-	1	-	-	2
	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	1	1	-	1	3
Вариативная часть								
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия - мои горизонты»	Час общения	-	1	1	1	1	4
	«Разговор о профессиях»	Час общения	1	-	-	-	-	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Вероятность и статистика»	Кружок	-	-	-	1	1	2
	«Очевидное-невероятное»	Кружок	1	1	-	-	1	2
	«Экологический образ жизни»	Кружок	1	1	1	-	-	3
	«Практикум по геометрии»	Кружок	-	-	-	1	-	1

План внеурочной деятельности для 10-11 классов
МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева
с. Александровка МО Ейский район
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		всего часов:
			10 класс	11 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Кубановедение»	Кружок	-	-	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	-	-	0
Вариативная часть					
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Русский языки культура речи»	Кружок	1	1	2
	«Киберграмотность»	Кружок	1	1	2
	«Волшебный мир генетики»	Кружок	1	1	2
	«Наука глазами учёного»	Кружок	-	1	1
	«Очевидное-невероятное»	Кружок	1	1	2
	ОПК	Кружок	-	-	0
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	НВП	Кружок	1	-	1
	«ОФП»	Кружок	1	1	2

Комплекс воспитательных мероприятий	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Кружок	1	-	1
	«В патриотизме будущее молодёжи»	Кружок	1	1	2
	«Законопослушный гражданин»	Кружок	-	1	1
Часов в неделю/итого			10	10	20