

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к письму министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

**ПРОЕКТ**

**ПОРЯДОК**  
**установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	<p><b>Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b> <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений).</i></p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем <i>(не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный).</i></p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1	<p><b>Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки</b></p>	0-3 баллов	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях</p>

	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	
<b>1.2.</b>	<b>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</b>	<b>0-3 баллов</b>	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный этап	3	
<b>1.3.</b>	<b>Размещение информации о методической разработке:</b>	<b>0-3 баллов</b>	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
	– на сайте образовательной организации;	1	
	на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.):		
	– муниципального уровня;	2	
	– краевого, всероссийского уровня.	3	
<b>1.4.</b>	<b>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки</b>	<b>0-1 балл</b>	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
<b>2.</b>	<b>Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год,
<b>2.1.</b>	<b>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</b> Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i>	<b>0 – 2 балла</b>	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

2.2.	<p><b>Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</b>          Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика.          (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)  <i>(Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</i></p>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3	<p><b>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</b></p>	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	<p><b>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах:</b></p>	0 – 4 балла	
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	
2.5.	<p><b>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)</b></p>	0 – 2 балла	
3.	<p><b>Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»</b>  <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i></p>	0 – 10 баллов	Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов. Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г.
3.1.	<p><b>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</b>  <i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i></p>	0-3 балла	3 балла- охват обучающихся 100%; 2 балла – охват обучающихся 50% и выше; 1 балл – охват обучающихся менее 50%

3.2.	<p>Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%):</p> <p>– на школьном этапе; – на муниципальном этапе.</p> <p><i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</i></p>	<p>0-2 балла</p> <p>1 2</p>	
3.3.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:</p> <p>Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:</p>	<p>0-4 балла</p>	<p>Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>
	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– зональный или краевой этап;	2 (+1)	
	– всероссийский (заключительный) этап	3 (+1)	
3.4.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:</p> <p>олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»</p>	<p>0-4 балла</p>	<p>Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p> <p>Перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 года № 869, от 13 декабря 2013 года № 1345, от 5 февраля 2015 года № 56.</p>

	– муниципальный этап;	1 (+1)	
	– зональный или краевой этап;	2 (+1)	
	– всероссийский или международный этап	3 (+1)	
<b>4.</b>	<b>Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
<b>4.1</b>	<b>Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник),</b> заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	0-1	
<b>4.2</b>	<b>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя,</b> заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	0-1	
<b>4.3</b>	<b>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</b> (показатель для классного руководителя или наставника класса)	0-1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет); 0,5 балла (если учитель работает 2 года).
<b>4.4</b>	<b>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся,</b> в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников:	0-1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– система работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)</li> </ul>	0,5 0,5	Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.
<b>4.5</b>	<p><b>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;</li> <li>– охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)</li> </ul>	0-1  0,5  0,5	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.
<b>4.6</b>	<p><b>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.</li> <li>– развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;</li> <li>– формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.</li> <li>– издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН</li> </ul>	<b>0-4 балла</b>  1  1  1  1	Прилагается краткое описание проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат. 1 балл – проект реализуется в течение трех выше указанных учебных лет. 0.5 балла – проект реализуется в течение двух вышеуказанных учебных лет.
<b>4.7.</b>	<p><b>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях</li> </ul>	1	
<b>5.</b>	<p><b>Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей. Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (до 15 минут)</u></b></p>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты с 01.09.2012 г.
<b>5.1.</b>	<p>Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах,</p>	0-1	

	социальном положении		
5.2.	Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	0-1	
5.3.	Использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.	0-1	
5.4.	Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей	0-1	
5.5.	Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)	0-1	
5.6.	Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0-1	
5.7.	Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса	0-1	
5.8.	Проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся	0-1	
5.9.	Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов	0-1	
5.10.	Участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий	0-1	
6.	<b>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»</b> <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.6, 6.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	<b>0 – 10 баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
6.1.	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	0-1	

6.2.	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0-1	
6.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	
6.5.	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
6.6.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<b>0-2</b> <b>(поглощение)</b> 1 2	
6.7.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий):	<b>0-3</b> <b>(поглощение)</b>	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий.
	- муниципальный уровень;	1	
	- зональный/региональный уровень;	2	
	- межрегиональный/федеральный/международный уровень	3	
7.	<b>Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)</i>	<b>0 – 10</b> <b>баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год.
7.1.	<b>Повышение квалификации:</b>	<b>0 – 3 балла</b>	
	– повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.);	1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или

			второго диплома о высшем образовании
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	3	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
<b>7.2.</b>	<b>Профессиональная активность:</b>	<b>0 – 4 балла</b>	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп
	– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	2	Прилагается справка подтверждение ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края
	– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-ых классах 2011-2012 учебного года; в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года; в 4-их, 6-ых классах 2013-2014 учебного года; в 7-ых классах 2014-2015 учебного года; ежедневных занятий физической культурой);	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
<b>7.3.</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 –3 балла</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2011 г. по 01.04.2015г.
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	3	