

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 24  
с. Александровка  
Борзыкин О.В.  
« 29 » августа 2022 г.

**План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 24 и. кавалера ордена Мужества  
Е. Лазарева с. Александровка  
по формированию жизнестойкости обучающихся  
на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Категория	Отметка о выполнении
<b>Подготовительно – диагностический этап</b>				
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2022-2023 учебный год.	август		
2	Разработка и утверждение плана психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Сентябрь		
3	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Сентябрь	Родители 5-11 кл	
4	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	Октябрь Апрель	5-11 кл	
5	Разработка публикаций, распространение памяток, буклетов, по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса.	Октябрь март	Учащиеся Педагоги родители	
6	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного	Ноябрь		

	мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	апрель		
7	Информирование родителей (законных представителей) об итогах мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Составление индивидуальных рекомендаций для родителей.	В течение года	Родители 5-11 кл	
8	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения в соответствии с дорожной картой ОУ	сентябрь		
9	Размещение на информационных стендах и сайтах ОУ публикаций и методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся.	В течение года		
10	Создание банка данных детей, находящихся в «Группе риска», трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (требующим особого педагогического внимания).	в течение года (по мере выявления)	Учащиеся 5-11 кл	
11	Участие в организации реабилитационных мероприятий и всесторонней психолого-педагогической помощи для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	В течение года По отдельному плану	Группа риска	
12	Участие в организации работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия».	В течение года		
13	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х,5-х,10-х классов	
<b>Направление работы с законными представителями</b>				
14	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).	по запросу	родители	
15	Родительский лекторий:  «Жизнестойкость и ее компоненты» «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Нравственные ценности семьи» «Контакты и конфликты» «Общение родителей с детьми-подростками»	один раз в квартал сентябрь октябрь  ноябрь декабрь март		

	«Безопасность ребенка в интернете»	апрель		
16	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).	По запросу		
17	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	В течение года	Родители, учащиеся (группа риска)	
18	Организация и проведение мероприятий по улучшению родительской грамотности	Ежеквартально	родители	
19	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания	По запросу	Родители	

#### Направление работы с обучающимися

20	Выявление учащихся, имеющих отклонения в развитии и поведении, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Проведение психодиагностических мероприятий.	В течение года по отдельному плану	Учащиеся 5-8кл	
21	Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога).	По запросу		
22	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики.	По отдельному плану	Учащиеся (группа риска)	
23	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	По запросу	Учащиеся 5-11 кл.	
24	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения.	По отдельному плану	Педагоги, классные руководители	

#### Обучающий этап

25	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1,5,10 классов	В течении года по потребности	Учащиеся 1,5,10 классов	
<b>Направления работы</b>				
<b>Работа с детьми и семьями</b>				
26	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	В течение всего периода	Учащиеся, родители	
27	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, требующим особого педагогического внимания.	По плану	Учащиеся, состоящие на всех видах учета, группа риска	
28	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По плану индивидуальной работы		
29	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий.	По плану индивидуальной работы		
30	Организация консультации психиатра, суицидолога.	При необходимости		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
31	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	(по запросу)	педагоги	
32	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся. (во взаимодействии со специалистами здравоохранения, УСЗН) «Проблемы адаптации ребенка к школе» «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска»; «Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся» «Дискуссия. Методы поддержки детей в трудных жизненных	1 раз в квартал  сентябрь октябрь  ноябрь	педагоги	

	ситуациях» «Психологические признаки опасности» «Психологическая безопасность, как ее создавать» «Жизнестойкость как личностная характеристика»	декабрь февраль март май		
33	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей: «Школа и учитель глазами ребенка»; "Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе" "Методы разрешения педагогических конфликтов"  « Как успешно общаться»	сентябрь ноябрь  январь  март	педагоги	
34	Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива.	(по запросу)	педагоги	
<b>Работа с административным аппаратом</b>				
35	Работа службы медиации.	По отдельному плану		
36	Совещания и - методические семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	В течение года		
37	Участие в акции «Международный день Телефонов Доверия».	19.05.2023		
<b>Направление работы с обучающимися</b>				
38	Тематические психологические классные часы: - «Я хочу общаться» - «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успех» - «Я и мой мир» - «Прощай, напряжение!» - «Практикум нестандартных решений в трудных жизненных ситуациях» - «Ценность жизни. Факторы риска и опасности»; - «Если в дом пришла беда»; - «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»; - "Законы, которые меня защищают";	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь  Февраль Март Апрель Май	Учащиеся 2-11 кл.	

39	Реализация программы по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: -« Давайте жить дружно» -« Тропинка к своему Я» -« Я принимаю вызов» -« Школа юного психолога»	В течение года	Учащиеся 1,5,10 классов  1 классы 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	
40	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	По отдельному плану	Учащиеся 9,11кл.	
41	Индивидуальные консультации с детьми аутсайдерами («отверженными») в классе.	1 раз в месяц	Учащиеся 5-11кл	
42	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Учащиеся 5кл	
43	Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»	Январь Апрель	Учащиеся 5-11 классов	
44	Привлечение обучающихся к работе школьной службы медиации.	В течение всего периода	Учащиеся 5-8кл	
45	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края	В течение года	Учащиеся 1-11 кл	
46	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни - «Я и мой выбор»	1 раз в месяц		
47	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года		
48	Проведение цикла мероприятий с родителями (тренингов, встреч, собраний.), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком. темы лекториев: - «Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка»; - «Детская психология и педагогика»; - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка» - «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»; - «Особенности подросткового кризиса»; - «Когда я не слышу своего ребенка?»; - «Половая безопасность детей»; - «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»;	( по запросу кл. рук.)  сентябрь  октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Родители 1-11кл	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как снять тревожность у подростка»;</li> <li>- «Я образец для своего ребенка»;</li> <li>- «Какую опасность таит интернет?».</li> <li>- «Поощрение и наказание»;</li> <li>- «Трудный возраст или советы родителям»;</li> <li>- «Когда я никому не нужен. нехватка внимания у подростка со стороны родителей»</li> <li>- «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»;</li> <li>-« Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</li> </ul>	<p>ноябрь декабрь март сентябрь октябрь январь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>		
49	Консультация родителей и (или) законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	по запросу	Родители 1-11кл.	
<p><b>Оценочный этап</b></p> <p><b>подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся</b></p>				
50	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	март-апрель 2023г.	Учащиеся 5-11кл	
51	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Май 2023г.		
52	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	май 2023г.		

Заместитель директора по ВР

Ю.А. Чуйкова

Педагог-психолог

Е.П. Ульмасова