

Исследовательские направления, реализуемые школьным научным обществом «ЭВРИКА»:

Первое направление - индивидуальная работа:

- отдельные задания для учащихся (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.);
- работа с учащимися по индивидуальной программе (помощь в разработке тем исследований, консультационная помощь, подбор литературы).

Второе направление - групповая форма работы (включает в себя совместные исследовательские проекты, где надо использовать информацию и знания из разных предметов).

Третье направление - массовые мероприятия. (совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад, участие в ученических конференциях школы, днях открытых дверей, районных и региональных мероприятиях, международных конкурсах).

Организация работы НОУ выстраивается по этапам:

- Подготовительный (2-6 классы). (Кафедра начального звена)
- Развивающий (7-8 классы). Приобщение учащихся к осмыслению научно-исследовательской деятельности.
- Исследовательский (9-11 классы) – непосредственная научно-исследовательская деятельность, в ходе которой ведется разработка, как общешкольных тем, так и индивидуальных проектов учащихся (конкурсы творческих работ, презентация научно-исследовательских работ, проектов).

Кафедры НОУ «Эврика»

1. Физико-математическая (физика, математика, информатика, астрономия).
2. Гуманитарная (русский язык, лингвистика, литературоведение).
3. Начальное звено (русский язык, математика, окружающий мир).
4. Естественно-научная (химия, биология, география, экология).