

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени кавалера ордена Мужества Евгения Лазарева
села Александровка муниципального образования Ейский район**

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2022г.
директор МБОУ СОШ №24
_____ Борзыкин О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 24 имени
кавалера ордена Мужества Евгения Лазарева села Александровка муниципального
образования Ейский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №24 им. кавалера ордена Мужества Е. Лазарева с. Александровка МО Ейский район (далее-МБОУ СОШ № 24) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный учебный план является структурным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и составлен на 2022 - 2023 учебный год для учащихся 1 – 4-х классов начальной школы, реализующих

Учебный план обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану Основной общеобразовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №24 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 24 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- **Федеральный Закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31мая 2021 г. №286 (далее- ФГОС НОО – 2021);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598)
- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Концепция УМК «Школа России». - Устава МБОУ СОШ № 24.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ СОШ № 24.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью

внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО (вариант 7.1).

Программа коррекционной работы реализуется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательной деятельности;
- в рамках внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (по оказанию коррекционной помощи в овладении базовым содержанием обучения, коррекции нарушений устной речи, коррекции и профилактике нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям);

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №24.

В 2022-2023 учебном году обучается 7 начальных классов.

Продолжительность учебного года:

- для 1-х классов -33 учебные недели;
- для 2-4-х классов- 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | Сроки учебных периодов | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия | |
|----------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------|------------------|------------|
| I четверть | I полугод | 01.09-28.10 | Осенние | 29.10-06.11 | 9 | 07.11.2022 |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|---------|-------------|---------|------------|
| II четверть | ие | 07.11-30.12 | Зимние | 31.12-08.01 | 9 | 09.01.2023 |
| III четверть | II полугод | 09.01-24.03 | Весенни | 25.03-02.04 | 9 | 03.04.2023 |
| IV четверть | ие | 03.04-25.05 | | | | |
| Итого | | | | | 27 дней | |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 13.02.2023 – 19.02.2023 года

Летние каникулы: 1-4 классы – 26 мая 2023 года – 31 августа 2023 года.

Продолжительность рабочей недели:

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Для обучающихся 1-х классов установлена недельная нагрузка -21 час, для обучающихся 2-4-х классов -23 часа.

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

-1а,1б,4а,4б классы обучаются в первую смену;

- 2а,2б,3 классы обучаются во вторую смену.

Продолжительность урока:

в 1-ом классе (СанПин 1.2.3685-21) обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков включая физическую культуру);

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПин 1.2.3685-21).

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

Во 2-4 классы уроки по 40 минут;

Режим учебных занятий, расписание звонков

Урочная деятельность

| 1 смена | | 2 смена | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1а, 1б классы | | 4а, 4б классы | |
| 1 -2 четверть | 3-4 четверть | 2а, 2б, 3 классы | |
| 1 урок 8.20-8.55 | 1 урок 8.20-9.00 | 1 урок 8.20-9.00 | 1 урок 13.00-13.40 |
| 2 урок 9.05-9.40 | 2 урок 9.10-9.50 | 2 урок 9.10-9.50 | 2 урок 13.50-14.30 |
| Динамическая пауза 9.40-10.20 | Динамическая пауза 9.50-10.30 | 3 урок 10.10-10.50 | 3 урок 14.50-15.30 |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3 урок 10.20- 10.55 | 3 урок 10.30- 11.10 | 4 урок 11.10-11.50 | 4 урок 15.40-16.20 |
| 4 урок 11.15- 11.50 | 4 урок 11.30- 12.10 | 5 урок 12.10-12.50 | 5 урок 16.30-17.10 |
| | 5 урок 12.20- 13.00 | | |

Для обучающихся 1-х классов занятия по внеурочной деятельности начинаются с 3 недели сентября. Продолжительность занятия в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов занятия по внеурочной деятельности начинаются с первой недели сентября. Продолжительность занятия 40 минут.

Внеурочная деятельность

| 1 смена | | | 2 смена | |
|---------------|-------------|-------------|---------------|------------------|
| 1а, 1б классы | | | 4а, 4б классы | 2а, 2б, 3 классы |
| 1 четверть | 2 четверть | 2 полугодие | | |
| 11.25-12.00 | 12.20-12.55 | 12.40-13.20 | 12.20 -13.00 | 16.50-17.30 |

Требования к затратам времени на выполнении домашних заданий по классам:

- в 1 классе учащиеся освобождаются от выполнения домашнего задания;
- во 2-3 классах –до 1,5 часов;
- в 4 классе -до 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766) (Приложение 3).

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ № 24 является:

- ведение 1 часа в неделю в 1-4-х классах учебного предмета «Кубановедение» из части, формируемой участниками образовательного процесса;

-введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4а, 4б классах с реализацией модуля ОПК. Комплексный учебный курс ОРКСЭ изучается как самостоятельный предмет в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года, выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и фиксируется протоколами родительских собраний;

- в 1, 4а, 4б классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю;

- в 1а, 1б классах на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,5 ч из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (по 17 часов в год) со второго полугодия по 1 часу в неделю.

-во 2а, 2б, 3, 4а, 4б классах на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,2 ч из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (по 7 часов за год) в 4 четверти 2022-2023 учебного года по 1 часу в неделю.

- на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 2-4 классах отводится 1 час в неделю, а также во внеурочную деятельность вводятся кружки «Человек и человечество», «Разговор о профессиях» в рамках реализации программы воспитания ФГОС НОО в общеинтеллектуальном направлении, которые предназначены помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающей действительности, формирования мета предметных и личностных результатов младших школьников;

- целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуются через урочную деятельность в рамках предмета окружающий мир и через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», «Человек и Человечество», «История и традиции казачества».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

| класс | Кол-во часов | Распределение часов |
|-------|--------------|---------------------|
| 1 | 1 | Кубановедение |
| 2а | 1 | Кубановедение |
| 2б | 1 | Кубановедение |
| 3 | 1 | Кубановедение |
| 4а | 1 | Кубановедение |
| 4б | 1 | Кубановедение |

Деление классов на группы.

Деление 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б классов на группы не предусмотрено;

3 класс делится на группы по учебному предмету «Английский язык».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя-предметники и др.).

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) с целью развития высших психических функций и коррекции эмоционально-волевой сферы, формирования учебной мотивации, снижения уровня тревожности, развитию мыслительной деятельности, познавательных процессов.

- Занятия с учителем-логопедом (1 час) по развитию навыков звукового анализа и синтеза, преодолению нарушений звукопроизношения, профилактике нарушений устной и письменной речи, оказанию помощи в овладении программным содержанием предмета «Русский язык».

- Занятия с учителем-дефектологом (1 час) с целью развития познавательной и мыслительной деятельности.

- Занятия с социальным педагогом (1 час) с целью формирования у обучающегося

социально приемлемых форм поведения.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Недельный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) для 1-4 классов на 2022 - 2023 учебный год

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №24 для 1-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования -2021 в 2022-2023 учебном году (приложение 1).

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №24 для 2-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования -2009 в 2022-2023 учебном году (приложение 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим в МБОУ СОШ № 24 «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их

успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 24 имени кавалера ордена Мужества Евгения Лазарева муниципального образования Ейский район», утвержденного решением педагогического совета от 29.08.2022 года протокол №1 используются следующие формы:

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Временной промежуток |
|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------|
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Русский язык | Контрольная работа, диктант/диктант с грамматическим заданием | По четвертям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Математика | Контрольная работа | По четвертям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Литературное чтение | Проверочная работа | По четвертям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Окружающий мир | Проверочная работа, тестовая работа, творческая работа, проект | По полугодиям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Музыка | Собеседование, проект | По полугодиям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Английский язык | Комбинированная проверка (сочетание устной и письменной форм проверки) | По четвертям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Изобразительное искусство | Творческая работа, проект | По полугодиям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Физическая культура | Контрольный норматив | По четвертям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Кубановедение | Проверочная работа, тестовая работа, творческая работа, проект | По полугодиям |
| 2а, 2б, 3, 4а, 4б | Технология | Творческая работа, проект | По полугодиям |

Промежуточная аттестация в 1а, 1б классах не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4а и 4б классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» не предполагает балльного оценивания, в течении учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Борзыкин О.В.

Приложение 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 29.08.2022г.
 директор МБОУ СОШ №24
 _____ Борзыкин О.В.

**ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
 МУЖЕСТВА ЕВГЕНИЯ ЛАЗАРЕВА СЕЛА АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН ДЛЯ 1-х КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
 ФГОС НОО-2021 В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Предметные области | Учебные предметы | классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|--------|---------------------------|------------|-------------|------------|----------------|
| | | | I а, б | II а, б | III а, б | IV а, б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4 | 17,5 |
| | Литературное чтение | | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 13,5 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего: | | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных</i> | Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|----|----|----|----|
| <i>отношений</i> | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 | при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно- развивающая область | Коррекционно- развивающие занятия с педагогом - психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с учителями - предметниками | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Приложение 2
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 29.08.2022г.
 директор МБОУ СОШ №24
 _____ Борзыкин О.В.

**ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
 МУЖЕСТВА ЕВГЕНИЯ ЛАЗАРЕВА СЕЛА АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН ДЛЯ 2-4-х КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС
 НОО-2010 В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Предметные области | Учебные предметы | классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|--------|---------------------------|----------|-----|---------|-------------|
| | | | I а, б | II а, б, | III | IV а, б | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 19,2 |
| | Литературное чтение | | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 15,2 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| | литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Всего: | | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 | при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционно- развивающая область | Коррекционно- развивающие занятия с педагогом - психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с учителями - предметниками | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Приложение 3
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 29.08.2022г.
 директор МБОУ СОШ №24
 _____ Борзыкин О.В.

**Перечень используемых учебно-методических комплектов
 в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году по программе
 «Школа России»**

| Класс | Учебник (название) | Автор | Издательство |
|--------------|--------------------------------------|---|--|
| 1а,1б | Азбука. В 2-х частях | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Литературное чтение. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Математика. В 2-х частях | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Окружающий мир. В 2- х частях | Плешаков А.А. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Музыка | Критская, Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина, Т.С. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Изобразительное искусство | Неменская, Л.А. под редакцией Неменского, Б.М. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Технология | Лутцева, Е.А., Зуева, Т.П. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Физическая культура | Лях, В.И. | Издательство "Просвещение" |
| 1а,1б | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Издательство «Просвещение» |
| 1а,1б | Кубановедение. Практикум. | Еременко Е.Н. | ООО ОИПЦ "Перспективы образования" |

| Класс | Учебник (название) | Автор | Издательство |
|--------------|-----------------------------------|--|--|
| 2а, 2б | Русский язык. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Литературное чтение. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Английский язык. 2 класс | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Математика. В 2-х частях | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Окружающий мир. В 2-х частях | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Физическая культура | Матвеев А.П. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Русский родной язык. | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. | Издательство "Просвещение" |
| 2а, 2б | Кубановедение. Практикум. | Еременко Е.Н. | ООО ОИПЦ "Перспективы образования" |

| Класс | Учебник (название) | Автор | Издательство |
|--------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| 3 | Русский язык. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Литературное чтение. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Английский язык. 3 класс | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Математика. В 2-х частях | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Окружающий мир. В 2-х частях | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Издательство "Просвещение" |

| | | | |
|---|----------------------|--|------------------------------------|
| 3 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Физическая культура | Матвеев А.П. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Русский родной язык. | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. | Издательство "Просвещение" |
| 3 | Кубановедение. | Мирук М.В. и др. | ООО ОИПЦ "Перспективы образования" |

| Класс | Учебник (название) | Автор | Издательство |
|--------------|---|--|------------------------------------|
| 4а, 4б | Русский язык. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Литературное чтение. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Английский язык. 4 класс | Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Математика. В 2-х частях | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Окружающий мир. В 2-х частях | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Кураев А.В. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Физическая культура | Матвеев А.П. | Издательство "Просвещение" |
| 4а, 4б | Кубановедение. | Мирук М.В. и др. | ООО ОИПЦ "Перспективы образования" |

