

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2022  
директор МБОУ СОШ № 24  
им. кавалера ордена Мужества  
Е. Лазарева с. Александровка  
МО Ейский район  
\_\_\_\_\_ О.В. Борзыкин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе №24 имени кавалера ордена**  
**Мужества Евгения Лазарева с. Александровка муниципального**  
**образования Ейский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 10 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», а также с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015г. № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №24 имени кавалера ордена Мужества Евгения Лазарева села Александровка муниципального образования Ейский район (далее МБОУ СОШ №24) в целях выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

1.2. Обучение в МБОУ СОШ №24 направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Профильное обучение предполагает разработку и реализацию образовательных программ, обеспечивающих:

- углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, в том числе более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

-организацию творческой, исследовательской деятельности обучающихся в системе областей знаний по избранному профилю.

1.3. Профильное обучение организуется для получения среднего общего образования.

1.4. Участниками профильного обучения при приеме либо переводе в МБОУ СОШ №24 для получения среднего общего образования могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Ейского района.

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

1.7. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией МБОУ СОШ №24 в установленном порядке.

1.8. МБОУ СОШ №24 несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.9. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.10. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями, преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным изучением предмета могут осуществлять, учителя имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.12. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.13. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими действующими нормативными актами.

## **2. Формы организации профильного обучения.**

2.1. Профильное обучение реализуется в рамках модели внутришкольной профилизации.

2.2. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы 4 видов:

-элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- элективные предметы, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на повышенном уровне;

-элективные предметы, помогающие школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

-элективные предметы, направленные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

## **3. Механизм организации профильного обучения.**

3.1. Перед введением профильного обучения проводится значительный объем работ в рамках предпрофильной подготовки (анкетирование, беседы, тестирование и т.д.) и, в случае необходимости, по обеспечению школы оборудованием, учебными пособиями и учебниками, отвечающими задачам профильного обучения.

3.2 Содержание и организация образовательного процесса:

- профильные классы работают по учебным планам, содержащим: обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов изучаемых на базовом уровне;

-профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;

-элективные учебные предметы предлагаемые для изучения по выбору обучающихся.

3.3. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями стандарта среднего (полного) общего образования на соответствующем уровне обучения, которые рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

3.4. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, а также могут быть представлены услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся. За исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета. Для инвалидов обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

3.5. Программы для профильных классов должны предусматривать:

-овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;

-формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;

-подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

3.6. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

3.7. МБОУ СОШ №24 вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

#### **4. Порядок приема в профильные классы.**

4.1.С целью реализации среднего общего образования общеобразовательных программ профильного изучения отдельных предметов, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся предусматриваются соответствующие механизмы выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам.

4.2. Зачисление в профильные классы для получения среднего общего образования осуществляется на объективной основе с учетом годовых отметок по профильным дисциплинам, результатов контрольно-диагностических работ в качестве результата выявления склонностей детей к профильной подготовке, результатов личных достижений учащихся, с учётом рекомендаций педагогов и психолога. На основании анализа результатов работ принимается решение о персональном составе профильных классов. Зачисление в профильной класс осуществляется приказом директора МБОУ СОШ №24 при наличии письменных заявлений родителей (законных представителей).

4.3 В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего года:

    правила образовательной организации;

    перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в образовательной организации.

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального:

количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;

сроки, время, место подачи заявлений.

4.4 К заявлению прилагаются:

-копия аттестата об основном общем образовании (для выпускников 9-х классов);

Могут быть предоставлены:

1) справка с результатами экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам соответствующим выбранному профилю в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9-х классов);

2) родители (законные представители) имеют право предоставить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений подтверждающих учебные, интеллектуальные творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующее выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

4.5. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений.

4.6. Преимущественным правом поступления в профильные классы для получения среднего общего образования пользуются:

-учащиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по профильным предметам;

-победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.;

- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

4.7. При приеме в профильный класс для получения среднего общего образования вновь прибывших учащихся из других школ и территорий и желающих обучаться в профильных классах родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации.

4.8 Из профильного класса учащиеся могут быть отчислены:

1) по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей);

2) по результатам успеваемости;

3) за грубое и неоднократное нарушение устава школы.

## **5. Управление**

5.1 Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора школы.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

5.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.