

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области
(МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)
404503 г.Калач-на-Дону, ул. Чекмарева, д.53
e-mail: radugadetsad@bk.ru

Согласовано
председатель комитета по образованию
и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района
_____ О.И.Борисова
05.04.2022г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Радуга»
г. Калача – на - Дону
_____ Е.В.Гришина
Приказ №54-ОД
04.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области
за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области (МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)
Руководитель	Елена Владимировна Гришина
Адрес организации	404503 г.Калач-на-Дону, ул. Чекмарева, д.53
Телефон, факс	(884472) 3-70-62
Адрес электронной почты	radugadetsad@bk.ru
Сайт ДОУ	radugadetsad.ros-obr.ru
Учредитель	администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 25.08.2017 № 134, серия 34Л01 № 0001709

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

- с сентября по август образовательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5ч (5групп), 12ч (1группа)
- ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30 (5групп), 7.00 до 19.00 (1группа)

II. Система управления организации

Управление МКДОУ Детский сад №6 «Радуга» г.Калача - на - Дону осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

1. Договором между МКДОУ Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача - на - Дону и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между работодателем и работниками.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение об оплате труда работников МК ДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В 2021году весь пакет документов обновлен в соответствии с изменениями нормативных документов.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ Детский сад №6 «Радуга» г.Калача - на - Дону осуществляет заведующий Гришина Елена Владимировна, образование высшее, в данной должности - 12 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада., действуют в соответствии с Положениями <https://radugadetsad.ros-obr.ru/item/1056378>.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2июля 2021года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019года, Приказом Министерства просвещения РФ от31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года) и приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2\15).

В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6-е дополненное) Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В вариативной части педагоги используют парциальные программы:

- программу экологической направленности Н.А. Рыжова «Наш дом- природа».
 - программа социально-коммуникативного развития Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - программу художественно-эстетического развития: О.П. Радыновой "Музыкальные шедевры"
- В рамках регионального компонента реализуется программа Е.С.Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»

В ДОУ организовано дополнительное образование физической, социально-педагогической направленности: секция «Настольного тенниса», «Финансовая грамотность».

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1группа второго раннего возраста – 20детей

- 1 средняя группа- 25детей
 - 2 старших группы- 50детей
 - 2 подготовительных к школе группы- 48детей
- Сведения о контингенте детей:

Общее количество групп	6
Количество групп второго раннего возраста/ Количество детей	1/20
Количество групп среднего возраста/ Количество детей	1/25
Количество групп старшего возраста/ Количество детей	2/50
Количество подготовительных к школе групп/ Количество детей	2/48
Общее количество детей в ДОУ	143чел
Из них мальчиков	64чел
Из них девочек	79чел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	45	31,5	81	56,6	17	11,9	143	88,1
Уровень развития целевых ориентиров детского развития								
Качество освоения образовательных областей	54	37,7	76	53,1	13	9,2	143	90,8

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Вывод: В 2021 году увеличилось количество участия педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах, акциях, однако необходимо продолжить работу по подготовке воспитанников к конкурсам и олимпиадам. Пересмотреть критерии стимулирования педагогов за подготовку воспитанников к конкурсам, олимпиадам, а также их результативность.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В конце мая 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество полных благополучных семей	130
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
Количество неполных благополучных семей	8
Из них количество, где мать (отец) одиночка	2
Из них количество семей разведенных родителей	3
Из них количество детей полусирот	0
Количество неполных неблагополучных семей	0
Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
Из них количество детей сирот	0
Количество семей с опекаемыми детьми	0

Количество многодетных семей	27
------------------------------	----

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
114	72	43	2

Социальный статус родителей

В семье не работают:	
мама	60
папа	1
Служащие	5
Руководители	5
Специалисты	10
Другие работники	15
Рабочие	14
Предприниматели	3
Военнослужащие	94
Инвалиды	0
Пенсионеры	1
Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

Характеристика семей по материальному обеспечению

Малообеспеченные (у кого есть справка собеса, для получения компенсации)	7
--	---

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют %	Не участвуют %
40%	20%	40%

В условиях пандемии формат взаимодействия с семьями воспитанников изменился. Для оповещения и просвещения родителей созданы группы в мессенджерах. Вся документация по организации жизнедеятельности, образования и воспитания в детском саду находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ <https://radugadetsad.ros-obr.ru>. В ДОУ работает консультативный пункт для помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, в вопросах образования, развития и воспитания. Родители принимают участие в проектной деятельности, в акциях и конкурсах вместе с детьми.

Вывод: продумать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, для увеличения количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону у воспитанников сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Наблюдается динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Результаты достижений воспитанников сравниваются с достижениями по сравнению с их первоначальным уровнем.). Адаптации вновь принятых воспитанников в целом прошла положительно.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ было организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическому студия «Веселый оркестр»;
- 2) спортивно – физкультурному спортивная секция «Юный теннисист»;
- 3) социально – педагогическому студии по финансовой грамотности «Экономика для малышей», студия «Братья наши меньшие»;

В дополнительном образовании было задействовано 53% воспитанников детского сада.

Необходимо увеличить количество дополнительных образовательных программ разного направления.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Всего в ДОУ работают 27 человек.

. Педагогический коллектив

- Воспитывают дошкольников 11 педагогов. Из них:
- Воспитатели – 10;
- Музыкальный руководитель – 1;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		Квалификация			стаж					
высшее	среднее – специальное	высшая категория	первая категория	На соответствие занимаемой должности	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3 чел	8 чел	0 чел	0 чел	7 чел	2 чел	0 чел	2 чел	3 чел	0 чел	4 чел
27,3%	72,7%	0%	0%	63,6%	18,2%	0%	18,2%	27,2%	0	36,4%

Средний возраст педагогов -42г

В 2021 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации

V. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные свыше 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. Основная причина невысоких результатов несистематическое посещение детского сада по причине болезни детей, неработающих родителей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе второго раннего возраста – 78%, средней - 58%, старших - 63% и подготовительных к школе групп - 84%.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также для самообразования.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в дистанционном формате.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детский сад оборудован по периметру территории видеонаблюдением, оснащен пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Характеристика здания - общая площадь 962,6 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с беседкой и игровым оборудованием (песочницы, горки, домики и т.д.) оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка с двумя гимнастическими комплексами. На территории ДООУ разбиты цветники, огороды, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- компьютерный класс;

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал имеет резиновое покрытие, что способствует безопасному занятию физкультурой. Оснащен всем необходимым спортивным инвентарем, оборудованием и тренажерами, для полноценного физического развития воспитанников.

В компьютерном классе 6 компьютеров, интерактивное оборудование (интерактивная доска, подвесной проектор, ноутбук) с развивающими комплектами по всем образовательным областям, а также бесконтактная сенсорная интерактивная система «Играй и развивайся» с пособиями.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2021 году продолжилось финансирование из областного бюджета на сумму 88817,03, было приобретено для каждой группы телевизионные плазмы и ноутбук. На территории детского сада имеется беспроводной интернет.

Показатели

**деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача – на – Дону Волгоградской области,
подлежащей самообследованию за 2021 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	143 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек 93,1%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2 человек 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	1 человек (0,7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142человек(99,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	143человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 3(27,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 3(27,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 8(72,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 8(72,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	человек % 0
1.8.2	Первая	человек % 0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек % 2 (18,2%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек % 2 (18,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек % 2 (18,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек % 2 (18,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 11(84,6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 0(0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,14кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие компьютерного класса	да