

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области  
(МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)  
404503 г.Калач-на-Дону, ул. Чекмарева, д.53  
e-mail: Kalach\_dsad.6@volganet.ru

---

Согласовано  
Исполняющий обязанности председателя  
комитета по образованию  
и молодежной политике  
администрации Калачевского муниципального района  
\_\_\_\_\_Л.Н.Савельева  
17.04.2026г

Утверждаю  
заведующий МКДОУ  
«Детский сад №6 «Радуга»  
г. Калача – на - Дону  
\_\_\_\_\_Е.В.Гришина  
Приказ№30-ОД  
17.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области  
за 2025год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области (МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)
Руководитель	Елена Владимировна Гришина
Адрес организации	404503 г.Калач-на-Дону, ул. Чекмарева, д.53
Телефон, факс	(884472) 3-70-62
Адрес электронной почты	Kalach_dsad.6@volganet.ru
Сайт ДОУ	radugadetsad.ros-obr.ru
Учредитель	администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	2013 год
Лицензия	jt 25.08.2017 № 134, серия 34Л01 № 0001709

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада

- с сентября по август образовательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12ч
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	20чел
	Младшая	1	25чел
	Средняя	1	26чел
	Старшая	2	20чел
	Подготовительная к школе группа	1	24чел
ИТОГО		6	145чел

Воспитанников с ОВЗ в детском саду нет.

### **I. Организация образовательной деятельности**

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОО ДО и составляет чуть более 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет чуть менее 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОО ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», И.А.Лыкова «Мир без опасности»;

Речевое развитие: Е.В.Колесникова «От звука к букве»; Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;

Художественно-эстетическое развитие: И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;

Познавательное развитие: С.Н.Николаева «Юный эколог»;

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет».

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты, в рамках регионального компонента парциальная образовательная программа Е.С.Евдокимова «Воспитание маленького Волжанина», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания;
- экологическое направления воспитания;
- воспитания финансовой грамотности;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

На основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", в рамках снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников утвержден перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования:

Журнал посещаемости

Календарно-тематический план

Ведение остальной документации возложено на иных административных работников.

#### *Дополнительное образование*

В 2025 году в ДОО было организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическому - студия «Чудеса за кулисами»;
- 2) спортивно –физкультурному - спортивная секция «Юный теннисист», «Физкультурник»;
- 3) социально –педагогическому - студии по финансовой грамотности «Экономика для малышей», студия «Азбука природолюбия», «Орлята-дошколята»;

В дополнительном образовании было задействовано 89% воспитанников детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

Название студии, секции	Руководитель	Количество детей	Место проведения
Настольный теннис	Осокин Эдуард Валерьевич	50чел	Физкультурный зал
Физкультурник	Завгородний Владимир Кузьмич	50чел	Физкультурный зал

Финансовая грамотность для малышей	Багаутдинова Анна Францевна	25чел	Группа№5
Юные природолюбцы	Михненко Ирина Васильевна	20чел	Группа№1
Умные игры	Седирова Шафига Абдулалиевна	20чел	Группа№2
Орлята-дошколята	Бардышевская Людмила Леонидовна	24чел	Группа№6
Чудеса за кулисами	Янтудина Юлия Александровна	24чел	Группа№4

Источник финансирования: бюджет Калачевского муниципального района

Оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг большому количеству воспитанников детского сада позволят удовлетворить запросы семей.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задается множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону реализуется в полном объеме. Вся информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Целью управленческой деятельности - внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В образовательном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры управления и имела различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой основной образовательной программы учреждения, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Результатом организации работы являются следующие показатели: повышение активности родителей в жизни детского сада установление разных форм сотрудничества совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы.

В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

1. Договором между МКДОУ Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача - на - Дону и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между работодателем и работниками.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение об оплате труда работников МК ДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В 2025 году пакет документов обновлен в соответствии с изменениями нормативных документов. Официальный сайт обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДОУ.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ Детский сад №6 «Радуга» г.Калача - на - Дону осуществляет заведующий Гришина Елена Владимировна, образование высшее, в данной должности - 15 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада., действуют в соответствии с Положениями и локальными актами <https://radugadetsad.ros-obr.ru/item/1056378>.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Средняя группа №1					
Сформированы и применяемы	76%	13%	9%	22%	37%
Сформированы не полностью	19%	72%	77%	59%	59%
Не сформированы (знания, навыки)	5%	15%	14%	19%	4%
Подготовительная к школе группа №2					
Сформированы и применяемы	50%	43%	50%	73%	70%
Сформированы не полностью	36%	34%	38%	27%	30%

Не сформированы	14%	23%	12%	-	-
Группа раннего возраста №3					
Сформированы и применяемы	28%	35%	48%	-	28%
Сформированы не полностью	57%	7%	33%	57%	21%
Не сформированы	15%	58%	19%	43%	51%
Младшая группа №4					
Сформированы и применяемы	77%	65%	73%	69%	89%
Сформированы не полностью	23%	35%	27%	31%	11%
Не сформированы	-	-	-	-	-
Старшая группа №5					
Сформированы и применяемы	9%	13%	18%	23%	31%
Сформированы не полностью	64%	62%	68%	59%	31%
Не сформированы	27%	25%	14%	18%	38%
Старшая группа №6					
Сформированы и применяемы	71%	47%	76%	100%	54%
Сформированы не полностью	23%	47%	24%	-	46%
Не сформированы	6%	6%	-	-	

*Востребованность выпускников.*

Итоговые результаты диагностики воспитанников подготовительной к школе группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, более 90% детей готовы к обучению в школе, в том числе более 57% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет умения ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: не усвоение программы детьми отсутствует, различия в уровнях усвоения и развития целевых ориентиров не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Выпускники ДОУ в

рамках реализации преемственности, посетили учебные классы в школе, смогли задать волнующие вопросы учителю и первоклашкам по организации учебной деятельности.

#### **IV Оценка организации учебного процесса**

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для двустороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону (далее – Образовательная программа). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают двустороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При реализации Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-ое, дополненное под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой-М.: Мозаика-Синтез, 2020г

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой), что соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели учитывают психофизиологические особенности детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, а также особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прописаны в разделе «Коррекционно-развивающая работа» Образовательной программы.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду направлен на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Основные направления оздоровительной деятельности в детском саду:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Организация здорового сбалансированного питания.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду.
- Организация профилактической работы с детьми и сотрудниками.
- Физическое воспитание детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Эффективные формы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;

- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- физкультурные занятия, прогулки;
- корригирующая и дыхательная гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом структуры двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой двигательного режима являются физкультурные занятия. При проведении занятий инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

В течение года применяются различные закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны в летнее время, обливание рук до локтя, утренний прием детей на свежем воздухе. Параллельно с закаливанием проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план, который включает в себя витаминотерапию, воздушные ванны, фитотерапию, кварцевание групп, чесночную терапию, орошение полости рта и носоглотки соленой прохладной водой.

На протяжении всего учебного года осуществлялся медицинский контроль физического воспитания, который включал

- медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий, физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль осуществления системы закаливания;
- контроль санитарно-гигиенического состояния проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди педагогов детского сада и родителей.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников.

Разнообразные формы работы:

- Открытые занятия
- Спортивные праздники
- Дни здоровья
- Досуг с участием родителей и др.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежегодно проводится мониторинг исследования по оценке динамики состояния здоровья.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья.

Расписание образовательной деятельности, режим дня воспитанников ДОУ составлен с учетом возрастных особенностей детей, соблюдением Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на -Дону получил самый высокий балл интегрального показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности набрало 91,05 балла.

Педагоги и воспитанники ДОУ систематически принимают участие во всероссийских, областных, региональных, районных и городских конкурсах.

*В 2025 году педагоги приняли участие:*

IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Педагогический проект по просвещению родителей «Развитие речи у детей младшего дошкольного

возраста» 09.10.2025г. Янтудина Ю.А. и Григорьева Л.А. Диплом I степени и Диплом «Общественное признание».

IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». 08.10.2025 Григорьева Л.А. Диплом с I степени.

IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». 08.10.2025 год Седирова Ш. А - Диплом Победителя II степени Экологический проект «Наш родной край».

Международный творческий конкурс «Оформление ДОУ зимой» 01.2025г. Михненко И.В. - Диплом за участие.

Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны» Эрудит. 15.01.2025г. Багаутдинова А.Ф. - Диплом – Победитель (1 место).

Всероссийский конкурс «День защитника Отечества». 27.01.2025г. Бардышевская Л.Л. – Диплом – Победитель (1 место).

ООО Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 01.04.25-27.04.25

Седирова Ш. А. - Грамота за первое место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».

Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» 07.12.2025г. Седирова Ш.А. - Диплом - I место, Филимонова Н.Н. - Победитель - I место.

XII Всероссийский конкурс «Призвание» Номинация «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей» Филимонова Н.Н. - Победитель (III место).

## **2. Участие воспитанников:**

Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»:

Запевалин Лев - Диплом - I место. Морозов Кирилл - Диплом - I место. Локтионова Мария - Диплом - I место. Коновалова Ксения - Диплом - I место. Брицын Ярослав - Диплом - I место. Павленко Иван - Диплом - I место. Гасиев Тимур Диплом - 2 место.

V Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Сталинградская Битва Павловский Артем – Диплом Лауреата 1-ой степени,

Микушина Евгения - Диплом Лауреата 1-ой степени.

Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: Основы безопасности. Волчанский Богдан - Диплом. Призер. Кучина Варвара - Диплом Призер. Алтынбаева Полина Диплом Призер, Таможникова Милана - Диплом. Призер.

Дисциплина: Веселый счет. Кожемякина Диана - Диплом. Победитель. Слепцова Александра.

Диплом. Призер. Краснощеков Александр. Диплом. Призер Коротков Артем. Диплом. Призер.

Сараджян Милена. Диплом. Призер. Завгородняя Дарья. Диплом. Призер. Айдова Алиса Диплом.

Призер. Голосова Маргарита - Диплом. Призер.

Богданов Леонид Диплом. Участник. Черников Егор Диплом. Участник.

Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие» Фролова Оля - Диплом победителя - I место.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Алимов Ярослав - Диплом - I место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!». Запевалин Лев - Диплом - I место. Питенко Алена - Диплом - I место. Морозов Кирилл - Диплом - 2 место. Ярда Виктория - Диплом - 2 место. Локтионова Мария - Диплом - 2 место.

IV открытый конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров: За мир! За Родину! За Россию!» среди детей и молодежи. Посвященный 80-летию Победы. Номинация «Россия - Родина моя». Грамота за участие.

Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Лестева Кира - Диплом. Победитель I место.

IV Всероссийский конкурс «Гордость Страны» Алимов Ярослав - Диплом Лауреата I степени.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимовье зверей» Чернушкина Ксения I место.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» Майорова Полина 3 место.

Районный конкурс-акция творческих работ «Новогодняя мастерская»: Майорова Полина Грамота I место. Алтынбаева Полина Грамота 3 место. Питенко Алена Грамота I место, Алимов Ярослав Грамота 2 место, Микушина Евгения Грамота 2 место, Ярда Виктория Грамота 2 место, Краснощеков Александр Грамота 3 место, Данилов Игнат Грамота 3 место.

Районная выставка-конкурс детских рисунков «Подвиг Сталинграда» среди 5-6 лет Микушина Евгения-Грамота -2 место, Шкабура Константин-Грамота за участие, Айдова Алиса-Грамота 2 место, Павловский Артем - Грамота за участие.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы в ответственности за тех, кого приручили» Айдова Алиса-Грамота 2 место.

Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров-2025», посвященной году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: Шкабура Константин –Грамота1 место, Микушина Евгения-Грамота 2 место, Фролова Ольга-Грамота за участие, Колобродов Илья- Грамота за участие, Кожемякина Диана-Грамота за участие, Лестева Ева-Грамота 3 место.

Районный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» в номинации «Елочка с иголки» среди дошкольников: Банкулова Александра- Грамота 1 место, Лестева Кира Грамота-2 место, Питенко Алена-Грамота 2 место, Микушина Евгения -Грамота 3 место.

*О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности*

Социальный паспорт семей воспитанников:

Количество полных благополучных семей	136
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
Количество неполных благополучных семей	4
Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
Из них количество семей разведенных родителей	4
Из них количество детей полусирот	0
Количество неполных неблагополучных семей	0
Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
Из них количество детей сирот	0
Количество семей с опекаемыми детьми	0
Количество многодетных семей	29

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
107	97	24	-

## Социальный статус родителей

В семье не работают:	
мама	54
папа	1
Служащие	
Руководители	6
Специалисты	36
Другие работники	34
Рабочие	10
Предприниматели	4
Военнослужащие	99
Инвалиды	1
Пенсионеры	0
Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

### Характеристика семей по материальному обеспечению

Малообеспеченные (у кого есть справка собеса, для получения компенсации)	5
--	---

### Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют %	Не участвуют %
31%	39%	30%

В детском саду 58% детей из семей участников СВО. Данные семьи взяты под особый контроль, освобождены от оплаты детского сада.

Для оповещения и просвещения родителей созданы группы в мессенджерах, социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», а также информация размещена на сайте ДОО. Вся документация по организации жизнедеятельности, образования и воспитания в детском саду находится в свободном доступе на официальном сайте ДОО <https://radugadetsad.ros-obr.ru>. В ДОО работает консультационный пункт для помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, в вопросах образования, развития и воспитания. Родители принимают участие в проектной деятельности, в акциях и конкурсах вместе с детьми.

Взаимодействия ДОО с родителями(законными представителями)детей и социальными партнерами

В рамках Года защитника Отечества в 2025году были проведены совместные с родителями мероприятия: спортивный праздник «Умелый боец, везде молодец», встреча с участниками СВО и боевых действий «Герои рядом», театральная фестиваль с участием родителей, праздники посвященные 8 марту, 23 февраля, Дню Победы, Дню любви, семьи и верности, фотовыставка «Коллекция семейных впечатлений», принимали участие во всероссийских акциях «Окна Победы», принимали участие в районных конкурсах. Педагоги активно вовлекают родителей к участию в проектной деятельности, а также в подготовке детей к конкурсам. Воспитатели ведут консультационно-просветительскую работу по повышению родительских компетенций по вопросам развития и воспитания детей. Все мероприятия освещаются на сайте и странице ДОО в социальных сетях «Вконтакте» и «МАХ».

Вывод: работа МКДОУ с семьями воспитанников осуществляется по разным направлениям, с целью построения эффективного взаимодействия для обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и развития детей.

### Социальное партнерство

С целью реализации воспитательного потенциала МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону организует работу по повышению профессионально-личностных компетенций сотрудников детского сада, организует сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Задачи
1	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Танаис» МКУ ДО ДЮЦ «Танаис»;	Организация дополнительного образования спортивная секция «Настольный теннис»
2	Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения ГКУ СО «Калачевский ЦСОН»	Осуществление помощи в осуществлении КРР и ППк, в рамках сетевого взаимодействия, предоставляют услуги узких специалистов психолога, логопеда.
3	Калачевская городская детская библиотека –ф №1;	Организация по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, а также по формированию предпосылок читательской грамотности
4	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Калачевская школа искусств»; МКУДО «Калачевская школа искусств»;	Организация мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию
5	МБУК «КГТЦДД «Волшебный фонарь»;	Проведение просветительской деятельности по повышению педагогических компетенций воспитателей по организации театральной деятельности в ДОУ
6	Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» Калачевский филиал ГБУК «ВОКМ»;	Организация выездных тематических композиций, реализация регионального компонента
7	Муниципальное казенное образовательное учреждение Средняя школа №1 г.Калача-на-Дону МКОУ «СШ№1 г.Калача-на-Дону»;	Организация и проведение мероприятий по преемственности ДОУ и начального образования

8	Муниципальное физкультурно-спортивное казенное учреждение «Городской стадион «Водник» МФСКУ «Городской стадион «Водник»	Организация дополнительного образования спортивная секция «Физкультурник» и спортивных соревнований
9	Муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания молодежи» МКУ «КЦСОМ»	Организация и проведение мероприятий совместных с родителями в рамках года защитника Отечества
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Калачевская центральная районная больница» ГБУЗ «КЦРБ»	Осуществление профилактических медицинских услуг
11	ГИМС МЧС ГКУ Волгоградской области «Аварийно-спасательная служба Волгоградской области»	Организация и проведение профилактических мероприятий по правилам безопасного поведения и по предупреждению несчастных случаев

Вывод: Взаимодействие МКДОУ с социальными партнерами и социумом позволяет создать сильную сеть поддержки и ресурсов, которые помогают реализовать образовательные и воспитательные цели. Это позволяет детскому саду быть более открытым и адаптивным к потребностям детей и их семей, а также обеспечивать всеобучение и всестороннее развитие детей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Всего в ДОУ работают 27 человек.

### *Педагогический коллектив*

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогов из них:

-старший воспитатель – 1 чел.(0,5 ставки)

-воспитатели – 9 чел.;

- музыкальный руководитель-1 чел.

Высшее профессиональное-3 педагогов, из них:

Высшее профессиональное педагогическое- 3 педагога

Среднее профессиональное педагогическое-8 педагогов;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 0 педагогов.

7 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

2 педагога- молодые специалисты

Для успешной адаптации и введения в профессию для молодых специалистов разработана и реализуется программа наставничества. Программа наставничества нацелена на создание благоприятных условий в образовательной организации для адаптации молодых и малоопытных педагогов, оказание необходимой помощи в повышении педагогических компетенций, в освоении должностных функций, способствовать самообразованию, самореализации.

Педагоги систематически повышают уровень своих профессиональных компетенций участвуя в семинарах, педагогических советах, методических объединениях. Традиционно на базе детского сада «Радуга» проводятся районные методические объединения воспитателей и музыкальных руководителей, где педагоги обмениваются своим опытом работы. В 2025 году на базе МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону проведены районные методические объединения воспитателей и музыкальных работников по актуальным темам:

«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста: специфика, особенности, формы работы и методы», «Дошкольное образование 2025/26: стратегия и тактика обновлений», «Гражданско-патриотическое воспитание как ключевое направление формирования личности детей дошкольного в контексте Года защитника Отечества».

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		Квалификация			стаж					
высшее	средне – специальное	высшая категория	первая категория	На соответствие занимаемой должности	до3лет	3-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	Свыше 20лет
3	8	0	0	7	2	-	2	2	2	3

Средний возраст педагогов -44г

Педагоги МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону систематически повышают профессиональные компетенции на районных семинарах и методических объединениях, знакомятся с передовым педагогическим опытом, обмениваются опытом работы с коллегами.

В 2025 году воспитатели представили свой опыт работы на районных семинарах: Выступили на районных методических объединениях воспитателей и музыкальных работников: Чернушкина Е.В. «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»; Багаутдинова А.Ф. Роль семейных ценностей и традиций в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; Михненко И.В. «Детская мультипликация как средство речевого развития дошкольников»; Бардышевская Л.Л. по теме: «Формирование активной жизненной и гражданской позиции у старших дошкольников средствами волонтерского движения»; Григорьева Л.А. по теме: «Обзор действующих и проектных нормативных документов по реализации ФОП ДО, характеристика ключевых государственных инициатив»

Сергеенкова С.И. по теме: «Специфика эстетического воспитания детей в семье»  
В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

-Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 час., 11.02.2025г., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г.Ижевск

-Воспитание детей в игре, 72 час., 20.02.2025г., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г.Ижевск

-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 час. 24.02.2025г., АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г.Ижевск

## VI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону создана четкая структура образования, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников. Планирование ориентировано на достижение педагогических целей. Воспитатели регулярно оценивают уровень достижения дошкольников, через наблюдение и анализа работ детей. Педагоги информируют о динамике развития ребенка родителей, а также консультируют по вопросам обучения, развития и обучения.

Цель ВСОКО в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону – это получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. Для реализации программы ВСОКО в ДОУ оформлена нормативно – правовая база <https://radugadetsad.ru/item/1056408>, которая помогает организовать и структурировать процесс оценки образовательного процесса, а также обеспечивает информацию для анализа и улучшения качества образования ДОУ.

Направление	Оценочный инструмент
Оценка образовательной программы	Лист оценки качества образовательной программы ДОУ План-график контроля реализации образовательной программы ДОУ Приказ об итоговой диагностики освоения образовательной программы ДОУ
Оценка развития детей	Индивидуальная карта развития ребенка Диагностические карты по образовательным областям для каждой возрастной группы
Оценка условий РППС	Чек-лист оценки развивающей предметно-пространственной среды План-график мониторинга РППС в ДОУ План контроля организации летней оздоровительной работы в ДОУ Карты контроля соблюдения требований к прогулкам, состояния прогулочных участков, мытья игрушек Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада Чек-лист обязательных документов на сайте ДОУ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, свыше 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. Основная причина невысоких результатов несистематическое посещение детского сада.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

## **VI Анализ условий осуществления образовательного процесса**

### *Оценка учебно-методического обеспечения.*

Методическая работа в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону нацелена на формирование у воспитателей педагогических компетенций, повышение эффективного взаимодействия с воспитанниками и родительским сообществом, развитие навыка выполнения педагогической рефлексии. Методическая работа организована в условиях лично – ориентированного подхода - это создание условий для стимулирования саморазвития каждого воспитателя, для его самореализации, проявления в педагогической работе важнейших функций личности: выбора ценностей, понимания (рефлексиования) смысла своей деятельности, реализации своих потребностей и задатков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также для самообразования.

### *Оценка библиотечно-информационного обеспечения*

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Продолжить обеспечение онлайн-ресурсами, разработкой видеоконтента, электронным ресурсом для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

### *Оценка материально-технической базы*

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детский сад оборудован по периметру территории видеонаблюдением, оснащен пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Характеристика здания - общая площадь 962,6 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с беседкой и игровым оборудованием (песочницы, горки, домики и т.д.) оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка с двумя гимнастическими комплексами. На территории ДОУ разбиты цветники, огороды, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- компьютерный класс;

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал имеет резиновое покрытие, что способствует безопасному занятию физкультурой. Оснащен всем необходимым спортивным инвентарем, оборудованием и тренажерами, для полноценного физического развития воспитанников.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ:

- повышает мотивацию детей к обучению благодаря игровой и наглядной форме подачи материала;
- развивает когнитивных способности (мышление, внимание, память) у дошкольников;
- формирует ИКТ-компетенции у педагогов и детей;
- улучшает взаимодействие между детьми и взрослыми в процессе освоения новых знаний.;

Для повышения качества образовательных услуг и повышение педагогических компетенций, администрация ДОУ осуществляет подписку на электронный журнал «Старший воспитатель» более трех лет и электронный ресурс ассоциации руководителей образовательных организаций.

Соотношение количества компьютерной техники к количеству педагогических работников ДОУ 1/1.

Наименование	Количество
Ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	5/5
Мультимедийных проекторов	3
Интерактивных досок	1
Персональных компьютеров	7
Веб-камер	1
МФУ	2
Принтеров /из них с цветной печатью	3/3
Плазма	6
Портативные колонки	6
Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»	1
Мультстудия	1
Видеокамера со штативом	1
Фотоаппарат	1

Методические пособия к интерактивному оборудованию

Интерактивные развивающ пособия для дошкольников методическими рекомендациями	«Готовимся к школе» «Развивающие игры» «Представления об окружающим мире» «Шаг за шагом» «Игры маленького гения» «Свойства и расположение предметов» «Цифры и счет»
Комплекс «Играй и развивайся» методическими пособиями	«Окружающий мир» «Развитие речи»
Электронный ресурс	«Русские народные сказки»

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Каждая группа оснащена плазмой и аудиоколонкой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году денежных средств из региональных субвенций нашему детскому саду выделено не поступало.

#### **VI. Перспективы развития ДОУ:**

- Систематизировать организационно-методическую деятельность в рамках реализации инновационной площадки «Мир Без Опасности»;
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ;
- Обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников;
- Реализовать план мероприятий, в рамках Года единства народов России и Года дошкольного образования;
- Повысить количество аттестуемых педагогов на первую на высшую квалификационную категорию;

#### **Показатели**

**деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача – на – Дону Волгоградской области,  
подлежащей самообследованию за 2024 г.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	145 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек %

	воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	145 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек % 3 (27%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 3 (27%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 8 (73%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 6 (54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 0%
1.8.1	Высшая	Человек 0 %
1.8.2	Первая	человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек % 1 (%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек % 0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек % 0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек % 2 (18%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 10 (90%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 0(0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,14кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие компьютерного класса	да