

Принято на Педагогическом совете №3
от 31.08.2023г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Радуга»
г. Калача – на - Дону
_____Е.В.Гришина
Приказ №89-ОД
31.08. 2023 г.

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача – на – Дону Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону Волгоградской области сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения - казенный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в РФ», детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес: 404503. Россия, Волгоградская обл., г.Калач-на-Дону, ул.Чекмарева, 53;

тел. 8(84472)3-70-62;

электронная почта: radugadetsad@bk.ru;

официальный сайт: <https://radugadetsad.ros-obr.ru>

Год основания: 2013.

Здание: двухэтажное, типовое.

Общая площадь территории: 15756 кв.м.

Общая площадь здания: 962,6 кв.м.

Проектная мощность: 6 групп, 120 мест, списочный состав 147 чел.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 1 группа 12ч (с 7.00 до 19.00) 2,3,4,5,6 группы 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

Фамилия, имя, отчество заведующего: Гришина Елена Владимировна.

Учредитель: Учредителем МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону является Комитет по образованию администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Комитет по образованию администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области : 404507, Волгоградская обл., г.Калач-на-Дону, ул.Кравченко, 8.

Предметом деятельности учреждения является: обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При реализации Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-ое, дополненное под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой-М.: Мозаика-Синтез, 2020г

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка

Предмет оценки	Выводы	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
Образовательная деятельность	Низкое участие детей в конкурсах различной направленности, при этом низкая результативность.	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	Продолжить работу по мотивации педагогов к участию в конкурсах, (критерии выбора конкурса, участников, система подготовки). Определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные для участия детей и педагогов. Организовать цикл консультаций для педагогов

			«Алгоритм подготовки детей к конкурсам». Разработать и внедрить конкурсную систему на уровне детского сада в целях подготовки детей к конкурсам районного/городского/регионального уровня.
	Использование интерактивного оборудования (интерактивной доски, проектора, и др.) в менее чем 10% периода образовательного процесса	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Осуществление анализа ИТ-компетенций педагогов. Участие педагогов в работе городских и иных мероприятий по использованию в практике работы с детьми дошкольного возраста интерактивного оборудования. Повышение профессиональной компетенции педагогов на тематических курсах повышения квалификации, а также через реверсивное наставничество. Открытые просмотры практик использования интерактивного оборудования с детьми в образовательном процессе (обмен авторскими наработками). Составления каталога образовательных ресурсов. Контроль: планирование совместной образовательной деятельности, открытые занятия с использованием интерактивного оборудования, цифровых образовательных ресурсов.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Низкий уровень использования проектной деятельности	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	Разработка и описание современных педагогических практико-ориентированных технологий работы с детьми, разработка проектов для детей и их родителей. Проведение цикла семинаров-практикумов по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе проектной деятельности дошкольников. Текущий контроль подготовки к организации воспитательно-образовательной деятельности в группах старшего возраста
Содержание и качество подготовки обучающихся	Низкий уровень Организации образовательной деятельности по формированию		Разработка и описание современных педагогических практико-ориентированных технологий работы с детьми, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников. Проведение цикла семинаров-практикумов по

	предпосылок функциональной деятельности у детей старшего дошкольного возраста		повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
Организация учебного процесса	Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	Создание творческой группы по разработке и апробированию нефронтальных форм организации образовательной деятельности с детьми. Создание педагогического кейса с материалами интегрированных занятий детских проектов, конспектов решения образовательных задач в совместной деятельности и режимных моментах. Разработка критериев эффективности использования нефронтальных форм работы с детьми. Мониторинг реализуемых педагогами детского сада нефронтальных форм работы с детьми и оценка их эффективности
Качество кадрового обеспечения	Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта. Разработка показателей стимулирования работников детского сада по критерию методической активности педагога. Определение тем самообразования каждого педагога и составление плана профессионального роста педагога
Качество кадрового обеспечения	Отсутствие первой и высшей квалификационных категорий у педагогов	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	Организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Проведение цикла методических объединений, семинаров-практикумов по повышению мотивации, активности педагогов в вопросе транслирования своего педагогического опыта.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- анализ результатов продуктивной деятельности, портфолио ребенка;
- при необходимости диагностических методик;

			Образовательные области														
Целевые ориентиры			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Не соответствуют	Частично соответствуют	Полностью соответствуют	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с
5	13	82	3	19	78	13	56	31	23	60	27	5	16	79	13	59	18

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 82% до 88%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляют 11 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 10 воспитателей и один музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человека; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек. Из них: со стажем работы до 3 лет – 3 человека; свыше 20 лет – 2 человека.

Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку –1 человека, курсы повышения квалификации – 11 человек.

МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Однако за прошедший год прошли серьезные изменения в педагогическом коллективе, уволилось 4 педагога (пенсионер и молодые специалисты), ушли в декретный отпуск-2чел. К новому учебному году педагогический состав обновился более чем наполовину: 4чел молодые и малоопытные специалисты, 2 педагога вышли на работу после отпуска по уходу за ребенком до3лет. Необходимо в новом учебном году продолжить работу по наставничеству для повышения педагогических компетенций молодых специалистов и малоопытных специалистов, помочь адаптироваться новым членам коллектива и вышедшим на работу

При реализации годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022–2023 учебный год проанализировали работу педагогов о готовности к реализации ФОП ДО. Среди положительных изменений с введением ФОП ДО, педагоги в основном отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единых планируемых результатов, образовательной программы и среды. Педагоги также надеются, что с введением ФОП ДО уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот.

Также большинство педагогов заявляют о готовности к реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО: 66,6% проявляют достаточно высокую степень готовности – 29,6% определяют себя готовыми работать в новых условиях, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-бальной шкале; еще 37,0% говорят о высокой степени готовности (5 баллов). Также анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно предположить, что готовность к реализации ФОП ДО, по мнению самих педагогов, несколько завышена. 25,9% педагогов считают себя частично готовыми (2–3 балла), и 7,5% – не готовыми работать в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Например, педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания Образовательной программы, затрудняются в их перечислении (хотя в другой части анкеты виды детской деятельности обозначены прямо). Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин, квестов и конкурсов. Значительная часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 25,9% называют занятия и игру. Лишь 33,3% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской).

Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 67,8% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов. Таким образом, данные анкетирования свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФОП ДО.

СОДЕРЖАНИЕ

I РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год

Цель и задачи годового плана работы на 2023-2024 учебный год

Сведения о руководящих и педагогических работниках ДОУ

Расстановка педагогических кадров.

Заседания коллегиальных органов управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Работа с кадрами
- Совещания при заведующем
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Аттестация педагогических кадров
- Школа молодого воспитателя

II РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы

Семинары-практикумы

Консультации

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Открытые просмотры педагогической деятельности

Смотры-конкурсы, конкурсы

Инновационная деятельность:

- Творческая группа
- Самообразование педагогов
- Организация работы методического кабинета

III РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

IV Развлекательно-досуговая деятельность детей (праздники, развлечения)

Выставки

V РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

Педагогическое просвещение родителей

Взаимодействие с социумом

VI РАЗДЕЛ: КОНТРОЛЬ

Тематический контроль

Итоговый контроль

Оперативный контроль

VII РАЗДЕЛ: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

VIII РАЗДЕЛ: РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год

За 2022-2023 год в фонд детского сада поступило:

- **денежные средства из региональных субвенций** в сумме – 79160,00руб, в рамках инновационной деятельности ДООУ для развития творческих способностей детей мультстудию, дидактические игры для реализации всероссийского природоохранного проекта «Эколята – молодые защитники природы», формирования финансовой грамотности у старших дошкольников.

В 2022/2023 учебном году направление деятельности детского сада осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДООУ, способствовать освоению и применению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Формирование основ патриотизма у дошкольников через приобщение к общечеловеческим ценностям, к культуре и традициям России.
3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

За 2022/2023 учебный год педагогический коллектив реализовал поставленные задачи в полном объеме.

По принятию годовых задач на следующий учебный год проведены анкетирование, тестирование, беседа с педагогами детского сада.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду направлен на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду направлен на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Основные направления оздоровительной деятельности в детском саду:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Организация здорового сбалансированного питания.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду.
- Организация профилактической работы с детьми и сотрудниками.
- Физическое воспитание детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Эффективные формы оздоровления:

— утренняя гимнастика;

- физминутки, динамические паузы;
- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- физкультурные занятия, прогулки;
- корригирующая и дыхательная гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом структуры двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой двигательного режима являются физкультурные занятия. При проведении занятий инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

В течение года применяются различные закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны в летнее время, обливание рук до локтя, утренний прием детей на свежем воздухе. Параллельно с закаливанием проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план, который включает в себя витаминотерапию, воздушные ванны, фитотерапию, кварцевание групп, чесночную терапию, орошение полости рта и носоглотки соленой прохладной водой.

На протяжении всего учебного года осуществлялся медицинский контроль физического воспитания, который включал

- медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий, физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль осуществления системы закаливания;
- контроль санитарно-гигиенического состояния проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди педагогов детского сада и родителей.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников.

Разнообразные формы работы:

- Открытые занятия
- Спортивные праздники
- Дни здоровья
- Досуг с участием родителей и др.

Для родителей в группе оформлены папки-передвижки и онлайн консультации «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», уголок здоровья, проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», «Безопасность детей в ваших руках» и др.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежегодно проводится мониторинг исследования по оценке динамики состояния здоровья.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья.

Группы здоровья

Гр. здоровья № группы	1	1А	1Д	2	2А	2Д	3	3Д	4	Итого
Подготовительная к школе группа №1	2	-	-	3	-	16	-	1	-	1-2 2-3 2Д-16 3Д-1
Младшая группа №6	2	-	1	11	3	7	-	-	-	1-2 1Д-1 2-11 2А-3 2Д-7
Вторая группа раннего возраста группа №3	-	-	-	16	1	5	-	-	-	2-16 2А-1 2Д-5
Старшая группа №4	-	-	-	5	8	11	-	-	1	2-5 2а-8 2д-11 4-1
Вторая группа раннего возраста группа №2	1	-	-	20	-	1	2	-	-	1-1 2-20 2д-1 3-2
Средняя группа № 5	2	-	1	7	3	12	-	-	-	1-2 1Д-1 2-7

										2А-3 2Д-12
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

Показатели общей заболеваемости и посещаемости детей

группы	группа №1			группа №2			группа №3			группа № 4			группа №5			группа №6			Всего		
Учебные года	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	202- 2- 202 3	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- - 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Дето/дни	2742	2808	3463	2987	1741	1641	1978	1829	1716	2535	2721	283 6	3079	2584	2767	3119	2486	2664	1644 0	1418 0	15087
Пропущен о	3258	4206	3782	3102	3336	3465	2858	2897	3323	3790	4020	407 6	3097	3791	4152	2926	3601	3595	1903 1	2063 1	22393
По болезни	556	615	664	417	646	588	388	860	590	126	656	526	386	356	662	594	678	723	2467	3978	3753
Прочие	2702	3591	3018	2685	2690	2877	2470	2037	2733	3664	3364	355 0	2711	3435	3490	2332	2923	2872	1656 4	1665 7	18540

№	Показатели	Дошкольный возраст		
		2020/2021	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	147детей	143	151

2	Число пропусков по болезни	2467	3978	3758
3	Число пропусков на одного ребенка	10	12	10
4	Среднегодовая посещаемость на одного ребенка	46дней	41 день	41дней

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- усилить работу ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Обобщая результаты диагностики и анализ выполнения годового плана на 2023-2024г можно предложить следующие формулировки цели и годовых задач на новый учебный год:

Цель: Создать условия для разностороннего развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

- Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов ДОУ, в рамках реализации системы наставничества ДОУ, мотивировать опытных педагогов-наставников на аттестацию квалификационной категории.
- Систематизировать работу по формированию предпосылок читательской, математической и естественно-научной функциональной грамотности детей 3–7 лет.
- Продолжить работу по формированию привычки здорового образа жизни у детей.

Сведения о руководящих и педагогических работниках ДОУ

Всего в ДОУ работают 26человек

Педагогический коллектив

- Воспитывают дошкольников 11 педагогов. Из них:
- Воспитатели – 10;
- Музыкальный руководитель – 1;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

	ФИО	Год рожд ения	Занимаемая должность	Образование	ВУЗ (ССУЗ) по специальности	Год окончания	Курсы переподготовки	Курсы повышения квалификации	Пед.ста ж	Трудово й стаж
1	Гришина Елена Владимировна	1970	заведующий	высшее	ВФГАОУ ВПО "Волгоградский государственный университет"	2013		Управленческая готовность руководителя и старшего воспитателя ДОО (в контексте ФГОС ДО)	20,2	31
2	Михненко Ирина Васильевна	1971	воспитатель	средне специальное	ВПУ №1 Дошкольное Воспитание	1990		Психологически е основы образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО» 72ч 2023г	28,6	28,6
3	Безденежных Светлана Николаевна	1965	Музыкальн ый руководител ь	средне специальное	Камышенское музыкальное училище	1985	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (музыкальный руководитель)	НОЧУ организации дополнительног о профессиональн ого образования «Акцион- МЦФЭР» «Технология обучения и воспитания детей	18	31

								дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО»72ч 2023г		
4	Гасиева Ирина Леонидовна	1995	воспитатель	высшее	ФГБОУВПО «ВГСПУ» Специальное (дефектологическое) образование	2016	Диплом ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Внедрение ФОП дошкольного образования»36 ч 2023	7,2	7,2
5	Багаутдинова Анна Францевна	1984	воспитатель	средне профессиональн ое	Волгоградский педагогический колледж	1995		Личностное профессиональн ое развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО» 72ч 2023г	9,2	14,1
6	Янтудина Юлия Александровна		воспитатель	средне профессиональн	Волгоградский педагогический	2022		ГАУ ДПО «ВГАПО»	1, 3	5,6

				ое	колледж			«Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО» 72ч 2023г		
7	Седирова Шафига Абдулалиевна	1979	воспитатель				ГБУСПО "Жирновский педагогический колледж"Диплом (воспитатель детей дошкольного возраста)	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Новые профессиональн ые компетенции педагогов в связи с внедрением ФГОС ОВЗ» ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО» 72ч 2023	9,6	9,6
8	Малякина Наталья Алексеевна	1991	воспитатель	средне профессиональн ое	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №16 г.Перми	2011	АНО «НИИДПО» Диплом (воспитатель в дошкольном образовании. Психолого- педагогическое сопровождение развития детей в условиях ФГОС	ООО «Образовательн ый центр «ИТ- перемена» «Организация образованной деятельности с детьми с ОВЗ дошкольных образовательны х организаций» 72ч 2022г ООО СПб ИДПО	1	4,11

								«Смольный» Внедрение Федеральноф образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 36ч 2023		
9	Григорьева Людмила Александровна	1971	воспитатель	высшее	Балашовский государственный пед. Институт	1999	ГБУСПО "Жирновский педагогический колледж"Диплом (воспитатель детей дошкольного возраста)	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО» 72ч 2023 ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной , просветительско й работы в рамках Года культурного наследия народов «России»	23,00	31
10	Рыбина Ксения Анатолевна	1996	воспитатель	высшее	ФГБОУ ВО ВГСПУ Специальное	2017	НОУ ДПО "Академия	ООО «Международн	4,2	4,2

					(дефектологическое) образование		бизнеса и управления собственностью Диплом (воспитатель детей дошкольного возраста)	ые Образовательны е проекты» Центр дополнительно о профессиональн ого образования «Экстерн»2023 72ч		
11	Чернушкина Елена Владимировна	1991	воспитатель	высшее	ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» Логопедия	2014	ВГСПУ (воспитатель детей дошкольного возраста) 2017	ООО «Институ развития образования, повышения квалификации и переподготовки » г.Абакан Внедрение ФОП дошкольного образования 36ч 2023	9,0	9,0
12	Сергеенкова Светлана Ивановна	1984	воспитатель	высшее	ГОУВПО «ВГПУ» Учитель биологии и химии	2006	ООО «Издательство «Учитель» диплом 2018г	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Инновационны е подходы к обучению современного дошкольника согласно ФОП ДО» 72ч 2023	4,4	13,10

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		Квалификация			стаж					
высшее	среднее – специальное	высшая категория	первая категория	На соответствие занимаемой должности	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет

				ти						
6 чел	5 чел	0 чел	0 чел	5 чел	3чел	0чел	3чел	3чел	0чел	2чел
55%	45%	0%	0%	%	27%	0%	27%	27%	0%	19%

Расстановка педагогических кадров:

Возрастная группа	Номер группы	Название группы	Ф.И.О. педагога
Младшая группа (3-4 года)	№1	«Пчелки»	1.Хахалева Ирина Васильевна 2.Гасиева Ирина Леонидовна
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	№ 3	«Непоседы»	1. Рыбина Ксения Анатольевна 2. Малякина Наталья Алексеевна
Средняя группа (4-5 года)	№ 6	«Фантазеры»	1. Янтвлина Юлия Александровна 2.Чернушкина Елена Владимировна
Старшая группа (5-6 лет)	№2	« Божьи коровки»	1. Селирова Шафига Абдуллатиповна 2. Чернушкина Елена Владимировна
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	№4	«Солнышко»	1. Сергееenkova Светлана Ивановна 2. Гасиева Ирина Леонидовна
Младшая группа (3-4 года)	№5	«Смешарики»	1. Багаутдинова Анна Францевна 2. Малякина Наталья Алексеевна
Музыкальный руководитель			Безденежных Светлана Николаевна
Старший воспитатель			Григорьева Людмила Александровна

Заседания коллегиальных органов управления: общее собрание работников ДОУ:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников ДОУ на 2018-2019 учебный год. Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Об итогах летних оздоровительных мероприятий за 2022-2023 учебный год. Организация РППС и оснащение МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. - Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. - Об итогах подготовки дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году. - Ознакомление с локальными нормативными документами на 2023-2024 учебный год: Рассмотрение и принятие положения «Об оплате труда работников МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону на 2023-2024 учебный год»; Правила внутреннего трудового распорядка: Выборы комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования; Выборы комиссии по трудовым спорам, службы примирения - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ. ППБ, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике	сентябрь	Председатель Общего собрания работников, заведующий ;

2	План работы по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду.	октябрь	Председатель Общего собрания работников. заведующий
3	План работы по подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.	апрель	Председатель Общю собрания работников. заведующий
4	Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Итоги производственного контроля. План работы на летний оздоровительный период.	май	Председатель Общего
	Проведение инструктажей по: ТБ и ОТ. ПБ, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике Рассмагивает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора. Рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты ДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;	В течение года. по мере необходимости	Председатель Общего собрания работников. заведующий

Работа с кадрами

Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности (ознакомление с графиком контроля) Знакомство с нормативно-правовыми актами. Проведение инструктажей по ОТ и антитеррористической деятельности Отработка действий сотрудников при возникновении антитеррористической угрозы в рамках Всероссийских учений Подготовка к празднованию 10-летия детского сада и дню дошкольного работника	сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ
2	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результаты контрольной деятельности Профилактика ОРВИ, гриппа, вакцинация Организация питания Подготовка к осенним праздникам Организация цифрового взаимодействия с родителями: консультирование родителей в рамках проекта Консультационного центра ГАУ ДПО «ВГАПО» сетевого взаимодействия	октябрь	Заведующий
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Итоги контрольной деятельности. Проведение профилактических антикоррупционных мероприятий в ДОУ Итоги заболеваемости за месяц Оформление документации для регистрации инновационной площадки на базе ДОУ	ноябрь	Заведующий
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Итоги контрольной деятельности Итоги заболеваемости за месяц Подготовка к Новогодним праздникам. График новогодних елок. Дежурство.	декабрь	Заведующий

	Инструктажи по ПБ, ТБ при проведении массовых мероприятиях. Составление графика отпусков Долги по оплате за посещение детского сада		
5	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Анализ посещаемости ДООУ за прошедший год Организация профилактических мероприятий в группах по предупреждению заболеваемости детей Организация зимних развлечений	январь	Заведующий
6	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Итоги контрольной деятельности Организация питания. Подготовка к праздникам 23 февраля и 8марта. Взаимодействие с социумом. Повышение участия педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях. Аттестация на квалификационную категорию педагогов ДООУ	февраль	Заведующий
7	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Проведение праздников Долги по оплате за детский сад Отчет по самообследованию.	март	заведующий
8	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Благоустройство групповых участков и территории детского сада. Субботник. Подготовка к проведению мероприятий к дню Победы Тренировка эвакуации при пожаре	апрель	заведующий
9	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Итоги благоустройства территории. Проведение педагогической диагностики. Проведение выпускного бала Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий
10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности.	июнь	заведующий

	Организация безопасности воспитанников в летний период. Итоги посещаемости. Организация адаптации вновь прибывших детей. Подготовка к приемке детского сада		
11	Итоги посещаемости Итоги летнего оздоровительного периода Подготовка групповых помещений к новому учебному году.	август	заведующий

Планирование курсов повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Сроки	Наименование курсов
1	Чернушкина Елена Владимировна	сентябрь	«Внедрение ФОП дошкольного образования»

Целевая модель наставничества.

Этап	Описание	Ответственный	Частота выполнения этапа
Планирование и внедрение	Выпуск нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих порядок наставничества в образовательной организации: - Приказ об организации наставничества; - Положение о наставничестве; - План работы по наставничеству в образовательной организации и т. д.	Заведующий	При запуске наставничества в организации
Отбор наставников	Для отбора наставников необходимо: - разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых; - выбрать из школьной базы наставников, подходящих под эти критерии; - провести собеседование с отобранными наставниками, чтобы выяснить их уровень	Заведующий	По мере появления новых сотрудников

	психологической готовности; - сформировать базу отобранных наставников		
Подготовка наставников	Для подготовки наставников необходимо: - провести актуализацию наставнической деятельности; - провести обучающие мероприятия, подчеркивающие значимость роли наставников в организации. Рекомендация: - Участие в вебинарах, семинарах и иных мероприятиях, организованных ИРО РТ.	Старший воспитатель	Перед проведением стажировки или мероприятия
Обучение	Для взаимообучения по схеме «наставник — наставляемый» необходимы: - непосредственная работа наставника с наставляемым; - взаимообмен опытом, знаниями, навыками. Рекомендация: знакомство с лучшими методическими материалами по наставничеству педагогов	Наставник наставляемый	Согласно плану наставничества
Оценка результата изменения процедуры наставничества, поощрение лучших наставников	Для оценки результатов деятельности необходимы: - прохождение выходного анкетирования по проделанной работе; - оформление отчетной документации; - работа с отзывами; - размещение информации на сайте ОО; - издание приказов по итогам деятельности.	Наставник наставляемый	По завершении стажировки или мероприятия
	Пересмотр существующего процесса с целью его усовершенствования на основе анализа обратной связи наставников и наставляемого, а также с учетом лучших практик по укреплению системы сохранения и передачи знаний.	Старший воспитатель	По завершении мероприятия
	Подведение итогов: - проведение итоговой конференции в организации; - оформление сборника с материалами мероприятий; - презентация методической базы наставников организации;	Старший воспитатель	По завершении мероприятия

	- поощрение лучших наставников на уровне организации; - представление лучших практик от наставников на муниципальном и областных уровнях. Рекомендации: участие в публичных мероприятиях.		
--	--	--	--

I Организационно-методическая работа

Педагогические советы:

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Установочный педсовет № 3 «Перспективы работы ДООУ на 2023-2024 учебный год» Анализ работы в летний оздоровительный период Утверждение годового плана ДООУ на 2023-2024уч.год Утверждение годового плана,учебного графика, учебного плана, расписания занятий, программ дополнительного образования, формы педагогической диагностики(мониторинга), Утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. План курсов повышения квалификации педагогов МКДООУ «Детского сада № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в текущем учебном году. План прохождения аттестации педагогических работников МКДООУ «Детского сада № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в текущем учебном году Утверждение состава творческой группы, рабочей группы Итоги смотра-конкурса групп и помещений (под образовательную деятельность) к учебному году. Выработка решения педсовета	август	Заведующий ст воспитатель
2	Педагогический совет №4 « От проекта к проекту по ступеням формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников». Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Итоги тематического контроля «Эффективные методы в формировании предпосылок функциональной грамотности у дошкольников (аналитическая справка) Выступления из опыта работы: Презентация «Копилка воспитателя (картотека упражнений как развить предпосылки функциональной грамотности естетственнаучной и финансовой направленности».	декабрь	Заведующий ст.воспитатель

	Итоги смотра-конкурса центра книги среди педагогов «Детского сада № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону Выработка решений педагогического совета.		
	Педагогический совет №1 «Краеведение и духовно- патриотическое воспитание: инновационные подходы в реализации регионального компонента в ДОУ»: Выполнение решений предыдущего педагогического совета	март	Заведующий ст.воспитатель
4	Педагогический совет №2 итоговый Итоги работы учебного года 2018-2019. Анализ работы по годовым задачам. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на следующий учебный год Повышение профессионального мастерства педагогов (отчет по самообразованию) Результаты образовательной деятельности за истекший учебный год. Психологическая готовность детей к школе подготовительной к школе группы.(результаты диагностики) Анализ заболеваемости детей. Смотр конкурс готовности участков к летнему оздоровительному периоду. Выработка решений педагогического совета.	май	Заведующий ст.воспитатель

Семинары-практикумы:

№п/п	Название и содержание	Сроки	Ответственные
1	«Организация РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»	октябрь	старший воспитатель
2	«Проектная деятельность в формировании предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
3	«Духовно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	февраль	старший воспитатель

4	«Применение инновационных технологий в формировании предпосылок читательской грамотности»	апрель	старший воспитатель
5	«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников»	май	старший воспитатель

Консультации:

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	«Организация РППС и оснащение групп в соответствии с реализацией ФОП ДО».	сентябрь	старший воспитатель
2	«Разговоры о важном» в формате ДОУ. «Консультирование родителей в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО «ВГАПО»	октябрь	старший воспитатель
3	«Наставничество, как один из факторов становления молодого специалиста» «Организация самообразование воспитателя, оформление портфолио»	ноябрь	старший воспитатель
4	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников ».	декабрь	старший воспитатель
5	«Инновационная деятельность в духовно-нравственном воспитании детей».	январь	старший воспитатель
6	«Информационная безопасность детей в сети интернет».	февраль	старший воспитатель
7	«Психологической готовности ребенка к школе и их показатели».	март	старший воспитатель
8	«Формирование привычки здорового образа жизни не только у детей, но и их родителей»	апрель	старший воспитатель,
9	«Подвижная игра дидактической направленности»	май	старший воспитатель

10	Летний оздоровительный период	июнь	старший воспитатель
11	«Повышение двигательного статуса дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий».	июль	старший воспитатель I

Психолого- педагогический консилиум:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и принятие плана работы психолого- медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2023-2024 учебный год. Утверждение состава психолого-медико- педагогического консилиума (ПМПк). Определение алгоритма и аспектов обследования детей.	сентябрь	заведующий
2	Результаты обследования детей. Заключение договоров с родителями, заполнение и рассматривание анкет развития детей.	ноябрь	заведующий
3	Оформление и принятие коллегиальных заключений. Заполнение представлений в картах детей для районной ПМПК. Решение вопросов связанных с направлением на районную психолого-медико- педагогическую комиссию (ПМПК). Консультационные мероприятия по сопровождению детей.	январь	заведующий
4	Итоги работы психолого- педагогического консилиума (ПМПк).	май	заведующий

Открытые просмотры педагогической деятельности:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель,
2	Развлечение «Мои любимые бабушки и дедушки»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Развлечения «Осенний калейдоскоп»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели ср.. стар., подг. групп
4	Мероприятия, посвящённые празднику День матери	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели стар., подг. групп
5	Новогодние праздники «Елка в гости приглашает»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
6	Праздники ко дню защитников Отечества «Наша армия сильна»	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели стар., подг. групп
7	Весенние праздники «Подарок маме!»	март	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
8	«День космонавтики»	апрель	воспитатели всех групп

9	День здоровья	апрель	воспитатели всех групп, воспитатели
10	День земли	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
11	День Победы музыкально-литературная композиция	май	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
12	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	май	музыкальный руководитель, воспитатели подг. групп
13	«День семьи, любви и верности»	июль	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

Смотры-конкурсы, конкурсы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Педагогические:			
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» «Лучший центр ПДД»	сентябрь	старший воспитатель
2	Конкурс на лучший образовательный проект «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» среди педагогов МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга»	январь-февраль	старший воспитатель
3	Смотр-конкурс на лучший патриотический центр книги среди педагогов «Детский сад №6 «Радуга»	март	старший воспитатель
4	Участие в профессиональных районных, областных, всероссийских конкурсах	в течение года	педагоги

Детские:			
	Акция «Книга другу»	сентябрь	старший воспитатель
	Фестиваль «Калейдоскоп Эколят», Всероссийский урок Эколят	сентябрь	старший воспитатель
	«Безопасные дороги детям!» акция	сентябрь	старший воспитатель
	Поздравления с днем дошкольного работника и 10летие детского сада	сентябрь	музыкальный руководитель
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	старший воспитатель
	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Кормушки для птиц» Олимпиада для старших дошкольников «Формирование предпосылок функциональной грамотности»	ноябрь	старший воспитатель
	Конкурс-выставка художественного и декоративно- прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	старший воспитатель
	Конкурс «Юный эрудит»	январь	старший воспитатель
	Конкурс рисунка «Сталинградская битва»	январь	старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Благодарим за Победу!»	февраль	старший воспитатель
	Фестиваль театральных представлений «В гостях у сказки» Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	март	старший воспитатель
	Детско-родительский конкурс «Лучшие традиции моей семьи»	апрель	старший воспитатель
	Конкурс рисунка на асфальте «Навстречу лету!»	май	старший воспитатель
	Участие в детских районных, областных, всероссийских конкурсах	в течение года	педагоги

Самообразование педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
Багаутдинова А.Ф.	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники»	Подготовка дидактического материала
Безденежных С.Н.	Музыкальный руководитель	Народный фольклор как средство воспитания музыкальной культуры у старших дошкольников	Подготовка методического материала
Григорьева Л.А.	Воспитатель	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	Подборка и оформление методического и практического материала. Выступление на семинаре, педсовете
Гасиева И.Л.	Воспитатель	«Активизация словаря детей 3-4 лет по ФГОС ДО и ФОП ДО»	Доклад на педсовете
Малякина Н.А.	Воспитатель	«Эйдетика как метод развития памяти у детей дошкольного возраста»	Изучение, методической литературы, передового педагогического опыта
Михненко И.В.	Воспитатель	Формирование предпосылок функциональной грамотности естественнонаучной направленности у дошкольников.	Изучение, методической литературы, передового педагогического опыта
Рыбина К.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Подборка методического материала, составление картотеки
Седирова Ш.А.	Воспитатель	«Обучение детей старшего возраста пересказу литературных произведений»	Подборка методического материала, составление картотеки
Сергеенкова С.И.	Воспитатель	Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр	Подборка методического материала, составление картотеки
Чернушикина Е.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Подготовка методического материала

Янтудина Ю.А.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Изучение, методической литературы, передового педагогического опыта
---------------	-------------	---	---

Организация работы методического кабинета:

Содержание	Сроки	Ответственн ые
Подборка и систематизация материалов в методическом кабинете:		
Аналитическая деятельность: 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов; 2.Обработка диагностических результатов детей; 3Анализ психолого-педагогического сопровождения детей: 4Итоги работы за учебный год; 5Планирование работы на новый учебный год; 6Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг, удовлетворенности работой детского сада.	в течение года	старший воспитатель
Информационная деятельность: 1 Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.): 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы; 3.Оформление выставки методической литературы по проектной деятельности, формированию предпосылок функциональной грамотности 4.Размещение и обновление информации на сайте ДОУ.	в течение года	старший воспитатель

Организационно-методическая деятельность: 1. Составление и ведение документации в соответствии с номенклатуры дел методической работы; 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации;	в течение года	старший воспитатель
3. Составление графиков работы и расписания занятий; 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия со специалистами.	сентябрь	Старший воспитатель
Консультационная помощь. 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ; 2. Популяризация инновационной деятельности: формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. 4. Здоровый образ жизни – норма жизни.	в течение года	старший воспитатель

III РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Развлекательная досуговая деятельность детей (праздники и развлечения)

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1 сентября	День знаний	-	-	развлечение	Беседа, развлечения	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
3	День солидарности	-	Беседа- инструктаж, просмотр мультфильмов по антитеррору от			

сентября	в борьбе с терроризмом		МЧС, ФСБ, Сюжетно-дидактические игры.		
5-9 сентября	Неделя безопасности	-	Просмотр мультфильмов, игротека по ПДД	Просмотр мультфильмов, игротека, беседа по ПДД	Беседа-инструктаж «Азбука юного пешехода», работа со схемами «Помоги герою перейти дорогу» дорисуй все необходимое, викторина «Знатоки дорожного движения»
27 сентября	День дошкольного работника	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
1 октября	Международный день бабушек и дедушек	«Цветы для бабушек и дедушек» коллективный рисунок	Беседа «Я люблю своих бабушек и дедушек» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	
4 октября	Всемирный день защиты животных	Игротека дидактические игры «Мама и малыш» «Кто, где живет?»	Беседа с презентация	«Эколята- дошколята спешат на помощь лесным животным» Чтение «Азбуки природолюбия». Дидактические игры «Ждем твоей помощи»	
5 октября	День учителя	-	-	-	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» Сюжетно-дидактическая игра «В школе»

15 октября	День отца	-	Видеопоздравление «Мой папа лучший»		
		Продуктивная деятельность «открытка для папы»			
16 октября неделя	Всемирный день хлеба	Сюжетно-дидактическая игра. «Хлебобулочные изделия»	Беседа с презентацией «Откуда на столе хлеб появился»	Виртуальная экскурсия «В пекарне» («На хлебзаводе») Беседа «Культура поведения за столом», «Как мы относимся к хлебу» Выставка рисунков «Хлеб всему голова» Поисково - экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	
16 октября	Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения»	Беседа «Как прекрасен этот мир» рассматривание пейзажей родного края		Тематическое занятие в гостях у Энергосберегаек»	Беседа «Родные просторы» с презентацией «Природа Донского края»
24-31 октября	Неделя Эколят				Оформление книжек -малышек (сочинение сказок и рассказов «Как мои любимые герои Эколята помогали природе») Игротека «Азбука природолюбия» Олимпиада Эколят
28 октября	Осенины	Утренники			
			Продуктивная деятельность «Осенний калейдоскоп» выставка поделок из природного материала		
30 октября	День интернета	-	Беседа-инструктаж «Безопасный интернет», просмотр мультфильма «Осторожней в интернете!» Фиксики		
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
4 ноября	День народного единства	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
10 ноября	День сотрудника органов	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»			Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День полиции»

	внутренних дел					
16ноября	Екимовские чтения	-	-	-	-	Почетныежителиг.Калача-на-Дону Рассказ о жизни и творчестве Бориса Екимова, чтение художественных произведений о природе донского края
18 ноября	Всероссийский день «Эколят молодых защитников природы»					Олимпиада Эколят
22 ноября	День освобождения г.Калача-на-Дону от фашистов	-	-	Рассказ – беседа «Я живу в городе воинской Славы» с презентацией		
26 ноября	День матери в России	Видеопоздравления «Мамочка, любимая, я тебя люблю» Продуктивная деятельность «Подарок маме» Фотовыставка «Наши мамы»				
27 ноября		-	-	Региональный конкурс «Окно в природу», «Забота о птицах» Продуктивная деятельность «Изготовление кормушек»		
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	-	Рассказ «Герб России» с презентацией	Рассказ – беседа «Что может герб нам рассказать?» Герб страны, моего города, с презентацией Продуктивная деятельность «Герб моей семьи»		
3 декабря	День неизвестного солдата	-	-	Рассказ – беседа «Мы помним – мы гордимся» с презентацией		
3	Международный	-	-	Беседа «Как мы им можем помочь»		

декабря	день инвалидов				
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	-	-	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, проведение занятий и игр для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации. Оформление альбома «Герои Отечества»	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
1-2 неделя	В мастерской Деде Мороза	Продуктивная деятельность «Елочная игрушка»			Продуктивная деятельность изготовление новогодних поделок Конкурс «Зимние фантазии»
26-29 декабря	Сказочный праздник Новый год	Новогодние утренники			
10-17 января	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости. Этические беседы «Спасибо, тебе!»			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации «Блокадный Ленинград»
2 февраля	Победа Сталинградской битвы	-	Беседа-рассказ с элементами презентации		
		-	-	-	Конкурс рисунков «Бои под

					Сталинградом» Конкурс «Юный эрудит» «Военное прошлое моей малой Родины»
		Фотовыставка «Достопримечательности города – героя Волгограда. Я там был с семьей»			
8 февраля	День Российской науки	Познавательный досуг «Экспериментариум» (проведение опытов)			
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	-	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации
21 февраля	Международный день родного языка	-	-	Конкурс чтецов «Читаем стихи русских поэтов»	
23 февраля	День защитника Отечества	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины» Продуктивная деятельность «Подарок Защитникам Отечества» Видеопоздравление «Спасибо вам, что защищаете нас»			
		-	-	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
25 февраля	Масленица	-		Рассказ с элементами презентации «Народные праздники и традиции»	
1 марта	Всемирный день гражданской обороны 1 марта	-	-	Беседа – инструктаж. Выставка рисунков.	
8 марта	Международный женский день	Утренники Продуктивная деятельность «Подарок мамам»			
12-19 марта	Неделя финансовой грамотности	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые и дидактические игры	Просмотр обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы». Дидактические игры. Конкурс среди старших дошкольников «Юный финансист»	
18 марта	День	-	-	Рассказ с элементами презентации	

	воссоединения Крыма с Россией				
21марта	День леса	Беседа-рассказ с элементами презентации			
		-	Оформление лэпбука «В лесу»		
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Экспериментирование с водой		
20 марта- 27марта	Конкурс «Город мастеров»	-	-	-	Продуктивная деятельность, изготовление поделок
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театрализованн ых играх по мотивам русских народных сказок	Создание коллекции «Театр в чемодане»		
		-	Театральное представлени е «Теремок»	Театральное представление «Колобок»	Подготовка кукольных спектаклей (или театрального представления) для детей младшего возраста
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Выставка книг К.И.Чуковского Чтение художественных произведений К.И.ЧУковского			
		-	-	-	Викторина «По страницам сказок К.И.Чуковского»
1апреля	День птиц	Беседа с презентацией			
					Оформление альбома «Птицы родного края»
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
7 апреля	День здоровья	Физкультурные досуги			
12	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			

апреля						
18апреля	День работников скорой помощи	-	-	-	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники	
22 апреля	День земли	-	-	Инсценировка сказки	Театральное представление для детей младших групп	
30 апреля	День пожарной охраны	Сюжетно-ролевые, дидактические игры		Рассказ-беседа «Профессиональные праздники» Виртуальная экскурсия в Пожарную часть Просмотр мультфильмов по теме: «Пожарная безопасность» Инструктаж - тренировка		
1мая	Праздник весны и труда	-	-	Трудовой десант на участках групп		
9 мая	День Победы	Участие в шествии «Бессмертный полк» совместно сотрудники ДОУ, родители с детьми				
		-		Оформление мини-музея «Победа в памяти на века»		
		-	Праздник «Спасибо за Победу!»			
		-	Оформление альбома или лэпбука «Путь к Победе»			
15 мая	Международный день семьи	-	Фотовыставка «Мама, папа, я –дружная семья»			
31 мая	Выпускной бал	-	-	-	-	Утренник
1 июня	День защиты детей	-	-	Развлекательная программа «Детство – это смех и радость»		
6 июня	День рождение А.С.Пушкина	-	-	Проект «Сказки А.С.Пушкина» Конкурс чтецов «Ветер по морю гуляет...»		
8 июня	Всемирный день океанов	-	-	Беседа с презентацией Продуктивная деятельность коллективное панно «Подводный мир океана»		
12 июня	День России	-	-	Игра-квест «Я –Россиянин»		
22 июня	День памяти и скорби	-	-	-	Беседа с презентацией	
8 июля	День семьи, любви и верности	-	-	Конкурсная программа		

30 июля	Международный день дружбы	-	-	Проект «Верные друзья»
12 августа	День физкультурника	-	-	Заезд на самокатах Эстафеты
22 августа	День Российского флага	-	-	Беседа с презентацией Продуктивная деятельность «Российский стяг»
27 августа	День города	-	-	Беседа с презентацией Оформление альбома «Я живу в городе Воинской Славы»

IV РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана работы психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель

Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Школа ответственных родителей	ежемесячно	воспитатели
Работа консультационного пункта	по запросу родителей	старший воспитатель
Разработка дорожной карты «Год семьи»	декабрь	Старший воспитатель, рабочая группа
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей, в том числе в возрасте от 0 до трех лет. специалистами ГАУ ДПО «ВГАПО», в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь-октябрь Апрель-май	старший воспитатель
Заключение договоров сотрудничества и взаимодействия	Август-сентябрь	заведующий

Составление планов взаимодействия с начальной школой.

Июль-сентябрь

Старший воспитатель,
воспитатели