Кодекс наставника

- 1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
- 2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
- 3. Не обвиняю, а поддерживаю.
- 4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
- 5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
- 6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и коллегами.
- 7. Не утверждаю, а советуюсь.
- 8. Не отрываюсь от практики.
- 9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу.
- 10. Не разглашаю внутреннюю информацию. Наставничество не решение всех проблем, стоящих перед наставляемым. Суть наставничества заключается в создании и поддержании устойчивых человеческих взаимоотношений, в которых наставляемый чувствует, что к нему относятся как к личности и что он имеет значение для общества.