

Принято на Педагогическом совете №3
от 28.08.2026г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Радуга»
г. Калача – на - Дону
_____ Е.В.Гришина
Приказ №46-ОД
28.08. 2026 г.

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача – на – Дону Волгоградской области
на 2026-2027 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону Волгоградской области сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения - казенный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в РФ», детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

Детский сад филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес: 404503. Россия, Волгоградская обл., г.Калач-на-Дону, ул.Чекмарева, 53;

тел. 8(84472)3-70-62;

электронная почта: kalach_dsad.6@volganet.ru;

официальный сайт: <https://radugadetsad.ros-obr.ru>

Год основания: 2013.

Здание: двухэтажное, типовое.

Общая площадь территории: 15756 кв.м.

Общая площадь здания: 962,6 кв.м.

Проектная мощность: 6 групп, 120 мест, списочный состав 140 чел.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 12ч (с 7.00. до 19.00).

Фамилия, имя, отчество заведующего: Гришина Елена Владимировна.

Учредитель: Учредителем МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону является Комитет по образованию администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Комитет по образованию администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области : 404507, Волгоградская обл., г.Калач-на-Дону, ул.Кравченко, 8.

Аналитический раздел годового плана.

Состояние здоровья детей.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду направлен на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Основные направления оздоровительной деятельности в детском саду:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Организация здорового сбалансированного питания.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду.
- Организация профилактической работы с детьми и сотрудниками.
- Физическое воспитание детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Эффективные формы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;
- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- физкультурные занятия, прогулки;
- корригирующая и дыхательная гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом структуры двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой двигательного режима являются физкультурные занятия. При проведении занятий инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

В течение года применяются различные закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны в летнее время, обливание рук до локтя, утренний прием детей на свежем воздухе. Параллельно с закаливанием проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план, который включает в себя витаминотерапию, воздушные ванны, фитотерапию, кварцевание групп, чесночную терапию, орошение полости рта и носоглотки соленой прохладной водой.

На протяжении всего учебного года осуществлялся медицинский контроль физического воспитания, который включал

- медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий, физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль осуществления системы закаливания;
- контроль санитарно-гигиенического состояния проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди педагогов детского сада и родителей.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников.

Разнообразные формы работы:

- Открытые занятия
- Спортивные праздники
- Дни здоровья

- Досуг с участием родителей и др.

Для родителей в группе оформлены папки-передвижки и онлайн консультации «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», уголок здоровья, проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», «Безопасность детей в ваших руках» и др.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежегодно проводится мониторинг исследования по оценке динамики состояния здоровья.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья.

Группы здоровья

Гр.здоровья № группы	1	1А	1Д	2	2А	2Д	3	3Д	4	Итого
Подготовительная к школе группа №6	2	-	-	3	-	16	-	1	-	1-2 2-3 2Д-16 3Д-1
Старшая группа №1	2	-	1	11	3	7	-	-	-	1-2 1Д-1 2-11 2А-3 2Д-7
Вторая группа раннего возраста группа №3	-	-	-	16	1	5	-	-	-	2-16 2А-1 2Д-5

Младшая группа №2	-	-	-	5	8	11	-	-	1	2-5 2а-8 2д-11 4-1
Средняя группа №4	1	-	-	20	-	1	2	-	-	1-1 2-20 2д-1 3-2
Старшая группа № 5	2	-	1	7	3	12	-	-	-	1-2 1Д-1 2-7 2А-3 2Д-12

Показатели общей заболеваемости и посещаемости детей

группы	группа №1			группа №2			группа №3			группа № 4			группа №5			группа №6			Всего		
Учебные года	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Детодни	2809	3132	3135	3194	3657	3147	1759	1843	1793	2949	3143	3331	2992	3108	3116	2794	2994	3247	1649 7	1787 7	1776 9
Пропущено	3281	2763	3291	3999	3475	2995	2521	2711	3179	2977	3154	3347	2991	2902	3066	3191	3022	2664	1896 0	1802 7	1854 2
По болезням	726	823	464	462	394	613	378	752	555	490	721	436	577	558	443	456	461	331	3089	3709	2842
Прочие	2555	2073	2827	3537	3081	2382	2143	1959	2624	2487	2433	2986	2414	2344	2623	2568	2563	2333	1587 1	1432 4	1577 5

№	Показатели	Дошкольный возраст		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Среднесписочный состав	144	145	145
2	Число пропусков по болезни	3089	3709	2842
3	Число пропусков на одного ребенка	9	10	8
4	Среднегодовая посещаемость на одного ребенка	47	50	50

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- систематизировать работу ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- разработать дорожную карту просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Уровень развития детей по всем образовательным областям.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону, разработанной в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. Целью программы МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В вариативной части педагоги используют парциальные программы и программу регионального компонента

- примерную региональную программу образования детей дошкольного возраста Е.С.Евдокимовой "Воспитание маленького волжанина";
- региональную парциальную образовательную программу дошкольного образования "Моя семья";
- программу экологической направленности С.Н.Николаевой «Юный эколог»;
- программа социально-коммуникативного развития И.А.Лыковой "Мир без опасности";
- программу художественно-эстетического развития И.А.Лыковой "Цветные ладошки";

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Для успешной реализации образовательной программы педагоги используют в своей деятельности педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование у них навыков и потребностей в ЗОЖ. Организуются в виде самостоятельных занятий (физической или музыкальной культуры), а также в режимные моменты (физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика и т. д.).
- Технологии проектной деятельности, способствуют обогащению и общее развитию социального и личностного опыта каждого воспитанника, посредством включения в межличностное взаимодействие. Реализуются через организацию различных проектов — игровых, экскурсионных, конструктивных, повествовательных и т. д. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

-Технологии исследовательской деятельности направлены на формирование у воспитанников ключевых компетенций, а также способности к исследовательскому типу мышления. Организуются в виде опытов, путешествий по картам, коллекционирования, «исторические» путешествия.

-Информационно-коммуникационные технологии являются наиболее актуальными и востребованными технологиями в ДОУ.

-Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательного процесса личность ребёнка, его возможности и потребности в обучении, создание и обеспечение каждому воспитаннику комфортных условий развития, на основании природного его потенциала.

-Технология портфолио. Портфолио воспитанников — это «копилка» личных достижений ребёнка в различных видах деятельности. Портфолио выполняет следующие функции: диагностика образовательных изменений, содержание деятельности ребёнка, рейтинг и диапазон умений и навыков ребёнка.

Игровая технология ведущая в образовательном процессе, повышает его эффективность и развивает познавательный интерес. Педагогом могут быть использованы различные игры, направленные на формирование и развитие у воспитанников разнообразных умений и навыков.

Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач). Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребёнка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволяет обучать и воспитывать детей в атмосфере творчества

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Старшая группа №1					
Сформированы и применяются	95%	57%	52%	57%	41%
Сформированы не полностью	0%	39%	43%	38%	54%
Не сформированы (знания, навыки)	5%	4%	5%	5%	5%
Младшая группа №2					
Сформированы и применяются	17%	10%	13%	13%	60%
Сформированы не полностью	79%	81%	61%	74%	30%
Не сформированы	4%	9%	26%	13%	10%
Группа раннего возраста №3					
Сформированы и	28%	8%	31%	-	38%

применяемы					
Сформированы не полностью	57%	69%	54%	67%	46%
Не сформированы	15%	23%	15%	33%	26%
Средняя группа №4					
Сформированы и применяемы	68%	68%	76%	80%	64%
Сформированы не полностью	16%	12%	18%	8%	24%
Не сформированы	16%	20%	6%	12%	12%
Старшая группа №5					
Сформированы и применяемы	86%	64%	68%	54%	77%
Сформированы не полностью	14%	18%	27 %	32%	18%
Не сформированы	0%	8%	5%	14%	5%
Подготовительная к школе группа №6					
Сформированы и применяемы	75%	70%	91%	100%	100%
Сформированы не полностью	25%	30%	9%	-	-
Не сформированы	-	-	-	-	-

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении структурирован и организован таким образом, чтобы способствовать развитию различных аспектов личности ребенка и подготовить его к школе и дальнейшему обучению.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- анализ результатов продуктивной деятельности, портфолио ребенка;
- при необходимости диагностических методик;

Образовательные области

Целевые ориентиры			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Не соответствуют	Частично соответствуют	Полностью соответствуют	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с	н/с	ч/с	п/с
0%	7%	93%	0%	25%	75%	0%	9%	91%	0%	25%	75%	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) выпускников показывает высокий уровень освоения детьми Образовательной программы. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Выводы: освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме.

Кадровый состав педагогов. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляют 10 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: старший воспитатель – 1 чел., 9 воспитателей

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 4 человека; средне- профессиональное педагогическое образование – 5 человек.

Из них: со стажем работы до 3 лет – 1 человека; свыше 20 лет – 3 человека.

Прошедшие в текущем году курсы повышения квалификации – 4 человека.

МКДОУ кадрами не укомплектовано. В новом учебном году нехватка музыкального руководителя.

Необходимо в новом учебном году продолжить работу по наставничеству для повышения педагогических компетенций молодого специалиста, а также помочь адаптироваться воспитателю после декретного отпуска.

Педагоги систематически проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, однако нет педагогов с первой и высшей категорией аттестационной квалификации. Причин несколько: первая это молодой женский коллектив, уходят в декретные отпуска, а четыре педагога - пенсионеры, нежелающие проходить процедуру аттестации. У трех воспитателей низкая мотивация и нежелание аттестовываться на первую и высшую квалификационную категорию.

У значительной части педагогов неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же (64,4%) под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок.

Также педагоги затрудняются в применении (а также в определении) форм организации образовательного процесса, в частности, форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин, квестов и конкурсов. Значительная часть педагогов (44%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 29% называют занятия и игру. Лишь 27% педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного

процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской).

Вместе с тем, говоря об организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей, 67,8% педагогов утверждают, что применяют в своей работе и исследования, и реализацию проектов. Таким образом, данные анкетирования свидетельствуют о том, что у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности.

Эффективность системы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие педагогов ДОО с семьей – традиционное направление деятельности, которое предполагает общение взрослых участников образовательных отношений по поводу реализации задач воспитания, обучения и развития детей.

Оно реализуется:

- в виде сотрудничества (когда педагог и родитель являются равноправными участниками взаимодействия, реализующими общую цель), вовлечение родителей в образовательный процесс, которое возможно на всех этапах и в самых разных формах, объединение усилий педагогов и родителей очень важно для развития и воспитания детей. Положительное и заинтересованное родительское отношение к ДОО способствует развитию ребенка и повышению его успешности. Важно, чтобы родители становились полноправными участниками образовательных взаимоотношений и осознавали свою причастность к ДОО. Родительская вовлеченность позволяет формировать единые ценности социализации ребенка, включения его в общество.;

- партнерства (построение между педагогами и родителями взаимовыгодных отношений и согласование своих интересов при достижении общей цели) Активное включение родителей в жизнь ДОО напрямую влияет на уровень активности, уверенности и инициативности детей. Отношения с родителями – это отношения разделенной ответственности. Сотрудничество и позитивное отношение родителя к педагогу формирует доверительное общение ребенка с педагогом и эмоционально-комфортное самоощущение детей в ДОО. Кроме того, совместная деятельность является эффективным механизмом профилактики конфликтов, наиболее продуктивной формой развития всех субъектов общения;

- оказания помощи и поддержки (когда педагог на основе заинтересованности родителя профессионально помогает справиться с трудностями и проблемами при взаимодействии с ребенком, в процессе воспитания и обучения). Знание особенностей каждой семьи обучающихся и понимание конкретных текущих семейных событий помогает правильно выстроить отношения с ребенком (с учетом, например, родительского развода, болезни члена семьи или взросления старшего ребенка в семье) и грамотно выстроить взаимодействие с родителями, подобрать необходимую информацию или оказать ребенку направленную поддержку. Содействие семье в трудных ситуациях – важная часть государственной образовательной политики. Реализация психолого- педагогической поддержки может потребовать и нейтрализации отрицательного влияния семьи на ребенка, компенсации дефицитов, с которыми семья временно не может справиться.

Помощь родителям оказывается в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, создания условий эмоционального благополучия. Систематически проводится работа направленная на повышение уровня педагогической и психологической культуры родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях; развитию у родителей практических навыков воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; практических навыков регуляции поведения детей; обогащению и содержанию общения и форм совместного досуга родителей с детьми.

В МКДОУ традиционно планируются мероприятия и события, которые адресованы всем родителям обучающихся – день открытых дверей, практическая конференция для родителей, конкурсы для семей, досуговые мероприятия, общие родительские собрания, участие в проектной деятельности, совместной организации РППС, а также проведение индивидуальных консультаций и занятия по просветительской работы с родителями.

Вывод: работа МКДОУ с семьями воспитанников осуществляется по разным направлениям, с целью построения эффективного взаимодействия для обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий реализации Программы и развития детей. Необходимо разработать и апробировать программу просвещения родителей по вопросам образования, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты работы с другими социальными партнерами

С целью реализации воспитательного потенциала МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону организует работу по повышению профессионально-личностных компетенций сотрудников детского сада, организует сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Задачи
1	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Танаис» МКУ ДО ДЮЦ «Танаис»;	Организация дополнительного образования спортивная секция «Настольный теннис»
2	Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения ГКУ СО «Калачевский ЦСОН»	Осуществление помощи в осуществлении КРР и ППк, в рамках сетевого взаимодействия, предоставляют услуги узких специалистов психолога, логопеда.
3	Калачевская городская детская библиотека –ф №1;	Организация по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, а также по формированию предпосылок читательской грамотности
4	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Калачевская школа искусств»; МКУДО «Калачевская школа искусств»;	Организация мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию
5	МБУК «КГТИЦД «Волшебный фонарь»;	Проведение просветительской деятельности по повышению педагогических компетенций воспитателей по организации театральной деятельности в ДОУ

6	Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей» Калачевский филиал ГБУК «ВОКМ»;	Организация выездных тематических композиций, реализация регионального компонента
7	Муниципальное казенное образовательное учреждение Средняя школа №1 г.Калача-на-Дону МКОУ «СШ№1 г.Калача-на-Дону»;	Организация и проведение мероприятий по преемственности ДООУ и начального образования
8	Муниципальное физкультурно-спортивное казенное учреждение «Городской стадион «Водник» МФСКУ «Городской стадион «Водник»	Организация дополнительного образования спортивная секция «Физкультурник» и спортивных соревнований
9	Муниципальное казенное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания молодежи» МКУ «КЦСОМ»	Организация и проведение мероприятий совместных с родителями в рамках года семьи
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Калачевская центральная районная больница» ГБУЗ «КЦРБ»	Осуществление профилактических медицинских услуг

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону разработаны планы взаимодействия, на основе сетевого взаимодействия, это позволяет привлечь их в рамках социального партнерства по разным направлениям воспитания и социализации воспитанников

Отношение к сотрудникам и партнерам строится на основе принципов открытости и кодекса нормы профессиональной этики и поведения.

Вывод: взаимодействие МКДОУ с социальными партнерами и социумом позволяет создать сильную сеть поддержки и ресурсов, которые помогают реализовать свои образовательные и воспитательные цели. Это позволяет детскому саду быть более открытым и адаптивным к потребностям детей и их семей, а также обеспечивать всеобучение и всестороннее развитие детей.

Сведения об организации дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольных учреждений в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства,

социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом. Оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг большому количеству воспитанников детского сада позволят удовлетворить запросы семей.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задается множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка его интересов и склонностей

Дополнительные образовательные услуги МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону предоставляются бесплатно.

Перечень дополнительных услуг в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону

Направление	Программы	Возрастная группа	Кол-во детей		Место проведения
			чел	%	
Спортивно-физкультурное	«Настольный теннис»	Старшие и подготовительная к школе группа (5-7лет)	60чел	41,6	Спортивный зал
Спортивно-физкультурное	«Физкультурник»	Старшие и подготовительная к школе группа (5-7лет)	50чел	34,9	Спортивный зал
Социально-гуманитарное	«Финансовая грамотность для малышей»	(Старшая 5-6лет)	25чел	17,4	Компьютерный класс, группа
Социально-гуманитарное	«Азбука природолюбия»	(Старшая 5-6лет)	20чел	13,9	Компьютерный класс, группа
Социально-гуманитарное	«Орлята-дошколята»	Подготовительная к школе группа	25чел	17,4	Группа
Художественное	«Чудеса за кулисами»	Средняя группа (4-5лет)	25чел	17,4	Группа, музыкальный зал
Художественное	«Умелые ручки»	Младшая группа (3-4г)	25чел	17,4	Группа №2

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами

	2024г	2025г	2026г
Всего детей	149чел	143чел	147чел
	121/81%	125/87%	128/87%

Вывод: необходимо расширить направления дополнительного образования

Предмет оценки	Выводы	Раздел годового плана	Содержание формулировки (направления) годового плана
Образовательная деятельность	Низкая результативность участие детей в конкурсах различной направленности, при этом в некоторых группах низкое участие.	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	Усилить работу по мотивации педагогов по подготовке детей к участию в конкурсах, (критерии выбора конкурса, участников, система подготовки). Определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные для участия детей и педагогов. Организовать цикл консультаций для педагогов «Алгоритм подготовки детей к конкурсам». Разработать и внедрить конкурсную систему на уровне детского сада в целях подготовки детей к конкурсам районного/городского/регионального уровня.
	Использование интерактивного оборудования (интерактивной доски, проектора, и др.) в менее чем 10% периода образовательного процесса	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Осуществление анализа ИТ-компетенций педагогов. Участие педагогов в работе городских и иных мероприятий по использованию в практике работы с детьми дошкольного возраста интерактивного оборудования. Повышение профессиональной компетенции педагогов на тематических курсах повышения квалификации, а также через реверсивное наставничество. Открытые просмотры практик использования интерактивного оборудования с детьми в образовательном процессе (обмен авторскими наработками). Составления каталога образовательных ресурсов. Контроль: планирование совместной образовательной деятельности, открытые занятия с использованием интерактивного оборудования, цифровых образовательных ресурсов.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Низкий уровень Использования проектной деятельности	Обеспечение образования и воспитания детей/ Воспитательно-образовательный процесс	Разработка и описание современных педагогических практико-ориентированных технологий работы с детьми, разработка проектов для детей и их родителей. Проведение цикла семинаров-практикумов по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе проектной деятельности дошкольников. Текущий контроль подготовки к организации воспитательно-

			образовательной деятельности в группах старшего возраста
Содержание и качество подготовки обучающихся	Низкий уровень организации образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной деятельности у детей старшего дошкольного возраста		Разработка и описание современных педагогических практико-ориентированных технологий работы с детьми, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников. Проведение цикла семинаров-практикумов по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
Организация учебного процесса	Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	Создание творческой группы по разработке и апробированию нефронтальных форм организации образовательной деятельности с детьми. Создание педагогического кейса с материалами интегрированных занятий детских проектов, конспектов решения образовательных задач в совместной деятельности и режимных моментах. Разработка критериев эффективности использования нефронтальных форм работы с детьми. Мониторинг реализуемых педагогами детского сада нефронтальных форм работы с детьми и оценка их эффективности
Качество кадрового обеспечения	Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта. Разработка показателей стимулирования работников детского сада по критерию методической активности педагога. Определение тем самообразования каждого педагога и составление плана профессионального роста педагога
Качество кадрового обеспечения	Отсутствие первой и высшей квалификационных категорий у педагогов	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса/ Повышение профессиональной компетенции педагогов	Организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Проведение цикла методических объединений, семинаров-практикумов по повышению мотивации, активности педагогов в вопросе транслирования своего педагогического опыта.

Годовые задачи на 2026-2027 учебный год и мероприятия у ним:

1. Создать и апробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, актуальных для родителей (на основе анкетирования, интерактивных опросов)
2. Построение эффективной системы работы по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров:

Возрастная группа	Номер группы	Название группы	Ф.И.О. педагога
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	№1	«Пчелки»	1. Михненко Ирина Васильевна 2.
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	№ 3	«Непоседы»	1. Олейникова Елена Александровна 2.
Старшая группа (5-6 лет)	№ 4	«Солнышко»	1. Филимонова Наталья Николаевна 2. Янтудина Юлия Александровна
Средняя группа (4-5 лет)	№2	«Божьи коровки»	1. Селипова Шафига Абдуллатиповна 2. Чернушкина Елена Владимировна
Младшая группа (3-4 года)	№6	«Фантазеры»	1. Бардышевская Людмила Леонидовна 2. Янтудина Юлия Александровна
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	№5	«Смешарики»	1. Багаутдинова Анна Францевна 2. Чернушкина Елена Владимировна
Старший воспитатель			Григорьева Людмила Александровна

Заседания коллегиальных органов управления: общее собрание работников ДОУ:

1	Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников ДООУ на 2026-2027 учебный год. Перспективы работы ДООУ на 2026-2027 учебный год. Об итогах летних оздоровительных мероприятий за 2025-2026 учебный год. Организация РППС и оснащение МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. • Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДООУ на 2026-2027 учебный год. • Об итогах подготовки дошкольного учреждения к новому 2026-2027 учебному году. • Ознакомление с локальными нормативными документами на 2026-2027 учебный год: Рассмотрение и принятие положения «Об оплате труда работников МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону на 2026-2027 учебный год»; Правила внутреннего трудового распорядка: Выборы комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования; Выборы комиссии по трудовым спорам, службы примирения • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ. ППБ, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике	сентябрь	Председатель Общего собрания работников, заведующий ;
---	--	----------	---

2	План работы по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду.	октябрь	Председатель Общего собрания работников. заведующий
3	План работы по подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.	апрель	Председатель Общю собрания работников. заведующий
4	Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Итоги производственного контроля. План работы на летний оздоровительный период.	май	Председатель Общего
	Проведение инструктажей по: ТБ и ОТ. ПБ, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике Рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора. Рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты ДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;	В течение года. по мере необходимости	Председатель Общего собрания работников. заведующий

Работа с кадрами

Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности (ознакомление с графиком контроля) Систематизация работы по просвещению родителей Знакомство с нормативно-правовыми актами. Проведение инструктажей по ОТ и антитеррористической деятельности Отработка действий сотрудников при возникновении антитеррористической угрозы в рамках Всероссийских учений	сентябрь	Заведующий ответственный по ОТ
2	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результаты контрольной деятельности Профилактика ОРВИ, гриппа, вакцинация Организация питания Подготовка к осенним праздникам Реализация федеральных проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Фольклорные игры»	октябрь	Заведующий
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Итоги контрольной деятельности. Проведение профилактических антикоррупционных мероприятий в ДОУ Итоги заболеваемости за месяц Оформление у Новому году ДОУ	ноябрь	Заведующий
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Итоги контрольной деятельности Итоги заболеваемости за месяц Подготовка к Новогодним праздникам. График новогодних елок.Дежурство. Инструктажи по ПБ, ТБ при проведении массовых мероприятиях. Составление графика отпусков Долги по оплате за посещение детского сада	декабрь	Заведующий

5	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Анализ посещаемости ДОУ за прошедший год Организация профилактических мероприятий в группах по предупреждению заболеваемости детей Организация зимних развлечений	январь	Заведующий
6	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Итоги контрольной деятельности Организация питания. Подготовка к праздникам 23 февраля и 8 марта. Взаимодействие с социумом. Повышение участия педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях. Аттестация на квалификационную категорию педагогов ДОУ	февраль	Заведующий
7	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Проведение праздников Долги по оплате за детский сад Отчет по самообследованию.	март	заведующий
8	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Благоустройство групповых участков и территории детского сада. Субботник. Подготовка к проведению мероприятий к дню Победы Тренировка эвакуации при пожаре	апрель	заведующий
9	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Итоги благоустройства территории. Проведение педагогической диагностики. Проведение выпускного бала Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий
10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности. Организация безопасности воспитанников в летний период. Итоги посещаемости. Организация адаптации вновь прибывших детей. Подготовка к приемке детского сада	июнь	заведующий

11	Итоги посещаемости Итоги летнего оздоровительного периода Подготовка групповых помещений к новому учебному году.	август	заведующий
----	--	--------	------------

Планирование курсов повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Сроки	Наименование курсов
1	Седирова Венгера Агамурадовна	ноябрь	
2	Седирова Шафига Абдулалиевна	март	

Целевая модель наставничества.

Этап	Описание	Ответственный	Частота выполнения этапа
Планирование и внедрение	Выпуск нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих порядок наставничества в образовательной организации: - Приказ об организации наставничества; - Положение о наставничестве; - План работы по наставничеству в образовательной организации и т. д.	Заведующий	При запуске наставничества в организации
Отбор наставников	Для отбора наставников необходимо: - разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых; - выбрать из педагогов, подходящих под эти критерии; - провести собеседование с отобранными наставниками, чтобы выяснить их уровень психологической готовности; - сформировать базу отобранных наставников	Заведующий	По мере появления новых сотрудников
Подготовка наставников	Для подготовки наставников необходимо: - провести актуализацию наставнической деятельности;	Старший воспитатель	Перед проведением стажировки или мероприятия

	- провести обучающие мероприятия, подчеркивающие значимость роли наставников в организации. Рекомендация: - Участие в вебинарах, семинарах и иных мероприятиях.		
Обучение	Для взаимообучения по схеме «наставник — наставляемый» необходимы: - непосредственная работа наставника с наставляемым; - взаимообмен опытом, знаниями, навыками. Рекомендация: знакомство с лучшими методическими материалами по наставничеству педагогов	Наставник наставляемый	Согласно плану наставничества
Оценка результата изменения процедуры наставничества, поощрение лучших наставников	Для оценки результатов деятельности необходимы: - прохождение выходного анкетирования по проделанной работе; - оформление отчетной документации; - работа с отзывами; - размещение информации на сайте ОО; - издание приказов по итогам деятельности.	Наставник наставляемый	По завершении стажировки или мероприятия
	Пересмотр существующего процесса с целью его усовершенствования на основе анализа обратной связи наставников и наставляемого, а также с учетом лучших практик по укреплению системы сохранения и передачи знаний.	Старший воспитатель	По завершении мероприятия
	Подведение итогов: - проведение итоговой конференции в организации; - презентация методической базы наставников организации; - поощрение лучших наставников на уровне организации; - представление лучших практик от наставников на муниципальном и областных уровнях. Рекомендации: участие в публичных мероприятиях.	Старший воспитатель	По завершении мероприятия

I Организационно-методическая работа

Педагогические советы:

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Установочный педсовет № 3 «Навигатор будущего: траектория развития ДООУ "Радуга" до 2027 года» Анализ работы в летний оздоровительный период Утверждение годового плана ДООУ на 2026-2027уч.год Утверждение годового плана, расписания занятий, программ дополнительного образования, формы педагогической диагностики(мониторинга), плана пожарной безопасности, плана антитеррористической безопасности, антикоррупционной деятельности, паспорта безопасности дорожного движения. План курсов повышения квалификации педагогов МКДООУ «Детского сада № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в текущем учебном году. План прохождения аттестации педагогических работников МКДООУ «Детского сада № 6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в текущем учебном году Утверждение рабочих групп по реализации парциальной образовательной программы «Моя семья», федерального проекта «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Фольклорные игры в детском саду». Итоги смотра-конкурса групп и помещений (под образовательную деятельность) к учебному году. Выработка решения педсовета	август	Заведующий ст воспитатель
2	Педагогический совет №4 Цель: Интегрировать этнокультурный компонент во все пять образовательных областей ФОП ДОО, уйти от формальных утреников к глубокому повседневному проживанию традиций. «Код единства: воспитание гражданина многонациональной России средствами родного языка, народных игр и традиций» Выполнение решений предыдущего педагогического совета. От календаря к смыслам: Как рассказывать детям о праздниках разных народов (Сабантуй, Масленица, Навруз, Курбан-байрам) без религиозной подоплеки, делая акцент на общечеловеческих ценностях —	декабрь	Заведующий ст.воспитатель

	гостеприимстве, уважении к старшим, ценности семьи. Музейная педагогика в группе: Проект «Бабушкин сундук» — создание мини-музеев национальных костюмов, утвари и игрушек силами родителей. Правила их безопасного и познавательного использования детьми. Кухни народов России: Этикет совместной трапезы. Организация дегустационных дней национальной кухни (с соблюдением СанПиН) как метода воспитания толерантности и расширения вкусовых горизонтов. Выработка решений педагогического совета.		
3	Педагогический совет №1 «Архитектура партнерства: современные модели эффективного взаимодействия с семьей в условиях цифровой реальности» Выполнение решений предыдущего педагогического совета Цель: Разработать гибкую систему вовлечения родителей, которая снимет барьеры недоверия и повысит психолого-педагогическую компетентность семей. Ключевые вопросы для обсуждения: Геймификация родительства: Отказ от скучных лекций в пользу интерактивных форматов: семейные квесты по территории сада, совместные челленджи выходного дня («Читаем книгу вместе», «День без пластика»), закрытые Telegram-каналы групп с полезным контентом вместо общих чатов. Школа осознанного родителя: Тематические модули (финансовый ликбез для дошкольников, медиаграмотность, детская безопасность в сети), которые ведут приглашенные эксперты совместно с воспитателями. Инклюзивное партнерство: Адаптация коммуникации для родителей особых детей и представителей разных культур. Исключение профессионального выгорания педагогов из-за круглосуточного общения в мессенджерах (разработка регламента цифрового этикета). Обратная связь 2.0: Внедрение анонимных пульс-опросов после мероприятий для быстрой коррекции планов и оценки удовлетворенности семей.	март	Заведующий ст.воспитатель
4	Педагогический совет №2 итоговый Итоги работы учебного года 2026-2027. Анализ работы по годовым задачам. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на следующий учебный год	май	Заведующий ст.воспитатель

	Повышение профессионального мастерства педагогов (отчет по самообразованию) Результаты образовательной деятельности за истекший учебный год. Психологическая готовность детей к школе подготовительной к школе группы.(результаты диагностики) Анализ заболеваемости детей. Смотр конкурс готовности участков к летнему оздоровительному периоду. Выработка решений педагогического совета.		
--	--	--	--

Семинары-практикумы:

№п/п	Название и содержание	Сроки	Ответственные
1	«Педагогический сторителлинг: создание терапевтических сказок под запрос группы»	октябрь	старший воспитатель
2	«Нейроэргономика образовательной среды: движение как основа обучения»	ноябрь	старший воспитатель
3	«Проектируя будущее: развитие прогностического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	старший воспитатель
4	«Архитекторы детства: совместное создание уникальных традиций группы»	апрель	старший воспитатель

Консультации:

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	«Цифровая среда и современный быт»	сентябрь	старший воспитатель

2	«Умная колонка в детской: помощник или конкурент родителя?»	октябрь	старший воспитатель
3	«Кризис трех лет: инструкция по выживанию. От "Я сам" до первого упрямства»	ноябрь	старший воспитатель
4	«Детская агрессия: почему он бьется, кусается и ломает игрушки, и как научить его злиться правильно»	декабрь	старший воспитатель
5	«Мама устала: профилактика выгорания родителей и право на отдых»	январь	старший воспитатель
6	«Информационная безопасность детей в сети интернет».	февраль	старший воспитатель
7	«Психологической готовности ребенка к школе и их показатели».	март	старший воспитатель
8	«Пищевое поведение: малоежки, избирательные едоки и битва за брокколи»	апрель	старший воспитатель,
9	«Сон ребенка: как уйти от укачиваний и совместного сна к самостоятельному засыпанию»	май	старший воспитатель
10	«Безопасность 2.0: улица, подъезд и первый поход в магазин без мамы»	июнь	старший воспитатель
11	«Социализация вне детского сада: нужно ли отдавать в сто кружков и как заводить друзей на площадке»	июль	старший воспитатель
12	«Нейрогимнастика в быту: развиваем мозг, пока чистим зубы и завязываем шнурки»		

Открытые просмотры педагогической деятельности:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель,

2	Развлечение «Мои любимые бабушки и дедушки»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Развлечения «Осенний калейдоскоп»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели ср.. стар., подг. групп
4	Досуг «Мой папа самый лучший»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Праздник «Посвящение в Орлята- дошколята»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6 7	Мероприятия, посвящённые празднику День матери	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели стар., подг. групп
8	Новогодние праздники «Елка в гости приглашает»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
9	Праздники ко дню защитников Отечества «Наша армия сильна»	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели стар., подг. групп
10	Весенние праздники «Подарок маме!»	март	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
11	«День космонавтики»	апрель	воспитатели всех групп
12	День здоровья	апрель	воспитатели всех групп, воспитатели
13	День земли	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
14	День Победы музыкально-литературная композиция	май	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

15	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	май	музыкальный руководитель, воспитатели подг. групп
16	«День семьи, любви и верности»	июль	музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
17	«День физкультурника»	август	воспитатели всех групп

Смотры-конкурсы, конкурсы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Педагогические:			
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» «Лучший центр ПДД»	сентябрь	старший воспитатель
2	Кулинарный смотр-конкурс «Вкус нашего единства: рецепты народов России»	ноябрь	старший воспитатель
3	Конкурс «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»	март	старший воспитатель
	Конкурс «Лучший патриотический проект»	ноябрь	старший воспитатель
4	Участие в профессиональных районных, областных, всероссийских конкурсах	в течение года	педагоги
Детские:			
	Акция «Книга другу»	сентябрь	старший воспитатель

	Кулинарный смотр-конкурс «Вкус нашего единства: рецепты народов России»		
	Фестиваль «Калейдоскоп Эколят», Всероссийский урок Эколят	сентябрь, апрель	старший воспитатель
	«Безопасные дороги детям!» акция	сентябрь	старший воспитатель
	Поздравления с днем дошкольного работника	сентябрь	музыкальный руководитель
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	старший воспитатель
	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Кормушки для птиц» Олимпиады для дошкольников	ноябрь	старший воспитатель
	Конкурс-выставка художественного и декоративно- прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	старший воспитатель
	Конкурс «Юный эрудит»	январь	старший воспитатель
	Конкурс рисунка «Сталинградская битва»	январь	старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	февраль	старший воспитатель
	Фестиваль театральных представлений «В гостях у сказки»	март	старший воспитатель
	Конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	март	старший воспитатель
	Детско-родительский конкурс «Лучшие традиции моей семьи»	апрель	старший воспитатель
	Конкурс рисунка на асфальте «Навстречу лету!»	май	старший воспитатель

	Участие в детских районных, областных, всероссийских конкурсах	в течение года	педагоги
--	--	----------------	----------

Самообразование педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
Багаутдинова А.Ф.	Воспитатель	«Ранняя финансовая грамотность и социальное проектирование: формирование основ ответственного потребления у дошкольников»	Подготовка дидактического материала. Социальный проект «Банк вещей» (разумное потребление и благотворительность силами детей и родителей)
Григорьева Л.А.	Воспитатель	«Интеграция технологий искусственного интеллекта в методическую работу старшего воспитателя: автоматизация аналитики и создание цифрового контента»	Разработанные промпты (запросы) для генерации календарно-тематических планов по ФОП; шаблоны презентаций для родительских собраний, созданные с помощью ИИ; инструкция по этичному использованию нейросетей для создания дидактических игр; сравнительный анализ временных затрат «до» и «после».
Михненко И.В.	Воспитатель	Формирование предпосылок функциональной грамотности естественнонаучной направленности у дошкольников.	Изучение, методической литературы, передового педагогического опыта
Седирова Ш.А.	Воспитатель	«Обучение детей старшего возраста пересказу литературных произведений»	Подборка методического материала, составление картотеки
Седирова В.А.	Воспитатель	Снижение дезадаптации детей 1,5–3 лет через внедрение ритуалов предсказуемости и сенсорно-эмоциональную интеграцию»	Паспорт адаптационной группы; видеотека успокаивающих игр для засыпания; чек-лист готовности среды для вновь прибывших;
Чернушикина Е.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Подготовка методического материала

Филимонова Н.Н.	Воспитатель	«Нейропсихологический подход в работе воспитателя: диагностика и коррекция предпосылок учебной неуспешности у детей старшего дошкольного возраста»	Картотека нейроигр и сенсомоторных упражнений
Янтудина Ю.А.	Воспитатель	«Формирование локальной идентичности дошкольников через реализацию долгосрочного проекта "Живая история Донского края"»	Лэпбук или цифровая энциклопедия, созданная совместно с детьми старшей группы

Организация работы методического кабинета:

Раздел 1. Аналитико-диагностическая деятельность

(Фундамент: мы управляем только тем, что можем измерить)

Направление	Содержание работы	Инструментарий / Продукт	Сроки	Ответственный
1.1. Входящий аудит среды и кадров	Оценка реального состояния РППС групп на соответствие ФОП ДО (не по паспорту, а по факту использования детьми). Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (анкета «Что мне мешает работать эффективно?»).	<i>Карта анализа РППС; Профиль компетентности коллектива.</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2. Мониторинг запросов семей	Выявление реальных болей родителей (через анонимные опросы Google/Яндекс-форм), а не тех вопросов, которые педагоги хотят осветить. Анализ жалоб и благодарностей в книге отзывов.	<i>Матрица запросов родителей (например: 40% боятся гаджетов, 30% волнует речь, 20% — безопасность).</i>	Октябрь	Старший воспитатель
1.3. Контрольно-аналитическая функция	Тематический контроль «Эффективность ИОМ педагога». Анализ заболеваемости (связь с психологическим климатом). Ведение портфолио достижений ДОУ для внешнего рейтинга.	<i>Справки по итогам контроля; Дашборд показателей (KPI) сада для заведующего.</i>	В течение года	Старший воспитатель

Направление	Содержание работы	Инструментарий / Продукт	Сроки	Ответственный
1.4. Итоговая рефлексия	Измерение динамики: вырос ли индекс лояльности родителей (NPS)? Насколько снизилась тревожность детей? Какие компетенции были прокачаны у стажистов?	<i>Публичный аналитический отчет о работе МК за год.</i>	Май	Старший воспитатель

Раздел 2. Организационно-методическая деятельность

(Двигатель: превращаем проблемы в задачи, а задачи — в продукты)

Направление	Содержание работы	Инструментарий / Продукт	Сроки	Ответственный
2.1. Индивидуальный маршрут педагога (ИОМ)	Отказ от массовых курсов «для всех». Составление персональных треков: кому-то нужен курс по нейропсихологии, кому-то — по финансовой грамотности, кому-то — постановка голоса.	<i>База данных ИОМ; График наставничества (стажист + молодой спец); Личные карты роста.</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2. Проектирование событийности	Календарь смотров, конкурсов и фестивалей (с учетом регионального компонента). Организация участия педагогов во Всероссийских конкурсах (Воспитатель России и др.) для повышения статуса ДОУ.	<i>Программа диссеминации опыта; Заявки на конкурсы.</i>	В течение года	Старший воспитатель
2.3. Школа молодого специалиста «Ступени мастерства»	Интенсив-практикумы раз в месяц: «Как выжить в ноябре», «Родительское собрание без слез», «Адаптация глазами ребенка» и т.д..	<i>Методичка-квест для новичка; Чек-листы самопроверки.</i>	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	Настройка системы так, чтобы она работала автоматически. Педагоги заполняют простые цифровые формы после занятий, данные стекаются в кабинет, старший воспитатель видит общую картину без бумажной рутины.	<i>Цифровой конструктор ВСОКО; Тепловая карта проблем группы.</i>	Декабрь, май	Старший воспитатель

Раздел 3. Информационно-просветительская деятельность

(Трансляция: делаем работу видимой для родителей и государства)

Направление	Содержание работы	Инструментарий / Продукт	Сроки	Ответственный
3.1. Медиатека нового формата	Оцифровка всего фонда МК. Создание QR-кодов на стеллажах: наводишь телефон — получаешь ссылку на актуальную вебинарную запись или нормативный документ.	<i>Электронная библиотека на Яндекс.Диске; Подписки на профессиональные базы знаний.</i>	Май	Старший воспитатель
3.2. Родительский лекторий «Академия современных мам и пап»	Проведение консультаций Приглашение внешних экспертов (юристов, стоматологов, диетологов).	<i>Записи коротких видео-инструкций (Reels/VK Клипы) «Как одеть ребенка по погоде»; Буклеты-памятки.</i>	В течение года	Старший воспитатель
3.3. PR-сопровождение и рейтинг	Формирование инфоповодов. Подготовка документов для конкурса	<i>Контент-план соцсетей ДОУ; Портфолио достижений для сайта и региональных порталов.</i>	В течение года	Старший воспитатель
3.4. Взаимодействие с социумом	Договоры о сотрудничестве с библиотеками, школами (программа преемственности). Организация экскурсий выходного дня для семей воспитанников по местам боевой славы (региональный компонент).	<i>План сетевого взаимодействия; Фотоотчеты совместных проектов.</i>	Сентябрь, октябрь	Заведующий

III РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Развлекательная досуговая деятельность детей (праздники и развлечения)

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах
------	------------------------	---

		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1 сентября	День знаний	-	-	развлечение	Беседа, развлечение	Познавательный досуг «Веселая переменка»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	-	Беседа- инструктаж, просмотр мультфильмов по антитеррору от МЧС, ФСБ, Сюжетно-дидактические игры.			
5-9 сентября	Неделя безопасности	-	Просмотр мультфильмов, игротека по ПДД	Просмотр мультфильмов, игротека, беседа по ПДД	Беседа-инструктаж «Азбука юного пешехода», работа со схемами «Помоги герою перейти дорогу» дорисуй все необходимое, викторина «Знатоки дорожного движения»	
27 сентября	День дошкольного работника	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»	
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи				
1 октября	Международный день бабушек и дедушек	«Цветы для бабушек и дедушек» коллективный рисунок	Беседа «Я люблю своих бабушек и дедушек» Сюжетно- ролевая игра «В гостях у бабушки»	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»		
4 октября	Всемирный день защиты животных	Игротека дидактические игры «Мама и малыш» «Кто, где живет?»	Беседа с презентация	«Эколята- дошколята спешат на помощь лесным животным» Чтение «Азбуки природолюбия». Дидактические игры «Ждем твоей помощи»		
5 октября	День учителя	-	-	-	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» Сюжетно-дидактическая игра «В школе»	
15 октября	День отца	-	Видеопоздравление «Мой папа лучший»			
		Продуктивная деятельность «открытие для папы»				

16 октября неделя	Всемирный день хлеба	Сюжетно-дидактическая игра. «Хлебобулочные изделия»	Беседа с презентацией «Откуда на столе хлеб появился»	Виртуальная экскурсия «В пекарне» («На хлебзаводе») Беседа «Культура поведения за столом», «Как мы относимся к хлебу» Выставка рисунков «Хлеб всему голова» Поисково - экспериментальная деятельность «Как сделать муку»		
16 октября	Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения»	Беседа «Как прекрасен этот мир» рассматривание пейзажей родного края		Тематическое занятие в гостях у Энергосберегаек»	Беседа «Родные просторы» с презентацией «Природа Донского края»	
24-31 октября	Неделя Эколят				Оформление книжек -малышек (сочинение сказок и рассказов «Как мои любимые герои Эколята помогали природе») Игротека «Азбука природолюбия» Олимпиада Эколят	
28 октября	Осенины	Утренники				
			Продуктивная деятельность «Осенний калейдоскоп» выставка поделок из природного материалв			
30 октября	День интернета	-	Беседа-инструктаж «Безопасный интернет», просмотр мультфильма «Осторожней в интернете!» Фиксики			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»			
4 ноября	День народного единства	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации		
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»			Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День полиции»	
16ноября	Екимовские чтения	-	-	-	-	Почетныежителиг.Калача-на-Дону Рассказ о жизни и творчестве Бориса Екимова, чтение художественных произведений о природе донского края
18 ноября	Всероссийский день «Эколят молодых защитников природы»					Олимпиада Эколят
22 ноября	День освобождения	-	-	Рассказ – беседа «Я живу в городе воинской Славы» с		

	г.Калача-на-Дону от фашистов			презентацией	
26 ноября	День матери в России	Видеопоздравления «Мамочка, любимая, я тебя люблю» Продуктивная деятельность «Подарок маме» Фотовыставка «Наши мамы»			
12 ноября	Синичкин день	-	-	Региональный конкурс «Окно в природу», «Забота о птицах» Продуктивная деятельность «Изготовление кормушек»	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	-	Рассказ «Герб России» с презентацией	Рассказ – беседа «Что может герб нам рассказать?» Герб страны, моего города, с презентацией Продуктивная деятельность «Герб моей семьи»	
3 декабря	День неизвестного солдата	-	-	Рассказ – беседа «Мы помним – мы гордимся» с презентацией	
3 декабря	Международный день инвалидов	-	-	Беседа «Как мы им можем помочь»	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	-	-	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, проведение занятий и игр для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации. Оформление альбома «Герои Отечества»	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
1-2 неделя	В мастерской Деде Мороза	Продуктивная деятельность «Елочная игрушка»			Продуктивная деятельность изготовление новогодних поделок Конкурс «Зимние фантазии»
26-29 декабря	Сказочный праздник Новый год	Новогодние утренники			
10-17 января	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости. Этические беседы «Спасибо, тебе!»			
27 января	День полного	-	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации «Блокадный Ленинград»

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады				
2 февраля	Победа Сталинградскойбитвы	-	Беседа-рассказ с элементами презентации		
		-	-	-	Конкурс рисунков «Бои под Сталинградом» Конкурс «Юный эрудит» «Военное прошлое моей малой Родины»
		Фотовыставка «Достопримечательности города – героя Волгограда. Я там был с семьей»			
8 февраля	День Российской науки	Познавательный досуг «Экспериментариум» (проведение опытов)			
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	-	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации
21 февраля	Международный день родного языка	-	-	Конкурс чтецов «Читаем стихи русских поэтов»	
23 февраля	День защитника Отечества	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины» Продуктивная деятельность «Подарок Защитникам Отечества» Видеопоздравление «Спасибо вам, что защищаете нас»			
		-	-	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
25 февраля	Масленица	-		Рассказ с элементами презентации «Народные праздники и традиции»	
1 марта	Всемирный день гражданской обороны 1 марта	-	-	Беседа – инструктаж. Выставка рисунков.	
8 марта	Международный женский день	Утренники Продуктивная деятельность «Подарок мамам»			
12- 19марта	Неделя финансовой грамотности	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно- ролевые и дидактические игры	Просмотр обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы». Дидактические игры. Конкурс среди старших дошкольников «Юный финансист»	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	-	-	Рассказ с элементами презентации	
21марта	День леса	Беседа-рассказ с элементами презентации			

		-	Оформление лэпбука «В лесу»		
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Экспериментирование с водой		
20 марта-27 марта	Конкурс «Город мастеров»	-	-	-	Продуктивная деятельность, изготовление поделок
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Создание коллекции «Театр в чемодане»		
		-	Театральное представление «Теремок»	Театральное представление «Колобок»	Подготовка кукольных спектаклей (или театрального представления) для детей младшего возраста
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Выставка книг К.И.Чуковского Чтение художественных произведений К.И.Чуковского			
		-	-	-	Викторина «По страницам сказок К.И.Чуковского»
1 апреля	День птиц	Беседа с презентацией			
					Оформление альбома «Птицы родного края»
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
7 апреля	День здоровья	Физкультурные досуги			
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			
18 апреля	День работников скорой помощи	-	-	-	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники
22 апреля	День земли	-	-	Инсценировка сказки	Театральное представление для детей младших групп
30 апреля	День пожарной охраны	Сюжетно-ролевые, дидактические игры		Рассказ-беседа «Профессиональные праздники» Виртуальная экскурсия в Пожарную часть Просмотр мультфильмов по теме: «Пожарная безопасность» Инструктаж - тренировка	
1 мая	Праздник весны и труда	-	-	Трудовой десант на участках групп	
9 мая	День Победы	Участие в шествии «Бессмертный полк» совместно сотрудники ДОУ, родители с детьми			
		-		Оформление мини-музея «Победа в памяти на века»	
		-		Праздник «Спасибо за Победу!»	

		-	Оформление альбома или лэпбука «Путь к Победе»			
15 мая	Международный день семьи	-	Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»			
31 мая	Выпускной бал	-	-	-	-	Утренник
1 июня	День защиты детей	-	-	Развлекательная программа «Детство – это смех и радость»		
6 июня	День рождение А.С.Пушкина	-	-	Проект «Сказки А.С.Пушкина» Конкурс чтецов «Ветер по морю гуляет...»		
8 июня	Всемирный день океанов	-	-	Беседа с презентацией Продуктивная деятельность коллективное панно «Подводный мир океана»		
12 июня	День России	-	-	Игра-квест «Я –Россиянин»		
22 июня	День памяти и скорби	-	-	-	Беседа с презентацией	
8 июля	День семьи, любви и верности	-	-	Конкурсная программа		
30 июля	Международный день дружбы	-	-	Проект «Верные друзья»		
12 августа	День физкультурника	-	-	Заезд на самокатах Эстафеты		
22 августа	День Российского флага	-	-	Беседа с презентацией Продуктивная деятельность «Российский стяг»		
27 августа	День города	-	-	Беседа с презентацией Оформление альбома «Я живу в городе Воинской Славы»		

IV РАЗДЕЛ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

Блок 1. Информационно-аналитическая деятельность

(Цель: изучение социального статуса семей, их запросов, образовательных потребностей и уровня удовлетворенности услугами).

Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование «Давайте познакомимся» и «Мой ребенок». Выявление особенностей развития, интересов и состояния здоровья детей.	Онлайн-опросы (Google/Яндекс), анкетирование на собрании.	Воспитатели групп, психолог
Октябрь	Пульс-опрос «Оценка качества питания и режима дня».	QR-код на выходе из группы / Telegram-бот.	Старший воспитатель

Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Ноябрь	Исследование «Портрет современной семьи». Изучение состава семьи, профессий родителей (для профорientации).	Творческая гостиная-интервью.	Воспитатели
Февраль	Опрос «Темы ваших тревог». Сбор актуальных вопросов для консультаций специалистов.	Анонимная коробка + цифровой формат.	Психолог
Май	Итоговое анкетирование индекса лояльности (NPS). «Готовы ли вы рекомендовать наш детский сад друзьям?».	Электронная форма.	Заведующий, ст. воспитатель

Блок 2. Просветительская деятельность (Педагогическое просвещение)

(Цель: Повышение компетенций родителей в вопросах развития и воспитания). Формат смещается от лекций к интерактивным практикам.

Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки
Возрастная психология	«Кризис трех лет: инструкция по выживанию» / «Подростковый возраст в песочнице: почему двухлетки спорят».	Семинар-практикум с разбором кейсов.	Октябрь / Март
Речевое развитие	«Запуск речи: о чем молчит гаджет?»	Мастер-класс с участием логопеда. Тренировка артикуляционной гимнастики дома.	Ноябрь
Здоровье и безопасность	«Цифровая гигиена: первый смартфон ребенка». «Осторожно, клещи! Подготовка к сезону в Волгоградской области».	Вебинар / Лекция. Буклет-памятка + инструктаж.	Февраль / Апрель
Патриотизм и традиции	«Моя семья в истории страны: проект ко Дню Победы». «Рецепты наших бабушек: кулинарный фестиваль народов Поволжья».	Семейный исторический клуб. Совместное мероприятие (дегустация, мастер-класс).	Май / Декабрь
Развитие талантов	«Как играть с ребенком, если вам скучно». «Домашняя лаборатория: опыты на кухне».	Вечерние игротеки. Выпуск электронной книги рецептов опытов.	Январь / В течение года

Блок 3. Совместная деятельность (Включение родителей в образовательный процесс)

(Цель: Трансформация родителей из наблюдателей в соавторов жизни детского сада).

Месяц	Проект / Событие	Механика вовлечения
Сентябрь	Акция «Чистый двор "Радуги"»	Трудовой десант по благоустройству участков. Создание карты теневых навесей силами пап.
Октябрь	Конкурс «Осенний Fashion Week»	Создание костюмов из бросового материала или осенних листьев. Дефиле с участием родителей-моделей.
Декабрь	Марафон «Новогоднее чудо своими руками»	Открытие «Мастерской Деда Мороза» в холле сада. Родители приходят вечером (по записи) вместе с детьми делать игрушки для елки группы.
Январь	Проект «Снежный дозор»	Соревнование между семьями по строительству снежных крепостей и лабиринтов на участках.
Март	Клуб «Встречи с интересными людьми»	Приглашение родителей-экспертов (пилот, врач, программист, пожарный) рассказать о профессии наглядно.
Апрель	Научно-практическая конференция «Я — исследователь»	Защита семейных проектов. Ребенок представляет макет вулкана, который они делали с папой, или доклад о динозаврах.
Июнь-Август	Экспедиция выходного дня «Маршруты родного края»	Организация совместных поездок семей и педагогов в музей-заповедник «Старая Сарепта», на Мамаев курган или экологические тропы Волго-Ахтубинской поймы.

Блок 4. Наглядно-информационное взаимодействие (Современные форматы)

Отказ от перегруженных текстом стендов в пользу цифровых и живых носителей.

1. **Сайт «ДОУ Радуга.Официально»:** Только важная информация (приказы, режим работы, ЧС).
2. **Закрытые чаты групп:** Строгий регламент общения (утро/вечер, запрет на голосовые сообщения без согласия всех участников). Публикация еженедельных фотоотчетов «*Наши будни*».
3. **Родительские VK Клипы групп:** Короткие видео (до 60 секунд): «Как мы учимся дышать при ангине», «Лайфхак: как быстро заплести косу», «Наш эксперимент с магнитами».
4. **Электронное портфолио ребенка:** Закрытое облако, куда воспитатель загружает сканированные рисунки, видео первых стихов и карту достижений для родителя.
5. **QR-коды в раздевалке:** На шкафчике каждого ребенка — код, ведущий на его индивидуальную страницу с целями развития на квартал.