

Положение

об инновационной площадке муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону
Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Калача-на-Дону организуется на основании Приказа № 5/ПМБ от 31.01.2025 «Об утверждении состава (реестра) входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности») Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» и положения о присвоении МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Калача-на-Дону статуса муниципальной инновационной площадки. (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Калача-на-Дону являются:

- Возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно – богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста, определение его уровня, обеспечивающего решение задач по приоритетному направлению Программы развития детского сада.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Организация планомерной работы коллектива дошкольного учреждения по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры.

2.2.2. Интегрирование народного искусства в различные виды деятельности дошкольников.

2.2.3. Организация сотрудничества с учреждениями социума по этнокультурному образованию дошкольников.

2.2.4. Формирование представлений о народной культуре через традиционные народные праздники, обряды, театрализованные представления.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по приобщению дошкольников к национальной культуре. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на муниципальном уровне.

2.2.6. Привлечение родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи.

3.Содержание деятельности Площадки

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год в Методический совет по форме (приложение 1).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на районном методическом мероприятии ежегодно.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников района в соответствии с направлением деятельности.

3.7. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.8. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.9.Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

3.10. Проводит научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.11. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.12. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.13. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

3.14. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

4. Управление деятельностью:

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3.Заведующий ДОУ:

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу управления образованием администрации МО Аркадакского муниципального района об уровне инновационной работы в образовательном учреждении;
- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельность образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

5. Финансирование деятельности Площадки

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДООУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДООУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

3. Привлечение родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи.

6. Прекращение деятельности:

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;
- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
- изменения в кадровом составе ДООУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района Саратовской области

Приложение 1к положению о муниципальной инновационной площадке

Аналитический отчет о
деятельности
инновационной
площадки



Отчет состоит из следующих разделов:

1. Введение.

Характеристика основных направлений деятельности инновационной площадки за отчетный период. Выявление критериев оценки эффективности.

2. Анализ результатов деятельности инновационной площадки. Излагается суть анализа, в том числе:

- название направления деятельности;

- указание мероприятий с их краткой характеристикой;
- соотнесение результатов деятельности с планируемыми результатами;
- определение положительных моментов и проблем;
- определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.

3. Итоги.

- обобщить результаты отчета, сделать выводы;
- указать перспективы дальнейшей деятельности.

Дата составления отчета_____ Подпись автора анализа_____

Подпись руководителя
образовательной организации_____