

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области
(МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)
404503 г.Калач-на-Дону, ул. Чекмарева, д.53
e-mail: Kalach_dsad.6@volganet.ru

Согласовано
председатель комитета по образованию
и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района
_____ О.И.Борисова
17.04.2025г

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Радуга»
г. Калача – на - Дону
_____ Е.В.Гришина
Приказ №30-ОД
17.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области
за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача-на-Дону Волгоградской области (МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)
Руководитель	Елена Владимировна Гришина
Адрес организации	404503 г.Калач-на-Дону, ул. Чекмарева, д.53
Телефон, факс	(884472) 3-70-62
Адрес электронной почты	Kalach_dsad.6@volganet.ru
Сайт ДОУ	radugadetsad.ros-obr.ru
Учредитель	администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	2013 год
Лицензия	jt 25.08.2017 № 134, серия 34Л01 № 0001709

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада

- с сентября по август образовательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5ч (5групп), 12ч (1группа)
- ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30 (5групп), 7.00 до 19.00 (1группа)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет чуть более 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет чуть менее 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», И.А.Лыкова «Мир без опасности»;

Речевое развитие: Е.В.Колесникова «От звука к букве»; Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;

Художественно-эстетическое развитие: И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;

Познавательное развитие: С.Н.Николаева «Юный эколог»;

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет».

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.в рамках регионального компонента Е.С.Евдокимова «Воспитание маленького Волжанина» , которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	20
	Младшая	1	26
	Средняя	2	49
	Старшая	1	23
	Подготовительная к школе группа	1	31
ИТОГО		6	149

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания;
- экологическое направления воспитания;
- направление воспитания финансовой грамотности;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО было организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическому - студия «Чудеса за кулисами»;
- 2) спортивно –физкультурному - спортивная секция «Юный теннисист», «Физкультурник»;
- 3) социально –педагогическому - студии по финансовой грамотности «Экономика для малышей», студия «Азбука природолюбия»;

В дополнительном образовании было задействовано 89% воспитанников детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

Название студии, секции	Руководитель	Количество детей	Место проведения
Настольный теннис	Осокин Эдуард Валерьевич	50чел	Физкультурный зал
Физкультурник	Завгородний Владимир Кузьмич	50чел	Физкультурный зал
Финансовая грамотность для малышей	Чернушкина Елена Владимировна	24чел	Группа№2
Юные природолюбцы	Седирова Шафига Абдулалиевна	29чел	Группа№2
Счастливая дорожка	Рыбина Ксения Анатольевна	20чел	Группа№3
Речевичок	Гасиева Ирина	24чел	Группа№1

	Леонидовна		
Чудеса за кулисами	Янтудина Юлия Александровна	24чел	Группа№6
Финансовая грамотность для малышей	Чернушкина Елена Владимировна	24чел	Группа№6
Умелые ручки	Малякина Наталья Алексеевна	15чел	Группа №4
Развивалочка	Багаутдинова Анна Францевна	20чел	Группа №5

Источник финансирования: бюджет Калачевского муниципального района

Необходимо увеличить количество дополнительных образовательных программ разного направления, для всех возрастных групп.

Оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг большому количеству воспитанников детского сада позволят удовлетворить запросы семей.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задается множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону реализуется в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Целью управленческой деятельности - внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В образовательном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры управления и имела различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой основной образовательной программы учреждения, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Результатом организации работы являются следующие показатели: повышение активности родителей в жизни детского сада установление разных форм сотрудничества совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение

оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы.

В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

1. Договором между МКДОУ Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача - на - Дону и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между работодателем и работниками.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение об оплате труда работников МК ДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В 2024 году пакет документов обновлен в соответствии с изменениями нормативных документов. Официальный сайт обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДОУ.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ Детский сад №6 «Радуга» г.Калача - на - Дону осуществляет заведующий Гришина Елена Владимировна, образование высшее, в данной должности - 14 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников		– координации деятельности методических объединений
		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада., действуют в соответствии с Положениями и локальными актами <https://radugadetsad.ros-obr.ru/item/1056378>.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая группа №1					
Сформированы и применяются	-	9%	9%	-	38%
Сформированы не полностью	38%	38%	53%	37%	57%
Не сформированы (знания, навыки)	62%	63%	38%	63%	5%
Старшая группа №2					
Сформированы и применяются	40%	39%	52%	48%	52%

Сформированы не полностью	52%	56%	48%	52%	48%
Не сформированы	8%	5%	-	-	
Группа раннего возраста №3					
Сформированы и применяемы	50%	27%	60%	70%	50%
Сформированы не полностью	50%	40%	35%	30%	45%
Не сформированы	-	33%	5%	-	5%
Подготовительная к школе группа №4					
Сформированы и применяемы	77%	65%	73%	69%	89%
Сформированы не полностью	23%	35%	27%	31%	11%
Не сформированы	-	-	-	-	-
Младшая группа №5					
Сформированы и применяемы	10%		10%		29%
Сформированы не полностью	43%	43%	43%	24%	57%
Не сформированы	47%	57%	47%	76%	14%
Средняя группа №6					
Сформированы и применяемы	16%	-	-	-	-
Сформированы не полностью	39%	45%	50%	55%	46%
Не сформированы	45%	35%	50%	45%	54%

Востребованность выпускников.

Итоговые результаты диагностики воспитанников подготовительной к школе группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, более 84% детей готовы к обучению в школе, в том числе – 73% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет умения ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: не усвоение программы детьми отсутствует, различия в уровнях усвоения и развития целевых ориентиров не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Выпускники ДОО в рамках реализации преемственности, посетили учебные классы в школе, смогли задать волнующие вопросы учителю и первоклашкам по организации учебной деятельности.

IV Оценка организации учебного процесса

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону (далее – Образовательная программа). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При реализации Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-ое, дополненное под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой - М.: Мозаика-Синтез, 2020г

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели учитывают психофизиологические особенности детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, а также особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прописаны в разделе «Коррекционно-развивающая работа» Образовательной программы.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду направлен на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Основные направления оздоровительной деятельности в детском саду:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Организация здорового сбалансированного питания.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду.
- Организация профилактической работы с детьми и сотрудниками.
- Физическое воспитание детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Эффективные формы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;
- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- физкультурные занятия, прогулки;
- корригирующая и дыхательная гимнастики;
- спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом структуры двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой двигательного режима являются физкультурные занятия. При проведении занятий инструктор по физической культуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

В течение года применяются различные закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны в летнее время, обливание рук до локтя, утренний прием детей на свежем воздухе. Параллельно с закаливанием проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план, который включает в себя витаминотерапию, воздушные ванны, фитотерапию, кварцевание групп, чесночную терапию, орошение полости рта и носоглотки соленой прохладной водой.

На протяжении всего учебного года осуществлялся медицинский контроль физического воспитания, который включал

- медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима, методикой проведения и организацией занятий, физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль осуществления системы закаливания;
- контроль санитарно-гигиенического состояния проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви;
- санитарно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди педагогов детского сада и родителей.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников.

Разнообразные формы работы:

- Открытые занятия
- Спортивные праздники
- Дни здоровья
- Досуг с участием родителей и др.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежегодно проводится мониторинг исследования по оценке динамики состояния здоровья.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья.

Расписание образовательной деятельности, режим дня воспитанников ДОО составлен с учетом возрастных особенностей детей, соблюдением Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги и воспитанники ДОО систематически принимают участие во всероссийских, областных, региональных, районных и городских конкурсах.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- старший воспитатель стал Победителем в конкурсном отборе лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»;

Название	Дата	Призовые места
Международные и всероссийские		
-Всероссийская патриотическая Акция «Окна Победы»	03.05.2024: Малякина Н.А., Багаутдинова А.Ф., Янтудина Ю.А.	Участие
-Межрегиональный семинар «Жемчужины России: конкурсное движение педагогических работников системы дошкольного образования»	17.09.2024	Григорьева Л.А. - Сертификат участника
-III-ий Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	2024	Седирова Ш.А., Чернушкина Е.В.
Творческие конкурсы для детей и педагогов. Дошколяндия. Мой любимый детский сад.	25.10.2024	Малякина Н.А.-Диплом куратора за подготовку участника Запевалина Льва 3-его Всероссийского конкурса «Осень и ее дары». Номинация: Поделка из природного материала. Название работы: Дары Осени. Победитель 1-ое место. Рег.№2137 Председатель оргкомитета Норкина О.С.
-Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Председатель организационного комитета конкурса Руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Черепанова А.С.	20.11.2024	Малякина Н.А.-Благодарственные письма Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA. RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок»
Международный конкурс кормушек «Птичья столовая» Международный образовательный портал «Фестиваль талантов». Руководитель проекта Шевякова С.В. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Ноябрь 2024 01.12.2024	Малякина Н.А.-Благодарственное письмо Организационного комитета конкурса «Фестиваль талантов» за плодотворную работу, высокий уровень подготовки участников, а также помощь в организации конкурса. Руководитель проекта Шевякова С.В. Гасиева И.Л.
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за теплоту, доброту!»	25.11.2024	Малякина Н.А.-Благодарственное письмо редакции образовательного портала (сетевого портала) и руководства учебного центра «УчиЛаб» за подготовку обучающегося к участию в конкурсе

Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка»	22.12.2024	Малякина Н.А.-Благодарственное письмо редакции образовательного портала (сетевого портала) и руководства учебного центра «УчиЛаб» за подготовку обучающегося к участию в конкурсе
Всероссийский детский конкурс поделок «К Новому году готовы!»	25.12.2024	Малякина Н.А.-Благодарственное письмо Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Ответственный кредит».	2024	Багаутдинова А.Ф.-Сертификат за успешное прохождение теста. (Руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России Михаил Сергейчик) Михненко И.В.- Сертификат за успешное прохождение теста. (Руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России Михаил Сергейчик) Седирова Ш.А.- Сертификат за успешное прохождение теста. (Руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России Михаил Сергейчик)
Образовательный вебинар «Обучение грамоте детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО»	18.12.2024г.	Гасиева И.Л.-Сертификат. Директор Института образовательных технологий Соловей Е.Ю., г.о.Самара.
Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС Конкурсная работа :Оформление группы. Конкурсная работа: Оформление группы.	29.12.2024г.	Михненко И.В.-Благодарственное письмо. Руководитель АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» А.И.Кузьмин, г.Москва Михненко И.В.-Диплом-1 место. Руководитель АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» А.И.Кузьмин, г.Москва Структурное подразделение информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.РФ.», г.Москва. Председатель жюри С.Б.Пушняков.
Региональные и областные		
-Региональный смотр-	2024год Михненко И.В.,	Участник

конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» в образовательных учреждениях Волгоградской области	Малякина Н.А.	
Муниципальные и городские		
Муниципальный районный конкурс «Битва хоров»	07.03.2024: Чернушкина Е.В., Рыбина К. А., Малякина Н.А.	Участие
Детского сада Театральный фестиваль	-29.03.2024- воспитатели групп №1, №2, №4, №5, №6	Участие

2. Участие воспитанников:

Название	Дата	Призовые места
Международные и всероссийские		
-Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2024г	Участие Усагалиев Анвар-1 место Дядюшева Аглая-3 место
-III-ий Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	2024г.	Голосова Маргарита –Диплом победителя в номинации «Экоподелки» (группа №2) Краснощеков Александр-Диплом победителя в номинации «Экоподелки»(группа №2) Слепокурова Милена-Диплом победителя в номинации «Экомода» (группа №2)
Творческий конкурс для детей и педагогов. Дошколяндия. Мой любимый детский сад. Председатель оргкомитета Шевякова С.В. 3-ий Всероссийский конкурс «Осень и ее дары»	25.10.2024	Запевалин Лев-2 младшая группа -Диплом 1-ой степени. Номинация:Поделка из природного материала. Название работы: Дары Осени.Куратор Малякина Н.А.
-Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок». Председатель организационного комитета конкурса Руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Черепанова А.С.	20.11.2024	Запевалин Лев-Диплом -1-ое место. Название работы : «Золотая рыбка». Возрастная категория от 3 до 4 лет. Куратор: Малякина Н.А. Нилов Денис-Диплом 1-ое место. Название работы : «Баба Яга». Возрастная категория от 3 до 4 лет. Куратор: Малякина Н.А. Локтионова Мария –Диплом - 2-ое место. Название работы : «Белочка». Возрастная категория от 3 до 4 лет. Куратор: Малякина Н.А.

Международный конкурс кормушек «Птичья столовая». Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» Руководитель проекта Шевякова С.В.	Ноябрь 2024	Запевалин Лев-Диплом Лауреата 1-ой степени в номинации: Видеоролик. Название работы: Съедобная кормушка.. Категория участников: Дошкольники. Руководитель проекта Малякина Н.А. Локтионова Мария-Диплом Лауреата 1-ой степени. Номинация: Видеоролик. Название работы: Съедобная кормушка. Категория участников: Дошкольники. Руководитель проекта Малякина Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за теплоту и доброту!» Образовательный портал «УчиЛаб». Директор Учебного центра, Главный редактор сетевого издания «УчиЛаб»	25.11.2024	Гасиева Злата -Диплом-1-е место. Возрастная категория от 2до 4 лет. Номинация: Поделка. Название конкурсной работы: «Букет для мамы». Куратор конкурсной работы: Малякина Н.А. Питенко Алена-Диплом-1-е место. Возрастная категория от 2до 4 лет .Номинация: Поделка. Название конкурсной работы: «Букет для мамы». Куратор конкурсной работы: Малякина Н.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Международное образовательное издание «Шаг вперед»	01.12.2024	Гасиева Злата-Диплом -1 место. Номинация: Изобразительное творчество. Название работы: Подарок для мамы. Руководитель - Гасиева И.Л. Гасиев Тимур -Диплом -1 место. Номинация: Фотография. Название работы: Такие разные животные». Руководитель -Гасиева И.Л.
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка» Образовательный портал «УчиЛаб». Директор Учебного центра, Главный редактор сетевого издания «УчиЛаб»	22.12.2024	Саввин Егор-Диплом -1-е место. Возрастная категория от 2до 4 лет .Номинация: Поделка. Название конкурсной работы: «Бесконечное волшебство». Куратор конкурсной работы: Малякина Н.А. Ярда Виктория-Диплом-1-е место. Возрастная категория от 2до 4 лет .Номинация: Поделка. Название конкурсной работы: «Новогодняя красавица». Куратор конкурсной работы: Малякина Н.А. Гаджиалыева Алия-Диплом-1-е место. Возрастная категория от 2до 4 лет .Номинация: Поделка. Название конкурсной работы: «Серебряная красавица». Куратор конкурсной работы: Малякина Н.А.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» Высшая школа делового администрирования. Председатель оргкомитета конкурса. Руководитель направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА Бабина И.В.	25.12.2024	Ярда Виктория-Диплом-1-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Новогодняя принцесса». Куратор: Малякина Н.А. Питенко Алена-Диплом-1-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Морозко». Куратор: Малякина Н.А. Запевалин Лев-Диплом-1-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Папа елочку привез». Куратор: Малякина Н.А.

		Белов Артем -Диплом-2-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Тортик». Куратор: Малякина Н.А. Аполонов Тимофей-Диплом-2-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Сани Деда Мороза». Куратор: Малякина Н.А. Саввин Егор-Диплом-2-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Бесконечное волшебство». Куратор: Малякина Н.А. Гаджиалыева Алия-Диплом- 2-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Сказочное серебро». Куратор: Малякина Н.А. Юстус Полина-Диплом-3-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Рождественский венок». Куратор: Малякина Нилов Денис-Диплом-3-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Дед Мороз». Куратор: Малякина Н.А. Локтионова Мария-Диплом-3-е место. Возрастная категория от 3 до 4 лет. Название работы: «Елочка». Куратор: Малякина Н.А.
--	--	---

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество полных благополучных семей	141
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
Количество неполных благополучных семей	4
Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
Из них количество семей разведенных родителей	3
Из них количество детей полусирот	2
Количество неполных неблагополучных семей	0
Из них количество, где мать (отец) одиночка	0

Из них количество детей сирот	0
Количество семей с опекаемыми детьми	0
Количество многодетных семей	27

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
109	99	21	-

Социальный статус родителей

В семье не работают:	
мама	54
папа	1
Служащие	
Руководители	6
Специалисты	36
Другие работники	34
Рабочие	10
Предприниматели	4
Военнослужащие	99
Инвалиды	1
Пенсионеры	0
Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

Характеристика семей по материальному обеспечению

Малообеспеченные (у кого есть справка собеса, для получения компенсации)	3
--	---

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют %	Не участвуют %
29%	38%	33%

В детском саду 48% дети военнослужащих. У 73 ребенка папы участники СВО, данные семьи взяты под особый контроль, освобождены от оплаты детского сада.

Для оповещения и просвещения родителей созданы группы в мессенджерах, социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», а также информация размещена на сайте ДОУ. Вся документация по организации жизнедеятельности, образования и воспитания в детском саду находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ <https://radugadetsad.ros-obr.ru> .В ДОУ

работает консультативный пункт для помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, в вопросах образования, развития и воспитания. Родители принимают участие в проектной деятельности, в акциях и конкурсах вместе с детьми.

Вывод: продумать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, для увеличения количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Всего в ДООУ работают 27 человек.

. Педагогический коллектив

- Воспитывают дошкольников 11 педагогов. Из них:
- Старший воспитатель-1чел
- Воспитатели – 9;
- Музыкальный руководитель – 1;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		Квалификация			стаж					
высшее	средне – специальное	высшая категория	первая категория	На соответствие занимаемой должности	до3лет	3-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	Свыше 20лет
6	5	0	0	6	2	-	2	2	2	3

Средний возраст педагогов -43г

Педагоги МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону систематически повышают профессиональные компетенции на районных семинарах и методических объединениях, знакомятся с передовым педагогическим опытом, обмениваются опытом работы с коллегами.

В 2024 году воспитатели представили свой опыт работы на районных семинарах:

-Чернушкина Е.В. по теме: «Поддержка коммуникативной инициативы у дошкольников через разные виды деятельности»;

- Гасиева И.Л. « Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в дошкольном образовательном учреждении»;

- Янтудина Ю.В. «»педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей средней группы согласно ФОП ДО.

Выступили на районных методических объединениях воспитателей и музыкальных работников:

Гасиева И.Л. «Использование эффективных педагогических технологий для развития предпосылок читательской грамотности у детей старшего возраста»;

Малякина Н. А. « Информационно-образовательная среда ДОУ как условие вовлечения родителей в образовательный процесс»;

Чернушкина Е.В «Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения»

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование курсов
1	Гришина Елена Владимировна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов.22.01.2024 -«Школа управленца: управление ДОО», 36 час., 18.06.2024-13.08.2024, ФГАОУ ВО «Государственный ун-т просвещения», г.Москва
2	Григорьева Людмила Александровна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов,22.01.2024 - Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО, 216час. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск, 26.02.2024г. -Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации, 36час., ГАУ ДПО «ВГАПО», 13.05.2024-17.05.2024г.
3	Безденежных Светлана Николаевна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024
4	Багаутдинова Анна Францевна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024г. -Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации, 36час., ГАУ ДПО «ВГАПО», 13.05.2024-17.05.2024г. -Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям русского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), 72 час., 14.11.2024-27.12.2024, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара
5	Гасиева Ирина Леонидовна	- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 час. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024г. - Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО, 216час. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск, 29.01.2024г. -Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к ценностям русского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности»)), 72 час., 14.11.2024-27.12.2024, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара
6	Малякина Наталья Алексеевна	- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 час. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, (Сертификат) 2024г. - Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО, 216час. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», (удостоверение), г.Брянск, 26.02.2024г. -Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО,36час. Всероссийский Образовательный Портал, (свидетельство). г.Волгоград. 21.03,2024г.

		- Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в рамках реализации профессионального стандарта педагога, 72 час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 28.03.2024 -19.04.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -ТРИЗ РТВ. Развитие творческого воображения, 4час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, (сертификат), 13-17мая 2024г. -ТРИЗ ПП. Педагогический поиск, 4час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», (сертификат), г.Екатеринбург, 13-17мая 2024г. -ТРИЗ АРИЗ. Алгоритм решения изобретательских задач, 4час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», (сертификат), г.Екатеринбург, 13-17мая 2024г. -ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО, 36час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», (диплом), г.Екатеринбург, 13-17мая 2024г -Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2час., Академия педагогов России и стран СНГ, 18 мая 2024г., (сертификат,) г.Алматы -Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения, 72час. 16.10.2024-11.11.2024г ,Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», (сертификат) г.Екатеринбург -Тьюторское сопровождение образования ФГОС. Методическое и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора, 108час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 03.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП И ФАОП всех уровней образования, 108 час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 03.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП, 72час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО И ФОП НОО, 72час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург - Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения, 72час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО И ФОП НОО, 72час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России:
--	--	--

		инновации в образовании», 16.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Социальная психология группы: поведенческий анализ и поведенческая коррекция, 72час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Методика и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОО ДО И ФОО НОО, 72час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС, 36час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 29.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический прием для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОО ДО И ФОО НОО, 36час., Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», 29.10.2024 -11.11.2024г., (удостоверение), г.Екатеринбург -Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», 16час.(сертификат), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь
7	Михненко Ирина Васильевна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024
8	Рыбина Ксения Анатольевна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024 -Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 час. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024г. -Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения, 20 час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г. -Наставничество в детско-взрослых проектах, 20 час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г. -Создание идеального портфолио педагога, 20час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г. -Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов, 20час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г. -Обучение и социализация ребенка с ОВЗ, 20час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г. -Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности, 20час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург -Организация проектной деятельности, 20час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г. -Создание и ведение персонального сайта педагога, 20час. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, 2024г.
9	Седирова Шафига	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024г.

	Абдулалиевна	-Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации. 36час., ГАУ ДПО «ВГАПО», 13.05.2024-17.05.2024г.
10	Сергеенкова Светлана Ивановна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024
11	Чернушкина Елена Владимировна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024 -Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 час. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2024г. -Реализация образовательного курса по финансовой грамотности, 16час., ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 22.05.2024-29.05.2024 -Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), 72 час., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара, 14.11.2024-27.12.2024
12	Янтудина Юлия Александровна	-Оказание первой помощи в образовательной организации, 36час. ООО «Учитель-Инфо», г.Азов, 22.01.2024 - Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО, 216час. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск, 26.02.2024г. -Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), 72 час., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г.Самара, 14.11.2024-27.12.2024
13	Бардышевская Людмила Леонидовна	-Базовые навыки работы в Сферум, 4час., Форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 15-19 января 2024г. -Креативные возможности использования Сферум, 4час., Форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 15-19 января 2024г. -В Контакте Сферум, 4час., Форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 15-19 января 2024г. -Мобильный Сферум, 4час., Форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 15-19 января 2024г. -Создание личного профиля в Сферум, 4час., Форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 15-19 января 2024г. -Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы, 36час., Форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 15-19 января 2024г.

V.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону создана четкая структура образования, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников. Планирование ориентировано на достижение педагогических целей. Воспитатели регулярно оценивают уровень достижения дошкольников, через наблюдение и анализа работ детей. Педагоги информируют о динамике развития ребенка родителей, а также консультируют по вопросам обучения, развития и обучения.

Цель ВСОКО в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону – это получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОУ, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. Для реализации программы ВСОКО в ДОУ оформлена нормативно – правовая база <https://radugadetsad.ru/item/1056408>, которая помогает организовать и структурировать процесс оценки образовательного процесса, а также обеспечивает информацию для анализа и улучшения качества образования ДОУ.

Направление	Оценочный инструмент
Оценка образовательной программы	Лист оценки качества образовательной программы ДОУ План-график контроля реализации образовательной программы ДОУ Приказ об итоговой диагностики освоения образовательной программы ДОУ
Оценка развития детей	Индивидуальная карта развития ребенка Диагностические карты по образовательным областям для каждой возрастной группы
Оценка условий РППС	Чек-лист оценки развивающей предметно-пространственной среды План-график мониторинга РППС в ДОУ План контроля организации летней оздоровительной работы в ДОУ Карты контроля соблюдения требований к прогулкам, состояния прогулочных участков, мытья игрушек Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада Чек-лист обязательных документов на сайте ДОУ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, свыше 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. Основная причина невысоких результатов несистематическое посещение детского сада.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

VI Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону нацелена на формирование у воспитателей педагогических компетенций, повышение эффективного взаимодействия с воспитанниками и родительским сообществом, развитие навыка выполнения педагогической рефлексии. Методическая работа организована в условиях лично-ориентированного подхода - это создание условий для стимулирования саморазвития каждого воспитателя, для его самореализации, проявления в педагогической работе важнейших функций личности: выбора ценностей, понимания (рефлексирования) смысла своей деятельности, реализации своих потребностей и задатков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также для самообразования.

VII Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Продолжить обеспечение онлайн-ресурсами, разработкой видеоконтента, электронным ресурсом для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детский сад оборудован по периметру территории видеонаблюдением, оснащен пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Характеристика здания - общая площадь 962,6 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с беседкой и игровым оборудованием (песочницы, горки, домики и т.д.) оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка с двумя гимнастическими комплексами. На территории ДОУ разбиты цветники, огороды, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- компьютерный класс;

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал имеет резиновое покрытие, что способствует безопасному занятию физкультурой. Оснащен всем необходимым спортивным инвентарем, оборудованием и тренажерами, для полноценного физического развития воспитанников.

В компьютерном классе 6 компьютеров, интерактивное оборудование (интерактивная доска, подвесной проектор, ноутбук) с развивающими комплектами по всем образовательным областям, а также бесконтактная сенсорная интерактивная система «Играй и развивайся» с пособиями.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Каждая группа оснащена плазмой и аудиокolonкой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году продолжилось финансирование из областного бюджета на сумму 58656,00, было приобретено комплект «Промыслы России», детские музыкальные инструменты, раздаточный материал для познавательного развития, комплект игровых наборов для сюжетных игр и социализации детей. В 2023 году поступили денежные средства из региональных субвенций в сумме – 79160,00 руб, в рамках инновационной деятельности ДОУ для развития творческих способностей детей мультстудию, дидактические игры для реализации всероссийского природоохранного проекта

«Эколята – молодые защитники природы», формирования финансовой грамотности у старших дошкольников. В 2024 году денежных средств из региональных субвенций нашему детскому саду выделено не поступало.

**Показатели
деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга» г. Калача – на – Дону Волгоградской области,
подлежащей самообследованию за 2024 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	149 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %

		6 (55%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек % 6 (55%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек % 5(45%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек % 5(45,%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 0%
1.8.1	Высшая	человек % 0
1.8.2	Первая	человек % 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек % 2 (18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек % 1 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек % 2 (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек % 2 (18%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 9 (75%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 0(0%)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,14кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие компьютерного класса	да