

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Радуга»
г.Калача-на-Дону Волгоградской области
(МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону)

Принято
на педагогическом совете
Протокол №2
«02»06.2021г

Утверждаю

заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Радуга»
г. Калача – на - Дону
_____Е.В.Гришина
Приказ №64-1-ОД

02.06.2021 г.

Положение об индивидуальном учебном плане
в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34,п.3) с изменениями от 2июля 2021года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17октября 2013г. с изменениями на 21января 2019года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2 Данное Положение об индивидуальном учебном плане в ДОУ определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в дошкольном образовательном учреждении.

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

1.5 Цель настоящего Положения об Индивидуальном учебном плане ДОУ (детского сада) – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону .

1.6 Индивидуальный учебный план призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7 Индивидуальный учебный план реализуется в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону в соответствии с Положением о порядке реализации индивидуального учебного плана в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1 Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДООУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2 Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1 Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3 Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных воспитанников МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании в ДООУ, с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4 Основными принципами индивидуального учебного плана в ДООУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1 Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1 с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2 с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное⁴
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3 с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4 с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательной программ в условиях большого коллектива;

3.1.5 длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2 Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, учебно-тематическому плану МКДООУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону на текущий учебный год.

4. Индивидуальный учебный план.

4.1 Индивидуальный учебный план ДООУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2 Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

4.3 Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4 Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само ДООУ.

4.5 В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников ДООУ.

4.6 При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

4.7 Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1 Структура индивидуальных учебных планов в ДООУ определяется МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

5.2 Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования и программы образовательной МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону;
- соответствовать требованиям ФГОС ДО;
- содержание основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону;
- специфике и традициям МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону;
- запросам участников образовательных отношений;

5.3 Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:

5.3.1 Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- физическая культура;
- музыка;
- познавательная деятельность;
- речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

5.3.2 Учебные предметы, курсы выбираемые родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону;

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

6.2 Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников ДООУ.

6.3 подбор материалов, списки воспитанников ДООУ и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим основную образовательную программу.

6.4 Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

6.5 Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

6.6 Порядок разработки индивидуального учебного плана ДОУ включает следующее:

6.6.1 Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего «О формировании индивидуального учебного плана ДОУ на учебный год», издаваемого в сентябре текущего учебного года.

6.6.2 Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей воспитанников, исходя из возможностей образовательного учреждения;

6.6.3 Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;
- старший воспитатель и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, готовит макет/проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета.
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону;

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1 Родители (законные представители) воспитанников ДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением об индивидуальном учебном плане, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2 При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону;
- С предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3 На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону для включения в индивидуальный учебный план.

7.4 Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника ДОУ.

7.5 На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

7.6 После согласования окончательный вариант учебного плана передается ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов;

7.7 Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДОУ за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

7.8 Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом заведующего МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону.

7.9 Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых детским садом, с учетом личностных особенностей ребенка, а так же с учетом конкретного индивидуального учебного плана.

8.Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1 Порядок утверждения индивидуального учебного плана ДОУ предполагает следующие этапы:

8.1.1 Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом по МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону».

8.2 Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую программу в соответствии с Положением о рабочей программе педагога в ДОУ.

8.3 Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1 Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса ДОУ;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.3.2 Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону «О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону».

9.Ответственность

9.1 Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений ДОУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2 В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3 Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления учебных планов и представление его результатов органам управления МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону»;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных планов в МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону»

9.4 Лицо, ответственное за координацию работы по составлению учебных индивидуальных планов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно- правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону» ;
- Уставом МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону»;

- настоящим Положением о порядке составления индивидуального учебного плана МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону».

10. Заключительные положения.

10.1 Настоящее Положение об индивидуальном плане является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.