

Методика контактного взаимодействия психолога и педагога с родителями

1. Поиск контактов (процесс первого общения).
2. Поиск общей темы (анкетирование родителей, наблюдение, индивидуальные беседы).
3. Установление общих требований к воспитанию ребенка (педагогическое сотрудничество).
4. Упрочнение сотрудничества в достижении общей цели (стадия прогнозирования возможных вариантов отношений воспитателя с родителями.).
5. Реализация индивидуального подхода (выработка ряда согласованных мер, направленных на воспитание и перевоспитание ребенка).
6. Совершенствование педагогического сотрудничества (анализ совместных действий родителей и учителя, направленной на коррекцию поведения школьников).

Методы изучения семей

1. Наблюдение.
2. Подключенное наблюдение (подключение психолога, классного руководителя, социального педагога и т.д.)
3. Индивидуальные беседы.
4. Тестирование.
5. Анкетирование.
6. Диагностика.
7. Деловые игры.
8. Анализ детских рассказов и рисунков о семье.

На основании полученных данных можно заполнить социальный паспорт семьи.

Чтобы работа с родителями давала конкретные результаты необходимо

использовать различные формы работы. Важным условием является инициирование активности родителей и возможность ими самостоятельного выбора формы совместной деятельности.

Формы работы с родителями

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с администрацией
5. День открытых дверей.
6. Класс-концерты
7. Письменный телефон доверия.
8. Совместные праздники.
9. Семейные конкурсы.

При работе с родителями важно использовать дифференцированный подход и запрос родителей на помощь и форму взаимодействия. Это позволит психологу оказать адресную помощь родителям, а педагогу составить конкретный план работы с семьей.