Отчет-анкета наставника о результатах расоты наставляемого
Уважаемый наставник! Предлагаем вам принять участие в оценке наставничества
ВашиФИО
ФИО лица, в отношении которого осуществлялось
наставничество

Ваши ответы помогут при определении степени готовности молодого специалиста, в отношении которого осуществлялось наставничество, к самостоятельному выполнению должностных обязанностей, выявлении эффективных методов обучения и наиболее типичных трудностей, с которыми сталкивается сотрудник на новом месте работы. Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 — максимальная оценка, 1 — минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

- 1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым специалистом для получения им необходимых знаний и навыков?
- 2. Насколько точно следовал молодой специалист Вашим рекомендациям?
- 3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?
- 4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?
- 5. Насколько, по вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?
- 6. Каков на данный момент, на ваш взгляд, уровень профессионализма молодого специалиста?
- 7. Какой из аспектов адаптации, на ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества? (расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из параметров): Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения. Освоение практических навыков работы. Изучение теории, выявление пробелов в знаниях. Освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства.
- 8. Какой из используемых вами методов обучения вы считаете наиболее эффективным наиболее эффективным (расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов):
- Самостоятельное изучение наставляемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте (другим средствам коммуникации).
- В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону.
- Личные консультации в заранее определенное время.
- Личные консультации по мере возникновения необходимости.
  Поэтапный совместный разбор практических заданий.
- 9. Оцените, в какой мере молодой специалист следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы.
- 10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на ваш взгляд, знания и навыки вам удалось передать молодомуколлеге?

11.Использовались ли вами какие-либо дополнительные методы, помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?	
12. Кратко опишите ваши предложения и общие впечатления от работы с молодым специалистом:	-
Наименование должности (подпись) (расшифровка подписи) наставника) 20 г. С отчетом ознакомлен(а) (фамилия, инициалы) (подпись сотрудника) (дата ознакомления)	