

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6
«Радуга» города Калача-на Дону

План работы
наставника-
воспитателя Михненко Ирины Васильевны
с молодым специалистом
Гасиевой Ириной Леонидовной
на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: воспитатель :
Михненко И.В.

Цель работы: создание условий для успешной адаптации в новом коллективе и особенностям трудовой педагогической деятельности, развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста

Задачи:

- * оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно– образовательной деятельности.
- * помощь в ведении документации: перспективный и календарный план воспитательно– образовательной работы, самообразование, мониторинг..)
- *применение форм и методов в работе с детьми младшего возраста с 3 до 4 лет.
- *помощь в организации НОД- постановка целей и задач.
- * механизм использования дидактического и наглядного материала.
- *использование инновационных технологий в образовательном процессе.
- *использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.
- *познакомить с укладом и традициями ДОУ.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<u>Сентябрь</u>	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования 2. Изучение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.Калача-на-Дону 3. Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Оформление и ведение документации в группе. Цель: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации Анкетирование молодого специалиста
<u>Октябрь</u>	1.Виды и организация режимных моментов в детском саду 2.Использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.) 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Консультация «Возрастные особенности развития детей второй младшей группы Цель: познакомить с методикой проведения режимных моментов
<u>Ноябрь</u>	1. Оказание помощи в выборе темы самообразования, составление плана , подбор литературы. 2. Развивающая среда во второй младшей группе . Обсуждение (принципы построения, наличие центров активностей, их оснащение, смена материала).	
<u>Декабрь</u>	1.Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности 2.Использование проектной деятельности с детьми. 3.Использование в работе ИКТ.	Консультация: здоровьесберегающие технологии. Оказание помощи в разработке проектов (сбор информации и ее реализации, составление плана и др.) Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.

<u>Январь</u>	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
<u>Февраль</u>	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования
<u>Март</u>	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам»	Помощь в подготовке и организации праздника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<u>Апрель</u>	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
<u>Май</u>	1. Итоговая диагностика по образовательным областям. Изучение итогов и их обсуждение.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.