**Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.**

В МБДОУ **Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом**, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Взаимоотношения с другими людьми, в т.ч. со сверстниками в группе детского сада - важная составляющая жизни и деятельности каждого ребенка.

От того, какими будут эти взаимодействия - доброжелательными или враждебными, искренними и открытыми, или формальными и показными -зависит эмоциональное состояние детей, их отношение в детском саду, а возможно, и характер дальнейших отношений к людям.

Установка доброжелательности привлекает ребенка к детскому саду, а положительный эмоциональный климат способствует тому, что положение каждого ребенка в группе становится благополучным.

Как педагогу сформировать эмоциональную отзывчивость у дошкольников и добиться устойчивости ее проявления в отношениях со сверстниками?

 Поставленные задачи, которые стоят перед воспитателем, при формировании положительных взаимоотношений между детьми:

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим;

-учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость;

-воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

-формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

В любой ситуации ребенок должен чувствовать, что вокруг него
находятся его товарищи. В условиях повседневной жизни детей
детского сада любая деятельность ребенка вызывает интерес состороны сверстников.

Общение воспитателя с детьми, происходящее в наиболее эффективной форме способствует формированию положительного отношения к сверстникам. Только в благоприятных условиях и хорошем психологическом климате группы, которые создает педагог, общение способствует тому, что социальные нормы становятся побуждающими мотивами поведения и ее внутренним достоянием.

-Активное педагогическое воздействие в процессе общения педагога с детьми с целью налаживания взаимоотношений. Разрешение возникающих между детьми конфликтных ситуаций, ссор при помощи разъяснения причин.

Таким образом, учет этих положений позволит педагогам  наиболее полно реализовать задачу формирования отзывчивости у дошкольников и добиться устойчивости ее проявления в отношениях со сверстниками