**Публичный отчётный доклад о деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а. Вочепший»**

**За 2023 год.**

**Структура ДОКЛАДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общая характеристика ДОУ.** |  |
| 1.1. Информационная справка. | 3 |
| 1.2. Структура и количество групп. | 3 |
| 1.3.Социальный статус родителей. | 4 |
| 1.4. Структура управления. | 5 |
| 1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год. | 6 |
| 1.6. Контактная информация. | 7 |
| **2.Особенности образовательного процесса.** |  |
| 2.1.Содержание обучения и воспитания детей. | 8-12 |
| 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. | 13-15 |
| 2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги. | 16-17 |
| 2.4. Социальное партнерство | 19 |
| 2.5. Основные формы работы с родителями. | 20-22 |
| **3. Условия осуществления образовательного процесса.** |  |
| 3.1. Характеристика предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по реализуемым в ДОУ программам. | 23-24 |
| 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников | 25 |
| 3.3.Медицинское обслуживание. | 26 |
| 3.4. Материально-техническая база. | 26 |
| 3.5. Характеристика территории ДОУ. | 27 |
| 3.6.Качество и организация питания. | 27 |
| **4. Результаты деятельности ДОУ.** |  |
| 4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости. | 28 |
| 4.2.Достижения воспитанников, педагогов ДОУ. | 29 |
| 4.3. Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОУ | 29 |
| **5.Кадровый потенциал.** |  |
| 5.1. Характеристика кадрового состава | 30-31 |
| **6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.** |  |
| 6.1.Бюджетное финансирование. | 32 |
| 6.2.Внебюджетная деятельность ДОУ. | 32 |
| 6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | 33 |
| **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** | 34 |
| Заключение |  |
| **8.Перспективы и планы развития.** |  |
| 8.1.Выводы и перспективы развития ДОУ. | 35 |
| 8.2. Приоритетные задачи на следующий год | 36 |
| 8.3.Планируемые структурные преобразования в ДОУ. | 37 |
| 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в новом учебном году. | 38 |
| 8.5. Информация о дате, времени, повестке дня собрания Конференции МДОУ для обсуждения и утверждения Публичного доклада. | 39 |

Представляем Вашему вниманию публичный (ОТЧЕТ) доклад МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а. Вочепший», в котором подводятся итоги за 2024 год.

Цель доклада: рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а. Вочепший» в 2023 году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**
   1. **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Буратино» находится в центральной части а. Вочепший Теучежского района Республики Адыгея по адресу: ул. Ленина, 45. По соседству с детским садом расположены Зал борьбы дзюдо и самбо, ФАП (амбулатория), Дом Культуры, Администрация сельского поселения, а в пяти минутах ходьбы – МСОШ № 9.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зимой вас здесь ждут теплые группы, а летом – зелёные тенистые участки. Для каждой группы есть отдельный участок для прогулки. Группы отвечают санитарно–гигиеническим требованиям по дошкольным учреждениям. В детском саду имеются все условия для пребывания ребенка в ДОУ: групповые комнаты, отдельные спальни, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, оборудованный изолятором.

Детский сад функционирует с 1985 года. Первоначально принадлежал совхозу «Псекупс». В январе 1992 году был передан в муниципальную собственность.

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино а.Вочепший»

* Лицензия – 01Л01, № 0000516 от 12.07.16г. за № 43
* Учредитель –МО «Теучежский район» а. Понежукай, ул. Ленина, 71,
* Руководитель–Хуако Мариет Азаматовна – Заведующая

График работы Учреждения:

* пятидневная рабочая неделя.
* выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
* длительность работы с 7.30 до 18.00 часов. (10,5 часов)
  1. **1.2. Структура и количество групп.**

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» в 2024 году функционировало четыре группы общей численностью 66 детей, укомплектованных по одновозрастному принципу:

с 1 года 2 месяцев 2 до 3 лет - 15 детей (1-я младшая «Солнышко);

с 3 до 4 лет –12 детей (2-я младшая «Самоцветы»);

с 4 до 5 лет –9 детей (средняя «Звездочки»);

с 5 до 6 лет -16 детей (старшая «Пчёлки»);

Все группы общего назначения. Специализированных групп нет.

Комплектование групп на новый год производится ежегодно в сроки с 1июня по 30 июля в соответствии с Уставом МБДОУ и правилами приема в образовательные учреждения МО «Теучежский район».

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

* заявление родителей (законных представителей);
* копия свидетельства о рождении ребенка;
* страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
* медицинская карта формы № 026/ у- 20;
* медицинская справка о прививках;
* документ о месте жительства (регистрации, статусе беженца);

При приеме ребенка в МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» последнее обязано заключить договор между детским садом и родителями (законными представителями), подписание и выполнение которого является обязательным для обеих сторон.

Внеочередным или первоочередным правом приема детей в детский сад пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации. Наличие у родителей (законных представителей) права на внеочередной или первоочередной прием их детей в детский сад подтверждается соответствующими документами.

Приём в детский сад детей с особыми возможностями здоровья и определение периода их пребывания в нём осуществляется основании решения медико – психолого - педагогической комиссии при наличии условий для коррекционной работы в детском саду.

Тестирование детей при приёме в детский сад и переводе в следующую возрастную группу не проводится.

**1.3.Социальный статус родителей.**

Контингент воспитанников МБДОУ № 4

Состав семей воспитанников:

* полная семья – 78,8 %;
* неполная семья – 5,1 %;
* многодетная семья – 36,1 %;

Социальный статус родителей:

* служащие – 24 %;
* предприниматели – 12 %;
* рабочие – 31 %;
* безработные – 14 %;
* домохозяйки – 19 %.

**1.4. Структура управления.**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г с изменениями.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Отношения ребенка и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Структура управления МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

* I уровень – старший воспитатель – Делок Сусанна Махмудовна.

Завхоз – Нехай Анжелика Мугдиновна.

Мед. сестра – Яхутль Марина Альбертовна

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

* II уровень – заведующий МБДОУ – Хуако Мариет Азаматовна

Для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные условия, правовые условия, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив сотрудников, родителей, детей.

* III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители. В МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» групп кратковременного пребывания нет, охват детей детским садом составляет 99% от населения Вочепшийского сельского поселения. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Попечительский совет;

Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» является звеном муниципальной системы образования МО «Теучежский район», обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

**1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Стратегической целью развития ДОУ является: повышение качества образования через реализацию задач художественно - эстетического развития, обеспечивающих воспитание гармонично развитой, творческой и компетентной личности ребѐнка, основные мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

**1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:**

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;

- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;

- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;

- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

**2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

**-** Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:**

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Расширить связи с внешними социокультурными структурами аула, района, Республики.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» пересмотрел многие педагогические позиции, в том числе и ту, которая связана с воспитанием и развитием ребенка.

Основанием для такого пересмотра послужили современные знания о сущности развития ребенка; актуальность этой проблемы; новые образовательные программы, в основе которых лежит компетентстно - ориентированный подход к образованию, а также позитивные перемены в плане обновления содержания Российской системы дошкольного образования.

**1.6. Контактная информация**

Юридический адрес: Республика Адыгея, Теучежский район,

а.Вочепшийул. Ленина, 45.

Адрес электронной почты: [psekups1964@mail.ru](mailto:psekups1964@mail.ru)

Сайт: www.dou4/ru.

<https://t.me/mbdou4Vocepsii>,

https://ok.ru/group70000000610926

<https://vk.com/public215653957>

1. **Особенности образовательного процесса.**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший» Теучежского района Республики Адыгея (далее — Программа) является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, методических материалов, предусмотренных Федеральным законом РФ.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший» Теучежского района Республики Адыгея (далее - МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший») составлена в соответствии с разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2023 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность по Программе МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший» осуществляется с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 90% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший» , составляет не более 10 %.

Настоящая Программа состоит на 60% из федеральной части программы и 40% из региональной части (национально-региональный компонент).

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший». Программа, разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2023 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2023 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2023 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Правила введены с 1 января 2021 года и действуют до 1 января 2027 года).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» а.Вочепший»

*а) цели и задачи реализации Программы*

В соответствии с п. 1.1.1. ФОП ДО целями программы являются разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Целью настоящей Программы является:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

5) разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

* обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Кроме того, для достижения целей настоящей программы и ФОП ДО, планируется решение задач:

* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*б) принципы и подходы к формированию Программы*

Федеральная программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы:

* сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
* определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
* обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
* сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

**2.1.Содержание обучения и воспитания детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятия** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Педсоветы | «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МБДОУ»  «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2023 уч. год»  «Перспективы работы по подготовке дошкольного учреждения на  новый 2023-2024 учебный год»  «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию  речи дошкольников» | Пр. № 31 от 24.02.23 г  Пр. № 75 от 11.05.23 г.  Пр. № 111 от 30.08. 23 г.  Пр. № 148 от 07.11.23 г. | Ст. воспит.  Педагоги  Ст. воспит.  Педагоги  Ст. воспит.  Педагоги  Ст. воспит.  Педагоги |
| 2 | Праздничные дни | «День Конституции Республики Адыгея»  «День добрых дел»  «Международный день супа »  «День брата и сестры»  «День космонавтики»  «День Государственного флага Республики Адыгея»  «Международный день музея»  «День библиотекаря»  «День Республики Адыгея»  «Международный день каш»  «Международный день хлеба »  «Международный день повара»  «День Бабушек и дедушек»  «День милиции»  «Всемирный день доброты»  « День матери в России»  «День заказов подарков Деду Морозу»  «День Конституции РФ»  «Всемирный день футбола»  «День российского хоккея»  «День кондитерских изделий»  «День пряничного домика»  «День горячего какао»  «Международный день чая»  «День выпечки печенья»  «День шоколадных конфет» |  | Все педагоги |
| 3 | Семинары-практикумы | «Позволь себе быть счастливым»  «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»  «Старая сказка о главном»  «Все профессии нужны - все профессии важны!»  «Шаги навстречу»  «Ребенок и безопасность дорожного движения»  « Роль двигательной активности на здоровье ребенка»  «Важно каждому знать правила дорожного движения»  «В игры играем – здоровье укрепляем»  «Закаливание детского организма»  «Как тигренок научился рычать» | Пр. № 5 от 10.01.23 г.  Пр. № 12 от 16.01.23 г.  Пр. № 17 от 24.01.23 г.  Пр. № 39 от 15.03.23 г.  Пр. № 56 от 13.04.23 г.  Пр. № 82 от 17.05.23 г.  Пр. № 115 от 12.09.23 г.  Пр. № 139 от 24.10.23 г.  Пр. № 152 от 13.11.23 г.  Пр. № 160 от 23.11.23 г.  Пр. № 174 от 08.12.23 г. | Хут С.Р.  Тхазфеш М.М.  Хашханок Л.А.  Хуако З.Р.  Нехай Н.Г.  Кушу Э.Ч.  Пшидаток З.А.  Кушу Э.Ч.  Хут С.А.  Пшидаток З.А.  Хуако З.Р. |
| 4 | Российские праздники | «Старый Новый год»  «8 марта – Международный женский день»  «Поклонимся великим тем годам»  «До свиданье - Детский сад»  «День дошкольного работника»  « Путешествия Буратино в осеннем лесу»  « Международный день логопеда»  «День матери в России»  «Приключения деда Мороза и Снегурочки в новогоднем лесу» | Пр. № 7 от 12.01.23 г.  Пр. № 34 от 03.03.23 г  Пр. № 72 от 04.05.23 г.  Пр. № от 29.07.23 г.  Пр. № 117 от 16.09.23 г.  Пр. № 146 от 01.11..23 г.  Пр. № 153 от 13 11.23 г.  Пр. №164 от 24.11.23 г.  Пр. № 189 от 26.12.23 г. | Кушу С.Ч.  Кушу С.Ч.  Кушу С.Ч.  Хашханок Л.А.  Кушу М.Ч.  Все педагоги  Хуако З.Р.  Все педагоги  Такахо М.А.  Все педагоги |
| 5 | Смотр-конкурс | «Лучшая кормушка»  «Настал великий День Победы»  « День вырезания снежинки из бумаги»  «Зимняя сказка» | Пр. № 41 от 21 03 23 г.  Пр. № 71 от 04.05.23 г.  Пр.№ 184 от 23.12.23 г.  Пр.№ 186 от 25.12.23 г. | Все педагоги  Все педагоги  Все педагоги  Все педагоги |
| 6 | Участие и проведение районных методических объединений | «Проблема обучения родному языку в дошкольных образовательных организациях в условиях обновленных ФГОС» | Пр. № 84 от 23.05.23 г. | Все педагоги |
| 7 | Открытые просмотры | «Международный день счастья»  «Мы маленькие исследователи»  «Музыкально-двигательные фантазии»  «Внимание летние каникулы»  «День рождения Смайлика»  «Учим овощи с детьми»  « Всероссийский день гимнастики»  «Путешествие в страну эмоции»  «Путешествие в страну знаний «Математика» | Пр. № 40 от 16.03.23 г.  Пр. № 57 от 15.04.23 г.  Пр. № 63 от 18.04. 23 г.  Пр. № 86 от 23.05.23 г.  Пр. № 116 от 15.09.23 г.  Пр. № 134 от 18.10.23 г.  Пр. № 138 от 23.10.23 г.  Пр. № 158 от 21.11.23 г.  Пр. № 170 05.12. 23 г. | Хут С.Р.  Хут С.А.  Кушу С.Ч.  Хашханок Л.А.  Хут С.Р.  Хуако З.Р.  Хашханок Л.А.  Пшидаток З.А.  Хут С.Р.  Кушу Э.Ч. |
| 8 | Консультации для педагогов | «Совместное творчество детей и родителей»  «Знакомство с карандашами»  «Характер ребенка зависит от Вас»  « Пальчиковые игры по потешкам и стихам»  «Воспитания усидчивости у детей до 3 лет» | Пр. № 14/1 от 18.01.23 г.  Пр. № 112 от 01.09.23 г.  Пр. № 131 от 10.10.23 г.  Пр. № 162 от 23.11.23 г.  Пр. № 182 от 18.12.23 г. | Кушу М.Ч.  Кушу М.Ч  Хут С.Р.  Хашханок Л.А.  Нехай Н.Г. |
| 9 | Консультация для родителей | «Совместное творчество детей и родителей»  «Народная сказка в воспитании детей»  «Развитие речи средствами музыки»  « Как приучить детей к опрятности и аккуратности в средней группе»  « Как научить ребенка говорить»  «Как воспитать в ребенке юного патриота» | Пр. №14/1 от 18.01.23 г.  Пр. № 44 от 27.03.23 г.  Пр. № 20 от 27.01.23 г.  Пр. № 55 от 12.04.23 г.  Пр. № 137 от 23.10.23 г.  Пр. № 165 от 27.11.23 г. | Кушу М.Ч.  Хашханок Л.А.  Кушу С.Ч.  Кушу Э.Ч.  Хуако З.Р.  Кушу Э.Ч. |
| 10 | Выставки | «Спорт глазами детей»  «Дары осени»  «Всемирный день оригами»  «Осенняя фантазия» | Пр.№ 16 от 20.01.23 г.  Пр. № 143 от 27.10.23 г.  Пр. № 149 от 08.11.23 г.  Пр. № 166 от 28.11.23 г. | Пшидаток З.А.  Все педагоги  Кушу М.Ч.  Все педагоги |
| 11 | Участие в конкурсах | «Воспитатель года в 2023 г. | Пр. № 28 от 16.02.23 г. | Кушу С.Ч. |

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ особое внимание уделяется созданию внутреннего здоровьесберегающего пространства, что предполагает:

• приведение состояния здания и помещений детского сада в соответствие с гигиеническими нормативами;

• оснащенность групп, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем;

• оснащение медицинского кабинета;

• организация рационального питания;

•наличие квалифицированных специалистов (медицинские работники, инструктор физической культуры, педагог-психолог).

Для снятия умственного напряжения и переутомления, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ведется деятельность по оптимизации учебной и психологической нагрузки, которая предполагает:

• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки (план, расписание) на всех этапах обучения;

• введение здоровьесберегающего компонента в учебные дисциплины (проведение динамических пауз и «минуток здоровья»; гимнастики для глаз);

• индивидуализацию и дифференциацию обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ ведется по плану физкультурно – оздоровительной работы, который содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой реализует план оздоровления воспитанников, включив в него разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности.

В рамках реализации в ДОУ плана физкультурно-оздоровительной работы руководителем по физическому воспитанию - инструктором 1 квалификационной категории Пшидаток З.А. активно использовались упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков детей, обучению их творческому использованию в самостоятельной деятельности, отработке у детей техники выполнения движений, развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

Для решения вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников в процесс ДОУ ведены изменения:

- изменена структура учебного года: введены каникулы.

- при построении воспитательно-образовательного процесса используется включение в занятия динамических пауз, физминуток, смен видов деятельности.

Нами выстроена своя система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия.

В них входят: элементы атртерапии, игровой массаж, занятия физической культурой, система закаливания. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, мы проводим витаминотерапию и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленым доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп ноги с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава, самомассаж «волшебных точек». В любое время года ребята проводят спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке ДОУ. С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки».

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению

Важное значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья придаётся адаптационным мероприятиям для вновь прибывших детей. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико – психолого - педагогические мероприятия до поступления ребенка в детский сад и в период адаптации в нём.

Итоги адаптации детей к условиям ДОУ в сравнении за последние четыре года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Степень адаптации* | *2020г.* | *2021г.* | *2022г.* | *2023 год* |
| Легкая степень | 45% | 85 % | 52% | 90% |
| Средняя степень | 46% | 10 % | 42% | 10% |
| Тяжелая степень | 9% | 5 % | 6% | - |

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о положительной динамике социальной адаптации детей к условиям ДОУ.

**2.3.Дополнительные образовательные и иные услуги**

В соответствии с задачами, определенными Уставом, МБДОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями). Содержание дополнительного образования определяется парциальными программами. Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется на бесплатной основе. МБДОУ обеспечивает развитие творческих способно­стей детей с учетом их интересов и склонностей, создает соответствующую предметно - развивающую среду.

Для реализации данной программы и осуществления приоритетного направления ДОУ в содержание воспитательно - образовательного процесса включены дополнительные занятия в музее Адыгейского быта и использован проектный метод.

Занятия по дополнительному образованию проводились не чаще 1 раза в неделю, поэтому максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составлял: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15 занятий.

Образовательный процесс состоит из следующих блоков: физическое развитие, социальный мир, природный мир, подготовка к обучению грамоте, мир искусства и художественная деятельность, речевое развитие, математическое развитие, мир музыки.

Образовательная программа МБДОУ имеет дидактическое (на 90%) и методическое (на 89%) обеспечение. Стандартный учебно-методический комплект обогащается самостоятельными творческими разработками воспитателей, которые предъявляются на заседаниях совета педагогов, а также на научно-практических конференциях и районных методических объединениях. Ценностное отношение к личности ребенка, эмоционально комфортная среда в группах обеспечивается личностно-ориентированной моделью взаимодействия взрослого с детьми. Сотрудничество взрослого с ребенком и детей друг с другом проходит на занятиях, где осуществляется работа в малых группах, по подгруппам, парами. В совместной деятельности сотрудничество формируется при организации форм детского творческого экспериментирования и в проектной деятельности.

Воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» предоставлены следующие бесплатные дополнительные услуги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **ФИО руководителя кружка** | **Возраст воспитан**  **ников** | **Количество воспитан**  **ников** |
| 1. | «Юный эколог» | Делок С.М. | 4-6 лет | 15 детей |
| 2. | «Приобщение дошкольников к национальной культуре родного края» | Кушу Ф.Ю. | 4-6 лет | 15 детей |
| 3. | «Волшебная палитра» | Кушу М.Ч. | 4-6 лет | 15 детей |
| 4. | «Юный пешеход» | Кушу Э.Ч. | 6-7 лет | 15 детей |
| 5. | «Волшебный мир театра» | Хашханок Л.А. | 4-5 лет | 15 детей |
| 6. | «Трудолюбик» | Хут С.А. | 6-7 лет | 15 детей |
| 7. | «Здоровички» | Пшидаток З.А. | 5-6 лет | 15 детей |
| 8. | «Играя познаем мир» | Нехай Н.Г. | 1,5-3 года | 15 детей |
| 9. | «Волшебный мир эмоций» | Хут С.Р. | 3-7 лет | 15 детей |
| 10 | «Юный патриот» | Хуако З.Р. | 4-7 лет | 15 детей |

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 97% от общего числа воспитанников.

**2.4. Социальное партнерство**

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ №4 успешно работает по развитию связей с социальной средой. В интересах гармоничного развития личности ребенка эффективно используется воспитательное и развивающее пространство нашего аула, района.

Работа с представителями других детских садов велась на протяжении всего учебного года.

С начальным блоком школы № 9 им. К.Нехая не первый год реализуется содержательный план преемственности, включающий в себя взаимопосещение педагогами школы открытых занятий в ДОУ. Были проведены родительские собрания с участием учителей, учащихся школы. Последние подготовили и провели 2 творческие встречи родителей, воспитанников и учащихся школы.

План преемственности с СШ № 9 им. К.Нехая выполнен через:

1. Участие детей старшей группы в празднике Знаний- 1 сентября школы № 9 им. К.Нехая

2. Экскурсии воспитанников старшей группы по СШ №9 им. К. Нехая.

- посещение музея боевой славы героя Советского Союза Д. Е. Нехая.

- посещение музея заслуженного строителя К. Х. Нехая.

- знакомство с библиотекой - посетили библиотеку СШ № 9 им. К. Нехая – знакомство со школой и библиотекой)

- классами

- музыкальным и спортивным залом

- компьютерным классом

3. Проведены род. собрания в старшей группе «Ваш ребенок идет в школу» с участием учителя и круглый стол «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в 1 класс».

4. Организованы тематические выставки в старшей группе «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»

Руководствуясь приоритетным направлением ДОУ, образовательная программа и ежегодный годовой план содержат работу по участию нашего учреждения в мероприятиях аула и района «День матери», «День защиты детей», празднование Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ).

В нашем учреждении стало традицией отмечать такой праздник, как «День матери». В этот день чествуют всех матерей: и мам - родителей, и мам - педагогов.

Результаты участия наших детей и педагогов в мероприятиях районного уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

**2.5.Основные формы работы с родителями**

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с родителями воспитанников, к приобщению родителей в активное обсуждение детских проблем, к творческой работе с детьми. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Работа с семьями воспитанников ведется планомерно, целенаправленно и на основе изучения образовательных потребностей и возможностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Стремление педагогов нашего дошкольного учреждения к изменению формы общения педагогов и родителей, несомненно, несет положительный результат. Последнее время отмечается системное участие родителей (как основных социальных заказчиков ДОУ) к участию в работе педагогических советов, в оценке предоставляемых ДОУ услуг и готовности ДОУ к началу учебного года.

Такая форма работы позволяет родителям составить целостное представление о дошкольном учреждении, его среде, педагогических кадрах, направлениях воспитательной деятельности - и это дает возможность справедливо оценить качество педагогической деятельности, насколько она соответствует их стремлениям и потребностям в отношении развития и воспитания ребенка.

Создание в ДОУ такой формы самоуправления, как Совет МДОУ, расширил участие родителей в определении миссии и стратегии развития учреждения. Специфической особенностью совместных усилий этого нового органа управления ДОУ и педагогов является направленность деятельности на создание такой образовательной среды, в которой максимально могли бы реализоваться креативные способности детей, педагогов, родителей с учетом личностных интересов, природных способностей и потребностей.

Поэтому работе педагогов с родителями в ДОУ уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДОУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

* Участие по благоустройству территории ДОУ (весенний субботник)
* Участие в спортивных праздниках и досугах
* Подготовка групп ДОУ к новому учебному году (косметический ремонт групп, оформление игровых участков на территории ДОУ)

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

Таким образом, полученные результаты показали, что актуальные для нас проблемы, ключевые проблемы развития ДОУ, находят поддержку и одобрение родителей:

1. Оборудование игровых участков на территории ДОУ малыми формами («Уголками отдыха», песочницами, качелями, горками).

2. Оснащение групп игрушками, согласно требованиям СаНПиНа и методическим рекомендациям к программам дошкольного образования

Анализируя взаимодействие педагогического сообщества учреждения и родителей в решении задач воспитания и обучения дошкольников в 2023году, на итоговом педсовете было озвучено и поддержано мнение о необходимости поддерживать и развивать достигнутые успехи в построении партнерских взаимоотношений между семьей и ДОУ. Интерес и желание родителей участвовать в жизни образовательного учреждения за последние годы стремительно возрос. Родители воспитанников заинтересованы в создании условий, обеспечивающих образовательные потребностей субъектов. Изучение «заказа» и потребностей родителей, позволило определить направления взаимодействия МБДОУ и семьи:

* создание партнерских отношений для достижения целей воспитания личности ребенка;
* создание родительского сообщества;
* формирование педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с родителями достигается за счет включения родителей как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения. Спортивные развлечения для всей семьи - Неделя здоровья, Летняя детская Олимпиада. День открытых дверей – это возможность самому погрузиться в атмосферу насыщенной и активной жизни МБДОУ. Конкурсы рисунков и семейного творчества. Знакомство родителей с образовательным учреждением начинается с индивидуальной беседы с заведующей, воспитателем и другими специалистами, по выбору родителей.

Традиционные «родительские уголки» в пространстве МБДОУ трансформированы в информационное «поле», которое наполняется необходимой информацией с точки зрения воспитателя, детей и их родителей. Особое место занимает постоянно действующая фото-сессия событий, происходящих в группах МБДОУ «Забавный кадр», «Улыбка года».

При работе с родителями отдается предпочтение интерактивным формам взаимодействия: родительский тренинг, семинары-практикумы, проблемная дискуссия, родительская конференция. Особое внимание уделяется индивидуальной консультативной работе по запросам родителей. Результатом совместного творчества родителей и педагогов МДОУ стало периодическое издание газеты «Для Вас», которая освещает все значимые события, происходящие в группах, размещает консультации специалистов и другую актуальную, интересную информацию.

Работа педагогического коллектива ведется по следующим направлениям:

* развитие потребности в активно-двигательной деятельности детей;
* формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
* усвоение элементарных культурно-гигиенических навыков

Педагогом-психологом МБДОУ Хут С.Р. введена практика обеспечения в учреждении психологической безопасности. Для этого помимо системы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», психолог ведет мониторинг по нескольким направлениям:

* психологический климат в группе (через социометрии, наблюдения, беседы с воспитанниками и их родителями);
* стиль педагогического общения.

Для детей «группы риска» разрабатываются индивидуальные маршруты развития.

Также идёт работа над включением в образовательный процесс всех специалистов МБДОУ, что привело к практике их взаимодействия с целью достижения максимальной эффективности воспитательно–образовательной работы с детьми.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика предметно-развивающей среды** и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по реализуемым в ДОУ программам.

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, чего нельзя сказать об ограждении территории и прогулочных верандах ДОУ.

В группах (благодаря благотворительной помощи родителей) созданы достаточные условия для всесторонней совместной и индивидуальной деятельности детей. Все компоненты развивающей среды выдержаны.

Для развития мелкой моторики, кроме специальных дидактических игрушек (вкладыши, пирамидки, шнуровки) имеются разнообразные пособия, сделанные руками педагогов и родителей.

Имеются конструктивный и строительный материалы (напольный и настольный), У старших дошкольников появляется интерес к проблемам, выходящим за рамки их личного опыта. Это находит отражение в среде: специально оформленные уголки Российской геральдики и малой родины Республики Адыгея. Центры «экологической культуры» групп имеют комнатные растения, гербарии, бросовый и природный материал, поделки, Здесь же содержится специальный материал и приборы для детского экспериментирования (лупы, магниты); центр «воды и песка» с печатными формами; наборы открыток и иллюстраций.

Для изобразительной деятельности во всех группах оформлены уголки, где дети могут порисовать различными изобразительными средствами: мелом, фломастерами, карандашами, восковыми мелками, красками и гуашью; могут рассказать сказку с помощью фланелеграфа или магнитной доски; выложить слова с помощью магнитной азбуки. Рядом расположенный книжный уголок содержит не только детскую литературу, но и портреты детских писателей и художников - иллюстраторов; экспозиции картин, произведений народного творчества; работы детей.

Для развития музыкальной и театрализованной деятельности в группах имеются различные виды театров (пальчиковый, настольный), оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (маски, костюмы, ширмы).

Развивающая среда ДОУ способствует утверждению у дошкольников уверенности в себе, дает возможность детям испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативы и творчества, поэтому помимо предметно-развивающей среды групп в детском саду имеются дидактические средства, оборудование и помещения для всестороннего развития детей, это:

- музей культуры и быта адыгейского народа, в котором проходят занятия по ознакомлению с историей и культурой адыгейского народа;

- музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов, телевизором, видеомагнитофоном, музыкальным центром «Караоке», синтезатором, набором аудиокассет;

- имеется набор детской художественной литературы, пособий, экспозиций картин, произведений народного творчества;

- дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В  ДОУ  созданы  условия  для  воспитания  и  обучения  детей  в  детском  саду. В  группах  уютно, комфортно, специально организованые   зоны  способствуют развитию природных потребностей и способностей детей в различных  видах познавательной, продуктивной и игровой  деятельности.  Эстетично  оформлены  не  только  группы, но  и  весь  интерьер  детского  сада.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах,  так и в специально оборудованных помещениях.

Материально-технические  условия  пребывания  детей  в  ДОУ  обеспечивают

  высокий  уровень  интеллектуального  и  эмоционально-личностного  развития  детей.

Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по реализуемым в ДОУ программам частично соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе учреждений дошкольного образования. Это же методическое обеспечение частично соответствует методическому и дидактическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса по образовательной программе.

Обеспеченность наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами недостаточная. Обновление и пополнение материального оснащения педпроцесса осуществляется за счет благотворительных средств родителей и педагогов. Библиотечный фонд детской литературы достаточен и дополняется материалами периодической педагогической литературы (в журналах по дошкольному воспитанию и образованию зачастую печатаются программные тексты для детского чтения).

Дошкольное образовательное учреждение соответствует санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям к благоустройству и содержанию ДОУ. В здании имеются административно-хозяйственные помещения (прачечная и пищеблок), медицинский блок, групповые помещения (спальная, игровая, туалетная комната), максимально изолированные друг от друга два музыкальных и физкультурных зала, педагога-психолога, методический кабинет.

Для реализации задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении созданы все условия и оборудованы специальные кабинеты, разработан план оздоровительной работы на год. Медицинский блок с необходимым оборудованием имеет:

* медицинский кабинет;
* процедурный кабинет;
* изолятор;

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.**

Наряду с реализацией приоритетного направления в дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате двух сторожей, дежурство администрации детского сада в вечерние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, в музыкальном зале оборудован перекрёсток для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Коллектив МБДОУ ведет работу по изучению правил дорожного движения с детьми. Составлен план работы, включающей экскурсии по аулу, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. Во всех группах оформлены уголки безопасного поведения.

Для сотрудников МБДОУ регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

**3.3.Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит РЦБ МО «Теучежский район». Ежегодной диспансеризацией в 2023 году было охвачено 95% детей. Оформлены медицинские карты выпускников. Вакцинация воспитанников проводится в соответствии с графиком в процедурном кабинете ФАП а.Вочепший. Ответственной за медицинскую деятельность в ДОУ является старшая медсестра.

Медицинский осмотр сотрудников детского сада проводится на базе РЦБ МО «Теучежский район» два раза в год в стопроцентном объеме. 89% сотрудников прошли в 2023 году повторное санитарно-гигиеническое обучение.

**3.4. Материально-техническая база**

Здание детского сада выполнено по типовому проекту. Физический износ основных фондов в зависимости от года приобретения и ввода в эксплуатацию составляет от 10% до 80%.

МБДОУ имеет свое автономное отопление, водопровод и канализацию. Детский сад обеспечен помещениями для ведения образовательного процесса и социально-бытового назначения. Для контроля за расходом электроэнергии, тепловой энергии и воды в здании детского сада установлены приборы учета, по которым ежедневно снимаются показания и заносятся в журналы.

Технологическое оборудование находится в исправном состоянии и активно применяется в воспитательно-образовательном процессе. Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 2 компьютера, аудиотехника: аудиомагнитофоны, музыкальный центр, электросинтезатор. В исправном состоянии необходимое оборудование: стиральные машины, электроугюги, пылесос, детские стенки, ковры, 1 фортепиано, аккордеон.

В пищеблок была приобретена профессиональная электропечь для готовки пищи.

Обновлены все инфостенды детского сада.

Сегодня наш уровень определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой программе. К новому году она будет пополнена игрушками, пособиями, игровым оборудованием. Старшие группы оснащены техническими средствами: телевизорами, DVD.

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Методический кабинет оборудован компьютером-ноубук и принтерем. ДОУ имеет выход в Интернет.

Музыкально-спортивный зал располагает всеми видами оборудования для занятий с детьми, в том числе имеется музыкальный центр, микрофоны, синтезатор.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. На 80% обеспечен новым необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов.

**3.5. Характеристика территории ДОУ**

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки для всех групп, площадки оформлены малыми формами, в наличии спортивная площадка, высажены деревья, огород и разбиты цветники. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка (нет спортивного оборудования). Многообразие деревьев в лесочке, кустарников, цветников, на участках дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория содержится в чистоте и порядке.

В текущем учебном году проведен анализ состояния здания и территории ДОУ и выявлен ряд проблем, которые требуют решения: ремонт прогулочных веранд (настил на полы); требуется дооборудовать спортивную площадку и игровые участки групп малыми архитектурными формами;

**3.6.Качество и организация питания**

В детском саду организовано полноценное сбалансированное трехразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем - МО «Теучежский район».

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с территориальным отделом управления «Роспотребнадзора» по Республике Адыгея, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. На все продукты имеются сертификаты качества и качественные удостоверения. Планируется замена 10 дневного меню, согласно новым правилам и требованиям – март – апрель 2024г.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2023 году они были в среднем выполнены на 96,04%.

1. **Результаты деятельности ДОУ**

**4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости**

С воспитанниками проводится профилактическая работа по образовательно-оздоровительной программе «Разговор о правильном питании. Медицинское обеспечение сохранности физического здоровья включает этапы:

* диагностики: этапный, текущий контроль здоровья, углубленный медицинский осмотр детей, оперативное наблюдение;
* адаптации: ежедневный мониторинг состояния здоровья ребенка, поливитамины;
* коррекция осанки и профилактика плоскостопия, самомассаж;

Руководителем по физ. культуре - Пшидаток З.А. и Яхутль М.А. - мед. сестрой была проведена работа по распределению детей по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Группа здоровья | | | Случаи заболевания |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2022 | 63 | 9 | 1 | 101 |
| 2023 | 66 | 3 | 0 | 111 |

В 2023 году отмечается рост заболеваемости по сравнению с 2023г. на 10 случаев.

С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Количество детей с хроническим заболеваниями по сравнению с прошлым годом снизилось на 6%.

Задача «Стабилизации уровня заболеваемости в ДОУ и обеспечения устойчивой положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья воспитанников» по отдельным параметрам решена положительно: это снижение случаев заболеваемости на 1 ребенка, снижение процента детей в группе ЧБД и т.д.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в ДОУ и организация инновационных форм двигательной активности (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном зале), позволяют повысить данные физического развития воспитанников ДОУ.

**4.2.Достижения воспитанников, педагогов ДОУ**

Коллективом ДОУ разработана программа развития, которая предполагает реализацию нижеизложенных целевых и качественных показателей посредством полноценного использования в воспитательно-образовательном процессе арсенала всех средств и возможностей, которыми располагает учреждение.

Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Предусмотрено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей в разных её видах.

Все направления педагогической деятельности представлены в образовательной программе ДОУ, которая представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, учитывающая основные и дополнительные образовательные нагрузки.

**4.3. Удовлетворенность родителей услугами**, предоставляемыми ДОУ

Не первый год удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОУ, определяется по результатам анкеты опроса. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ 4 «Буратино» проведенный в мае 2023 года выявил следующее:

«Удовлетворены ли вы в целом образовательными услугами МБДОУ?» «Да» - ответили 45 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; эффективность физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ДОУ в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы отметили 50 (92%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты мониторинга и участие родителей в едином образовательном пространстве «Детский сад – семья» позволяет коллективу детского сада скорректировать собственную работу на основе учета интересов семьи.

**5. Кадровый потенциал.**

5.1. Характеристика кадрового состава

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми – всего 34 человек. Из них:

* заведующий -1
* заместитель заведующего по АХЧ – 1
* старший воспитатель – 1
* музыкальный руководитель – 1
* руководитель физической культуре – 1
* педагог – психолог – 1
* логопед-1
* воспитатели – 6
* вспомогательный персонал-15

Педагогическую деятельность МБДОУ осуществляют 12 педагогов и укомплектован на 100%.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Из них имеют высшее образование – 83%. Одним из главных направлений методической работы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива через курсы повышения квалификации Курсовую подготовку в 2023 году прошли 48% педагогов, 100% младших воспитателей. За последние 5 лет 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Средний возраст педагогов 38-50 лет. Трое воспитателей получают досрочную пенсию по выслуге лет.

Основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности: 10-25 лет – 39%., более 25 лет – 52%. Молодой специалист в ДОУ – 1

* + - Имеют первую квалификационную категорию – 10

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Процедура аттестации в ДОУ носит системный характер, соблюдаются нормативно-правовые и научно-методические требования, выдержаны требования квалификационных характеристик педагогов.

**Прохождение курсов и аттестация педагогов**

**МБДОУ «Детский сад №4 «Буратино» а.Вочепший»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации** |  |
| **Делок Сусанна Махмудовна** | Воспитатель | Первая квалификационная категория  приказ МОиНРА №84  от 29.06.20 г. | «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»» с 08.02.21 г. по 17.02.21 г. 72 ч.  «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |
| **Кушу Марина Черимовна** | Воспитатель | Первая квалификационная категория  приказ МОиНРА №490  от 27.03.20 г. | -«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»  29.08.20 г., 72 ч.  «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |
| **Кушу Фатима Юсуфовна** | Воспитатель | первая квалификационная категория  приказ МОиНРА №845  от 29.06.20 г. | «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»  20.03.20 г., 72 ч.  «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |  |
| **Кушу Эльмира Чемальевна** | Воспитатель | первая квалификационная категория  приказ МОиН РА № 919  от 30.06.17г | -«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условия реализации ФГОС ДО »  29.08.20г.  «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |
| **Нехай Нурет Гиссовна** | Воспитатель | первая квалификационная категория  приказ МОиНРА №490  от 27.03.20 г. | «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |  |
| **Хашханок Лариса Аслановна.** | Воспитатель | Первая квалификационная категория  приказ МОиНРА № 845,  от 29.06.20г | -«Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,  05.02.20г. 72ч  «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |  |
| **Хут Светлана Рашидовна** | Педагог-психолог | первая квалификационная категория  приказ МОиНРА  № 490  от 27.03.20г. | «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |
| **Хуако Замирет Руслановна** | Логопед | первая квалификационная категория,  приказ МОиН РА,от 30.09.23г. | «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч.  «Коррекция нарушение речи детей дошкольного и школьного возраста» Ноябрь 2023г.36ч. |  |
| **Пшидаток Зоя Адамовна** | . Руководитель физического воспитания | первая квалификационная категория  приказ МОиНРА  №715  от 01.06.2017г. | «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Август 2023г.,36ч. |
|  |

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**6.1.Бюджетное финансирование**

Бюджетные средства распределены по источникам их получения, в основном на социально-защищенные статьи:

* Оплата труда;
* Услуги связи;
* Коммунальные услуги;
* Услуги по содержанию имущества;
* Продукты питания;
* Увеличение материальных запасов;
* Приобретение хозяйственных,
* моющих, канцелярских и методической литературы.

Расходы из бюджета на 1 воспитанника составляют 1,5 % от общего содержания ребенка в ДОУ.

**6.2.Внебюджетная деятельность ДОУ**

Внебюджетные средства поступающие в ДОУ - это родительская оплата за содержание ребенка в ДОУ.

Внебюджетные средства расходуются в основном на питание детей- 100%,

Фонда поддержки ДОУ не имеет. Дополнительных платных услуг ДОУ не оказывает.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников** и условия их получения

По решению Совета народных депутатов МО «Теучежский район» - «О внесении изменений и дополнений в решение Совета народных депутатов Теучежского района «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Теучежского района» льгота по оплате за детский сад предоставляется следующим родителям:

**Снизить родительскую плату за содержание детей на 50%:**

* Родителям, имеющим 3-х и более детей дошкольного и школьного возраста.
* Матерям - одиночкам, имеющим двух и более детей дошкольного возраста и школьного возраста
* Родителям-студентам дневного отделения (в случае если оба родителя - студенты)
* Родителям, принявшим участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

**Льгота предоставляется в размере 100%.**

* Детей-инвалидов и инвалидов родителей.
* Тубинфицированных детей
* Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* Родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении: на первого ребенка-20%; на второго ребенка- 50%; на третьего ребенка – 70%. , при предоставлении соответствующих документов в ДОУ.
* Всех детей, родители которых заключили контракт о прохождении военной службы либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, убывающих в зону проведения специальной военной операции. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31 октября 2023 года № 1940 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации, **лиц заключивших контракт о прохождении военной службы** либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, убывающих в зону проведения специальной военной операции»

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На итоговом заседании Совета МБДОУ №4 «Буратино» (протокол № 6 от 19 января 2024года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

Исходя из анализа членами Совета МБДОУ принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2023году:

В развитии финансовой, материально-технической базы с  привлечением спонсорских и бюджетных средств:

- приступить к рассмотрению и решению **следующих проблем:**

-заменить полы в здании противопожарным линолеумом.

- обеспечить умывальные в группах горячей водой.

- обеспечить туалетные комнаты в групповых кабинами с дверями и сиденьями.

- обеспечить отопительные приборы ограждающими устройствами.

-организовать техническое обследование системы вентиляции (ревизия, чистка, контроль эффективности) с проведением инструментальных замеров.

- пробрести покрытия теневых навесов на территории ДОУ;

- изыскание дополнительных источников (средств) на обновление игрушек, детской мебели (шкафов для детей), мягкого инвентаря (постельных комплектов, полотенец для рук и ног, спецодежды) и т.д.

в обеспечении качества реализуемых в ДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе:

* Продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
* Использовать в деятельности педагогов технологии передового педагогического опыта с целью обеспечения 100% готовности старших дошкольников к обучению в школе.
* Создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков).
* Воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения. используя лучшие образцы и традиция национально-культурного наследия.
* Продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ - информационно-коммуникативных технологий.

**Заключение**

**8.Перспективы и планы развития**

**8.1.Выводы и перспективы развития ДОУ**

Анализируя итоги работы за 2023 год на итоговом педагогическом совете педагогами были отмечены удачные решения годовых задач года и выделены проблемы для углубленной работы в следующем 2024 году.

* Одной из проблем названа углубленное изучение родного (адыгейского языка) Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 31.07.23г. от 1106 «О внесении изменений в приказ от 15.09.2020 г. № 1383 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций по реализации пилотного проекта по изучению родного (адыгейского) языка» Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея открыта с 01.09.23г. пилотная площадка по изучению родного (адыгейского) языка» в МБДОУ «Детский сад №4 «Буратино» а.Вочепший»
* Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию детей - по формированию этических норм и правил.
* Анализируя в целом выполнение годового плана ДОУ педагогический коллектив признал следующее:

1.В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1. Программы, реализуемые в ДОУ, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.
2. Работа коллектива МБДОУ по реализации плана 2023 года велась согласно месячного планирования и выполнена полностью (См. 2.1.)
3. Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования.

Вывод: Педагогическому коллективу в 2024 году требуется определение перспектив развития и воспитания образовательной программы. Востребовано внедрение современных методик, технологий и форм работы с детьми, открытость в движении к новому в образовании. Стоит задача совершенствования системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями воспитанников, изучения ППО наших педагогов и поиска новых актуальных форм. Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ДОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

**Главная цель** – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса направленного на формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию речевых недостатков детей в рамках логопункта.
2. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие познавательных способностей и поисковых умений, самооценки. Формирования ключевых компетентностей у воспитанников.
3. Стабилизация уровня заболеваемости в ДОУ и обеспечение устойчивой положительной динамики в улучшении группы здоровья воспитанников.
4. Построение развивающей среды и переход на компетентстно - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
5. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребенка.
6. Повышение качества образовательного результата ДОУ и оздоровительных услуг.

**8.2. Приоритетные задачи на следующий год**

Учитывая все изложенное выше перед коллективом МДОУ №4 «Буратино» на период завершения реализации программы развития (стоит решение следующих **задачи:**

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своей Родиной »

**Подцели:**

**Для общества:** Сохранение и укрепление здоровья детей, стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в школу первой ступени и общество сверстников.

**Для родителей:** обеспечение партнерства семьи и ДОУ, создание условий для наиболее максимальной реализации потенциальных возможностей ребенка дошкольного возраста

**Для коллег:** организация единомышленников, основной ценностью которых является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной защищенности

**Для детей:** организация сотрудничества воспитателя и воспитанника в различных сферах деятельности. Создание условий для развития всесторонней личности ребенка.

**Задачи ДОУ:**

1. **Задачи обучения :**

1. Создание условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его интересов, способностей, потребностей и состояния здоровья.

2. Обеспечение интеллектуального развития детей, формирование ЗУН в процессе различных видов детской деятельности (мыслительной, практической).

1. **Задачи воспитания:**

1.Формирование нравственности и духовности, этических норм и правил поведения на основе включения в деятельность богатства национально – культурного наследия

III**. Задачи развития:**

1.Развитие творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности дошкольника через организацию кружковой работы и включение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ проектного метода

2.Личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых

3. Создание условий для специально организованной педагогической деятельности с использованием ИКТ.  
**IV. Задачи оздоровления:**

Формирование здорового образа жизни, совершенствование процесса физического воспитания через использование здоровье сберегающих технологий и реализацию плана физкультурно-оздоровительной работы.

**8.3.Планируемые структурные преобразования в ДОУ**

В 2024 году МБДОУ №4 «Буратино» согласно предписаний надзорных органов должны устранить следующие несоответствия:

1. Отопительные приборы не обеспечены ограждающими устройствами.

2. Не организовано техническое обследование системы вентиляции (ревизия, чистка, контроль эффективности) с проведением инструментальных замеров объемов вытяжки воздуха.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в новом учебном году**

В части развития природных способностей и наклонностей талантливых детей и педагогов ДОУ исходя из анализа 2023года и проекта плана работы УО администрации МО «Теучежский район» на 2024 год коллективом и родительской общественностью МБДОУ предполагается участие мероприятиях по дошкольному образованию.

**8.5. Информация о дате, времени, повестке дня собрания**

Конференции МБДОУ для обсуждения и утверждения Публичного доклада.

* Проект Публичного доклада МБДОУ №№4 «Буратино» обсужден и одобрен на заседании Совета МБДОУ 26.01.24г. протокол №1.
* 15 февраля 2024 года в 16- 45 в помещении музыкального зала ДОУ состоится Конференция МБДОУ для обсуждения настоящего Доклада.

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада МБДОУ

2. Довыборы в Совет МБДОУ

3. Развитие сотрудничества ДОУ и семьи в новом 2024 году.

* Публикация на официальном сайте МБДОУ №№4 «Буратино» в марте 2024г.