

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 56»
протокол от 30.08.2022 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 56»
_____ Бахарева Е.Н.



приказ от 01.09.2022 № 01-ПД

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 56» НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

Информационная справка	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Условия организации образовательного процесса	5
3. Сведения об укомплектованности	6
Раздел 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.....	8
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
1.2. Характеристика основной общеобразовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56».....	13
1.2. Анализ результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» в 2021-2022 учебном году	19
1.4. Анализ выполнения годовых задач	22
1.5. Оценка качества кадрового состава на конец 2021-2022 учебного года.....	33
1.6. Анализ информационной деятельности.....	38
1.7. Анализ системы внутреннего контроля.	40
1.8. Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.....	41
1.8. Анализ работы по защите прав и законных интересов детей.....	44
1.9. Анализ работы по преемственности БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ № 21 МО Динской район	44
1.10. Анализ административно- хозяйственной работы.	45
Раздел 2. Годовые задачи	48
2.1. Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.	48
2.2. Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год.	48
2.3. Укомплектованность БДОУ педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год.....	48
Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	49
3.1. Обучение на курсах повышения квалификации (дополнительное образование педагогов).....	49
3.2. План работы по аттестации педагогических кадров	50
3.3. Самообразование педагогов.....	51
3.4. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали	52
Раздел 4. Организационная и методическая деятельность.....	52
4.1. Содержание блоков годового плана ДОУ.....	52
Сентябрь	52
Октябрь.....	54
Ноябрь	56
Декабрь	58

Январь.....	59
Февраль	61
Март.....	62
Апрель	64
Май.....	65
4.2.Педагогические советы	67
4.3 Медико- педагогические советы.....	71
4.4.График открытых мероприятий на2022 – 2023 учебный год.....	72
4.5.Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали	73
4.6.Смотры- конкурсы	73
4.7.Информатизация образовательной деятельности ДОУ	73
Раздел 5. Система внутреннего контроля.....	74
5.1 Тематический контроль.....	74
5.2 Фронтальный контроль	74
5.3 Оперативный контроль	74
5.4. План – график проверкидокументации воспитателей и специалистов	76
5.5. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.....	77
Раздел 6. Взаимодействие с семьями воспитанников.	78
6.1 . Формы взаимодействия с родителями.....	78
6.2 Общие родительские собрания.	79
План групповых родительских собранийПриложение 1.....	80
Административные совещания при заведующемПриложение № 2	82
Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный годПриложение № 3.....	86
План работы по преемственности БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ №21 МО Динской район. Приложение 4.	88
План работы по безопасности дорожного движенияБДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» на 2022 -2023 учений год Приложение № 5	90
План мероприятий по охране прав детейБДОУ МО Динской район Детский сад № 56 на 2022-2023 учебный год. Приложение № 6.....	96
ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БДОУ 56 НА 2022 – 2023 УЧ.Г. Приложение 7	98
План работы инструктора по физической культуреПриложение 8	102
План работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год. Приложение 9.....	105
Годовой план медицинской работы на 2021-2022 учебный год.Приложение 10.....	113
Годовой план учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год. Приложение 11	117

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

1.3. Адрес: юридический 353223, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41
фактический 353223, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41

1.4. Телефон 8(86162) 33-9-05

Факс 8(86162) 33-9-05

электронная почта – detskiysad56@yandex.ru,

сайт – ds56kras.dinskoj.ru

Управляющая система

Заведующая – Бахарева Екатерина Николаевна

Методист- Венецкая Наталья Ивановна

Старший воспитатель – Ковалёва Наталья Анатольевна

Заведующая хозяйством – Дорожко Елена Юрьевна

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

1.5. Устав принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 1 от 28.08.2015, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 06.10. 2015 № 1164

1.6 Учредитель - администрация муниципального образования Динской район

1.7 Муниципальное задание бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» на 2017 год

1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 23 № бланка 008267787, 05 февраля 2004 года, ИНН 2330030247/ КПП 233001001

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 23 № бланка 007845125 выдано МИФНС России №14 по Краснодарскому краю от 02.03.2012 г, ОГРН 1042316910382

1.10 Свидетельство о праве на имущество - 23-АК № 598455, от 07.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11 Свидетельство о праве на земельный участок - 23-АК № 221367 от 25.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.12.Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 23Л01 № 0000238 регистрационный номер № 04455 от 17.07.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Лицензия на медицинскую деятельность - лицензия серия ЛО23-01 № 010108 регистрационный номер № ЛО-23-01-009519 от 04.12.2015 г приложение № 1 от 04.12.2015 г, серия ЛО-П-23-01 № 046547 – при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.15. Локальные акты учреждения:

- Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

- Рабочая Программа Воспитания бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район» Детский сад № 56,реализующего программу дошкольного образования

- настоящий устав;
- приказы заведующего Учреждением;
- правовые акты учредителя;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- иные локальные акты.

1.16 Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» на 2017-2021 годы принята Общим собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 1.09. 2017 года.

1.17. Режим работы в БДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.

12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания - типовое Литер А, 1988 год

2.2. Год создания бюджетного учреждения - Постановление главы местного самоуправления Динского района от 23.12.2003 № 883

2.3. Земельный участок площадью 6553 кв. м

2.4. Количество воспитанников - 243

2.5. Количество групповых помещений: 6

Групповая ячейка включает набор помещений согласно требований Санпин СП 2.4.3648-20

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);
- музыкальный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, кабинеты);

На территории детского сада для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

3. Сведения об укомплектованности

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сведения о количестве воспитанников по группам БДОУ МО Динской район « Детский сад № 56».

Детский сад посещают 243 воспитанника.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, шесть групп общеразвивающей направленности работающих полный день:

- ✓ вторая группа раннего возраста №1 (возраст детей от 2 до 3 лет)- 23 ребенка
 - ✓ старше-подготовительная группа № 5 (возраст детей от 5 до 7 лет)- 39 детей,
 - ✓ средняя группа № 3 (возраст детей от 4 до 5 лет)- 38 детей ,
 - ✓ старшая группа № 4 (возраст детей от 5 до 6 лет)- 38 детей,
 - ✓ подготовительная группа № 2 (возраст детей от 5 до 6 лет)- 41ребёнок,
 - ✓ младшая группа №6 (возраст детей от 2 до 3 лет)- 37 детей.
- 2 группы кратковременного пребывания:
- ✓ 7 ГКП младшая 16 детей
 - ✓ 8 ГКП младшая 15детей

Фактический списочный состав 245 детей

Комплектование БДОУ д/с № 56 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании направления, заявления родителей, медицинского заключения

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в ДООУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

При зачислении ребенка в ДООУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом БДОУ д/с № 56, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и БДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учетом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Раздел 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.1. Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой.. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Однако, спортивного и физкультурного оснащения недостаточно для реализации программных требований в полном объеме.

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 4,9 д/д.

Списочный состав детей 245

1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников:

сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья

Группы здоровья детей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	137	136	138
2	70	68	67
3	8	11	10

Средняя посещаемость за месяц

годы	Показатели
2018-2019	2113
2019-2020	2286
2020-2021	2351
2021-2022	2485

Структура болезней воспитанников БДОУ «Детский сад № 56» меняется в каждом учебном году и зависит:

- от состояния здоровья поступающих в сад детей.
- от качества проведения диспансеризации.
- от влияния эпидемиологической обстановки.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
<p>Индекс здоровья увеличился на 2,7%.</p> <p>Количество ЧДБ детей не превысило 4%.</p> <p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение здоровьесберегающих технологий; -проведение «Мастер - классов» по здоровьесбережению детей; -проведение недели здоровья в ДОУ - работа с родителями в 	<p>Отмечено увеличение количества детей, поступающих в детский сад со II и III группой здоровья.</p> <p>Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточная слаженность в работе воспитателей и инструктора ФК - в связи с режимом повышенной готовности недостаточно проводится совместной работы с родителями. 	<p>Физическое развитие</p> <p>Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной</p>

<p>режиме онлайн - информационные блоки в группах; -организация двигательного режима (подвижные игры, физкультминутки, и т.д.); -соблюдение санитарно-гигиенические норм; организация рационального питания; -профилактические мероприятия Во время режима повышенной готовности, в связи с распространением коронавируса: (ежедневный утренний фильтр витаминотерапия, масочный режим для родителей и сотрудников, работа рецеркуляторов воздуха в группах, дезинфекция и проветривание помещений); занятия по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей; -своевременное прохождение медкомиссии.</p>	<p>- не налажена система закаливания.</p>	<p>системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании,двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.</p>
---	---	--

1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направлены на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ

По данным медицинского работника в детском саду 64 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 29% имеют вторую группу здоровья, 7% третью группу и 0% четвертую.

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 2,7%. В ДОУ работает система

закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов.

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-педагогический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физической культуре и воспитатели группы ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В результате проведенных оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении было отмечено:

- регулярное проведение физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить заинтересованность родителей в использовании здоровьесберегающей деятельности в домашних условиях;
- увеличилась заинтересованность родителей в проведении оздоровительной работы при включении в соревнования с педагогами ДОУ;
- подготовка буклетов, памяток для родителей.

Перспективы в работе:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;

- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.

2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 6 лет. В ДОУ приобретено и апробировано циклическое 10 дневное меню. Регулярно проводится анкетирование родителей по вопросам питания ребёнка в детском саду. Оно показывает, что родителей устраивает рацион питания их детей.

Одна из главных задач, решаемых в ДООУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, педагоги считают основной своей задачей заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном физическом развитии каждого ребенка.

1.2. Характеристика основной общеобразовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования далее – Программа БДОУ д/с № 56 разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

3. Позитивная социализация ребенка.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество детского сада с семьей.

7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

8. Индивидуализация дошкольного образования

9. Возрастная адекватность образования.

10. Развивающее вариативное образование.

Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.

2. Личностно-ориентированный.

3. Средовой и деятельностный.

4. Компетентностный.

БДОУ использует парциальные программы: К.Ю. Белая «Основы безопасности в детском саду», С.Н. Николаева «Юный эколог»

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)	2015	Теплюк С. Н.
2-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	2015	Губанова Н. Ф.
3-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	2015	Саулина Т. Ф.
5-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	2015	Саулина Т. Ф.
4-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	2015	Саулина Т. Ф.
6-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Развитие игровой деят.ФГОС группа раннего возр.	2015	Губанова Н. Ф.
7-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года)	2017	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
8-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3 -4года)	2017	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
9-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3 -4года)	2017	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
12-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4 - 5 лет)	2017	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
10-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4 - 5 лет)	2017	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
11-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Сборник дидактических игр.ФГОС.(4-7 лет)	2015	Павлова Л. Ю.
13-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Сборник дидактических игр.ФГОС.(4-7 лет)	2015	Павлова Л. Ю.
14-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Трудовоевосп в детскомсадуФГОС.(3-7 лет)	2015	Куцакова Л. В.
15-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Трудовоевосп в детскомсадуФГОС.(3-7 лет)	2015	Куцакова Л. В.
16-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Формирование основ безопасности у дошкольников ФГОС(2-7 лет)	2015	Помораева И. Позина В. А.
17-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Формирование основ безопасности у дошкольников ФГОС(2-7 лет)	2015	Помораева И. А., Позина В. А.
18-1-	Пособия для	Мозаика	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	2015	Петрова В. И.,

2017	воспитателей	-Синтез			Стульник Т. Д.
19-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	2015	Петрова В. И., Стульник Т. Д.
3-34	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Этические беседы с детьми 4-7 лет	2013	В.И. Петрова Т.Д. Стульник
20-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Игры- занятия на прогулке с малышами 2-4 лет	2016	С.Н. Теплюк
21-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Игры- занятия с детьми 2-3 лет	2013	Д.Н. Колдина
05-01	Пособия для воспитателей	"Изд.Скрипторий 2003"	Мы живем в России"	2010	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
23-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Трудовоевосп в детскомсадуФГОС.(3-7 лет)	2015	Куцакова Л. В.
22-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Сборник дидактических игр.ФГОС.(4-7 лет)	2015	Павлова Л. Ю.
24-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Сборник дидактических игр.ФГОС.(4-7 лет)	2017	Павлова Л. Ю.
25-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	2017	Буре Р.С.
26-1-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика -Синтез	Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	2017	Буре Р.С.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с предметным и соцокружением.ФГОС Средняя группа	2015	Дыбина О. В.
2-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с предметным и соцокруж.ФГОС Подготовительная к школе группа	2015	Дыбина О. В.
3-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с предм и соцокружением.ФГОС младшая группа	2015	Дыбина О. В.
4-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с природой в детском саду.ФГОСПодг гр.	2017	Соломенникова О. А.
6-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Познавательно-иссл-ская деятельность дошкольников. (4-7 лет)ФГОС.	2015	Веракса Н. Е., Галимов О. П.
5-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Познавательно-иссл-ская деятельность дошкольников. (4-7 лет)ФГОС.	2015	Веракса Н. Е., Галимов О. П.
7-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Познавательно-иссл-ская деятельность дошкольников. (4-7 лет)ФГОС.	2015	Веракса Н. Е., Галимов О. П.
3-31	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников	2012	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов
8-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Проектная деятельность дошкольников.ФГОС	2015	Веракса Н. Е.
9-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие познавательных способностей дошк (4-7)ФГОС	2015	Крашенинников Холодова О. Л.
10-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Формирование элем математических представлений. ФГОС Подгот к школе гр.	2015	Помораева И. А., Позина В. А.
11-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Формирование элем математических представлений.ФГОС мл группа	2015	Помораева И. А., Позина В. А.
13-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Формирование элем математических представлений.ФГОС мл группа	2015	Помораева И. А., Позина В. А.
12-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Формирование элем математических представлений.ФГОС Средняя группа	2015	Помораева И. А., Позина В. А.

14-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Формирование элем математических представлений.ФГОС Стар группа	2015	Помораева И. А., Позина В. А.
15-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) ФГОС	2016	Николаева С. Н
19-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) ФГОС	2016	Николаева С. Н
16-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Юный эколог. Система работы в под к школе гр детского сада (6-7 лет) ФГОС	2016	Николаева С. Н
17-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет) ФГОС	2016	Николаева С. Н
18-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) ФГОС	2016	Николаева С. Н
20-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с природой в детском саду старшая группа	2016	О.А. Соломенникова
21-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе	2009	О.А. Соломенникова
22-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с природой в детском саду младшая группа	2016	О.А. Соломенникова
23-2-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа	2016	О.В. Дыбина

Речевое развитие

1-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду. ФГОС Средняя группа	2015	Гербова В. В.
2-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду.ФГОС младшая группа	2015	Гербова В. В.
3-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду.ФГОС. группа раннеговозр.	2015	Гербова В. В.
5-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие творческого мышления.Работаем по сказке.	2015	Шиян О. А.
6-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие творческого мышления.Работаем по сказке.	2015	Шиян О. А.
4-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие творческого мышления.Работаем по сказке.	2015	Шиян О. А.
7-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3года	2016	
8-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	2016	
9-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	2016	
10-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 года	2016	
3-03	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	2011	О.В. Дыбина
11-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду старшая группа	2016	В.В. Гербова
11-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года	2017	
12-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду младшая группа	2016	В.В. Гербова

13-3-2017	Пособия для воспитателей	ТЦ Сфера	Занятия с детьми 2-3 лет познавательное и социальное развитие	2009	Г.И. Винникова
14-3-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие речи в детском саду.ФГОС. группа раннеговозр.	2015	Гербова В. В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Изо деятельность в детском саду. ФГОС .Подг группа .	2015	Комарова Т. С.
3-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Изо деятельность в детском саду. ФГОС .Средняя группа .	2015	Комарова Т. С.
4-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Изо деятельность в детском саду. ФГОС .Старшая группа .	2015	Комарова Т. С.
5-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Народное искусство — детям (3-7 лет)	2016	Зацепина М. Б.
6-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Рисование с детьми 5-6 лет	2015	Д.Н. Колдина
7-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Аппликация с детьми 5-6 лет	2015	Д.Н. Колдина
8-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	2013	Д.Н. Колдина
9-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Конструирование из строительного материала средняя группа	2014	Л.В. Куцакова
4-05	Пособия для воспитателей	ТЦ Сфера	Конструирование и художественн труд в детском саду	2010	Л.В. Куцакова
10-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа	2016	Т.С. Комарова
11-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Лепка с детьми 3-4 лет	2013	Д.Н. Колдина
12-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Рисование с детьми 3-4 лет	2013	Д.Н. Колдина
13-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Аппликация с детьми 3-4 лет	2013	Д.Н. Колдина
14-4-2017	Пособия для воспитателей	"Цветной мир"	Конструирование в детском саду вторая младшая группа	2017	И.А. Лыкова
4-13	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Занятия по конструированию из строительного материала в подггр	2010	Л.В. Куцакова
4-09	Пособия для воспитателей	ТЦ Сфера	Изобразительная деятельность в детском саду подготовитель группа	2007	И.А. Лыкова
15-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Рисование с детьми 3-4 лет	2013	Д.Н. Колдина
16-4-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)	2017	Комарова Т. С.

Физическое развитие

1-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Оздоровительная гимнастика.соотФГОС.упр для детей 3-7	2015	Пензулаева Л. И.
2-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	2017	С.Ю. Федорова
7-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Сборник подвижных игр (2-7 лет).ФГОС	2015	Степаненкова Э. Я.
6-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Сборник подвижных игр (2-7 лет).ФГОС	2015	Степаненкова Э. Я.

3-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Физич культура в ДС. подг. гр. ФГОС.	2015	Пензулаева Л. И.
4-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Физич культура в ДС. мл.гр. ФГОС.	2015	Пензулаева Л. И.
5-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Физич культура в ДС. сред гр. ФГОС.	2015	Пензулаева Л. И.
6-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет	2015	М.М. Борисова
7-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет	2015	М.М. Борисова
8-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)	2015	Теплюк С. Н.
9-5-2017	Пособия для воспитателей	Мозаика-Синтез	Сборник подвижных игр (2-7 лет).ФГОС	2015	Степаненкова Э. Я.

1.2. Анализ результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56 » в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, мониторинг. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Уровень выполнения Основной общеобразовательной программы, на основе мониторинга на конец 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП (%) (средний процент по детскому саду)
Познавательное развитие	87%
Социально-коммуникативное развитие	83%
Речевое развитие	75%
Художественно-эстетическое развитие	72%
Физическое развитие	87%

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2021-2022 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Анализ образовательной области «*Речевое развитие*» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, но не достаточен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Однако у детей западают такие показатели, как лексическая сторона, используемая в различных формах и видах детской деятельности, слабо развит грамматический строй речи. Годовой задачей в 2021-2022 учебном году была «*Развитие связной речи дошкольников, путем ознакомления с художественной литературой*», в связи с этим повысился уровень ознакомления детей с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров. Дети стали проявлять интерес и потребность в чтении книг. Однако, совсем упущен вопрос ознакомления детей с иллюстраторами художественных произведений.

Задача по ознакомлению детей с художественной литературой расширится за счет обучения детей к рассказыванию и перейдет на следующий учебный год.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «*Познавательное развитие*». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в

котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Однако достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы не удастся вследствие недостаточной компетентности педагогов в знании методики и современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа). На основании сделанных выводов

уместно сделать задачу по художественно-эстетическому воспитанию детей основной годовой задачей на 2022-2023 учебный год.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Из результатов мониторингов видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2021-2022 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой основной образовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей

1.4. Анализ выполнения годовых задач

Учебно – воспитательный процесс в БДОУ д/с № 56 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2021 – 2022 учебного года, поставил перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах самообразования, разработки и реализации педагогических проектов, использования ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ.

3. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей посредством использования произведений художественной литературы.

Основной задачей в детском саду является задача по здоровьесбережению.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ решал задачу *«Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье.»*

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении и укреплении здоровья детей, им не всегда удается грамотно решить многие вопросы и решить проблемы. Тем более, что большую часть времени дети находятся в детском саду.

Педагоги всех возрастных групп планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и при взаимодействии с инструктором по физической культуре. Анализ планов инструктора по физической культуре показал недостаточность планирования индивидуальной работы, работы вне занятий, работы с родителями. Анализ планов образовательной деятельности выявил разнообразие форм работы по физическому развитию: НОД по физическому развитию, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, развлечения. У всех имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток, представлены комплексы разных видов гимнастик. В планах образовательной деятельности отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Для систематизации процесса оздоровления воспитанников и , в детском саду используются тетради взаимодействия воспитателей и инструктора по физической культуре.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят

зарядку, разные виды гимнастик, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей.

Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада показал, что построение развивающей среды осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО. Уголки Физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии. Однако, необходимо продолжать **работу** по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Есть необходимость изготовления игрового оборудования из нестандартного материала.

Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной тематике занимает значительное место в деятельности педагогов. Педагоги нашего детского сада в течение года старались создать единое здоровьесберегающее пространство «ребенок-родитель-педагог», которое помогает содействовать друг другу с учетом возможностей, интересов и прав каждого участника. Работа по данному вопросу началась в ДОУ с подбора и анализа литературы, созданию условий. При тесном взаимодействии с родителями в группах оформлены центры движения и безопасности жизнедеятельности. Для эффективности работы по оздоровлению детей для родителей представлен методический материал, где собраны упражнения по постановке речевого дыхания, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз, физминутки, подвижные игры. В «Уголках для родителей» был оформлен различный материал: консультации, папки – передвижки, рекомендации по вопросам ЗОЖ. Инструктор по физической культуре еженедельно предлагала родителям новые консультации, рекомендации, проводила индивидуальную работу с родителями, детьми и педагогами. Все спортивные мероприятия выставлялись в родительские чаты, что способствовало заинтересованности родителей, помогло родителям осознать значимость денного вопроса. Родители делились с педагогами своим опытом, своими семейными традициями.

В результате работы над задачей значительно повысился уровень знаний в области здорового образа жизни у детей, родителей. Изменилось отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Родители стали больше уделять внимания формированию у детей полезных привычек, стали внимательно относиться к своему здоровью, избавляться от вредных привычек. Родители стали чаще задавать вопросы по поводу питания и закаливающих процедур в домашних условиях, интересоваться литературой по сохранению здоровья, брать предложенную литературу домой. Родители стали соблюдать режим дня в ДОУ, благодаря чему 96 % воспитанников посещают утреннюю гимнастику. Со слов

родителей , и в выходные дни они стараются поддерживать режим ДОУ и сбалансированное питание детей.

Однако необходимо разнообразить формы и методы работы с родителями по вопросам здоровьесбережения детей. В период, когда родители не имеют возможность посещать физкультурные занятия, Дни открытых дверей, развлечения, необходимо предлагать родителям иные меры взаимодействия. Информационно- просветительская работа должна преобладать на сегодняшний день. В качестве примера методов активизации родителей в процессе взаимодействия можно назвать:

- вопросы к родителям в связи с излагаемым материалом;
- постановка дискуссионных вопросов;
- предложение для обсуждения двух различных точек зрения;
- приведение примеров;
- использование видеоматериалов, аудиозаписи детских высказываний.

Обмен опытом среди родителей по привлечению детей к здоровому образу жизни поможет нам добиться главной цели – сохранить и укрепить здоровье детей и их родителей. Обязательно привлекать родителей к оснащению уголков, к изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования использованием технологии мониторинга, а также анкетирования родителей.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинского работника, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

Рекомендации:

1. Необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».

2. Привлекать родителей к организации РППС по здоровьесбережению и безопасности.

3. Систематически обновлять информационный уголок для родителей «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми».

4. Активизировать работу с родителями в вопросах здоровьесбережения, использовать для этой цели информационно-просветительскую работу и нетрадиционные методы взаимодействия с родителями.

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада работали над задачей *«Повышать методическую компетентность педагогов в вопросах: самообразования, описания собственного педагогического опыта, разработки и реализации педагогических проектов, использования ИКТ технологий в образовательном процессе»*

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно

меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Педагог 21 века - это:

- Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- Способный организовать рефлексивную деятельность;
- Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

Наш детский сад функционирует всего 34 года, поэтому коллектив состоит, как из молодых педагогов, так и из педагогов с большим опытом.

На данный момент из 17 педагогов 9 человек имеют высшее образование, что составляет 53 %, 8 педагогов - среднее специальное образование (47 %).

Стаж педагогической деятельности коллектива от 5 лет до 34 лет.

В детском саду систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование педагогов, курсы повышения квалификации, а так же через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Каждым педагогом заявлена тема самообразования, которая разрабатывается в течение 3 лет.

С сентября по декабрь 2021 года в ДОУ был проведен практико-ориентированный курс "Говорящая среда. Что это такое, и какие инструменты помогут сделать среду детского сада говорящей". В работе приняло участие 6 воспитателей: 3 средняя – воспитатели Жилинкова М.Н., Харченко К.А; 4 старшая – воспитатели Кучеренко О.В., Пузанова К.А.; 5 старшая – воспитатели Арданкина Е.М., Селезнева Е.П. В ходе курса педагоги уточнили что такое «говорящая среда» и «мертвая зона». Разобрались с принципами трансформируемости, доступности, полифункциональности, насыщенности и вариативности РППС. Научились разрабатывать социальные опросы В результате проведенного курса начала изменяться РППС, в ней начал появляться голос ребенка. В этих группах организованы интерактивные стенды, на которых можно увидеть азбуки темы недели, задания дня. В среде групп появились буквы и ключевые слова по теме недели. В группе № 4 центр природы и науки начал приобретать формы автодидактичности. Разработаны были карточки опытов для детей: «Магнитит – не магнитит», «Взвесь и сравни», «Тонет – не тонет», «Какой цвет получится?», «Сколько ложек поместится?». Результаты своей продуктивной работы дети начали подписывать самостоятельно, для тех кто затруднялся, педагоги сделали карточки – подсказки. В группе 4 дети самостоятельно вывешивают свои работы на стенд, который опущен на уровень глаз детей. В

группах 3, 4 и 5 приобрели новый вид и шкафчики для раздевания детей. При непосредственной помощи родителей, они стали авторские. Дети с удовольствием принимали участие в украшении своих шкафов

Проведя анкетирование воспитателей по теме «Какой ваш творческий потенциал?» получили следующие результаты:

«В Вас заложен значительный творческий потенциал, который предоставляет Вам богатый выбор творческих возможностей»- 5 педагогов.

«У Вас вполне нормальный творческий потенциал. Вы обладаете теми качествами, которые позволяют вам творить. Но у вас есть проблемы, которые тормозят процесс творчества» -7 педагогов (свои проблемы каждый проанализировал индивидуально при заполнении анкеты).

Также каждый педагог заполнил «**Карту личностно-профессионального роста педагога**», проведя самоанализ своей деятельности. По результатам самооценки получили следующие результаты:

Оптимальный уровень педагогической компетентности имеют 7 педагогов (из 16 участников мониторинга).

Достаточный уровень - 7 педагогов.

Критический уровень -2 педагога.

Анализ анкет показал, что все педагоги испытывают затруднения по шести и более пунктам анкеты. Наиболее выраженные затруднения наметились по трём пунктам:

- знание и применением новых педагогических технологий в обучении, воспитании и развитии дошкольников;
- прогнозирование развития тех или иных качеств ребенка;
- умение разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что педагогам требуется

методическая помощь в выявлении проблем, постановки целей и задач, составлении планов, выборе методов и форм работы и в определении предполагаемых результатов - такие навыки педагоги могут получить только через личное прорабатывание определённой темы, а так же в непосредственной работе с детьми.

В случае возникновения профессиональных проблем педагоги, исходя из ситуации, обращаются в большинстве случаев за помощью к коллегам и к старшему воспитателю, методисту.

Таким образом, профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт.

Профессиональная компетентность характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности и саморазвитию. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие

повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

Вывод: Данная работа выявила, что уровень осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности каждого педагога детского сада находится в стадии развития и становления. Это подтверждается тем, что с одной стороны появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется и с другой стороны нехватки знаний методик и технологий, что со временем в ходе целенаправленной методической работы с педагогами и самообразования выйдет на более достойный уровень, и тем что педагоги недостаточно активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжать работу по формированию профессиональной компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОУ, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня..

2. Педагогам, планирующим в 2022-2023 году прохождение аттестации на первую категорию, начать работу по оформлению аттестационных материалов соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам по аттестации.

3. Усилить контроль над работой педагогов по темам самообразования, оказать методическую помощь молодым воспитателям по данному направлению.

Работая над задачей «Совершенствовать работу по развитию связной речи детей посредством использования произведений художественной литературы» педагоги нашего детского сада осознавали, что художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Велика роль художественной литературы в развитии речи ребенка, без чего невозможно успешное обучение в школе. Поэтому целью своей педагогического коллектива является развитие речи детей дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой.

С целью определения состояния работы по данному вопросу использовались следующие методы и приемы контроля:

Для изучения предметно-развивающей среды в группах проводился анализ и самоанализ книжных уголков,

для оценки планирования осуществлялся анализ календарно — тематического планирования воспитателей с детьми по ознакомлению детей с художественной литературой,

для оценки профессиональных умений воспитателей проводился контроль образовательной деятельности по чтению детям художественных произведений и заучиванию стихотворений;

для оценки форм взаимодействия с родителями по данной проблеме проводился анализ наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей, анкетирование родителей

Анализ предметно - развивающей образовательной среды в группах показал, что во всех педагогами ДООУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы: в наличии качественные современные книги; в группах имеются самодельные книги, хрестоматии по программе.

В каждой возрастной группе детского сада устроены уголки книг. Это особое, специально выделенное место, где ребёнок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть, «перечитать» её.

Содержание уголков соответствует «Закону возрастных соответствий» и «Закону возрастной перспективы». Так в средней и старшей группах имеются энциклопедии, детские азбуки для начинающих читать, азбуки – прописи, азбуки в стихах о буквах.

Уголки оснащены шкафчиками, полочками, пластиковыми органайзерами для выставки и хранения книг, как рекомендованных детям данного возраста, так и те, которые по своей тематике и доступности близки к ним. Книги эти иллюстрированы, в хорошем состоянии.

В уголках в наличии книги, с которыми детей знакомят на занятия – потешки, сказки в младших группах, произведения Н. Носова, В. Драгунского, С. Маршака и др. писателей в старших группах.

Так же в книжных уголках есть разноформатные, книжки-малышки, сделанные руками педагогов, книги разных жанров (сказки, рассказы, потешки, чистоговорки, пословицы). В группах дошкольного возраста имеются портреты детских писателей

Состав книг в групповых библиотечках время от времени обновляется, в среднем срок пребывания книги в уголке составляет 2-2,5 недели при этом соблюдается главное правило – книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется к ней интерес.

Основной принцип, которого придерживаются педагоги при его организации – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.

В оформлении уголка книги каждый воспитатель проявляет творчество, при этом соблюдаются главные правила, - это удобство и целесообразность. В младших группах «Сказка», «Теремок» материал для театрализованной деятельности сделан руками педагогов (настольные театры «Колобок», «Репка», перчаточный театр, театр на фланелеграфе, дидактические игры, папки передвижки

Уголок книги педагоги располагают вдали от мест игр детей, вблизи окна. запасе имеются дополнительные экземпляры этих же книг.

В уголок книги помещают, как правило, издания, уже знакомые детям, с яркими крупными иллюстрациями, кроме книг здесь могут находиться отдельные картинки, наклеенные на плотную бумагу.

. Поэтому на книжную витрину в этих группах помещаются одновременно 10-12 разных книг:

- Учитывая особый, постоянный, преобладающий интерес всех дошкольников к сказкам, обязательно помещаются в уголок книги 2-3 сказочных произведения.

- В уголке книги постоянно находятся стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью.

- Также находятся 2-3 книги о жизни природы, о животных, растениях. Рассматривая иллюстрации природоведческих книг, ребёнок естественно входит в мир природы, лучше познаёт его тайны и закономерности.

- На витрине уголка книги находятся издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят в образовательной деятельности. Рассматривание книги даёт ребёнку возможность вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления.

Срок пребывания книги в уголке определяется интересом детей к этой книге. В среднем же срок её пребывания в нём составляет 2-2,5 недели. Если к книге интерес утрачен, ее убирают с полочки, не дожидаясь намеченного срока.

Кроме книг, в книжном уголке в каждой возрастной группе находятся разнообразные альбомы для рассматривания и тематические папки с подбором иллюстративно-наглядного материала. Это и специально созданные художниками альбомы на определённые темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.), альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др.

выявлено следующее. Во всех возрастных группах эта деятельность планируется в При анализе оценки планирования по ознакомлению детей с художественной литературой соответствии с перспективным планом в режимные моменты и как часть образовательной деятельности, интегрируясь с разными образовательными областями. Качество планирования находится на должном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной образовательной деятельности

Оценка профессиональных умений воспитателя

Во время тематического контроля проверялись две формы работы с книгой в детском саду: чтение и рассказывание художественной литературы и заучивание стихотворений и использование литературных произведений и произведений устного народного творчества вне занятий, в разных видах деятельности.

При ознакомлении дошкольников с художественной литературой используются разные приёмы формирования полноценного восприятия произведения детьми:

- выразительное чтение воспитателя;
- беседа о прочитанном;
- повторное чтение;
- рассматривание иллюстраций;
- объяснение незнакомых слов.

Была просмотрена образовательная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (воспитатели Мартынова Е.А., Андросова О.В.), с детьми подготовительной к школе группы (воспитатель Барыльникова И.И.).

В младшем дошкольном возрасте педагоги у детей воспитывают любовь и интерес к книге и иллюстрации, умение сосредоточивать внимание на тексте, слушать его до конца, понимать содержание и эмоционально окликаться на него. У малышек формируется навык совместного слушания, умение отвечать на вопросы, бережное отношение к книге. Терпеливо и настойчиво воспитатели учат, как нужно достать книгу с полки, как правильно ее рассматривать и как поставить на место. Постепенно дети усваивают такие слова: переплет, обложка, страница, а немного позже — корешок.

Воспитатели называют жанр художественной литературы: «расскажу сказку, прочитаю стихотворение». Рассказав сказку, воспитатель помогает детям вспомнить интересные места, повторить характеристики персонажей («Петя-петушок, золотой гребешок», «Выросла репка большая-пребольшая», назвать повторяющиеся обращения («Козлятушки - ребятушки, откнитесь, отопритесь!», «Терем-теремок, кто в тереме живёт?») и действия («Тянут-потянут, вытянуть не могут»). Помогает запомнить этот материал и научиться повторять его с разными интонациями.

В среднем дошкольном возрасте педагоги углубляют работу по воспитанию у детей способности к восприятию литературного произведения, стремление эмоционально откликаться на описанные события. Внимание детей привлекают и к содержанию, и к легко различимой на слух (стихотворная, прозаическая) форме произведения, а также к некоторым особенностям литературного языка (сравнения, эпитеты). Это содействует развитию поэтического слуха, чуткости к образной речи. Как и в младших группах, воспитатели называют жанр произведения. Становится возможен небольшой анализ произведения, то есть беседа о прочитанном. Детей учат отвечать на вопросы, понравилась ли сказка (рассказ), о чём рассказывается, какими словами она начинается и какими заканчивается. Беседа развивает умение размышлять, высказывать своё отношение к персонажам, правильно оценивать их поступки, характеризовать нравственные качества, даёт возможность поддерживать интерес к художественному слову, образным выражениям, грамматическим конструкциям.

В работе с детьми по данному разделу программы вне занятий проявляются два направления: первое, когда педагоги целенаправленно организуют дошкольников для восприятия произведений, и второе — самостоятельное

использование произведений детьми по их собственной инициативе при косвенном участии взрослого.

Все педагоги используют чтение, заучивание наизусть, но формы работы с книгой не слишком разнообразны. Можно рекомендовать следующее:

- простое чтение воспитателя в кругу детей;
- недели русских народных сказок, сказок отдельных авторов;
- вечера чтения;
- семейные вечера чтения;
- родительские собрания: «Чтение в жизни ребенка», «Как приучить ребенка читать самостоятельно», «Как привить интерес к книге»;

- праздники: «Праздник любимой книги», «День рождения...» (любимого героя книги).

-литературные вечера, утренники и самодеятельные литературные концерты.

-такие виды инсценировки, как балет и опера на сюжеты детских художественных произведений, создаваемые профессиональными артистам, а также диафильмы, мультфильмы, кинофильмы.

Педагогам рекомендовано ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.

Оценка форм взаимодействия с родителями проводилась в форме анализа наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей. По результатам контроля выявилось следующее. Практически во всех группах в основном материал был представлен в виде консультаций по организации работы с детьми дома по ознакомлению детей с художественной литературой.

Анализ организации работы с семьей показал, что вся деятельность проводится в соответствии с намеченным планом работы, используются различные формы: анкетирование, публикуется просветительская информация, которая способствует педагогическому просвещению родителей.

Во всех группах представленный материал конкретный, размещён в доступных для восприятия местах, эстетически оформлен, педагогически целесообразен. Но время вносит свои коррективы в образование и предъявляются новые требования к материалам. Поэтому рекомендовано воспитателям всех групп при размещении информации в родительских уголках делать ссылки на источники — это издания и интернет источники, указание авторов в связи с соблюдением законодательства авторских прав. Также в качестве наглядного материала чаще использовать фотографии, например каких-либо игр, атрибутов.

Для создания социальной ситуации развития детей согласно ФГОС ДО педагогам необходимо строить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством

создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявления потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи.

3. При размещении информации в родительских уголках делать ссылки на источники — это издания и интернет источники, авторов в связи с соблюдением законодательства авторских прав. Также в качестве наглядного материала чаще использовать фотографии, например каких-либо игр, атрибутов.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

Срок: постоянно

4. Рекомендовать воспитателям разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению:

- простое чтение воспитателя в кругу детей;
- недели русских народных сказок, сказок отдельных авторов;
- вечера чтения;
- семейные вечера чтения;

- родительские собрания: «Чтение в жизни ребенка», «Как приучить ребенка читать самостоятельно», «Как привить интерес к книге»;

- праздники: «Праздник любимой книги», «День рождения...» (любимого героя книги).

5. Ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.

6. Продолжить работу над данной задачей, расширив ее за счет, обучения пересказыванию художественных произведений..

1.5. Оценка качества кадрового состава на конец 2021-2022 учебного года

В детском саду работают специалисты:

Воспитатели- 12

Музыкальный руководитель- 1

Инструктор по физической культуре-1

Методист-1

Старший воспитатель-1

Учитель-логопед-1

Анализ состава педагогического коллектива

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

год	Высшее образование	Средне-специальное образование	Не имеют образования
2021-2022	50 % (8 педагогов)	50% (8 педагогов)	0

Сведения о квалификационной категории педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2021-2022	6%	24% (4 педагога)	59% (10 педагогов)	11% (2 педагога)

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	свыше 55
17	1	0	0	8	7	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 25 лет	С 25 лет
17	0	7	2	4	4

Подготовка к аттестации и аттестация.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестованы на высшую категорию	0	0	0	1
Аттестованы на 1 категорию	0	3	1	1
соответствие занимаемой должности	2	1	4	2
Внутренняя аттестация	0	2	1	1

Обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, прошли 100% педагогов.

2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
11 педагогов	2	0	16 педагогов	9 педагогов

Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году 5 педагогов прошли курсы дистанционно, 1 –очно – дистанционно. Внепланово обучились 4 педагога на курсах тьютеров «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОУ»

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в БДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам детского сада, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников.

В БДОУ недостаточно налажена работа по аттестации педагогов на квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую категорию, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию. В БДОУ разработан перспективный план аттестации педагогических работников, согласно которому 3 педагога будут аттестованы в 2022-2023 учебном году на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности

Проблемы:

1. В связи с недостаточным стажем работы в данном учреждении в БДОУ 2 педагогов не имеет возможности пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности
2. Низкая активность педагогов в представлении опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
3. Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Не выполнен график аттестации воспитателей на 1 квалификационную категорию.

Перспектива:

1. В 2022-2023 учебном году планируют пройти аттестацию:
 - на 1 квалификационную категорию - 3 педагога (Томченко С.В., Феденко В.Ю.Жилинкова М.Н.);
 - на соответствие занимаемой должности – 2 педагога Филимонова М.В.-инструктор по физической культуре., - сентябрь, Шварёва С.А.- учитель-логопед - август 2023

2. Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

3. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Выводы: Качественный и количественный состав в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Участие педагогов в конкурсах

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» приняли участие в муниципальных этапах краевых конкурсов:

Томченко Светлана Владимировна – победитель, Жилинкова Марина Николаевна – призер, Славская Татьяна Борисовна - призер, Феденко Виктория Юрьевна – призер .

Выхрист Ольга Евгеньевна стала победителем районного конкурса « Детство в тёплых ладонях 2022»

В конкурсе «Семейные экологические проекты» участвовали 5 воспитанников подготовительной группы № 5. В номинации « Земля наш общий дом»- 2 ребенка, в номинации « Зеленая планета» -3 человека. Участники стали призерами и победителями.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, концертах

В конкурсе чтецов «Нам не помнить об этом нельзя» принимали участие 34 воспитанника (18 воспитанников группы № 5, 4 воспитанника группы № 3, 4 воспитанника группы № 4,2 воспитанника группы № 6,4 воспитанника группы № 2, 1 воспитанник группы № 1.

Активное участие родители принимают в конкурсе поделок по различным тематикам, конкурсе РППС на участке, новогоднего оформления групп и т.д.

Проблемы:

1. Низкая активность педагогов при участии в конкурсах .
2. Недостаточная работа с родителями по вопросам участия в конкурсах.

Перспектива:

1.Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, Дней открытых дверей, привлечение родителей к участию в конкурсах.

2. Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах и праздниках.

3. Продолжать работу по активному привлечению родителей для пополнения РППС

4. Организация родительского клуба «Вперед за здоровьем»

Активные методы обучения

В 2021 – 2022 учебном году согласно годовому плану были проведены:

Семинары по теме:

- «Единая здоровьесберегающая среда»
- «Развитие речи путем ознакомления с художественной литературой»
- « Работа педагогов по самообразованию»
- « Детский сад и семья- территория здоровья»

Мастер-классы по теме:

- «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования».
- « Использование мнемотаблиц для развития речи.»
- «Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения»

Самообразование педагогов.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

Проблемы:

1. Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Перспектива:

1. Активизировать участие педагогов ДООУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.
2. Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.
3. Сделать приоритетной задачей работы детского сада развитие личной профессиональной компетентности педагога

Методическая работа

Целью работы методического кабинета являлось повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

В рамках реализации плана работы методической мастерской были проведены следующие мероприятия:

- обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесформирующего образования
- оформлены картотеки для воспитателей «Использование игровых двигательных упражнений на прогулке»
- разработаны консультации по поставленным задачам

- проведена работа по совершенствованию современной полифункциональной развивающей предметно- пространственной среды отвечающей требованиям ФГОС ДО.

- планирование воспитательно-образовательной работы проводилось в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

- обобщение и распространение передового опыта работы.

- создание авторских мультимедиа презентаций по: работе с родителями, в рамках инновационного проекта, с целью распространения педагогического опыта.

- интерактивные формы взаимодействия с родителями, в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

- инновационная деятельность ДООУ на этапе реализации ФГОС ДООУ.

Проблемы:

1. Необходимо продолжать повышать компетенцию педагогов, интенсификацию педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов ;

2. Не все воспитатели приобрели профессиональные умения по планированию и осуществлению процесса воспитательно-образовательной работы.

3. Необходимо продолжать работу по созданию современной полифункциональной предметно- пространственной развивающей среды отвечающей требованиям ФГОС ДО.

4. Создано недостаточное количество авторских мультимедиа презентаций по: работе с родителями.

5. Не проводилась работа по реализации инновационного проекта и с целью распространения педагогического опыта.

Перспектива:

1. Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом и в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.»

2. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

3. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях БДОУ.

4. Максимальная наполняемость образовательного потенциала пространства организации, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

1.6. Анализ информационной деятельности.

В БДОУ имеется и регулярно обновляется сайт организации .ru. Сотрудники БДОУ проводят активную работу в АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование». Педагоги БДОУ активно используют информационные средства в воспитательно-образовательной деятельности – при проведении занятий, праздников, родительских собраний, педагогических советов и т.д.

✓ Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.

✓ Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.

✓ Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.

✓ Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

✓ Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт

✓ Каждая группа создала свое сетевое сообщество в WhatsApp, в котором воспитатели регулярно сообщают родителям о проводимых мероприятиях, выкладывают вести с занятий.

Проблемы:

1. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования.

1. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

2. Необходимость повышения качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

3. Необходимость обучения педагогов новым инновационным образовательным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса, способствующих повышению их профессиональной компетентности

4. Наличие отдельных педагогов, слабо владеющих информационными технологиями

Перспектива:

1. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

2. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях БДОУ.

3. Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

4. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

5. Сопровождение сайта

6. Участие в проектах района, края, страны через выход в глобальный Internet сеть.

7. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

8. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

1.7. Анализ системы внутреннего контроля.

Внутрисадовый контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом- графиком, результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, внесении корректировки в план методической работы

В рамках реализации годового плана на 2021 – 2022 учебный год по внутреннему контролю в БДОУ проведены следующие мероприятия:

Тематический контроль

« Состояние работы по взаимодействию детского сада и семьи по здоровьесбережению»

«Развитие связной речи детей посредством ознакомления с художественной литературой»

«Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ».

Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»

Оперативный контроль:

Проведение оздоровительных мероприятий: соблюдение противоэпидемиологических мероприятий (рецеркуляция воздуха, использование индивидуальных мер защиты, и т.д) соблюдение режима дня; закаливание; соответствие одежды детей погодным условиям; оформление уголков здоровья; планирование и проведение прогулок; создание оптимального двигательного режима.

Организация игровой, развивающей среды: наличие игрового и развивающего оборудования; эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: оформление наглядной информации для родителей; система планирования работы с родителями; совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; проведение дней открытых дверей; уровень проведения родительских собраний.

Работа по подготовке детей к школе: оформление предметно- развивающей среды; система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.

Готовность сотрудников к началу рабочего дня: своевременный приход на работу; эстетический внешний вид; наличие планов воспитательно-образовательной работы; состояние предметно-развивающей среды.

Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельности: сервировка столов; культура поведения детей за столом; уровень культурно-гигиенических навыков в различные режимные моменты; уровень самостоятельности детей.

Организация питания и выполнение натуральных норм: меню (перспективное, ежедневное); ведение бракеражных журналов;

Анализ посещаемости и заболеваемости: табеля посещаемости; анализ справок об отсутствии в учреждении; ведение паспортов здоровья детей.

1.8. Анализ взаимодействия детского сада с семьями ВОСПИТАННИКОВ

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников. Проведено анкетирование родителей по темам: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», «Антикоррупция – привлечение и расходование добровольных пожертвований», «Что вы ожидаете от детского сада?». На сайте учреждения размещена постоянно действующая онлайн анкета по выше перечисленным темам.

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- в связи с режимом повышенной готовности в текущем учебном году не вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках. Родители активно участвовали в выставках детского рисунка. Были проведены конкурсы рисунков и поделок по темам: «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Золотая Пасха», «Навстречу космосу», «Нам не помнить об этом нельзя», совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции. Так родители старшей группы принимали активное участие в создании на территории детского сада «Сада памяти». В 2021–2022 учебном году эта группа стала участником всероссийской акции «Сад памяти». Работа проводилась в соответствии с Положением всероссийской акции, перспективным планом, проектом.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, размещению информации на сайте учреждения. Огромная работа с родителями проведена во время режима самоизоляции. Годовой план по работе с родителями выполнен практически в полном объёме. Невыполненными остались пункты, которые невозможно было провести в режиме онлайн.

В 2021 – 2022 учебном году родители приняли активное участие в оснащении предметно- пространственной развивающей среды БДОУ. В группах была пополнена ППРС дидактическими играми и пособиями, сделанными руками родителей. На участках изготовлено новое игровое оборудование.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- Так как в этом учебном году было запрещено посещение родителями праздников и развлечений, были предоставлены видеоотчеты по мероприятиям: «День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы» (на базе интернет-ресурсов), «Прощание с детским садом. После снятия карантинных ограничений проводились общие праздники « День любви, семьи и верности» и « Яблочный спас».

В БДОУ было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состоят на внутреннем учёте 4 семьи. Работа с данными семьями ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

В 2021- 2022 учебном году в БДОУ было проведено 2 общих родительских собрания и 4 групповые собрания по плану работы(в режиме онлайн). В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют отметить, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Проблемы:

1. Недостаточная готовность и включённость родителей в управлении качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

2. Уменьшение педагогического потенциала семьи, снижение уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточное выполнение воспитательных функций родителями.

3. Не продуманы пути установления взаимовыгодного социального партнерства, что затрудняет эффективное осуществление функции воспитания в БДОУ. В настоящее время сложилась ситуация «отдельного» воспитания и развития ребенка в детском саду и семье. Часто родители не готовы к построению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)

Перспектива:

1. Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

2. Установление партнерских отношений БДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе БДОУ: занятиях, смотрах, конкурсах, праздниках и т.д.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов БДОУ в работе с семьей.

4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

5. Снятие затруднений детско-родительских отношений.

6. Расширение форм сотрудничества дошкольного учреждения с семьей и оказание дифференцированной помощи нуждающимся семьям через функционирование консультативного пункта на базе БДОУ.

7. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление и умение понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки.

8. Улучшение взаимоотношений между членами семьи.

1.8. Анализ работы по защите прав и законных интересов детей

В 2021-2022 учебном году продолжили изучать «Нормативно-правовые материалы по проблеме защиты прав ребёнка».

Проследили взаимосвязь нормативно-правовой базы и содержания дошкольного образования.

Составили социальный паспорт ДООУ.

Определили семьи группы риска: малообеспеченные, неполные, неблагополучные и др. (требующих педагогического вмешательства).

В течение года подбирали методические и дидактические материалы, литературу и плакаты наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка.

На информационном стенде была размещена информация для родителей и законных представителей о правах ребёнка.

Проводились мероприятия для детей и родителей по плану.

Была оказана помощь родителям в организации условий для полноценной жизни ребенка через беседы, консультации.

Пополнили информационный банк данных (памятки, листовки).

Разработаны памятки для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т.д. Проводились отчеты на родительских собраниях, информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями

1.9. Анализ работы по преемственности БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ № 21 МО Динской район

Перед БДОУ в 2021-2022 учебном году стояли задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведения методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Поставленные перед БДОУ задачи по преемственности со школой не удалось выполнить в полном объеме, в связи с карантинными мерами. Проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

- Праздник в ДООУ «День знаний».
- Беседы о школе, о профессии учителя Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу»

- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
 - Выставка детских работ «Что я знаю о школе».
 - Сюжетно ролевая игра «Школа», словесные и дидактические игры школьной тематики.
 - Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»
 - Праздник в ДООУ «До свидание, детский сад
- С родителями проведены:
- Консультации «Скоро в школу», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе», «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи».
 - Оформлены папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»
 - Проведено анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»
 - Родительское собрание «Скоро в школу»
 - Регулярно проводились индивидуальные консультации

Проблемы:

1. Недостаточное взаимодействие воспитателей и учителей школы. Не были проведены педагогические советы с участием учителей, не достаточно воспитатели и учителя были ознакомлены с образовательными программами как БДОУ, так и 1 класса.

1.10. Анализ административно- хозяйственной работы.

В 2021- 2022 учебном году проходила целенаправленная административно-хозяйственная работа. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала БДОУ.

Проведено 4 общих собрания трудового коллектива согласно годового плана, еженедельно проводились оперативные планерки, на которых решались текущие вопросы.

Регулярно проводилась работа с техническим и обслуживающим персоналом по охране труда и технике безопасности в БДОУ. В результате проведенной работы в БДОУ не произошло ни одного несчастного случая. Согласно статистическим отчетам за последние 5 лет в БДОУ не были зарегистрированы несчастные случаи и травмы среди сотрудников. Летом 2021 года произошел несчастный случай с ребенком группы № 4, перелом руки. Это говорит о том, что охрана труда и жизни и здоровья воспитанников не находится на стабильном положительном уровне.

В БДОУ своевременно проводились инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда, тренировочные эвакуации детей и персонала из здания БДОУ, как плановые, так и внеплановые, спортивное оборудование два раза в год обследуется на безопасность, о чем составляются акты. Результаты занесены в журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно

проходит медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. В мае 2021 году 34 сотрудника прошли обучение пожарно-технического минимума, охраны труда и получил удостоверения на три года. Администрация БДОУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводит рейды, составляет акты и приказы.

В БДОУ активно работает комиссия по охране труда. Ежемесячно в БДОУ проводятся Дни охраны труда согласно плану. Один раз в квартал в центр занятости формируется отчет о состоянии работы по ОТ в БДОУ.

В 2021-2022 учебном году заведующая хозяйственной частью организовывала и обеспечивала бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;
- обеспечивала наличие дезсредств, санитайзеров, и одноразовых масок и перчаток
- обеспечивала сохранность имущества путем контроля материальной базы БДОУ;
- получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;
- документация своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей БДОУ;
- организовывала работу склада и своевременную заявку, и доставку продуктов питания;
- велась работа по благоустройству и озеленению территории БДОУ;
- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации;

На 2021-2022 учебный год в БДОУ были запланированы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Объем и источники финансирования	Примечание
1.	Покраска оборудования на участке БДОУ	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
2.	Проведение текущего ремонта в группах: - покраска дверей выборочно; - покраска полов в моечных и туалетах - покраска стен частично; - покраска панелей	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
3.	Проведение текущего ремонта коридора и лестничных маршей	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
4.	Замена унитазов , кранов в туалетных и групповых комнатах	бюджетные средства внебюджетные средства	Выполнено в полном объеме

Кроме этого выполнено в полном объеме 4 пункта из 5 перспективного плана мероприятий по подготовке к новому 2022 – 2023 учебному году.

Проблемы:

1. Капитальный ремонт подвала

2. Необходим ремонт фасада и отмостки БДОУ.
3. Необходим капитальный ремонт прачечной.
4. Замена кровли на теневых навесах групп 2 и 4.
5. Необходима замена пола под навесом группы № 3.
6. Требуется замены мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, халаты)
7. Капитальный ремонт ступенек

Перспективы:

1. Развитие материально-технической базы, отвечающей всем требованиям СанПиН.
2. Создание современной трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной предметно-пространственной среды.
3. Усовершенствование информационно-методического обеспечения.
4. Обеспечение высокого уровня работы с дошкольниками по всем образовательным областям, а также осуществление работы в режиме инновационного развития.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены. Поставленные цели и задачи на 2021-2022 учебный год достигнуты полностью. В течение всего учебного года работа ДДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Раздел 2. Годовые задачи

2.1. Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, были определены годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. «Совершенствование здоровьесберегающих технологий на этапе реализации ФГОС через активное использование подвижных игр, в том числе народных и дворовых.»*
- 2. Развивать творческие способности, навыки, умения дошкольников в рисовании путем повышения профессиональной компетентности педагогов в изобразительной деятельности.*
- 3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников при обучении пересказу произведений художественной литературы и фольклора*

2.2. Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжать работу по ОТ, ПБ и ГО.
2. Пополнять материально-техническую базу через сотрудничество со спонсорами, родителями.
3. Продолжать организационную, методическую работу, контрольно-диагностическую деятельность

2.3. Укомплектованность БДОУ педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год

Воспитатели- 12
Музыкальный руководитель-1
Инструктор по физической культуре-1
Учитель-логопед-1
Методист-1
Старший воспитатель-1

Схема расстановки педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

2 группа раннего возраста № 1 « Карпузы»	Выхрист Ольга Евгеньевна Арданкина Елена Михайловна
Вторая младшая группа № 6 «Смешарики»	Петрова Елена Геннадьевна Феденко Виктория Юрьевна
Старшая группа № 3 « Фантазёры »	Костенко Марина Николаевна Харченко Юлия Васильевна
Средняя группа № 4 « Сказочная страна»	Чумак Надежда Константиновна Славская Татьяна Борисовна
Подготовительная группа № 2 «Непоседы»	Кучеренко Оксана Владимировна Пузанова Ксения Анатольевна
Подготовительная группа № 5	Селезнёва Елена Петровна Томченко Светлана Владимировна

Раздел 3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.1. Обучение на курсах повышения квалификации (дополнительное образование педагогов).

В связи тем, что все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в течение 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов, обучение педагогов на курсах повышения квалификации на 2022-2023 учебном году не

планируется. Педагоги самостоятельно, в зависимости от своих потребностей будут проходить обучение и повышение квалификации через интернет ресурсы.

3.2. План работы по аттестации педагогических кадров

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка локальной нормативно – правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников (приказы, положения и т.д)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Согласование по вопросам добровольной аттестации на первую квалификационную категорию	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Обновление стенда аттестации педагогических кадров	Сентябрь и по мере поступления информации	Старший воспитатель
5.	Обновление страницы «Аттестация педагогов» на сайте учреждения	по мере поступления информации	Методист
6.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации	В течение года	Методист
7.	Проведение собрания педагогического коллектива по вопросам аттестации	Сентябрь	Методист
8.	Изучение деятельности педагогов, оформление документов по аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	Согласно графику и перспективному плану	Экспертная группа
9.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению документов и т.д.	В соответствии с графиком	Методист
10.	Корректировка плана повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий, старший воспитатель методист
11.	Подготовка информации о потребностях педагогов в повышении квалификации в следующем учебном году	Апрель	Методист
12.	Подготовка отчета по результатам аттестации	Декабрь, май	Методист
13.	Подведение итогов работы	Май	Методист

аттестационной комиссии на собрании педагогического коллектива		
--	--	--

План аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Претендует на присвоение	Сроки
1.	Томченко С.В	воспитатель	Соответствие	1 категория	сентябрь
2.	Феденко В.Ю	воспитатель	Соответствие	1 категория	
3.	Жилинкова М.Н.	воспитатель	Соответствие	1 категория	
4.	Филимонова М.В.	Инструктор по физической культуре	Внутренняя аттестация	Соответствие	Март
5.	Шварёва С.А.	Учитель-логопед		Соответствие	Май

3.3. Самообразование педагогов.

1.	Информационно-коммуникативные технологии, как средство педагогической поддержки участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, в условиях реализации ФГОС	Методист Венецкая Н.И.
2.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки»	Музыкальный руководитель Марченко И.А.
3.	Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по речевому развитию дошкольников	Ковалева Н.А.
4.	Кинезеологические методы в комплексном подходе при постановке звуков у детей	Шварёва С.А.
		Воспитатели:
5.	Пересказ, как средство развития речи детей дошкольного возраста	Славская Т.Б.
6.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Петрова Е.Г.
7.	Формирование основ безопасности. у детей среднего дошкольного возраста	Феденко В.Ю

8.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности.	Выхрист О.Е.
9.	Формирование элементарных представлений у детей раннего дошкольного возраста об изобразительном искусстве в процессе продуктивных видов деятельности	Арданкина Е.М.
10.	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности	Кучеренко О,В
11.	Пересказ, как средство развития речи детей дошкольного возраста	Чумак Н.К.
12.	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности	Пузанова К.А.
13.	Развитие связной речи в процессе работы над пересказом.	Жилинкова М.Н.
14.	Развитие связной речи в процессе работы над пересказом.	Харченко Ю.В.
15.	Обучение дошкольников пересказу художественных произведений	Томченко С.В.
16.	Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста	Филимонова М.В.

3.4. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>
Конкурс « Воспитатель года БДОУ 56»	По заявлению	Сентябрь-октябрь
РМО воспитателей по плану ИМЦ Динского района	Петрова Е.Г. Томченко С.В. Феденко В.Ю. Селезнёва Е.П. Кучеренко О.В.	В течение года
Конкурс « Воспитатель года»	Жилинкова М.Н.	Декабрь
Конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладошках»	Шарыпова Е.И.	Ноябрь

Раздел 4. Организационная и методическая деятельность

4.1. Содержание блоков годового плана ДОУ Сентябрь

27 сентября – День дошкольного работника

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно-управленческая деятельность	

1.1.Административное совещание (см. приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2. Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Завхоз
1.3. Инструктаж по санитарному состоянию; - Анализ поступления вновь зачисленных детей в ДОУ	Мед.сестра
1.4. Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующая Старший воспитатель, методист
1.5. Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	Заведующая
1.6.Участие в районных конкурсах и РМО (семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания.	Заведующий Старший воспитатель, методист
1.7 «Педагогический капустник» ко Дню дошкольного работника.	Администрация
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет: Пед. совет №1 «Установочный» (см. приложение)	Заведующая Старший воспитатель, методист, специалисты
2.2. Составление планов работы воспитателей с функционалом, разработка перспективных планов работы, рабочих программ	Заведующая Старший воспитатель, методист, специалисты
2.3. Проведение 1 сентября «День знаний» (тематические занятия)	Заведующая Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.4.Выставка рисунков « Лето красное прошло»	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.5.Фотовыставка « Краснодарский край- это рай»	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.6.Организация и проведение мероприятий, приуроченных к 85- летию образования Краснодарского края.	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.7. Подготовка педагогов к конкурсу « Воспитатель года ДОУ 56»	Воспитатели групп
2.8. Составление планов педагогов по темам самообразования	Воспитатели групп
2.9. Подготовка семинара « Рисование с азов»	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	

3.1. Оперативный контроль: -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Контроль организации работы по ПДД -Контроль организации и проведения прогулки -Контроль организации питания детей -Контроль организации режима дня -Анализ самообразования педагогов - проведение родительских собраний	Заведующая Старший воспитатель, методист
3.2. Проведение соцанализа с семьями воспитанников ДОУ	Воспитатели
3.3. Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
4. Организация оздоровительной работы	
4.1. Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Медсестра
4.2. Наблюдение за адаптацией детей	Медсестра
4.4. Разработка режимов дня для всех возрастных групп	Медсестра Старший воспитатель
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: • «Для вас, родители!» • «Уголок здоровья» • «Уголок безопасности»	Воспитатели групп
5.2. Общее родительское собрание « Ознакомление с годовыми задачами ДОУ, рабочей программой воспитания ДОУ, изменениями в ООП»	Заведующая Старший воспитатель, методист
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору	Заведующий
6.2. Проверка подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период подготовка тепловой системы; энергообеспечение	Заведующий, завхоз
6.3. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной, кабинетов.	Заведующая, медсестра

Октябрь

1 октября – день Пожилого человека

5 октября - День учителя

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель, методист
1.3. Поздравление ко « Дню учителя»	Заведующая
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Подготовка к педсовету №2	Старший воспитатель, методист
2.2. Семинар-практикум для педагогов «Играем в подвижные, народные и дворовые игры»	Методист, старший воспитатель, инструктор ФК
2.2. Консультация для педагогов: -«Подвижные игры, как средство всестороннего и физического развития ребёнка» -«Подвижные и спортивные игры как средство достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»» «Методы и приемы работы со сказкой» « Единство требований для взрослых в воспитании ребенка»	Старший воспитатель, методист учитель-логопед
2.3. Открытые просмотры прогулок	Старший воспитатель, методист
2.4. Осенние праздники «Осень, осень в гости просим» (все возраста)	Муз.руководитель Воспитатели групп
2.5 Конкур поделок из природного материала « Дары осени»	Воспитатели групп
2.6. Конкурс « Воспитатель года БДОУ 56»	Старший воспитатель, методист
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Тематическая проверка «Подвижные игры, как средство и условие физического развития детей дошкольного возраста»	Заведующая Старший воспитатель, методист
3.2. Оперативный контроль -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья - Контроль организации работы по ОБЖ Контроль праздника(День Осени) - Контроль физкультурного занятия -Анализ плана музыкального руководителя Анализ игровой деятельности детей на прогулке -Анализ организованной образовательной деятельности - контроль работы физкультурного клуба	Методист, старший воспитатель, медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	

4.1. Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	Старшая мед.сестра
4.2. Медико-педагогический контроль физкультурного занятия	Старшая мед.сестра методист
4.3. Проведение антропометрии во всех возрастных группах	Старшая медсестра
5. Работа с родителями	
5.1. Родительские групповые собрания	Воспитатели групп, методист
5.2. Участие родителей в выставке детско-родительского творчества «Краски осени»	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.3. Консультация для родителей «использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей»	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.4. Индивидуальные групповые консультации для родителей по теме «Влияние родительских установок на развитие детей»	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.5. Работа физкультурного клуба для детей и родителей	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Осенний экологический субботник по уборке территории	Заведующая, завхоз
6.2. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующая, завхоз

Ноябрь

4 ноября – День народного единства

27 ноября - День Матери

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая, методист
1.2. Участие в конкурсах разного уровня, акциях.	Заведующая, методист, старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Открытые просмотры НОД «День народного единства»	Воспитатели, старший воспитатель
2.1. Педагогический совет № 2: «Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов в изобразительной деятельности»	Старший воспитатель

2.2. Семинар для педагогов: «Развитие творческого потенциала дошкольников путем изобразительного искусства».	Старший воспитатель, методист
2.3. Досуг и тематические развлечения, посвящённые Дню матери(все возраста)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.4. Творческая выставка рисунков и поделок - «Подарок для мамочки»; - «Рисуем маму вместе с папой» к Дню Матери	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.5. Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий по рисованию	Старший воспитатель, методист
2.6. Семинар – практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере изобразительного искусства » Круглый стол « С радостью к себе и окружающим»	Старший воспитатель, методист
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Оперативный контроль - контроль: -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья - контроль организации и проведения прогулки -Анализ предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности -контроль организации питания детей Контроль организации и проведения сна -Анализ профессионального мастерства педагогов по вопросам изобразительной деятельности	Заведующая, старший воспитатель, методист, старшая медицинская сестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	Старшая медицинская сестра
4.2. Медико-педагогический контроль физкультурного занятия	Методист, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.3. Проведение анализа заболеваемости по группам	Старшая медицинская сестра
4.4. Систематический контроль: - соблюдение санитарного состояния пищеблока, прачечной,кабинетов	Завхоз, старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: « Матери России»	Старший воспитатель,

	воспитатели групп
5.2. Анкетирование родителей «Определение интереса ребёнка к изобразительной деятельности»	Воспитатели групп
5.3. Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды по изобразительному искусству	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Старшая медицинская сестра, комиссия по закладке продуктов
6.2. Проверка освещения и теплового режима	Завхоз

Декабрь

9 декабря – День Героев Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Ответственный по ОТ
1.3. Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель, методист
1.4. Новогоднее поздравление «Новый год у ворот»	Профсоюз
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.2. Подготовка к педсовету №3	
2.3. Консультации для воспитателей: «Критерии профессиональной компетенции воспитателя» «Региональный компонент в ДОУ по художественно-эстетическому развитию» «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр» «Карта индивидуального маршрута дошкольника»	Старший воспитатель, методист
2.4. Смотр - конкурс на лучшее оформление групп к Новому году: «Новогодняя сказка»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.5. Новогодний карнавал «Новый год к нам мчится...» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность.	
3.1 Оперативный контроль: -Санитарное состояние	Заведующая, методист, старший воспитатель,

-Охрана жизни и здоровья -контроль качества оформления документации --контроль физкультурного занятия -контроль занятий по изобразительной деятельности -контроль организации режима дня -Анализ самообразования педагогов. -Проведение родительских собраний	Старшая медицинская сестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Систематический контроль - соблюдение организации питания - соблюдение противоэпидемиологического режима - соблюдение культурно-гигиенических навыков в течение дня	Заведующая, старшая медицинская сестра, методист
4.2. Медико -педагогический контроль за проведением занятий и индивидуальной работы по рисованию	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2022 – 2023 учебный год)	Старший воспитатель, методист, воспитатели групп
5.2. Родительские собрания в группах	Воспитатели групп
5.3. Участие родителей в смотре –конкурсе на лучшее новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка»	Воспитатели групп
5.4. Выставка работ детско-родительского творчества «Мастерская деда Мороза»	Воспитатели групп
5.5. Консультация для родителей «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности»	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Контроль за уборкой территории от снега	Завхоз
6.2. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Старшая медицинская сестра, завхоз
6.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
6.4. Контроль за расходом электричества и воды в зимний период года	Завхоз
6.5. Подготовка отчёта Ф- 85 – К	Делопроизводитель

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
Совещание при заведующем (см. приложение)	Заведующая
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1.Семинар-практикум для педагогов « Основные методы и приемы в обучении дошкольников рисованию»	Старший воспитатель
2.2. Творческая выставка (рисунков) «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Воспитатели групп
2.3. Консультация для воспитателей: «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах» « Воспитание толерантности через народные игры» « Рисование с азвом»	Методист
2.4. Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	Старший воспитатель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1.Тематический контроль « Уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ в изобразительной деятельности»	Заведующая, старший воспитатель, методист
3.2. Оперативный контроль: -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Контроль организации питания детей -Контроль заполнения карт личностного роста - Контроль организации питания -Контроль организации игровой деятельности -Анализ профессионального мастерства педагогов - анализ ООД	Заведующая, старший воспитатель, методист, старшая медсестра
4. Организация оздоровительной работы санитарный контроль	
4.1. Оперативный контроль: - КГН во время приема пищи, - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах; - проверка санитарного состояния не групповых помещений.	Заведующая, старший воспитатель, методист, старшая медсестра
4.2. Систематический контроль - соблюдение режима дня в группах.	Методист, старший воспитатель
4.3. Составление плана иммунизации и прививок на новый год	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
Консультации для родителей	Воспитатели

« Осторожно –лед» « Учите детей видеть прекрасное»	групп
Создание книги рисунков « Зимние забавы»	Воспитатели групп
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Проверка освещения ДОУ	Завхоз
6.2. Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Старшая медсестра

Февраль

23 февраля – День защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Участие в конкурсах разного уровня	Методист, старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1 Проверка выполнения решений Педагогического совета №2.	Старший воспитатель, методист
2.2. Консультация для воспитателей: -« Изучение, обобщение. Распространение и внедрение передового педагогического опыта» -« Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» -« Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод» - Семинар-практикум « Методика рисования с азов»	Старший воспитатель, методист
2.3. Тематические беседы, посвящённые Дню защитника Отечества	Воспитатели групп
2.4. Организация фотовыставки ко Дню Защитника Отечества «Буду в армии служить»	Воспитатели групп
2.5. Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	

3.1. Оперативный контроль -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Контроль качества оформления документации	Заведующая, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Санитарное состояние не групповых помещений	Старшая медицинская сестра
4.2.Проведение закаливающих процедур	Старшая медицинская сестра
4.3. Проведение анализа заболеваемости по группам	Старшая медицинская сестра
4.4. Обновление наглядности на стендах	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Сбор материалов для фотовыставки	Воспитатели, старший воспитатель
5.2. Анкетирование родителей « Традиции семейного чтения»	Воспитатели групп
5.3. Консультация для родителей « Я ребенок-я Человек»(права ребенка)	Ответственный по охране
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Проверка состояния подвального помещения	Завхоз
6.2. Контрольная проверка наполняемости пожарного водоёма	Заведующая
6.3. Систематический контроль: работа с вновь пришедшими сотрудниками	Заведующая, старший воспитатель

Март

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности	Ответственный за

детей в весенний период и ОТ	инструктаж
1.3. Торжественное поздравление для работников БДОУ	Заведующая, председатель ПК
1.4. Участие в конкурсах разного уровня, акция	Старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет № 3 «Пересказ, как одна из форм развития речи у памяти у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, методист
2.2. Творческая выставка рисунков: «Вот они какие, наши мамы»	Воспитатели групп
2.3. Утренники, посвящённые празднованию 8 марта	Воспитатели групп
2.4. Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	Старший воспитатель, методист
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Персональный контроль: организация учебной деятельности в выпускной группе педагогами групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.2. Наблюдение за педагогическим процессом	Старший воспитатель, методист
3.4. Самоконтроль: - самоанализ открытых мероприятий	Воспитатель, методист, старший воспитатель
3.5. Открытые занятия в старшей и подготовительной группе по пересказу художественных произведений	
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Выполнение режима прогулки	Методист, старшая медсестра
4.2. КГН при одевании, раздевании.	Методист, старший воспитатель
4.3. Контроль выполнения календарного плана	Методист, старший воспитатель
4.4. Контроль выполнения плана по самообразованию	
5. Работа с родителями	
5.1. Консультации для родителей - «Воспитание ответственности у детей» - «Учим детей пересказывать»	Воспитатели групп
Выставка совместного детско-родительского творчества «Любимые сказочные герои»	Воспитатели групп, старший воспитатель
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Обследование территории после зимы.	Завхоз
6.2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Завхоз, старшая медсестра

Апрель

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2. Аттестация педагогов. Прохождение аттестации 2023 года	Методист
1.3. Планёрка по проведению месячника охраны труда и безопасности	Заведующая, ответственный по ОТ
1.4. Проверка уполномоченных по ОТ и ТБ и ПК	Заведующая
1.5. Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Проверка выполнения решений Педагогического совета №3	Методист, старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов: - «Методика обучения детей пересказу художественных произведений» - «Психологическая готовность воспитанников к школе»	Методист, старший воспитатель
2.3. Месячник Здоровья Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	Старший воспитатель, старшая мед.сестра, воспитатели групп
2.4. Праздник выдумщиков и фантазёров «Весёлые проделки»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.5. Просмотр открытых НОД «День космонавтики»	Старший воспитатель
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1. Оперативный контроль: Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья - Контроль качества оформления документации -Контроль организации работы по ОБЖ -Контроль организации и эффективности проведения утренней гимнастики -Анализ плана музыкального руководителя -Анализ организации экспериментальной деятельности	Заведующая, методист, старший воспитатель, старшая мед.сестра
3.2. Систематический контроль: индивидуальный подход в режиме дня к детям младшего дошкольного	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.3. Проверка документации по контрольной деятельности	Заведующая

4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Санитарное состояние пищеблока и прачечной	Старшая медицинская сестра
4.2. Контроль за витаминизацией блюд	Старшая медицинская сестра
4.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Старшая медицинская сестра
4.4. Диспансеризация детей	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.2. Родительские групповые собрания (по перспективным планам воспитателей)	Воспитатели групп
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Экологический весенний субботник по очистке территории ДОУ	Завхоз
6.2. Работа комиссии по оценке объёма косметического ремонта в текущем году.	Заведующая, завхоз
6.3. Обследование зеленых насаждений на территории детского сада, посадка деревьев, кустарников.	Заведующая, завхоз

Май

9 мая – День победы

15 мая – Международный день семьи

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Заседание родительского комитета: о подготовке к летнему оздоровительному сезону в ДОУ; об участии родителей в подготовке учреждения к новому учебному году	Заведующая
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Мероприятия, посвященные 78 – летию Великой Победы	Заведующая, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
2.2. Педагогический совет № 4: Итоговый – аналитический	Старший воспитатель, методист
2.3. Подготовка всех специалистов к отчетам по	Старший воспитатель,

выполнению образовательной программы и годовых планов за учебный год.	методист
2.4. Заседание методического совета ДООУ: разработка плана летне-оздоровительной работы	Старший воспитатель, методист
2.5. Выставка рисунков детей выпускных групп: «Я иду в школу»	Воспитатели подготовительной группы
2.6. Смотр- конкурс участков « Лучшая подготовка участка к летне- оздоровительному периоду»	Старший воспитатель, методист
2.7. К международному Дню семьи «Семейная Олимпиада»	Старший воспитатель, методист
2.8. Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Оперативный контроль - Санитарное состояние - Охрана жизни и здоровья - Контроль организации работы по ПДД - Контроль организации и проведения прогулки - контроль организации питания детей - Анализ организованной образовательной деятельности	Заведующая, старшая медицинская сестра, методист, старший воспитатель
3.2. Систематический контроль: - выполнение решений педсовета	Старший воспитатель, методист
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Анализ травматизма, соблюдение режима дня в группах и соблюдения режима дня в группах.	Заведующая, старшая медицинская сестра
4.2. Разработка плана оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	Старшая медицинская сестра
4.3. Систематический контроль: - Питьевой режим в теплое время года	Старшая медицинская сестра
4.4. Ведение медицинской документации	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей - Как провести лето с пользой	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.2. Общее родительское собрание. «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Отчет заведующей БДОУ за целевое использование средств»	Заведующий
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	

6.1. Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Завхоз
6.5. Проверка и списание битой посуды, закупка новой посуды и моющих средств.	Завхоз
6.3. Завоз песка, земли	Завхоз
6.4 Покраска уличного оборудования	Завхоз

4.2. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет № 1</p> <p>Планово - прогностический</p> <p>«Основные направления деятельности Учреждения на 2022-2023 учебный год»:</p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы;</p> <p>2) Приоритетные задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год;</p> <p>3) Итоги смотра- конкурса « Готовность групп к новому учебному году 2022-2023»</p> <p>4) Утверждение изменений в образовательную программу ДОУ; локальных актов ДОУ</p> <p>5) Утверждение Рабочей программы воспитания</p> <p>6) Утверждение расписания ООД новый 2022-2023 учебный год;</p> <p>7) Утверждение Примерного календарного плана воспитательной работы.</p> <p>8) Утверждение тематики родительских собраний,</p> <p>9) « Роль подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма»</p> <p>10 « Условия организации и проведения подвижных игр»</p> <p>11) Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя»</p> <p>12) Выработка решений педагогического совета.</p>	Август	Заведующая Методист, старший воспитатель
<p>Педсовет № 2</p> <p>« Учим ребенка рисовать. Подбор наиболее оптимальных приемов формирования у детей знаний, умений, навыков в изобразительной деятельности.»</p>	декабрь	Заведующая Методист, старший воспитатель

<p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, в частности по рисованию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2). Анализ анкетирования родителей « Игруют ли ваши дети в подвижные игры» 3). Анализ просмотра открытых мероприятий с использованием подвижных, народных, дворовых игр. 4)Итоги тематического контроля «Уровень педагогической компетенции педагогов в вопросе методики проведения подвижных, спортивных и дворовых игр.» 5). О значении изобразительной деятельности детей для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». б). Педагогическая разминка « Знатоки методики изобразительной деятельности» 7) Результаты работы педагогов по темам самообразования 8)Использование современных методик изобразительной деятельности в детском саду" 9.Деловая игра « Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО» 9.» Создание условий в детском саду для реализации задач художественно-эстетического развития» 10) Подведение итогов,выработка решение педсовета 		
<p>Педсовет № 3 « Пересказ, как одна из форм развития речи , мышления и памяти детей дошкольного возраста» Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах ознакомления и пересказа художественных произведений.</p>	<p>март</p>	<p>Заведующая Методист, старший воспитатель</p>

<p>1) Об итогах тематической проверки «Организация работы по реализации программы по изобразительности».</p> <p>2) Анализ открытых занятий по изобразительной деятельности.</p> <p>3) О подведении итогов смотра-конкурса Центров изобразительной деятельности.</p> <p>4) «Сущность пересказа и его значение в развитии речи и мышления детей дошкольного возраста»</p> <p>5) « Развитие речи и общения детей посредством произведений пересказа художественной литературы. Картинно-графические схемы для пересказа»</p> <p>6) « Виды пересказа в детском саду»</p> <p>7) Использование современных приемов в обучении пересказу»</p> <p>8) Педагогическая разминка « Знатоки литературы»</p> <p>9) « Структура занятий по пересказу»</p> <p>10) Решение педагогического совета</p>		
<p>ПЕДСОВЕТ № 4 «Реализация основных задач работы за 2022- 2023 учебный год»:</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки « Проведение занятий по художественной литературе и пересказу художественных произведений»</p> <p>3. Результаты анкетирования родителей « Читаете ли вы ребенку дома?»</p> <p>4. Итоги фронтального контроля «Готовность к обучению в школе детей подготовительных групп»</p> <p>5. Итоги смотра- конкурса « Лучшая подготовка участков к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>6. Итоги мониторинга освоения программы</p> <p>7) Отчет воспитателей и специалистов по работе по темам самообразования</p> <p>8. Утверждение плана летне - оздоровительной работы;</p> <p>9. Утверждение сетки занятий на летний оздоровительный период;</p>	<p>май</p>	

<p>10. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;</p> <p>11. Отчет старшей медицинской сестры «Анализ заболеваемости в ДООУ за 2022-2023 учебный год»</p> <p>11. Выработка решений педагогического совета.</p>		
--	--	--

4.3 Медико- педагогические советы.

№	Содержание работы	Срок Ответственные
1	Тема «Предметно-пространственная развивающая среда в группе раннего возраста» Цель: анализ состояния предметно – пространственной среды во второй группе раннего возраста	ноябрь
1	«Особенности создания игрового здоровьесберегающего пространства в группах раннего возраста» - доклад	Старший воспитатель
2	«Трудности первых дней» - информация о работе педагогов в адаптационный период	воспитатели второй группы раннего возраста.
3	«Быть здоровым – мое право» - обобщение материала по применению здоровьесформирующих технологий в работе с детьми	старшая медсестра
4	Комплексная оценка состояния здоровья вновь прибывших детей	старшая медсестра
5	Анализ состояния заболеваемости во второй группе раннего возраста за 3 месяца учебного года	старшая медсестра
2	Тема «Речевое развитие детей третьего года жизни» Цель: анализ педагогических условий, способствующих успешному речевому развитию детей раннего возраста	февраль
1	«Развитие речи детей третьего года жизни. Проблемы и пути их решения. Формирование у детей активнословарного запаса» - доклад	Старший воспитатель
2	«Утренний круг, как способ организации свободного речевого общения» - опыт работы	воспитатели второй группы раннего возраста
3	«Создание условий благоприятного эмоционального самочувствия и развития способностей детей»	старшая медсестра
4	Анализ состояния заболеваемости во второй группе раннего возраста за 6 месяцев учебного года	старшая медсестра
3	Тема «Результативность работы во второй группе раннего возраста» Цель: освоение детьми программного содержания	май
1	Информация о воспитательно-образовательной работе во второйгруппе раннего возраста за учебныйгод.	воспитатели второй группы раннего возраста
2	Анализ работы по взаимодействию с семьей по вопросам здоровьесбережения - отчет воспитателей	воспитатели второй группы раннего возраста
3	Анализ состояния заболеваемости во второй группе	старшая

раннего возраста за 9 месяцев учебного года	медсестра
---	-----------

4.4.График открытых мероприятий на2022 – 2023 учебный год

Образовательная область	Месяц проведения	Ф.И.О. воспитателя	Возрастная группа
Познавательное развитие.ФЭМП	Октябрь	Познавательное	Петрова Е.Г.
Физическое развитие	Сентябрь	Филимонова М.В.	Младшая группа
Физическое развитие	Октябрь	Филимонова М.В.	Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие.Рисование	Декабрь	Славская Т.Б	Средняя
Физическое развитие. Организация подвижных игр	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Все педагоги	Все возрастные группы
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Декабрь	Марченко И.А	Средняя
Познавательное развитие.ФЭМП	Январь	Томченко С.В.	Подготовительная
Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Январь	Кучеренко О.В.	Подготовительная
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	февраль	Жилинкова М.Н	Старшая
Познавательное развитие.	Январь	Чумак Н.К	Средняя
Речевое развитие. Занятия по пересказу	Март	Селезнева Е.П	Подготовительная
Познавательное развитие.	Февраль	Феденко В.Ю	Младшая
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Март	Пузанова К.А.	Подготовительная
Речевое развитие Занятие по пересказу	Апрель	Жилинкова М.Н.	Старшая
Речевое развитие	Май	Петрова Е.Г.	Младшая

Занятие по пересказу			
----------------------	--	--	--

4.5. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали

Мероприятие	Участники	Сроки
« Воспитатель года БДОУ 56»	По заявлению	Сентябрь-октябрь
Конкурс «Мой лучший урок»	Арданкина Е.М. Феденко В.Ю. Жилинкова М.Н. Акуленкова Н.И.	ноябрь
Конкурс «Воспитатель года»	Акуленкова Н.И.	декабрь
РМО воспитателей по плану ИМЦ Динского района	Петрова Е.Г. Томченко С.В. Жилинкова М.Н. Феденко В.Ю.	В течение года
Конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладошках»	Шарыпова Е.И.	Ноябрь

4.6. Смотры- конкурсы

Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	август
Лучшее новогоднее оформление групп «Новогодние чудеса»	Все группы	декабрь
« Лучшая организация уголка по изодейтельности во всех возрастных группах»	Все группы	март
«Лучшая подготовка участков к летнему периоду»	Все группы	май

4.7. Информатизация образовательной деятельности ДОУ

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Старший воспитатель

2	Работа в программе «Сетевой город. Образование»	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа в программе АИС «Е-услуги. Образование»	В течение года	Старший воспитатель
4	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 5. Система внутреннего контроля.

5.1 Тематический контроль.

<i>№</i>	<i>содержание:</i>	<i>дата:</i>	<i>ответственные:</i>
1.	«Уровень педагогической компетенции педагогов в вопросе методики проведения подвижных, спортивных и дворовых игр.»	Октябрь	старший воспитатель
2.	«Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ по изодетельности»	Январь	старший воспитатель
3.	Проведение НОД по ознакомлению с художественной литературой и пересказу художественных произведений»	Март	старший воспитатель

5.2 Фронтальный контроль

<i>№</i>	<i>содержание:</i>	<i>дата:</i>	<i>ответственные:</i>
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель	старший воспитатель

5.3 Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>содержание:</i>	<i>дата:</i>	<i>ответственные:</i>
1	<p><u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного 	систематически	старший воспитатель

	режима.		
2	<p><u>Организация игровой, развивающей среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие игрового и развивающего оборудования; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС. 	систематически	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3	<p><u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - уровень проведения родительских собраний. 	систематически	старший воспитатель
4	<p><u>Работа по подготовке детей к школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно- развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; - дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	систематически	старший воспитатель воспитатели подготовительной к школе группы
5	<p><u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы; - состояние предметно-пространственной развивающей среды. 	систематически	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
6	<p><u>Персональный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации; - углубленная работа педагогов 	систематически	старший воспитатель, воспитатели всех групп

	аттестующихся в 2022-2023 учебном году.		
7	<u>Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельности:</u> - сервировка столов; - культура поведения детей за столом; - уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей.	систематически	старший воспитатель медсестра.
8	<u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u> - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов;	систематически	Заведующая старший воспитатель медсестра
9	<u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u> - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей.	систематически	старший воспитатель медсестра.

5.4. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Сроки</i>
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2.	Проведение мониторинга.	Сентябрь Май
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно
4.	Протоколы родительских собраний.	Сентябрь-Май
5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре.	Сентябрь-Май
6.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя.	Сентябрь-Май
7.	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду.	Май

5.5. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- * познавательное развитие
- * социально- коммуникативное развитие
- * речевое развитие
- * физическое развитие
- * художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе.

Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится дважды в течение года (сентябрь, май).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре- промежуточное тестирование, в апреле- окончательное.

<i>№</i>	<i>Направления детского развития:</i>	<i>Ответственные:</i>	<i>Сроки:</i>
1	<ul style="list-style-type: none">•Познавательное развитие•Социально- коммуникативное развитие•Речевое развитие•Физическое развитие•Художественно - эстетическое развитие	Старший воспитатель Воспитатели групп	сентябрь январь май
2	Готовность детей к обучению в школе	Старший воспитатель	Октябрь апрель

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществляется врачами детской поликлиники и медсестрой нашего ДОУ. Обследование проводится два раза в год. На его основе заполняется медицинская карта ребенка, учетная форма № 026/у- 2000. Данные медико- педагогического обследования заносятся также в индивидуальный "Паспорт здоровья ребенка". Показатели сверяются с нормативными, определяется уровень физического развития, который служит основой перспективного планирования в ДОУ по физическому развитию и воспитанию. Далее определяется группа здоровья, рекомендованный объем нагрузок и включение корректирующих упражнений.

Раздел 6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

6.1 . Формы взаимодействия с родителями

Формы	Содержание	Сроки	Ответственные
Банк данных по семьям	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей, родителей; беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами 2. Заключение договора с родителями	Сентябрь	Заведующая
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательной и оздоровительной деятельности ДООУ	Ноябрь-апрель	Воспитатели
	Мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	Сентябрь, март	Воспитатели
	Взаимодействие персонала с семьями по качеству образовательной деятельности детского сада	Ноябрь, июль	Воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий	В течение года	Заведующая Воспитатели
	2. Спонсорство	В течение года	Заведующая
	3. Участие в субботниках .	В течение года	Заведующая Воспитатели
	4. Участие в конкурсе готовности участков к летне-оздоровительному периоду	В течение года	Заведующая Воспитатели
Оформление стендов	«День знаний», «День дошкольного работника», «Мама милая моя», «Сказочный Новый год», «Рождество», «23 февраля», «8 марта», «Космос»,	В течение года	Старший воспитатель

	«Пасха» «День Победы»,		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	ОД с участием родителей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

6.2 Общие родительские собрания.

<i>№</i>	<i>содержание:</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные:</i>
1	1.1 Отчет о проведении летнего оздоровительного периода. (В форме презентации); 1.2 Отчет руководителя ДОУ об итогах подготовки учреждения к новому учебному году и об использовании внебюджетных средств учреждения; 1.3 Годовые задачи на 2022- 2023 учебный год и план мероприятий по их реализации; 1.4 Выбор общего родительского комитета.	сентябрь	старший воспитатель Заведующая
2	1.1 Итоговое родительское собрание о результатах воспитательно-образовательной работы за 2022- 2023 учебный год. (В форме презентации)	май	Заведующая. Старший воспитатель Музыкальный руководитель

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

План групповых родительских собраний Приложение 1.

<p>Группа № 1 Вторая группа раннего возраста 1.« Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 2.«. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста 3«Возрастные особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста» 4.«Вечер вопросов и ответов» - итоги за год».</p>	<p>Воспитатели Второй группы раннего возраста</p>
<p>Группа № 6 Младшая группа 1. «Особенности развития детей четвертого года жизни. Знакомство с задачами на новый учебный год. Роль родителей в звуковой культуре речи детей» 2. «Роль родителей в нравственном воспитании дошкольников. Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей. Здоровье детей в наших руках. 3. «Особенности речевого развития у детей четвертого года жизни. Роль художественной литературы в речевом развитии младших дошкольников 4. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей. Влияние музыки на эмоциональное состояние детей».</p>	<p>Воспитатели второй младшей группы</p>
<p>Группа № 3 Средняя группа 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Организация образовательного процесса в средней группе» 2. «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка».</p>	<p>Воспитатели средней группы</p>

<p>3. Развитие речи детей 4-5 лет путем ознакомления с художественной литературой»</p> <p>4. «Как повзрослели и чему научились дети за год. Организация летнего отдыха детей".</p>	
<p>Группа № 4 Старшая группа</p> <p>1. «И снова, здравствуйте! Особенности развития и воспитания детей пятого года жизни»</p> <p>2. Круглый стол «Здоровье ребёнка в наших руках. Правильное питание»</p> <p>3. Круглый стол «Развитие связной речи дошкольников, через ознакомление с художественной литературой»</p> <p>4. Круглый стол «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p>
<p>Группа № 5 Старше-подготовительная группа</p> <p>1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»</p> <p>2. «Мотивационная готовность к школе</p> <p>3.» Воспитываем книгой»</p> <p>4. «А ваш ребёнок готов к школе? »</p>	<p>Воспитатели старше-подготовительной группы</p>
<p>Группа № 2 Подготовительная группа</p> <p>1. Роль семьи в подготовке ребёнка к школе.</p> <p>2. Развитие речи детей посредством художественной литературы.</p> <p>3. Здоровый образ жизни. Нужные советы.</p> <p>4. Итоговое собрание. «А ваш ребенок готов к школе?»</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы</p>

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

Административные совещания при заведующем Приложение № 2

<i>Период</i>	<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	1	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы дошкольного образования. Организация работы ДОУ в 2022- 2023 учебном году. Утверждение плана на месяц. Усиление антитеррористических мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	заведующий,
	2	Организация питания	заведующий, повар, медицинская сестра
	3	Организация контрольной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель, методист
	4	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	старший воспитатель, методист
Октябрь	1	Утверждение плана на месяц. Повышение квалификации педагогических работников	Заведующий, методист
	2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Заведующая, старшая мед.сестра
	3	Результативность контрольной деятельности	Заведующая, методист
	4	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Заведующая, старшая мед.сестра

Ноябрь	1	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Заведующая, старшая медсестра, методист
	2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующая
	3	Укрепление материально-технической базы Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.	Заведующая, завхоз.
	4	Результативность контрольной деятельности	Заведующий
Декабрь	1	Утверждение плана на месяц	заведующая
	2	Составление графика отпусков	Заведующая, делопроизводитель
	3	Подготовка к новому году	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
Январь	1	Утверждение плана на месяц Анализ работы за второе полугодие 2022 года	Заведующий
	2	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год	Заведующий, старший воспитатель
	3	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году	Ответственный по ОТ
	4	Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ	Заведующая
Февраль	1	Утверждение плана на месяц	заведующая
	2	О ведении документации.	Старший воспитатель, методист
	3	Профилактика травматизма.	Заведующая
	4	Сформированность КГН у дошкольников.	Старший воспитатель, старшая мед.сестра
Март	1	Результаты работы с родителями.	Старший воспитатель
	2	О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания.	Старшая мед.сестра

	3	О посещаемости групп	Заведующая
	4	О соблюдении техники безопасности на прогулке	Методист
Апрель	1	Об итогах работы аттестационной комиссии	Методист
	2	О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории	Завхоз
	3	О выполнении инструкций по пожарной безопасности	Заведующая
	4	Об организации трудовой деятельности детей на участке	Старший воспитатель, методист
Май	1	О реализации годового плана	Старший воспитатель, методист
	2	Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики	Старший воспитатель, методист
	3	О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Старший воспитатель, методист,
	4	Об итогах работы методической службы ДОУ за 2022-2023 учебный год.	Методист, старший воспитатель
	5	Об утверждении плана на летне-оздоровительный период 2023 года	Старший воспитатель
Июнь	1	О работе ДОУ в летний период	Заведующая
	2	О проведении ремонтных работ	Завхоз
	3	Об организации питьевого режима в ДОУ.	Старшая медсестра
	4	Об организации питания в ДОУ в летний период.	Старшая мед.сестра
Июль	1	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Заведующая
	2	Организация воспитательно-образовательной работы в летний период	Старший воспитатель, методист
	3	О профилактике кишечных заболеваний.	Старшая медсестра
	4	О соблюдении режимных моментов и графиков рабочего времени	Заведующая
Август	1	О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима	Старшая мед.сестра
	2	О подготовке к установочному педсовету.	Старший воспитатель

	3	О методической подготовке к новому учебному году	Методист
--	---	--	----------

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный год Приложение № 3

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+		+		+		+		+
Контроль организации работы по ПДД	+		+				+		+	+
Контроль организации работы по ОБЖ		+		+		+		+		+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+			
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+				+			+		+
Контроль физкультурного занятия		+			+		+			+
Контроль организации и проведения прогулки	+		+			+			+	

Анализ плана работы музыкального руководителя		+			+			+		
Анализ предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+			+		+		
Контроль организации питания детей	+		+		+		+		+	+
Анализ организации экспериментальной деятельности				+				+		
Анализ игровой деятельности детей		+			+					+
Контроль организации режима дня.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.			+						+	
Анализ профессионального мастерства педагогов			+	+	+	+				
Анализ самообразования педагогов	+			+			+			
Анализ организованной образовательной деятельности		+			+				+	
Проведение родительских собраний	+			+			+			

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

План работы по преемственности БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ №21 МО Динской район. Приложение 4.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	ответствен ные
Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы		
Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДООУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)(при снятии карантинных ограничений)	В течение годы	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДООУ «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной	В течении года	Воспитатели

тематике. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы(виртуальная)	Декабрь	Воспитатели
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Октябрь	Воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Воспитатели
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Воспитатели
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

План работы по безопасности дорожного движения БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» на 2022 -2023 учебный год Приложение № 5

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

№	Наименование и содержание работы	Время проведения	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Обновление разметки на территории БДОУ	Август	Завхоз
2.	Составление планов работы по ПДДТ	Август	Отв. по ПДД
3.	Обновление уголков для родителей "Уголок	Август	Воспитатели

	безопасности"		
4.	Утверждение плана работы по ПДДТ	Сентябрь	Заведующая
5.	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели
6.	Анкетирование родителей	Сентябрь, Май	Воспитатели
7.	Участие в акциях " Внимание дети"	В течение года	Отв. по ПДД, воспитатели
8.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению ПДД	Постоянно	Воспитатели
	Методическая работа		
1.	Обновление уголков по ПДД в группах	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующая
3.	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.	Инструктаж с воспитателями по ПДДТТ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей " Правила и безопасность дорожного движения?"	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей "Безопасность детей – забота взрослых"	Октябрь	Воспитатели
3.	Памятки для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Октябрь	Воспитатели
4.	Консультация для родителей "Азбука пешехода"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Декабрь	Воспитатели
6.	Консультация для родителей «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	Январь	Воспитатели
7.	Папка-передвижка «Дорога без опасности»	Февраль	Воспитатели
8.	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	Март	Воспитатели
9.	Консультация для родителей «Улица глазами детей»	Апрель	Воспитатели
10	Родительские собрания: «Этих случаев можно избежать»	Май	Воспитатели
11	Ведение журнала "Предупреждение родителей о соблюдении ПДБ и применении удерживающих средств при перевозке детей в автомобиле"	Каждая пятница	Воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Младшая группа		
1	Целевая прогулка "Наблюдение за	Сентябрь	Воспитатели

	транспортом"		Группы №6
2	Чтение стихотворений Я. Пишумов "Машины", В. Сутеев «Разные колеса», А. Рахимов "Светофор". Заучивание считалки "Стоп машина, стоп мотор"	Октябрь	Воспитатели Группы №6
3	НОД по ознакомлению с правилами дорожного движения "Светофор"	Ноябрь	Воспитатели Группы №6
4	Целевая прогулка на пешеходный переход	Ноябрь	Воспитатели Группы №6
5	Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки»	Декабрь	Воспитатели Группы №6
6	Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра "Мы шоферы", - дидактическая игра "Собери светофор", - подвижная игра "Цветные автомобили"	В течение года	Воспитатели Группы №6
7	Конструирование "Гараж для машины"	Февраль	Воспитатели Группы №6
8	Беседа " Опасная дорога"	Март	Воспитатели Группы №6
9	Аппликация «Светофор»	Апрель	Воспитатели Группы №6
10	Заключительное обобщающее занятие по ПДД	Май	Воспитатели Группы №6
	Средняя группа		
1	Беседа на тему "Правила дорожного движения"	Сентябрь	Воспитатели Группы №3,4
2	Чтение стихотворений И. Гурева "Светофор", С. Михалков "Скверная история", рассказа Н.Носов "Подарок от зебры". Разучивание стихотворения В. Верёвка "Учимся переходить дорогу"	Октябрь	Воспитатели Группы №3,4
3	Рассматривание иллюстраций "Различные виды транспорта"	Ноябрь	Воспитатели Группы №3,4
4	Целевая прогулка "Транспорт нашего села"	Ноябрь	Воспитатели Группы №3,4
5	Рисование транспорта с помощью трафаретов	Декабрь	Воспитатели Группы №3,4
6	Игровая деятельность: - настольная игра "Домино. Дорожные знаки", - сюжетно-ролевая игра "Пешеходы",	В течение года.	Воспитатели Группы №3,4

	-дидактические игры "Светофор", "Четвертый лишний" -подвижная игра "Автомобили"		
7	НОД "Осторожно гололед"	Январь	Воспитатели Группы №3,4
8	Отгадывание загадок о транспорте	Февраль	
9	Аппликация "Пешеходный переход"	Март	Воспитатели Группы №3,4
10	Беседа "Как правильно переходить улицу"	Апрель	Воспитатели Группы №3,4
11	Итоговое мероприятие по ПДД «В стране Светофории»	Май	Воспитатели Группы №3,4
	Старшая группа		
1	Беседа "Всем ребятам нужно знать как по улице шагать"	Октябрь	Воспитатели Группы №2
2	Целевая прогулка "Прогулка пешехода"	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
3	Чтение стихотворений И. Гурина "Правила дорожного движения", И. Кончаловский "Самокат", О. Бедарев "Если бы...", рассказов В. Клименко "Происшествие с игрушками". Разучивание стихотворения о ПДД на выбор	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
4	Раскрашивание дорожных знаков	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
5	Отгадывание загадок по ПДД	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
6	Работа с обучающими карточками "Дорожная азбука"	Декабрь	Воспитатели Группы №2
7	Коллективная аппликация «На улицах города»	Декабрь	Воспитатели Группы №2
8	Игровая деятельность: -настольные игры "Домино. Дорожные знаки", "Лото дорожные знаки", - дидактические игры "Вопрос-ответ", "Красный-желтый-зеленый", -сюжетно-ролевые игры "Поездка на автобусе", "Водители", "На дорогах города", -подвижные игры "Светофорчики", "Цветные автомобили", "Автобусы"	В течение года	Воспитатели Группы №2
9	Беседа «Обязанности регулировщика»	Январь	Воспитатели

			Группы №2
10	Составление рассказа по картине «Полицейский -регулирующий».	Февраль	Воспитатели Группы №2
11	Спортивный праздник "Дорожная азбука"	Март	Воспитатели Группы №2
12	Целевая прогулка "Прогулка к автобусной остановке. Правила поведения на остановке"	Апрель	Воспитатели Группы №2
13	Итоговая викторина по ПДД «Что? Где? Почему?» .	Май	Воспитатели Группы №2
	Подготовительная группа		
1	НОД "Правила дорожные знать нам всем положено"	Сентябрь	Воспитатели Группы №5
2	Речевое развитие "Дорога не терпит шалости"	Октябрь	Воспитатели Группы №5
3	Раскрашивание раскрасок по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатели Группы №5
4	Беседа "Правила дорожного движения выполняй без возражения"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
5	Заучивание стихотворения В. Семерин"Запрещается - разрешается"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
6	Беседа "Я шагаю по улице"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
7	Конструирование "Светофор"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
8	Игра настольная "Дорожные знаки"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
9	Рассматривание иллюстраций об опасностях на дороге	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
10	Чтение произведений по дорожному движению : стихотворение И.Кончаловский "Самокат", О. Бедарев "Азбука безопасности", Н. Лешкевич "Гололед", А. Гангов "Кто храбрей"; рассказы А. Носов "Милиционер", Г. Юрмин "Любопытный мышонок", А. Дорохов "Подземный ход", А. Дорохов "Заборчик вдоль тротуара", Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья"	В течение года	Воспитатели Группы №5
11	Наблюдение за движением транспортных средств	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
12	Рассказ воспитателя «Обязанности регулировщика»	Декабрь	Воспитатели Группы №5
13	Игровая деятельность: -настольные игры "Домино. Дорожные знаки", "Лото дорожные знаки",	В течение года.	Воспитатели Группы №5

	-дидактические игры "Собери знак", "Наша улица", "Машины", "Поставь дорожный знак", - сюжетно - ролевые игры "Водители", "На дорогах города", "Автошкола" - подвижные игры "Веселый трамвайчик", "Грузовики", "Тише едешь"		
14	Рассматривание альбома «Общественный транспорт».	Январь	Воспитатели Группы №5
15	Вечер загадок по правилам дорожного движения и транспорте	Февраль	Воспитатели Группы №5
16	Коллективная аппликация "Дорожные знаки"	Март	Воспитатели Группы №5
17	Презентация «В стране дорожных знаков»	Март	Воспитатели Группы №5
18	Развлечение "В гостях у Светофора Светофорыча"	Апрель	Воспитатели Группы №5
19	Итоговое мероприятие по ПДД « Школа юного пешехода»	Май	Воспитатели Группы №5

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

**План мероприятий по охране прав
детей БДОУ МО Динской район Детский сад
№ 56 на 2022-2023 учебный год. Приложение
№ 6**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Составление и утверждение плана работы инспектора по охране прав детства.	Сентябрь	Общественный инспектор по охране прав детей
2	Сбор базы данных (социальный паспорт групп, детского сада)	Октябрь	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
3	Корректировка социального паспорта, групп, детского сада	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
4	Выявление семей раннего неблагополучия; выявление семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
5	Работа с неблагополучными семьями и находящихся в социально- опасном положении: посещение на дому, контроль за условиями жизни и воспитания детей, оформление актов обследования	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
6	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить беседы с родителями по	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели

	вопросам воспитания, содержания и развития детей. 3) Контролировать состояния здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада.		
7	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	Общественный инспектор по охране прав детей
8	Выступление на групповых родительских собраниях по профилактике безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
9	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
10	Выставка рисунков «Я ребенок и я имею право» Подготовительная к школе группа	Март	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
11	Анализ проделанной работы. Планирование работы на следующий учебный год	Май	Общественный инспектор по охране прав детей

Работа с педагогами

1	Консультация «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав детей»	октябрь
2	Правовое просвещение воспитателей. Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	ноябрь
3	Правовой час. « Не нарушаем ли мы права детей?»	январь
4	Консультация «Сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	март
5	Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	апрель
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей»	В течение года

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БДОУ 56 НА 2022 – 2023 УЧ.Г. Приложение 7

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в БДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с карточками, личный пример, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, сюжетно-ролевые игры).

№	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ППБ в БДОУ на 2021-2022 учебный год		сентябрь	методист, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле БДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ППБ
4	Приобретение дидактических		в течение	заведующий,

	игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		года	воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ППБ		в течение года	воспитатели
7	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	методист
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте БДОУ		в течение года	воспитатели, специалисты
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (<i>п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479</i>)	все	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ППБ
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной	все	ноябрь, апрель	воспитатели

	безопасности и поведению в случае возникновения пожара.			
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, по вопросам пожарной безопасности в группах БДОУ	все	в течение года	воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	воспитатели
5	Спортивные эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабрь	инстр. По ФК воспитатели
6	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

План работы инструктора по физической культуре Приложение 8.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	сентябрь
2.	Составить конспекты занятий для всех возрастных групп.	сентябрь
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	В течении года
5.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с фитболами, комплекс аэробики. Изучить комплексы самомассажа, дыхательной гимнастики.	в течение года
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица	ежедневно в течение года

	прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег и обливание на воздухе.	
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
6.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
7.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
8.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	2 раза в год
9.	Неделя Спорта	1 раз в год
10.	Неделя Здоровья	1 раз в год
4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	2 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	2 раза в месяц
5.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
6	Неделя Спорта	1 раз в год
7	Неделя Здоровья	1 раз в год
8	Открытые занятия по физкультуре	В течении года
5. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Физкультура в	октябрь

	доме», Тема: «Если хочешь быть здоров закаляйся». Тема: «Физкультминутки в группе». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	ноябрь февраль апрель
6. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года
2.	Проведение конкурса рисунков «Мы любим спорт»	ноябрь
3.	Открытые занятия по физкультуре	Сентябрь, октябрь
	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»- Тема: «Народные игры» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	октябрь май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	декабрь
7. Календарный план активного отдыха детей.		
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	01.09.2022 все группы
2.	День здоровья	17.11.2022
3.	Неделя Здоровья	ноябрь
4.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	29.09.2022
5.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	20.01.2023
6.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	22.02.2023
7.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	28.02.2023
8.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	12.04.2023
9.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный 9 мая	04.05.2023

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

План работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год. Приложение 9.

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

-Программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы, Комаровой Васильевой в соответствии с ФГОС

- Праздник каждый день программа музыкального воспитания детей Ладушки Каплунова Новосельцева

Пособия

-Танцы игры упражнения для красивого движения Михайлова Воронина

-Уроки музыки Тютюнникова

-Игры аттракционы сюрпризы Каплунова Новосельцева

-От музыки к движению и речи Щербакова

направлены на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДООУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2022 –2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно	В течении года	Музыкальный руководитель

	результатам мониторинга		
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«Мы за солнышком шагаем»	Средняя, младшая группы
	«Дружба с дорожными знаками»	Подготовительная, старшая группы
	«Концерт к дню дошкольного работника»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Октябрь	«Осенины»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«В осеннем лесу»	Средняя, младшая группы
	«Осенние забавы»	Средняя, младшая группы

	«Музыкальная гостиная Музыка Осени»	Подготовительная, старшая группы
Ноябрь	«Дискотека Нам весело живется»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«В гостях у Матрешки»	младшая группа
	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День мультфильмов»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Декабрь	«Зимние забавы»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«В гостях у сказки»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Мы мороза не боимся»	Средняя, младшая группы
Февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	Средняя, младшая группы

	«Веселые музыканты»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	Широкая Масленица»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Вежливые слова»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Апрель	«День здоровья»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Весенние сюрпризы»	Средняя, младшая группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Май	«Музыкальное конфетти»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«До свидания детский сад!»	Подготовительные группы

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети» рекомендации «Домашний концерт» рекомендации «Играйте вместе с детьми»
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и

	музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на муз.занятиях»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- «Развитие речи средствами музыки»
- «Влияние музыки на психику ребенка»
- «Развлечения в детском саду»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально – ритмической деятельности».
- Участие в районных методических объединения

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

Годовой план медицинской работы на 2021-2022 учебный год. Приложение 10.

Основные задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, и их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Предупреждение заболеваемости и травматизма;
- профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников;
- воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

I. Организационная работа.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Анализ работы за летний – оздоровительный период	Август		Мед. Сестра воспитатели
2.	Осмотр вновь поступивших детей, наблюдение за детьми в период адаптации 1 раз в неделю.	Постоянно		Мед.сестра
3.	Осмотр детей по группам с антропометрией и выведением группы здоровья.	По плану		Мед.сестра
4.	Анализ адаптации детей с «тяжёлой адаптацией» с разбором на педагогическом совете.	Сентябрь-октябрь		Мед.сестра
5.	Ежемесячно проводить анализ заболеваемости по группам	Постоянно		Мед.сестра
6.	Контролировать утренний приём детей и своевременный вывод больных их групп	Постоянно		Мед.сестра
7.	Составление месячного плана профилактики прививок, осмотр и проведение их	Ежемесячно		Мед.сестра

8.	Своевременное приобретение перевязочного материала, дезинфектантов, отслеживание сроков годности.	В течение года		Мед.сестра
----	---	----------------	--	------------

II. Профилактическая работа.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания.	Постоянно		Мед.сестра
2.	Осмотр детей на педикулёз 1 раз в неделю.	Постоянно		Мед.сестра
3.	В период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом, организовать профилактические мероприятия для поднятия иммунитета, используя нетрадиционные способы защиты организма.	Постоянно		Мед.сестра
4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в группах, соблюдение всех режимных моментов.	Постоянно		Мед.сестра
5.	Тестовый контроль знаний мл.воспитателей по режимным моментам и санитарно-гигиеническим нормам.	Постоянно		Мед.сестра
6.	Проверка санитарного состояния пищеблока совместно с администрацией, осмотр сотрудников кухни перед работой с отметкой в журнале.	Постоянно		Мед.сестра
7.	Контроль за территорией детского сада в летнее и зимнее время года, в связи с профилактикой травматизма.	Постоянно		Мед.сестра
8.	Контроль за соблюдением сан.эпидрежима.	Постоянно		Мед.сестра
10.	Контроль охвата детей профилактическими прививками по плану	Постоянно		Мед.сестра
11.	Контроль за осмотром детей в период карантина.	Ежедневно		Мед.сестра

III. Лечебно-оздоровительная работа.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Использование закаливающих процедур в сочетании с дыхательной и корригирующей гимнастикой.	Постоянно		Физ.инструктор м/с, воспитатели
2.	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа: <ul style="list-style-type: none"> • прививки против гриппа; • использование фоточитов (чеснок, лук) 	Ноябрь - февраль		м/с
3.	Проведение «Недели здоровья» Обучающая-игровая форма.	ноябрь		Физ.инструктор ,м/с, воспитатели
4.	Проводить С-витаминализацию пищи	Постоянно		Мед.сестра
5.	«Неделя здоровья» «Профилактика сколиоза и плоскостопия»р	Май		Мед.сестра
6.	Детей I-II гр. Здоровья закаливать по общей программе, включая воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком, обливание ног,	Июнь-август		Мед.сестра

	спортивные игры			
7.	Проведение совместный утренний флешмоб по дыхательной гимнастике и точечному массажу.	В течении года		Воспитатели, Мед.сестра

IV. Медицинский контроль за физическим воспитанием.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Осуществить контроль за проведением физкультурных занятий с оценкой моторной плотности, тренирующего эффекта.	1 раз в квартал		Мед.сестра
2.	Использование дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. Проводить физкультурные занятия на улице..	Постоянно		Физ.инструктор, м /с, воспитатели
3.	Проводить медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками.	Постоянно		Мед.сестра
4.	Контроль состояния оборудования спортивных и музыкальных залов.	Постоянно		Мед.сестра

V. Медицинский контроль за питанием.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Составлять меню с использованием 10-дневного меню.	Ежедневно		Заведующая, Мед.сестра
2.	Контролировать доброкачественность сырой продукции.	Ежедневно		Мед.сестра
3.	Проводить бракераж готовой продукции.	Ежедневно		Мед.сестра
4.	Проводить С витаминизацию III блюд.	Ежедневно		Мед.сестра
5.	Контроль за раздачей питания в группах.	2 раза в неделю		Мед.сестра
6.	Ведение накопительной ведомости	Ежедневно		Мед.сестра
7.	Контроль за отбором контрольно-суточной пробы.	Ежедневно		Мед.сестра
8.	Обеспечение должного санитарного состояния в овощехранилище.	Ежедневно		Заведующая, Мед.сестра

VI. Медико-гигиеническое обучение родителей.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
ТЕМЫ ЛЕКТОРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:				
1.	Закаливание детей.	Постоянно		Воспитатели, Мед.сестра
2.	Обучение родителей дыхательной гимнастики и точечному массажу (профилактика простудных заболеваний)	Октябрь- Ноябрь		Физ.инструктор р Мед. сестра
3.	Профилактика и лечение гриппа.	Декабрь-		

		февраль		Мед.сестра
5.	Оздоровление детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Ноябрь		Физ.инструктор р Мед. сестра
6.	Планирование оздоровления детей в летнее время.	Апрель-май		Мед.сестра
7.	Профилактика глистных инвазий.	Май-июнь		Мед.сестра
9.	Профилактика травматизма в зимний и летний периоды.	Постоянно		Мед.сестра
10	Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений.	Май-сентябрь		Мед.сестра
11	Дизентерия. Профилактика и лечение.	Июль-сентябрь		Мед.сестра
12	Профилактика кожных заболеваний.	Апрель		Мед.сестра
13	Профилактика клещевого энцефалита.	Март-май		Мед.сестра
14	Профилактика детских инфекций.	Постоянно		Мед.сестра

VII. Медико-гигиеническое обучение сотрудников.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проводить инструктаж по сан.эпид. режиму.	1 раз в месяц		Мед.сестра
2.	Привлекать воспитателей к анализу заболеваемости детей (выяснять причину заболевания).	Ежемесячно		Мед.сестра
ТЕМЫ ЛЕКТОРИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:				
1.	Личная гигиена детей.	Январь		Мед.сестра
2.	Энтеробиоз и его профилактика.	Сентябрь-октябрь		Мед.сестра
3.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	Май		Мед.сестра
4.	Профилактика гриппа. Точечный массаж и дыхательная гимнастика.	Октябрь-ноябрь		Мед.сестра
5.	Профилактика ОРЗ	Декабрь-февраль		Мед.сестра
6.	Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита В.	Декабрь		Мед.сестра
7.	Профилактика туберкулёза.	Март		Мед.сестра
8.	Профилактика кожно-венерологических заболеваний.	Январь-февраль		Мед.сестра
9.	Профилактика травматизма.	Декабрь-май		Мед.сестра
10	Оказание первой помощи (неотложка)	Апрель-май		Мед.сестра

«Утверждаю»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

Е.Н. Бахарева
30 августа 2022 год

Годовой план учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год. Приложение 11

Пояснительная записка.

Годовой план учителя-логопеда рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / под ред. Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной.

Цель работы: профилактика и коррекция речевых нарушений у детей.

Задачи:

- осуществлять своевременное выявление речевых нарушений у детей;
- осуществлять профилактику и коррекцию нарушений устной речи воспитанников;
- поддерживать взаимосвязь с родителями, воспитателями и другими сотрудниками ДОУ с целью комплексного воздействия на состояние речи ребенка и личность в целом;
- повышать уровень знаний, умений и навыков путем самообразования;
- делится опытом с другими логопедами и педагогами.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организация учебно-развивающей среды	
1.Оформление логопедического кабинета литературой, пособиями для занятий	в течение года
II Диагностико - аналитическая деятельность. Работа с документацией	
1.Диагностика речи детей 3-7 лет.	сентябрь, январь, май
2.Комплектование групп	сентябрь, январь
3.Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт	сентябрь, январь
4.Определение индивидуального образовательного маршрута.	Сентябрь
5. Направление детей на консультации к специалистам	в течение года
6. Составление годового плана, графика работы, циклограммы рабочего времени и занятий с детьми учителя-логопеда	в течение года
7.Ведение индивидуальных тетрадей коррекционной работы с детьми	в течение года
8.Ведение журнала первичного обследования детей, журнала посещаемости детьми логопедических занятий, журнала учета детей с речевыми нарушениями, журнала учета рабочего времени, журнала консультаций, паспорта логопедического кабинета.	в течение года
9.Составление годового отчета о проделанной работе	Май
III . Коррекционно - развивающая логопедическая работа	
1.Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени.	в течение года

IV. Научно-методическая работа	
1.Разработка Рабочей программы	Сентябрь
V.Работа с воспитателями/педагогами.	
1.Посещение ООД в детском саду: -по развитию речи -по обучению грамоте -познавательных.	в течение года
2.Участие в педсоветах	в течение года по плану ДОУ
3.Индивидуальное консультирование педагогов.	в течение года
4.Проведение групповых консультаций для воспитателей на темы: «Значение художественной литературы в коррекции речевых нарушений у дошкольников», «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников», «Речевая среда в группе»	октябрь, январь, март
5.Участие в заседании ППк.	в течение года по плану ДОУ
6.Сотрудничество с медицинской сестрой	в течение года
7. Проведение логоритмики с участием музыкального руководителя «Путешествие в весенний лес»	апрель
VI. Работа с родителями.	
1.Сбор анамнеза, знакомство с индивидуальными особенностями ребенка	сентябрь, январь
2.Выступление на родительских собраниях	Сентябрь(октябрь), апрель
3.Индивидуальные консультации для родителей	в течение года
4. Проведение консультаций для родителей: «Речевое общение с ребенком»,«Читаем сказки детям», «Играем на кухне – речь развиваем», «Вкусная артикуляционная гимнастика».	декабрь, февраль, апрель

5.ЛогоТренинг «Артикуляционная гимнастика»	ноябрь
6.Оформление « Уголка логопеда»: -«Возрастные особенности развития речи»; -«Речевая готовность ребенка к школе»	октябрь, май
VII. Повышение профессиональной квалификации. Самообразование	
1.Посещение и участие в районных методических объединениях	в течение года
2.Посещение курсов повышения квалификации	в течение года
3.Ознакомление с новинками литературы	в течение года
4.Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом	в течение года
5.Самообразование: 1.«Дистанционное обучение на сайтах «ЛогоЭксперт» и «ДефектологоПрофи»,на международном образовательном портале www.maam.ru 2.Работа по теме « Кинезеологические методы в комплексном подходе при постановке звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»	в течение года