

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования « Динской район « Детский сад № 56»**

**Утверждаю:
заведующая
МАДОУ МО Динской район
« Детский сад № 56»**

_____ **Бахарева Е.Н.**

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56»
на 2022 - 2023 учебный год.**



**Село Красносельское
2023 год**

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Основные задачи:**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней-оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Рабочая программа воспитания
- Основная общеобразовательная программа БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»;
- Локальные акты ДОУ

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.
- 5.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие одноразовых стаканов, чайника, кипяченой охлажденной воды	Воспитатели, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель, методист.
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия).	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руков.
Организация экспериментальной	Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, методист,

деятельности		воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Старший воспитатель, методист, воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели	Воспитатели, учитель-логопед
Деятельность в уголке книг	Организация самостоятельного и совместного чтения любимых книг и произведений	воспитатели
Условия для организации социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств: (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Методист, старший воспитатель, воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

Работа с детьми.
Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня с соответствием теплым периодом годом, занятия на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба по периметру детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая	Ежедневно	
Дозированный бег для развития выносливости	Все группы	Ежедневно	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	
Метание мяча в цель	Средняя, старшая	Ежедневно	
Прыжки через скакалку разными способами		Ежедневно	
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	
Оптимизация режима			
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Инструктор по Ф.К. воспитатели
Закаливание			

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Прогулка на воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая	Ежедневно после	воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средняя, старшая	дневного сна	воспитатели
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки или на занятиях	воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика, точечный массаж	Все группы	Ежедневно после сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Все группы	3 раза в неделю	
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	
Воздушные и солнечные ванны	Все группы	Ежедневно	
Закаливание: водное (обширное умывание) воздушное.	Все группы	Ежедневно	

Ежедневно во всех группах планируются:

- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение по усмотрению воспитателя:

- музыкальное,
- спортивное и т.д.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА.

№	Содержание работы	Дата	Ответствен ные
1. План подготовки к летнему сезону 2022-2023 учебного года			
1.	Методическая работа		
	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана летний оздоровительный период на 2022-2023 учебный год 	Май 2023 г.	заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Семинар для воспитателей « Особенности работы с детьми в летний период» 	Май 2023 г.	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс « Лучшая подготовка площадки к летне-оздоровительному периоду» 	Май 2023г.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп.
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить методические рекомендации «Оздоровительная работа в летний период», « Лето-это маленькая жизнь»,» развитие познавательных возможностей в летний период», « Работа с родителями в летний период» и др. 	Апрель, май 2023 г.	Методист, старший воспитатель, воспитатели групп.
	<ul style="list-style-type: none"> Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям Подготовить календарь летних праздников. сделать подборку литературы о растениях, животных, сельском хозяйстве. Сделать подборку материала на тему « Краснодарский край- это рай»» составить картотеки игр, различной тематики и направленности собрать подборку фотографий и музыкального репертуара о лете. 	Апрель, май 2023 г.	Методист, старший воспитатель
2.	Административно-хозяйственная работа		
	Проведение инструктажа педагогов перед	Май 2023 г.	Заведующий,

<p>началом летнего оздоровительного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение спортивных и подвижных игр; • правилами оказания первой помощи; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • при солнечном и тепловом ударе; • оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		<p>завхоз, ответственны е по ПДДТД, охране труда, пожарной безопасности, старшая медицинская сестра.</p>
<p>Комплектация аптечек на группах</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	<p>Май 2023 г.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скакалок; • мячей разных размеров; • наборов для игр с песком; • кеглей; • мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. • Воздушных шаров 	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации работы ДОУ в летний период. • О проведении смотра конкурса « Лучшая подготовка площадок к летне-оздоровительному периоду» • О зачислении воспитанников в ДОУ (об отчислении в связи с выпуском детей в школу) • О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 	<p>апрель май июнь июль-август 2023 г.</p>	<p>заведующий</p>

	учебному году		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы 	до 30 августа 2023	Старший воспитатель. Методист, воспитатели специалисты
	Работа с родителями		
	<ul style="list-style-type: none"> Провести групповые собрания по подготовке к летне-оздоровительному периоду, на которых ознакомить родителей с планом на ЛОП. 	Май 2023 г.	Воспитатели групп, старшие воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Привлечь родителей к оформлению игровых площадок к смотрю-конкурсу « Лучшее оформление игровых площадок к летне-оздоровительному периоду» 	Май 2023 г.	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить для родителей консультации, рекомендации. Папки-передвижки, брошюры для родителей, как в методическом кабинете, так и на площадке каждой в каждой возрастной группе. 	Апрель, май 2023 г.	Воспитатели групп, старшие воспитатели

1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛОП

1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> Готовность площадок к летне-оздоровительному периоду; озеленение прогулочных участков и территории ДОУ; наглядная информация для родителей подготовка документации педагогов к ЛОП 	Июнь 2023 г.	заведующий методист, старший воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	методист, старший воспитатель
3.	Проведение наблюдений на прогулочных участках ДОУ в ЛОП	в течение ЛОП	методист, старший воспитатель
4.	Организация питьевого режима в ЛОП	в течение ЛОП	
5.	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	методист, старший

			воспитатель
6.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках ДООУ, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	в течение ЛОП	Завхоз, воспитатели
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	в течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели, инстр.по ФК
8.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели
9.	Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей	в течение ЛОП	методист
10.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	методист
11.	Организация питания	в течение ЛОП	Заведующая
12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	Воспитатели, старший воспитатель
13.	Хранение продуктов питания в ЛОП	1 раз в месяц	завхоз
14.	Готовность прогулочных участков ДООУ в ЛОП	ежедневно	воспитатели завхоз
15.	Режим проветривания	ежедневно	

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01.06. 2023 по 31.08.2023	
	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий(музыка, физкультура)	с 01.06. 2023 по 31.08.2023	
3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	в течение ЛОП	
4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД		
5.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом 	в течение ЛОП	воспитатели специалисты

	<p>тканью, бумагой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В саду Памяти 		
6.	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с ПДД • показ презентаций 		
7.	<p>Начало экологического воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, • прогулки, • экскурсии, • наблюдения, • опытно-экспериментальная деятельность, • труд на огороде и в цветнике 		
8.	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, игры - драматизации; • подвижные игры (различной подвижности); • дидактические, развивающие; • народные, хороводные, музыкальные; • с песком, водой; • игровые ситуации по ПДД 		
9.	<p>Проведение утренней гимнастики и ОД по развитию движений на свежем воздухе (в облегченной одежде)</p>	в течение ЛОП	
10.	<p>Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)</p>		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ЛОП			
1.	<p>Оформление родительских уголков наглядной информацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит и его профилактика» • «Оказание медицинской помощи детям при укусах насекомых» • «Успех профилактики ПДД с детьми» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие 	в течение ЛОП	<p>Старший воспитатель, методист. Воспитатели, специалисты</p>

	<p>друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отдых с ребенком летом» • «Дорожная азбука» • «Игры с детьми на отдыхе в летний период» • «Питание ребенка летом» • «Досуг с ребенком на природе» • «Подготовка детей к поступлению в детский сад» • Памятка «Летние игры с песком и водой» • Консультация « Лето-время экспериментов» 		
2.	Участие родителей в конкурсе « Лучшая подготовка площадок к летне-оздоровительному периоду»	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	завхоз воспитатели
4	Участие родителей в праздниках, развлечениях, экскурсиях, мастер-классах.	В течение лета	воспитатели
45	<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации • консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» • информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Июнь - август	воспитатели, педагог-психолог
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (с учетом направлений)			
1.	<p>Патриотическое направление воспитания</p> <p>Ценности Родина и природа :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения в природе • День России , • День памяти и скорби • Яблочный спас • День государственного флага РФ 	<p>В течение лета</p> <p>12.06.2023</p> <p>22.08.2023</p> <p>19.08.2023</p> <p>22.08.2023</p>	
2.	<p>Социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей • Всероссийский день семьи, любви и 	<p>01.06.2023</p> <p>08.07.2023</p> <p>30.07.2023</p>	

	верности <ul style="list-style-type: none"> • Международный день дружбы • День общего языка 	18.08.2023	
3.	Познавательное направление воспитания (ценность знание) <ul style="list-style-type: none"> • Животный мир • Всемирный день океанов • Всемирный день тигра • День защиты лесов от пожара 	В течение лета 08.06.2023 29.07.2023 09.08.2023	
4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания <ul style="list-style-type: none"> • Ценность – здоровье • День физкультурника 	август	
5.	Трудовое направление воспитания Ценность – труд <ul style="list-style-type: none"> • День трудолюбия • День бережливости 	Июнь, июль, август Июнь, август	
6.	Этико-эстетическое направление воспитания Ценности – культура и красота <ul style="list-style-type: none"> • Пушкинский день России • Этикет с малых лет 	06.06.2023	
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЛОП			
1.	Оформление сайта ДОУ новыми материалами	в течение ЛОП	методист
2.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	
3.	Разработка проекта и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	июнь август	Старший воспитатель, методист, воспитатели
4.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	август	
5.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом ОП МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56»	к 01.09.2023	
6.	Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. 	В течение ЛОП	Методист, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. • Подбор информационного материала для родительского уголка. 		
7.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» • «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» • «Оздоровительная работа в ЛОП» • «Организация разных видов игр в ЛОП» • «Особенности проведения летней прогулки» • «Трудовая деятельность в жизни дошкольника» • «Взаимодействие с родителями» • «Двигательная активность детей на прогулке в ЛОП» • "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". • «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» • «Если ребенка ужалила пчела» • Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» 	в течение ЛОП	Старший воспитатель, методист воспитатели специалисты медсестра
7. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ			
1.	Конкурс рисунка на асфальте на тему «Миру – мир»	июнь	воспитатели
2.	Конкурс рисунка на асфальте на тему «Российский флаг»	июнь	
3.	Выставка поделок из бросового материала для оформления прогулочных участков ДОУ	июнь	
4.	Выставка рисунков на тему «Правила дорожного движения»	июль	
5.	Выставка рисунков на тему «Я и мои друзья»	июль	
6.	Выставка рисунков на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования)	июль	
7.	Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»	август	
8.	Выставка поделок «Яблочный спас, яблочко припас»	август	

9.	Выставка-конкурс фотографий «Как я провёл это лето»	август	
8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЛОП			
1.	Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Предупреждение ДДТТ» • «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами» • «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» • «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях» • Антитеррористическая безопасность 	май	Старший воспитатель, методист
2.	Оформление уголка «Здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> • «Правильное питание детей в летний период» • «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых и солнечном ударе» • «Профилактика энтеровирусной инфекции» • «Закаливание детей летом» • «Действия при укусе клеща» 	в течение ЛОП	
3.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор»» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» • «Чистота – залог здоровья» • «Режим дня» • «Полезная и вредная еда» • « Я здоровье берегу, сам себе я помогу» • «Как сохранить здоровье» • «Спички детям не игрушка» • «Ребенок и дорога» 	в течение ЛОП	Старший воспитатель, методист, воспитатели
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели

5.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры)	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, чашек для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели

8.КОНТРОЛЬ

1.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь - август	Заведующая, методист, старший воспитатель
2.	Организация питания	постоянно	
3.	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	
4.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	завхоз
5.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	заведующий завхоз
6.	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	методист, старший воспитатель
7.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь- август	
8.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь- август	
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Заведующий, методист, старший воспитатель
10.	Игровое оборудование участков	июнь	
11.	Питьевой режим	постоянно	Завхоз
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	воспитатели методист
13.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой	постоянно	воспитатели

	воздуха и возрастом детей.		
14.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь	Старший воспитатель, методист
9. Административно-хозяйственная работа			
1.	Оформление клумб и цветников, озеленение территории детского сада.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели
2.	Косметический ремонт групп. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках		
3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток. Уборка территории от травы.	Постоянно	дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года.	Июль, август	заведующий коллектив

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
на летне-оздоровительный период (тематические недели с
учетом Рабочей программы воспитания МАДОУ МО Динской район
« Детский сад № 56»)**

Месяц	Число	Название недели	Тема дня
ИЮНЬ	1-10 июня	Лето красное пришло	1.06 – День защиты детей 2.06 – День удивительных явлений природы: солнца, радуги, дождя, ветра 5.06 – День дружбы 6.06 – День русского языка 7.06 – День традиций и обычаев <i>(жизнь разных народов (праздники, жилища и др.)</i> 8.06 – Всемирный день океанов 9.06 – Итоговое мероприятие «День России»
	13-16	«Неделя веселых игр и забав»	13.06 – день забавных опытов 14.06 – день настольных игр 15.06 – день подвижной игры 16.06 – Мероприятие « День фокусника»
	19-23	«Неделя здоровья»	19.06 – день воды 20.06 – день спорта 21.06 – день мяча 23.06 – День подвижной игры 24.06 – Итоговое мероприятие «Летние олимпийские игры»
	26-30 июня	«Безопасное поведение в природе»	26.06 – день ПДД 27.06 – день пожарной безопасности 28.06 – один дома 29.06 – день « Нет терроризму» 30.06 – Итоговое мероприятие «День послушных детей»
ИЮЛЬ	3-7 июля	«Неделя мастериц и мастеров» День семьи, любви и верности	3.07 – день красок 4.07 – день бумажных фантазий 5.07 – день пластилиновых чудес 6.07 – пластмассовых фантазий 7.07 – Итоговое мероприятие « День ромашки. День семьи. Любви и верности»
	10-14	Удивительны й мир сказки	10.07 – день русской народной сказки 11.07 – день зарубежной сказки 12.07 – день сказок русских писателей

			13.07 – день театра 14.07 – Итоговое мероприятие «В некотором царстве...»
	17-21	Удивительный мир растений	17.07 – день деревьев и кустарников 18.07 – день защиты лесов от пожара 19.07 – день цветов 20.07 - день сада 21.07 – День поделок из природных материалов
	24-28	«Удивительный животный мир»	24.07 -всемирный день китов 25.07 – день насекомых 26.07 – день животных 27.07 - день птиц 28.07 – Итоговое мероприятие «В зоопарке у друзей »
АВГУ СТ	31-4	Удивительный мир морей	31.07 – День ВМФ России 1.08 - Всё о морях и океанах 2.08 -День морских обитателей 3.08 – Моря Краснодарского края 4.08 – Итоговое мероприятие « День Нептуна»
	7-11	«Неделя интересных дел»	7.08– день мыльных пузырей 8.08 – день космических свершений 9.08 – день любимых героев 10.08 – день фокусов 11.08 – Итоговое мероприятие «День физкультурника»
	14-18	«Неделя огородника-садовода»	14.08 – день труда в саду и огороде 15.08 – день ягод 16.08 – день овощей 17.08 – день фруктов. 18.08 – Итоговое мероприятие «Во саду ли в огороде»
	21-25	«Неделя спортивных приключений»	21.08 – день любимых игр 22.08 – день Государственного флага 23.08 – день спортивных игр 24.08 - день эстафет 25.08 – Мероприятие «Быстрее, выше, сильнее»
	28-31	«Прощай, лето!»	28.08- День кино 29.08 – день вежливости 30.08- день этикета

			31.08 – спортивный праздник « До свидания, лето»
--	--	--	---