

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

**Тема: Совместная организованная
деятельность «Птицы – символы
для друзей. Посткороссинг»
(старшая группа)**

**Номинация «Поддержка детской
инициативы при организации
различных видов деятельности
дошкольника»**

Чумак Надежда Константиновна

воспитатель

высшей категории

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Создать условия для активизации познавательной инициативы детей в рамках Международного и Российского проекта «Посткроссинг».

Задачи:

- воспитывать интерес к открытию и получению новых знаний и представлений;
- воспитывать самостоятельность, культуру взаимопомощи и поддержки;
- способствовать формированию у детей готовности общаться со сверстниками из других детских садов, способности устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и дружить посредством обмена информацией по почте;
- развивать умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
- развивать умение поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, отвечать на вопросы педагога и детей;
- поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые;
- формировать представление о том, как можно сделать моментальную лотерею;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира при помощи QR-кодов.

Оборудование и материалы: д/и «Птицы», ножницы, клей, клеенка, парафиновые свечи, прямоугольники из картона двух размеров (по два на каждого ребенка), фломастеры, гуашь, ленточки, дырокол, степлер, подносы, самодельная моментальная лотерея по одной на каждого ребенка, кисти для рисования, простые графитные карандаши, стеки, корзина для мусора.

1 этап: организационный момент – ритуал «Наша добрая улыбка»	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Ребята, вы сегодня такие весёлые, у вас замечательные улыбки. От них у меня поднялось настроение. Я хочу поделиться хорошим настроением с вами. Кто хочет тоже, присоединяйтесь!</p> <p>Пусть наша добрая улыбка <i>(руки прикасаются к уголкам губ)</i> Согреет всех своим теплом, <i>(руки прикладываются к сердцу)</i> Напомнит нам, как важно в жизни <i>(руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)</i> Делиться счастьем и добром! <i>(все протягиваем руки в круг и поднимаем вверх)</i></p>	Классно у нас это получилось!
2 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации	
<p>Ребята, мы дружим и переписываемся с детьми из города Рязьска Рязанской области. Кто помнит, что они нам писали и о чем спрашивали? <i>(если дети не ответят)</i></p> <p>В своем письме друзья нам написали, что они юные эколога и знают много интересного о птицах, подкармливают их в зимний период. Они прислали нам загадки о птицах, которые мы с интересом разгадывали.</p> <p>Помните, в письме они интересовались, что мы знаем о птица</p> <p><i>(Одна из идей - познакомиться с птицами-символами)</i> <i>(Если не скажут, предложить самой)</i></p> <p>Помните, мы на прошлой неделе разговаривали о птицах-символах?</p> <p>Как вы думаете, наши друзья из Рязьска знают о них?</p> <p>Как вам идея познакомиться их с птицами- символами?</p> <p>Предлагаю подумать, как мы можем это сделать.</p>	<p>Да, вы правы. У вас отличная память!</p> <p>Супер! Вы много интересных идей предложили. Но не забывайте, что наши друзья по переписке очень много знают о птицах. Может, подумаем еще? Я уверена, вы придумаете что-нибудь оригинальное.</p> <p>Классная мысль! Мне очень нравится. Кто согласен с идеей Даши, дайте пять.</p> <p>Может, знают, может, нет.</p> <p>Супер! Кто за то, чтобы рассказать нашим друзьям о птицах-символах?</p> <p>У вас очень много интересных идей! Давайте поразмышляем, сможем ли мы это</p>

<p>Как вы думаете, такие птицы поместятся в письме? Как же быть с этой идеей?</p>	<p>сделать <i>(если идеи не реальные)</i></p>
<p>3 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>Как можно это сделать?</p> <p>На какой идее остановимся?</p> <p>Ребята, у нас есть игра с птицами. Как вы думает, как она может помочь в нашей проблеме?</p> <p>Предлагаю из всех птиц выбрать файлы с птицами-символами. Что мы решим с ними сделать?</p> <p>Возьмите себе по одной птице. Я себе тоже возьму, буду делать воспитателю из Ряжска. Я возьму себе жаворонка, помните, что он символизирует?</p> <p>Ребята, а как дети поймут, что символизирует каждая птица. <i>(Варианты детей)</i> <i>(Если дети не предложат изготовить надписи, предложить самой)</i></p> <p>У меня есть идея, а что, если мы свои надписи спрячем?</p> <p>Вы знаете, вчера по телевизору я смотрела познавательную передачу, и там показывали, как изготовить моментальную лотерею в домашних условиях. Она мне так понравилась, что я решила попробовать. Я сделала и принесла вам. Интересно, у меня получилось? Проверим?</p> <p>Вам нужно будет аккуратно стеками стереть верхний слой и посмотреть, что за сюрприз я вам там приготовила.</p> <p>Где нам удобнее будет расположиться? <i>(Переходят за стол)</i></p> <p>Чтобы было чисто на столе,, принеси подносы. Мы на них будем стирать защитный слой. <i>(Дети стирают защитный слой и обнаруживают под ним смайлики)</i></p> <p>Так что решим??? Прятать или не прятать надписи?</p> <p>Кто знает, как делать моментальную лотерею?</p> <p>Я сейчас расскажу и покажу. Я уверена, что у вас все получится.</p>	<p>Точно, можно раскрасить. И это можно</p> <p>Гениально! Быстро и просто.</p> <p>Отличная мысль</p> <p>Отлично. Кто за предложение?</p> <p>Да, вы правы, жаворонки символ весны у нас на Кубани. Помните, мы разучивали записки о жаворонке и весне? как ты думаешь?</p> <p>Все согласны?</p> <p>..... хорошее предложение Конечно, можно использовать один поднос вдвоем.</p> <p>Отлично, решение принято! <i>(если мнения разойдутся)</i> Может, проголосуем? Расскажи как?</p>
<p>4 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	

Юля, принеси нам гуашь, Ваня-кисточки и простые графитные карандаши, Полина-фломастеры и баночку-непроливайку, а я принесу шаблоны-заготовки и свечки.

Рисуем в центре большого прямоугольника по шаблону прямоугольник меньшего размера.

В маленьком прямоугольнике пишем фломастером, что символизирует ваша птица.

Кто не может писать, может перепечатать надпись с листа. На ваших листах есть слова подсказки. Выберите любое слово.

Я свою птицу переложу на другой стол, мне так удобнее и больше свободного места.

Эту надпись мы спрячем под стирающимся слоем. Маленький прямоугольник с надписью натираем свечкой так, чтобы не осталось непокрытых мест.

На слой парафина наносим гуашь.

Теперь нужно дождаться высыхания краски.

В это время мы займемся нашими птицами.

Чтобы мне ничего не мешало, я перейду за другой стол. Вы со мной?

Возьмете себе все необходимое.

Я сначала вырежу QR код, приклею его на птицу, а потом вырежу птицу.

Ребята, обратите внимание, вырезать QRкод, необходимо аккуратно, не задев его. В нем информация о птицах-символах.

Я думаю, детям будет интересно узнать об этом больше и воспитатель из Рязска с помощью смартфона и когда прочтет детям информацию о птицах.

Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получается?

Моя надпись уже высохла.

А твоя?

А как мы прикрепим надписи к нашим птичкам?

(Ответы детей)

Воспользуйтесь каждый своим способом.

Я буду прикреплять свою надпись с помощью дырокола и

У всех получается?

Если у кого-то не получается, я готова вам помочь

Как хорошо, что ты умеешь читать и писать, помоги Прочитать слово

У тебя отлично получилось написать слово

Я знала, что у тебя получится

Ты права, это трудно сделать, нужна сила. Ничего страшного, если ты натрешь немного дальше прямоугольника. У тебя отлично получилось

Мне так удобнее. А вам?

Как много ты знаешь о QR-коде

Кому-то нужна моя помощь?

Здорово, можно так прикрепить *(если идея неподходящая)*

А так будет держаться?

Ты придумал как будешь крепить?

<p>ленточки. <i>(Дети прикрепляют с помощью степлера, ленты и дырокола, или приклеивают клеем).</i> Если у кого не получается, я готова вам помочь.</p>	<p>..... справился? Можешь помочь? Необычно! Оригинально! Мне очень нравится. Отличная идея! Какие вы фантазеры!</p>
<p>5 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Друзья, я очень рада, что мы справились. Какие чувства вы испытывали, когда изготавливали птиц для наших друзей?</p> <p>Я становлюсь счастливее, когда делаю что-то для других, испытываю огромное удовольствие, радость.</p> <p>Надеюсь, благодаря нам, ребята узнают что-то новое о птицах. Кто считает, что мы классно провели время, дайте мне знак. <i>Протягиваем в круг руки. Раз, два, три - мы друзей себе нашли!</i> А сейчас, ребята, нам нужно убрать наши рабочие места. Потом мы с вами соберем и оформим наше письмо.</p>	<p>Что скажешь ...? Нам очень интересно твое мнение. Спасибо за твое мнение, ты прав. Вы правы, делать что-то для других приятно.</p>