

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 56»

ПРОЕКТ

«Война. Победа. Память»

**Вид проекта: творческо – информационный, детско –
взрослый, групповой.**

**Сроки реализации: средней продолжительности
(январь – май).**

Подготовила:
воспитатель
**ЧУМАК НАДЕЖДА
КОНСТАНТИНОВНА**



Вид проекта: творческо – информационный, детско – взрослый, групповой.

Сроки реализации: средней продолжительности (25 января – 9 мая 2021 г.).

Проблема: у детей недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне, поэтому важно сформировать у дошкольников ясное представление о войне с 1941 – 1945 годов.

Цель: Формировать первоначальные представления детей об истории России.

Задачи:

1. Дать понятие детям о событиях в истории России и участии жителей Краснодарского края в ВОВ.
2. Рассказать детям о маршале Жукове Г.К.
3. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой о ВОВ.
4. Обогащать и развивать словарный запас детей (Победа, советский солдат, сражения и т.д.)
5. Продолжать развивать творческие способности детей в рамках реализации проекта.
6. Привлечь родителей к участию в проекте.

Актуальность:

В современном мире стала заметна утрата обществом традиционного Российского патриотического сознания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили, берегли и защищали наши предки. Воспитание патриотических чувств – это длительный процесс. В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Поэтому необходимо еще до школы сформировать у детей первоначальные, достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. Очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми и близкими людьми детей.

Этапы реализации проекта

1 этап (организационный)

- определение задач, механизмов реализации проекта, анкетирование родителей.

2 этап (основной)

- проведение мероприятий.

3 этап (итоговый)

Анализ итогов реализации проекта.

Предполагаемый результат

- дети получают знания о легендарном прошлом нашей Родины.

- узнают о защитниках отечества, смогут рассказать о празднике 9 мая, зачем нужен мир на Земле.

- родители будут вовлечены в педагогический процесс дошкольного учреждения

Осуществление проекта

Дата	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Работа с родителями
1 этап - организационный		
Январь	<p>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта, составление плана работы над проектом.</p> <p>2. Подбор методической литературы для реализации проекта.</p> <p>3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, музыкальных произведений; анализ и организация предметно-развивающей среды в группе.</p>	<p>1. Знакомство родителей с содержанием проекта и возможности их включения в совместную деятельность.</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p>
2 этап (основной)		
Январь	<p>1. Беседа «История Георгиевской ленты» Цель: познакомить с историей ее возникновения</p> <p>2. Презентация «900 дней мужества» Цель: углублять и расширять у детей доступные их пониманию представления о Великой Отечественной войне на примере блокадного Ленинграда; продолжать формировать нравственные представления детей посредством ознакомления с мужественным поведением жителей города.</p> <p>3. Взвешивание детьми блокадных дневных норм хлеба и сахара (125 гр./0,5 гр.) Цель: наглядно показать детям, в каких невыносимых условиях голода отстояли город ленинградцы.</p> <p>4. Эстафета - «Дорога жизни». Фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень</p>	<p>Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»</p>

	<p>осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.</p> <p>Каждому игроку предлагается транспортное средство на веревочке или одна машинка на команду, необходимо проехать между кеглями не задев их.</p> <p>Побеждает та команда, которая меньше уронила кегель «взорвала мин».</p>	
Февраль	<p>1. Чтение рассказа «Первый ночной таран» С.Алексеева. Цель: формировать представления детей о героизме народа на примере подвига летчика; воспитывать стремление к самовоспитанию таких качеств, как отвага, смелость, решительность, мужество.</p> <p>2. Разучить стихотворение «Пограничник» Владимир Орлов Цель: воспитывать уважительное отношение к военным профессиям.</p> <p>3. Рисование «Георгиевская лента» Цель: Развивать умение использовать различные художественные материалы (гуашь, карандаши) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла.</p> <p>4. Презентация «12 февраля - день освобождения города Краснодара» Цель: дать детям знания о Великой Отечественной войне, о защитниках города Краснодара в годы войны, о жителях города. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстоял нашествие фашистов и защитил нашу страну.</p> <p>5. Презентация «Памятники</p>	<p>Приобщение родителей и детей к сбору информации об участниках ВОВ (родственниках)</p> <p>Чельцов А.С. (папа Вовы) предложил свою помощь в подборе информации к презентации.</p> <p>Возложение цветов к памятнику «Воинам-освободителям села»</p>

	<p>Краснодара, посвященные ВОВ» Цель: Прививать любовь к своей «малой» Родине, желание защитить её.</p> <p>6. Слушание музыки « 7 симфония Шостаковича» Цель: воспитание музыкальной культуры, как части общей духовной культуры. Сформировать понятие о музыке Шостаковича, как музыке соответствующей духу времени.</p>	
<p>Март 6 марта – День рождения Александра Ивановича Покрышкина (1913-1985), ас Великой Отечественной войны, автор новой тактики воздушного боя, маршал авиации. Трижды Герой Советского Союза</p>	<p>1.Презентация «Александр Иванович Покрышкин» Цель: Знакомство детей с жизнью и подвигом А. И. Покрышкина.</p> <p>2.Рисование «Белл Р-39 «Аэрокобра» самолёт» Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет.</p> <p>3.Чтение художественной литературы: «Мешок овсянки» А. Митяев Цель: продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Вызвать интерес к сюжету рассказа, помочь понять, почему солдат стремился заботиться о собаках. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны.</p> <p>4. Слушание песни « От героев былых времен» Цель: сформировать достойного гражданина и патриота России, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим.</p> <p>5.Разучивание песни «Катюша» Цель: на примере песни «Катюша» показать лучшие черты русского национального характера: любовь к</p>	<p>Разучивание с родителями стихотворения «Ветерану»</p> <p>Арданкина Е.М. (мама Ани) прочитала детям произведение.</p>

<p>10.03. Всемирный день гражданской обороны).</p>	<p>Родине, героизм нашего народа в годы войны.</p> <p>6. Презентация « История создания песни» Цель: Познакомить детей с созданием песни «Катюша».</p> <p>7. Дидактические игры. "Кто служит в армии» Задачи: закреплять знания о военных профессиях, развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.</p> <p>1.Беседа о сигналах «гражданской обороны» в годы войны и в настоящее время («Внимание! Всем!»). Цель: расширение, закрепление и углубление знаний о гражданской обороне.</p> <p>2. Презентация "Медсестры в Великую Отечественную войну" Цель: Воспитывать патриотическое отношение к профессии медсестры.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: А.Твардовский. Отрывок из поэмы «Василий Теркин»(с использованием картины Ю.Непринцева «Отдых после боя») Цель: познакомить с бытом солдат на фронте, с такими чертами характера русского солдата, как юмор, находчивость.</p> <p>Л.Кассиль. «Сестра» Цель: познакомить детей с самоотверженностью медицинских сестер на поле боя.</p> <p>4.Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Разведчики»</p> <p>5.Аппликация «Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре « Разведчики»</p>	<p>Кочкина М.В. (мама Стаса) подобрала материал для презентации.</p> <p>Приобщение родителей к изготовлению атрибутов к игре.</p> <p>Совместный просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Солдатская лампа»</p> <p>Создание альбома «Эхо войны» (семья Путиных)</p>
--	---	--

<p>15-21 марта « Битва за Кавказ»</p>	<p>Цель: закреплять умения вырезать изображение бумаги по контуру.</p> <p>6. Беседа «Битва за Кавказ» Цель: познакомить детей с событиями, которые произошли на Кавказе во время ВОВ, с подвигом советских солдат на перевале; воспитывать чувство гордости за свою Родину, родную армию, чувство уважения к старшему поколению и преклонение перед их подвигом.</p> <p>7. Чтение рассказа Сергея Алексеева «Генерал Жуков» Цель: Воспитывать чувство гордости за подвиги советских солдат и генералов, желание быть похожими на них.</p> <p>8.Слушание песни « Дороги» Цель: Развивать ритмичность, внимательность, сообразительность, песенное творчество.</p> <p>9.Подвижные игры: «Сапёры», «Кавалеристы» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания.</p> <p>10. Лепка «Военная техника» Цель: закрепление навыков работы с пластилином, умения создавать форму военной техники (самолет, танк...) путем вытягивания пластилина, закрепление умения скреплять детали между собой.</p>	<p>Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Бабушка надела ордена»</p> <p>Водопшина Д.А. (мама Дениса) предложила свою помощь в изготовлении атрибутов к игре.</p>
<p>22-28 марта «Дети — герои Великой Отечественной войны»</p>	<p>11. Беседа «Дети — герои Великой Отечественной войны» Цель: воспитывать у детей дух патриотизма, любовь к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; представления детей о тружениках тыла.</p> <p>12. Презентация « Расскажите детям о войне»</p>	<p>Заучивание пословиц, поговорок о Родине</p>

	<p>Цель: доказать на примере жизни детей, переживших войну, что наши военные сверстники так и не узнали настоящего детства, что страшнее слова война нет ничего на свете.</p> <p>13. Беседа с детьми «Что ты знаешь о ВОВ?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.</p> <p>14. Эстафета «Меткий стрелок».</p> <p>Дети по очереди добегают до корзины, вынимают оттуда один снаряд и стараются попасть им в обруч. Бегут обратно и передают эстафету.</p>	<p>Воронков А.Н. (папа Софии). Показал детям семейный альбом и рассказал о героическом прошлом предков.</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей: творческие работы на тему «день Победы»</p>
--	---	---

<p>Апрель</p>	<p>1. Презентация «О жизни простого – героя на веки»</p> <p>Цель: познакомить детей с героем Великой Отечественной войны маршалом Г.К. Жуковым; расширять знания детей о героях ВОВ, формировать желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны.</p> <p>2. Чтение рассказа «Новый командующий» из книги С.П. Алексеева «Рассказы о маршале Жукове»</p> <p>Цель: развивать умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>3. Дидактическая игра «Ордена и медали»</p> <p>Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, воспитывать</p>	<p>Создание альбома «Кто такой маршал Жуков Г.К.?» (семья Мовчан и Мальцевых)</p>
---------------	---	---

<p>19-25 апреля «годовщина битвы за Москву»</p>	<p>уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> <p>4.Показ презентации «Маршал Жуков. Я помню. Я горжусь»» Цель: Воспитывать уважение к выдающемуся русскому полководцу Георгию Константиновичу Жукову. Воспитывать чувство гордости за подвиги советских солдат и генералов, желание быть похожими на них.</p> <p>5.Эстафета «Склад боеприпасов» Цель: Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет. Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.</p> <p>6.Рассматривание «Книги памяти» Цель: формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.</p> <p>7.НОД « Города-герои» Цель: познакомить детей с городами-героями, с событиями войны 1941-1945 гг., показать роль Советской армии в освобождении страны от немецко-фашистских захватчиков, воспитывать чувство гордости за свою Родину, формировать нравственные качества, такие как: сострадание, милосердие, сочувствие.</p>	<p>Консультация «Как рассказывать детям о войне»</p> <p>Сбор информации и пополнение «Книги памяти» героями бессмертного полка.</p> <p>Участие в акции «Окна Победы»</p> <p>Участие в акции «Знамя победы»</p>
---	--	--

	<p>8.Рассматривание открыток «Города герои» Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств через знакомство с событиями Великой Отечественной войны, а именно городами – героями</p> <p>9.Рисование «Вечный огонь» Цель: формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа, воспитание патриотизма методом рисования (изображения памятника).</p> <p>10.Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы» Цель: воспитание музыкальной культуры, как части общей духовной культуры.</p>	
Май	<p>1.Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». Цель: Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа, воспитание патриотизма на примере художественной литературы.</p> <p>2.Эстафета «Граница» Цель: закрепление умения действовать по сигналу, развитие ориентировки, умения действовать в коллективе, развитие быстроты, внимания.</p> <p>3.Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику. Закреплять знания о городах-героях.</p> <p>4.НОД: «Как прадеды мир отстояли» Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный</p>	<p>Участие в чествовании участников автомобильного пробега посвященного «Дню Победы»</p> <p>Участие в акции «Свеча памяти»</p> <p>Изготовление костюмов для танца «Журавли»</p> <p>Поход на факельное</p>

	<p>транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.</p> <p>5.Конкурс стихов и патриотической песни о ВОВ. Цель: формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.</p>	<p>шествие с детьми</p> <p>Участие с детьми в «Параде Победы» и «Бессмертном полку»</p>
3 этап - итоговый		
	<p>1.Праздник «День Победы» Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, а также закрепить представления о празднике.</p>	<p>Помощь в оформлении музыкального зала к празднику.</p>

Результат проекта

За время совместной деятельности детей и взрослых у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины. Дети узнали о героях, которые помогли победить в этой страшной войне, появилось понимание важности праздника Дня Победы для всего российского народа. Активное участие родителей в проекте повысило желание изучать глубже историю своей семьи.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и поспособствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.





Эстафеты и подвижные игры

Акция «Окна Победы»



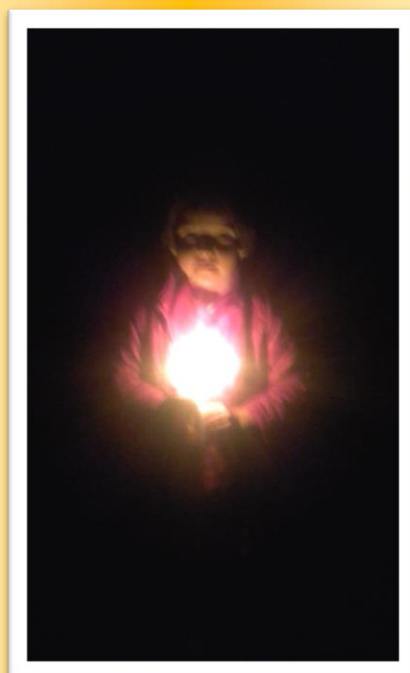
Акция «Знамя Победы»

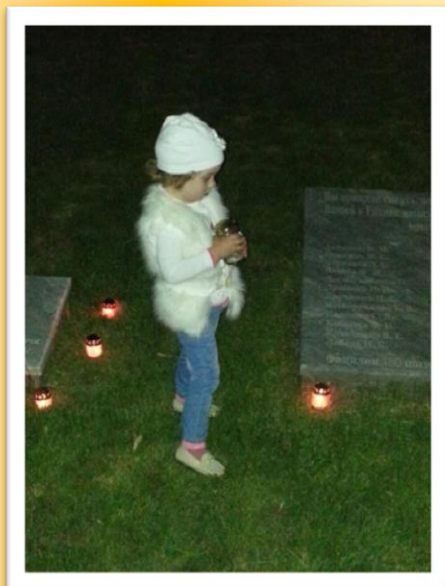


**Участие в чествовании участников автомобильного пробега
посвященного «Дню Победы»**



Акция «Свеча памяти»





Рассматривание орденов и медалей.



Праздник «День победы»



Минута молчания



Конкурс стихов и патриотической песни о ВОВ.



Творческие работы





Парад «День Победы» и «Бессмертный полк»



Возложение цветов к памятнику «Защитникам села»



Стена памяти

