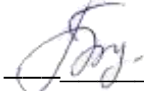


«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического
совета МАДОУ МО
Динской район

«Детский сад № 56»
протокол от 31.08.2023 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 56»

 Бахарева Е.Н.
приказ от 1.09.2023 № 1



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 56»
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

Информационная справка	5
1. Общие сведения об образовательном учреждении	5
2. Условия организации образовательного процесса	6
3. Сведения об укомплектованности	7
Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	9
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	9
1.2. Анализ результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в	10
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» в 2022-2023 учебном году	10
1.3. Анализ выполнения годовых задач	18
1.4. Оценка качества кадрового состава на конец	25
2022-2023 учебного года	25
- «Русская народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	29
« Как научиться рисовать»	29
1.5. Анализ информационной деятельности	32
- 1.6. Анализ системы внутреннего контроля.	33
1.7. Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	35
1.8. Анализ работы по защите прав и законных интересов детей	37
1.9. Анализ работы по преемственности МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ № 21 МО Динской район	38
1.10. Анализ административно- хозяйственной работы.	39
Раздел 2. Годовые задачи	42
2.1. Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2023- 2024 учебный год.	42
2.2. Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2023-2024 учебный год.	42
3.4. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали	48
Раздел 4. Организационная и методическая деятельность	49
4.1. Содержание блоков годового плана ДОУ	49
Сентябрь	49
Октябрь	52
Ноябрь	53
5.2. Анкетирование родителей «Какой вы родитель?»	55

Декабрь	55
«Изучение, обобщение и освоение педагогического опыта как особая форма методической работы».....	56
Январь.....	57
3.1. Тематический контроль «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	57
Февраль	58
-«Современные формы работы с детьми"	59
Март.....	60
Апрель	61
Май	63
4.2. Педагогические советы.....	65
4) «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»	67
4.3 Медико- педагогические советы.	68
4.4. График открытых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.....	69
4.5. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали	70
4.6. Смотры - конкурсы	70
4.7. Информатизация образовательной деятельности ДОУ	71
Раздел 5. Система внутреннего контроля.	71
5.1 Тематический контроль.	71
«Художественно-эстетическое развитие детей через изобразительное искусство»	71
«Результаты внедрения ФОП».....	71
5.2 Фронтальный контроль.....	71
5.3 Оперативный контроль.....	71
5.4. План – график проверки документации воспитателей и специалистов.....	73
5.5. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.	74
Раздел 6. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	75
6.1 . Формы взаимодействия с родителями	75
6.2 Общие родительские собрания.	76
Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. Приложение 1	77
План групповых родительских собраний Приложение 2.	83
Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.....	85
Информирование родителей о внедрении ФОП ДО.....	85

Административные совещания при заведующем Приложение № 3	86
Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год Приложение № 4	89
План работы по преемственности МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ № 21 МО Динской район. Приложение 5.	91
План работы по безопасности дорожного движения МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» на 2023 -2024 ученый год Приложение № 6.....	93
План мероприятий по охране прав детей МАДОУ МО Динской район Детский сад № 56 на 2023-2024 учебный год. Приложение № 7.....	99
ПЛАН.....	101
РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В	101
МАДОУ 56 НА 2023 – 2024 УЧ.Г.	101
Приложение 8.....	101
Спортивные эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	103
План работы музыкального руководителя	104
на 2023-2024 учебный год. Приложение 9.	104
Годовой план медицинской работы на 2023-2024 учебный год. Приложение 10.....	111

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

1.3. Адрес: юридический 353223, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41
фактический 353223, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41

1.4. Телефон 8(86162) 33-9-05

Факс 8(86162) 33-9-05

электронная почта – detskiysad56@yandex.ru,

сайт – ds56kras.dinskoj.ru

Управляющая система

Заведующая – Бахарева Екатерина Николаевна

Методист- Венецкая Наталья Ивановна

Старший воспитатель – Ковалёва Наталья Анатольевна

Заведующая хозяйством – Дорожко Елена Юрьевна

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

1.5. Устав принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 18.10.2022, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 18.10.2022 № 2606

1.6 Учредитель - администрация муниципального образования Динской район

1.7 Муниципальное задание Муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» на 2023 год

1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 23 № бланка 008267787, 05 февраля 2004 года, ИНН 2330030247/ КПП 233001001

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 23 № бланка 007845125 выдано МИФНС России №14 по Краснодарскому краю от 02.03.2012 г, ОГРН 1042316910382

1.10 Свидетельство о праве на имущество - 23-АК № 598455, от 07.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11 Свидетельство о праве на земельный участок - 23-АК № 221367 от 25.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 23Л01 № 0000238 регистрационный номер № 04455 от 17.07.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Лицензия на медицинскую деятельность - лицензия серия ЛО23-01 № 010108 регистрационный номер № ЛО-23-01-009519 от 04.12.2015 г приложение № 1 от 04.12.2015 г, серия ЛО-П-23-01 № 046547 – при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.15. Локальные акты учреждения:

- Образовательная программа МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56»

- Рабочая Программа Воспитания бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район « Детский сад № 56, реализующего программу дошкольного образования

- настоящий устав;
- приказы заведующего Учреждением;
- правовые акты учредителя;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- иные локальные акты.

1.16 Программа развития муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» на 2022-2026 годы принята решением педагогического совета , протокол № 3 от 29.12.2021года.

1.17. Режим работы МАДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.

12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания - типовое Литер А, 1988 год

2.2. Год создания бюджетного учреждения - Постановление главы местного самоуправления Динского района от 23.12.2003 № 883

2.3. Земельный участок площадью 6553 кв. м

2.4. Количество воспитанников - 26665

2.5. Количество групповых помещений: 6

Групповая ячейка включает набор помещений согласно требований Санпин СП 2.4.3648-20

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Для реализации образовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);

- музыкальный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений

- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, кабинеты);

На территории детского сада для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

3. Сведения об укомплектованности

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сведения о количестве воспитанников по группам МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56».

Детский сад посещают 265 воспитанника.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, шесть групп общеразвивающей направленности, работающих полный день:

✓ вторая группа раннего возраста №1 (возраст детей от 2 до 3 лет)- 31 ребенок

✓ подготовительная группа № 5 (возраст детей от 6 до 7 лет)- 29 детей,

✓ старшая группа № 3 (возраст детей от 5 до 6 лет)- 40 детей ,

✓ старшая группа № 4 (возраст детей от 5 до 6 лет)- 38 детей,

✓ подготовительная группа № 2 (возраст детей от 5 до 6 лет)- 29 детей,

✓ младшая группа №6 (возраст детей от 2 до 3 лет)- 38 детей.

2 группы кратковременного пребывания:

✓ 7 ГКП младшая 27 детей

✓ 8 ГКП младшая 29 детей

Фактический списочный состав 265 детей

Комплектование МАДОУ д/с № 56 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании направления, заявления родителей, медицинского заключения

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в ДООУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

При зачислении ребенка в ДООУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МАДОУ д/с № 56, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учетом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.1. Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

Однако, спортивного и физкультурного оснащения недостаточно для реализации программных требований в полном объеме.

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 4,6 д/д.

1.2 Анализ результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56 » в 2022-2023 учебном году.

Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, мониторинг. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Уровень выполнения Основной общеобразовательной программы, на основе мониторинга на конец 2022-2023 учебного года

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП (%) (средний процент по детскому саду)
Познавательное развитие	87%
Социально-коммуникативное развитие	83%
Речевое развитие	75%
Художественно-эстетическое развитие	72%
Физическое развитие	87%

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В течение года педагогами проводилась работа в этой области. Педагоги систематически работали над развитием образной речи детей с использованием антонимов, синонимов, уделяли внимание формированию словаря дошкольников и развивающей предметно-пространственной среды в группе. В соответствии с возрастом в каждой группе есть картотека речевых игр, дидактические игры, иллюстрированный тематический материал.

Педагогическим коллективом большое внимание уделялось:

- развитию связной, грамматически правильной речи дошкольников;
- освоению и использованию основных форм речевого этикета в ситуациях общения с взрослыми и сверстниками;
- обогащению словаря посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов;
- воспитанию желания использовать средства интонационной выразительности в процессе общения, при пересказе литературных текстов;
- воспитанию интереса к литературе

Анализ образовательной области «*Речевое развитие*» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, но не достаточен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Однако у детей западают такие показатели, как лексическая сторона, используемая в различных формах и видах детской деятельности, слабо развит грамматический строй речи. Годовой задачей в 2022-2023 учебном году была «*Развитие связной речи дошкольников, путем ознакомления с художественной литературой*», в связи с этим повысился уровень ознакомления детей с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров. Дети стали проявлять интерес

и потребность в чтении книг. Однако, совсем упущен вопрос ознакомления детей с иллюстраторами художественных произведений.

Задача по ознакомлению детей с художественной литературой расширится за счет обучения детей пересказыванию и перейдет на следующий учебный год.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. Поэтому перед нами в данной образовательной области стояла задача: раскрыть дошкольникам многообразие мира игр, развитие самостоятельной игровой деятельности, обогащение игрового опыта каждого ребёнка, повышая тем самым влияние игры на его развитие.

В течение года с детьми проводились различные виды игр: режиссерские, сюжетно – ролевые, дидактические, игры – экспериментирование с различными предметами и материалами.

Музыкальным руководителем были организованы театральные игры и представления с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Дети с удовольствием учились играть. Эти игры развивают творческое воображение, формируют ролевой диалог с педагогом и сверстниками.

Важным компонентом в социально-коммуникативном развитии является формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание

у дошкольников разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного, ценностного отношения к труду. Ознакомление детей с миром людей, их трудом и результатами труда.

В прошедшем году воспитателями старших групп была организована экскурсия с детьми своей группы на пищеблок, на прачечную детского сада, с целью знакомства с профессией повара и прачки. Ребята с удовольствием слушали рассказ шеф-повара, внимательно рассматривали большую кухонную посуду, наблюдали за процессом приготовления салата. Итогом экскурсии стала беседа с детьми, в группе была оформлена выставка детских рисунков на тему «Вкусная профессия – повар!».

Одним из компонентов данной образовательной области является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В течение года в саду велась следующая работа:

- по изучению правил дорожного движения на улице, обращалось особое внимание на соблюдение правил безопасности. На размеченной площадке педагоги создавали игровые ситуации, в которых дети могли побывать в разных ролях: водитель, пешеход, инспектор ДПС;
- проведена беседа «Правила пешехода», выставка иллюстрированного материала по теме «Моя улица»;
- выпущены буклеты и листовки «Безопасность детей на дорогах», «Будь внимателен», «Безопасность ребёнка дома»;

В результате этой работы дети дошкольного учреждения проявляют интерес к освоению правил безопасности. Дети старшей группы научились переносить здоровьесберегающие знания в повседневную практику, например: в сюжетно-ролевую игру; проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми.

Дети подготовительной к школе группы имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Все проведённые мероприятия способствовали развитию у воспитанников социальных чувств и доброжелательности.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова

приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия по образовательной области «Физическое развитие»:

- тематический педагогический совет «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»
- Семинар- практикум для педагогов « Играем в подвижные игры»
- « Семинар – практикум « Народные и дворовые подвижные игры»
- открытый показ образовательной ситуации по физическому развитию в старшей группе
- открытый показ образовательной ситуации по физическому развитию в младшей группе
- проведены консультации по физическому развитию дошкольников, как для педагогов, так и для родителей;
- открытый показ подвижной игры во всех возрастных группах

Воспитателями и инструктором по физической культуре систематически проводилась работа с родителями: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации и даны рекомендации. Особое внимание воспитатели уделяли периоду адаптации детей в группах раннего возраста. Был разработан перспективный план мероприятий на период адаптации (сентябрь октябрь– ноябрь). Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны в более тесном контакте проводить работу с родителями в период адаптации.

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

В течение года велась плодотворная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. А так же совместная работа педагогов и родителей способствовала развитию положительного отношения к здоровому образу жизни. Необходимо и в дальнейшем уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей. Принято решение продолжить работу по физическому развитию для улучшения физического здоровья дошкольников.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству;
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия по данной образовательной области:

Выставки детских поделок и рисунков:

- поделки из природного материала «Осенняя ярмарка»;
- рисунки «Портрет мамы»;
- выставка совместного творчества детей и родителей « Мастерская Деда мороза»; - выставка рисунков «Новый, новый, новый год»;
- рисунки детей к празднику 8 Марта «Мамочка моя»;

- рисунки и поделки к празднику 1 мая «Праздник мира!»»

В детском саду стало традицией отправлять рисунки участникам СВО.

Для приобщения детей к художественному творчеству в дошкольном учреждении продолжала действовать тематическая выставка детских работ.

В каждой возрастной группе организован центр по изобразительной деятельности. В них имеется всё необходимое для детского творчества.

В рамках годовой задачи по художественно-эстетическому развитию прошел смотр- конкурс уголков изодеятельности среди всех возрастных групп детского сада. Смотр показал, что уголки во всех группах организованы в соответствии с требованиями САНПИН, эстетически оформлены, имеют хорошую наполняемость и разнообразие материала, дополнены оборудованием для нетрадиционных техник рисования.

В дошкольном учреждении большое внимание уделялось музыкальному развитию детей. В каждой группе оборудован музыкально-театральный центр. Содержание центра соответствует возрасту и интересам детей: детские музыкальные инструменты, шапочки для инсценировок, различные виды театров и т.д.

Музыкальный зал так же оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами: мультимедийная установка, пианино, различные детские музыкальные инструменты.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитательно - образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году в основном реализованы. Выявлены положительные результаты развития детей в данной области. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы не удастся вследствие недостаточной компетентности педагогов в знании методики и современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа). На основании сделанных выводов уместно сделать задачу по художественно-эстетическому воспитанию детей основной годовой задачей на 2022-2023 учебный год.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Из результатов мониторингов видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем

образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022-2023 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области

« Познавательное развитие» и « Физическое развитие» Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой основной образовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой активности детей.

1.3. Анализ выполнения годовых задач

Педагогический коллектив МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» поставил перед собой цель:

физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников.

В 2022-2023 учебном году решалась через задачи:

1.«Совершенствование здоровьесберегающих технологий на этапе реализации ФГОС через активное использование подвижных игр, в том числе народных и дворовых.»

2.Развивать творческие способности, навыки, умения дошкольников в рисовании путем повышения профессиональной компетентности педагогов в изобразительной деятельности.

3. Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников при обучении пересказу произведений художественной литературы и фольклора

Анализ первой годовой задачи

«Совершенствование здоровьесберегающих технологий на этапе реализации ФГОС через активное использование подвижных игр, в том числе народных и дворовых

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка - это основа формирования личности. В современном этапе развития общества выявлена тенденция ухудшения здоровья детей. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие ребёнка. Ведь чем активнее вовлечение ребёнка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребёнку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Подвижные игры - одно из основных средств физического воспитания детей. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них - это, прежде всего, двигаться, действовать. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и

настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определенные (вначале, конечно, примитивные) правила.

В процессе физического воспитания дошкольника следует воспитатели группы создают такие условия, в которых его физические возможности раскроются полностью. Этому может способствовать индивидуальный подход к детям, критерии его – состояние здоровья, уровни физической подготовленности и двигательной активности.

В своей деятельности мы используем подвижные игры разной интенсивности. Это зависит от вида предыдущей деятельности и желанию детей. Также подвижные игры планируем в воспитательно-образовательном плане работы на месяц. Для смены деятельности в группе предлагаем детям игры с музыкальным сопровождением. Благодаря занимательности и доступности такие игры вызывают у детей желаний выполнять движения многократно. Таким образом, закрепляются разнообразные двигательные умения, улучшается координация движений.

Для повышения двигательной активности наших детей в группе создан уголок, в который мы поместили атрибуты для занятий физкультурой, зарядкой, для проведения подвижных игр. Также дети могут использовать спортивный инвентарь в самостоятельной деятельности. Очень любят наши дети игры с мячами, с кольцебросом, с массажными ковриками (П/и. «Не наступи в воду»), танки на лентах («Чей танк быстрее доедет»).

Для систематизации методического материала по физкультурно -оздоровительной работе в группе есть картотеки комплексов гимнастик, упражнений по проведению оздоровительной деятельности в режимных моментах: утренней гимнастики и гимнастики после сна, артикуляционной, зрительной и др., Для зрительной гимнастики сделали зрительные схемы - «Колобок», «Цветные домики». К началу учебного года подготовлены картотеки подвижных игр, физминуток, песенок, пальчиковых гимнастик, потешек по нашему возрасту.

Воспитателями групп был проведен краткосрочный проект «Играем в подвижные игры». В ходе проекта были запланированы и проведены беседы «Подвижная игра в жизни ребёнка», «Движения – это интересно». Во время бесед познакомили детей с различными подвижными, народными, дворовыми подвижными играми, видами спорта и атрибутами для этих видов спорта. Так же, познакомили детей с новыми играми «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Забери то, что лишнее?». Организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки с хвостиком», «Черное и белое», «Такси», «Мышеловка».

Для игры «Ловишка с хвостиком» и для использования в утренней гимнастике были изготовлены ленты на кольцах..

Для того, чтобы дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми подготовили консультации «Вечерние игры с ребенком», «Значение подвижных игр », «Подвижные игра всей семьей», приобрели папку передвижку, сделали стенгазету «Смелые, ловкие, сильные» с фотографиями детей во время подвижных игр, физкультуры, зарядок.

Успешное решение задач физического воспитания возможно лишь при осуществлении индивидуального подхода к детям во взаимосвязанной работе дошкольного учреждения и семьи.

2. Анализ второй задачи:

Развивать творческие способности, навыки, умения дошкольников в рисовании путем повышения профессиональной компетентности педагогов в изобразительной деятельности.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа: методический месячник «Знатоки методики ИЗО», ряд консультаций «ФГОС ДО: художественно-эстетическое развитие», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через изобразительное искусство, «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ»,

Старшим воспитателем Ковалёвой Н.А. были организованы семинары – практикумы

«Рисование с азов», «Развитие творческого потенциала детей, путем повышения компетентности педагога в изобразительной деятельности», «Профессиональная компетентность педагога в сфере изобразительного искусства», где педагоги делились опытом работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Согласно годовому плану прошли открытые просмотры педагогической деятельности

Опытом работы по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО делились воспитатели: *средней группы № 4 Славская Т.Б. и старшей группы № 3 Жилинкова М.Н...*

С целью изучения работы коллектива и улучшения качества работы по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в период с 21 ноября по 23 ноября 2022 года была проведена *тематическая проверка «Уровень профессиональной компетентности педагога в вопросах изобразительной деятельности»*

В результате проведённого контроля было установлено: практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке, аппликации наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему

возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Результативно, творчески, системно ведут работу по художественно-эстетическому развитию детей педагоги: *Петрова Е.Г., Чумак Н.К., Томченко С.В., Жилинкова*.

Для дополнения основной Программы педагоги используют парциальные программы по изобразительной деятельности: программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; методические разработки; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова и др.

Для оценки профессиональных умений педагогов были просмотрены занятия по изобразительной деятельности. Как показал просмотр организованной образовательной деятельности, педагоги творчески используют готовые конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки в художественно-продуктивной деятельности. Методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал.

В каждой группе педагогами организован центр художественного творчества. Проведенный в детском саду смотр центров художественного творчества среди всех возрастных групп показал, что педагоги правильно организуют предметно-пространственную развивающую среду по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ проведённой работы позволяет сделать вывод, что смотр явился важным этапом в работе детского сада по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников.

Воспитателями всех возрастных групп детского сада была проделана большая и серьезная работа по изготовлению и приобретению различных игр, пособий, дидактических материалов, обучающих пособий для художественного творчества.

Были отмечены *группы № 5 (Томченко С.В., Селезнева Е.П.) №3 (Жилинкова М.Н., Харченко Ю.В., № 1 (Арданкина Е.М., Выхрист О.Е.О, группы № 4 (Чумак Н.К., Славская Т.Б.))* за разнообразие и эстетическое оформление.

Успешность решения задач по художественно – эстетическому развитию детей, во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи по данному направлению.

Педагоги провели мастер-классы для родителей «Рисование с азоров» Родители групп № 6,3,5 приняли активное участие в выставке рисунков «Юные художники».

С родителями воспитанников был проведен родительский всеобуч «Роль родителей в художественно-эстетическом воспитании своих детей», семинар – практикум «Формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования

Однако в результате тематической проверки были выявлены следующие **недостатки:**

- Недостаточное использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности.

- Недостаточно условий для приобщения детей к миру искусства (картин- репродукций, портретов художников)

- Недостаточное развитие креативности детей: недостаточно условий для овладения навыка художественного труда.

- низкая компетентность некоторых педагогов в вопросах изобразительного искусства

Результатом проделанной работы стал педагогический совет «Развитие творческих способностей детей путем повышения компетентности педагогов в изобразительной деятельности».

Педсовет прошел в форме аукциона педагогических идей. В ходе педсовета воспитатели обобщили опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

3. Анализ третьей задачи: *Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников при обучении пересказу произведений художественной литературы и фольклора*

На сегодняшний день к проблеме развития речи детей раннего детства привлечено внимание многих российских и зарубежных психологов. И это очень актуально, так как первые годы жизни являются периодом наиболее интенсивного развития ребенка. Для полноценного развития ребенка необходимо вовремя помочь ему справиться со сложными задачами посредством своевременного и полноценного познания окружающего мира, что способствует формированию у него речи. Речь имеет большое значение для целостного и всестороннего развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, так как она становится основным средством общения. Одним из лучших способов развития речи ребенка раннего и младшего дошкольного возрастов считают произведения устного народного творчества.

Обоснование важности этой деятельности привело к тому, педагогический коллектив решил одной из годовых задач взять задачу развития речи детей , при обучении пересказу произведений художественной литературы и фольклора.

"Основная общеобразовательная программа МАМО Динской район « Детский сад № 56»" ставит перед педагогом такие задачи:

- учить детей связно рассказывать об увиденном и услышанном,
- правильно отражать в речи воспринятое,
- рассказывать последовательно, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы,

- приучать дошкольников рассказывать не торопясь,
- помогать или находить нужные слова, выраженные,
- поощрять использование точных названий предметов, действий, качеств
- развивать образную речь,
- учить рассказывать живо, выразительно.

Исходя из этого и для развития связной речи в МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» в течение года проводилась углубленная работа по обучению детей пересказу художественных произведений. Педагоги разработали перспективный план по пересказу в каждой возрастной группе. Задачи по обучению воспитанников пересказу произведений проводилась не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Педагоги в рамках самообразования познакомились с различными методами обучения пересказу. Эти методы были апробированы с детьми своей возрастной группы.

С детьми младшего дошкольного возраста проводилась большая подготовительная работа, целью которой является выработка умений слушать, отвечать на вопросы, включать в рассказ взрослого отдельные слова и предложения. Перед педагогами стояли две задачи: научить детей сначала воспринимать текст, читаемый ему, а затем рассказ самого ребенка.

Обучение пересказу воспитатели начинали с простого воспроизведения хорошо знакомых сказок построенных на повторе ("Колобок", "Теремок", "Репка").

Наиболее эффективным приемом обучения пересказу оказался прием, когда дети включаются в повторный рассказ взрослого, повторяя одно, два слова или целое предложение.

В ходе работы было выявлено, если ребенок запомнит начало сказки, то он сможет пересказать ее самостоятельно. На этой ступени пересказывания, педагоги старались вопросы не задавать, а напоминать сам текст, тогда ребенок лучше воспроизводит содержание сказки. После пересказа сказки переходили к пересказу коротких рассказов. Для этого использовали лаконичные рассказы Л.Н. Толстого. Хорошие результаты в обучении малышей пересказу дала индивидуальная работа, которая проводилась в утренние или в вечерние часы.

В средней группе воспитатели решались более сложные задачи: детей учат не только рассказывать короткие, хорошо известные сказки и рассказы, но и выразительно передавать разговор действующих лиц, слушать пересказы других детей и замечать в них несоответствия тексту. Произведения для пересказа, которые выбирали педагоги, отличаются большим разнообразием по тематике, содержанию и форме. Помощь взрослого заключалась в напоминании фразы, подсказке забытого слова. Как вывилось в ходе практических занятий, важным методическим приемом является оценка детского пересказа.

В старшем дошкольном возрасте перед детьми и педагогами выдвигаются новые задачи: уметь связно, последовательно, выразительно и грамматически правильно передавать содержание рассказа или сказки без помощи взрослого, близко к тексту, используя авторские слова и выражения. Педагоги предлагали детям для пересказа более сложные, длинные произведения, подводят к пересказу описательных текстов (рассказы Толстого, Ушинского, Пришвина, Бианки, Скребницкого)

Дети хорошо пересказывали литературное произведение, если рассказ их захватывал, вызывал сильные переживания, становится им близким, даже если

содержание и не относится к их непосредственному опыту. В ходе работы было выявлено, что для пересказа лучше подбирать тексты, связанные с привычными для детей ситуациями, или такие, которые могут активизировать их воображение и повлиять на чувства. При этом работа воображения должна опираться на имеющиеся у дошкольников представления и простейшие понятия.

"Дети очень нуждаются в своевременной помощи со стороны взрослых, в их советах и указаниях. Взрослый должен конкретно представлять себе, какие именно трудности возникают у детей, при рассказе, на что обращать внимание ребёнка. Исходя из этого педагогами нашего детского сада была проведена большая работа с родителями проведены мастер-классы «Пересказ, как одна из форм развития связной речи», «Учите детей пересказывать», Консультации: «Пересказ будет интересным, если его нарисовать», «Учим детей пересказывать»

Для педагогов были организованы семинары «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», «Развитие навыков пересказа у детей дошкольного возраста», консультации для педагогов «Формирование навыков пересказа у детей дошкольного возраста», «развитие связной монологической речи у дошкольников. Обучение пересказу»

Были организованы открытые занятия по пересказу в старшей и подготовительных группах детского сада.

В ходе данной работы был сделан вывод: Для успешного последующего школьного обучения у шестилетнего ребенка должен быть сформирован определенный интерес и любовь к книге, умение воспринять и понять прочитанный ему текст, ответить на вопросы по содержанию, самостоятельно пересказать несложные произведения, дать элементарную оценку героям и их поступкам, определить свое отношение к ним.

Важно, чтобы на занятиях возникали благоприятные условия для общения, содержанием которого является изложение текстов сказок, рассказов. Различными приемами воспитатель побуждает детей к тому, чтобы они передавали прочитанное понятно, четко, ясно, умели адресовать свою речь тем, кто их слушает, могли уточнить, дополнить ответы рассказчиков, проявляя к товарищам доброжелательное, заинтересованное отношение. Накапливаемый опыт речевого общения имеет немаловажное значение в подготовке детей к школе.

Таким образом, работа по обучению пересказу должна вестись систематично (примерно 1-2 раза в месяц как часть занятия). Начинать следует с коротких сказок и рассказов, так как их ребенок пересказывает увереннее.

Необходимы четкая организация занятия и внимание педагога к каждому ребенку. Построение занятия определяется разнообразием его задач.

Решено:

- 1.Продолжить систематическую работу по обучению детей пересказу, в рамках возрастных программных задач в соответствии с ФОП ДО
- 2.Проводить разъяснительную работу с родителями по важности пересказа для развития речи ребенка.

3. Продолжать создавать РППС в группах, стимулирующую детей к ознакомлению с художественными произведениями, пересказу и драматизации .

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития речи, и в частности обучению детей пересказу.

1.4.Оценка качества кадрового состава на конец 2022-2023 учебного года

Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в 2022-2023 учебном году	Количество штатных сотрудников
Административный персонал, из них:	
Заведующий	1
Заместитель заведующей по безопасности	1
Заведующий хозяйством	1
Всего педагогов	17
Старший воспитатель	1
Методист	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	9
Среднее специальное педагогическое	9
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	3
Соответствие	10
Возрастной уровень	
До 25 лет	1
25-35 лет	2
35-45 лет	8
45-55 лет	6
Свыше 55 лет	1
Педагогический стаж	
До 5 лет	1
От 5-10 лет	7
Больше 10 лет	9

Анализ состава педагогического коллектива

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

год	Высшее образование	Средне-специальное образование	Не имеют образования
2021-2022	50 % (8 педагогов)	50% (8 педагогов)	0

Сведения о квалификационной категории педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2021-2022	6%	24% (4 педагога)	59% (10 педагогов)	11% (2 педагога)

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	свыше 55
17		1	0	8	7	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 25 лет	С 25 лет
17	0	7	2	4	4

Подготовка к аттестации и аттестация.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестованы на высшую категорию	0	0	1	
Аттестованы на 1 категорию	3	1	1	
соответствие занимаемой должности	1	4	2	1
Внутренняя аттестация	2	1	1	

Обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, прошли 100% педагогов.

2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
0	16 педагогов	9 педагогов	17

Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году 3 педагогов прошли курсы дистанционно, 3 –очно – дистанционно. В связи с внедрением ФОП ДО, все педагоги детского сада прошли дистанционные курсы по теме

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в МАДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам детского сада, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников.

В МАДОУ недостаточно налажена работа по аттестации педагогов на квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию. В МАДОУ разработан перспективный план аттестации педагогических работников, согласно которому 3 педагога будут аттестованы в 2023-2024 учебном году на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности

Проблемы:

1. Низкая активность педагогов в представлении опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
2. Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
3. Не выполнен график аттестации воспитателей на 1 квалификационную категорию.

Перспектива:

1. В 2023-2024 учебном году планируют пройти аттестацию:
- на 1 квалификационную категорию - 3 педагога (Томченко С.В., Феденко В.Ю.Жилинкова М.Н.);

2. Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

3. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Выводы: Качественный и количественный состав в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, концертах

В конкурсе чтецов «Победа будет за нами» принимали участие 28 воспитанника (12 воспитанников группы № 5, 6 воспитанника группы № 3, 4 воспитанника группы № 4,6 воспитанника группы № 6,2 воспитанника группы № 2.Активное участие родители принимают в конкурсе поделок по различным тематикам, конкурсе РППС на участке, новогоднего оформления групп и т.д.

Проблемы:

1. Низкая активность педагогов при участии в конкурсах .
2. Недостаточная работа с родителями по вопросам участия в конкурсах.

Перспектива:

- 1.Организация с родителями совместных семинаров-практикумов, Дней открытых дверей, привлечение родителей к участию в конкурсах.
2. Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах и праздниках.
3. Продолжать работу по активному привлечению родителей для пополнения РППС
4. Организация родительского клуба «Вперед за здоровьем»

Активные методы обучения

В 2022 – 2023 учебном году согласно годовому плану были проведены:

Семинары по теме:

- « Играем в подвижные игры »
- « Дворовые и народные подвижные игры»
- «Основные методы и приёмы в обучении дошкольников рисованию»»

- «Организация подвижных игр на прогулке»
- « Рисование с азов»
- «организация работы по изодеятельности»
- « Учим детей пересказывать»

Мастер-классы по теме:

- «Подвижные игры в жизни ребенка».
- «Русская народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни
- « Как научиться рисовать»
- «Как рисовать гуашью»

Самообразование педагогов.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

Проблемы:

1. Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Перспектива:

1. Активизировать участие педагогов ДООУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.
2. Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.
3. Сделать приоритетной задачей работы детского сада развитие личной профессиональной компетентности педагога

Методическая работа

Целью работы методического кабинета являлось повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

В рамках реализации плана работы методической мастерской были проведены следующие мероприятия:

- обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесформирующего образования
- оформлены картотеки для воспитателей «Народные и дворовые подвижные игры»
- разработаны консультации по поставленным задачам
- проведена работа по совершенствованию современной полифункциональной развивающей предметно- пространственной среды отвечающей требованиям ФГОС ДО.

- планирование воспитательно-образовательной работы проводилось в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.
- обобщение и распространение передового опыта работы.
- создание авторских мультимедиа презентаций по: работе с родителями, в рамках инновационного проекта, с целью распространения педагогического опыта.
- интерактивные формы взаимодействия с родителями, в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.
- инновационная деятельность ДООУ на этапе реализации ФГОС ДООУ.

Проблемы:

1. Необходимо продолжать повышать компетенцию педагогов, интенсификацию педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов ;
2. Не все воспитатели приобрели профессиональные умения по планированию и осуществлению процесса воспитательно-образовательной работы.
3. Необходимо продолжать работу по созданию современной полифункциональной предметно- пространственной развивающей среды отвечающей требованиям ФГОС ДО.
4. Создано недостаточное количество авторских мультимедиа презентаций по: работе с родителями, ЗОЖ, речевому развитию.
5. Не проводилась работа по реализации инновационного проекта и с целью распространения педагогического опыта.
6. Низкое участие педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Перспектива:

1. Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, внедрением ФОП ДО, региональным компонентом и в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.»
 2. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.
 3. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МАДОУ.
 4. Максимальная наполняемость образовательного потенциала пространства организации, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
- Участие педагогов в конкурсах на различных уровнях

Развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с образовательной программой в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. В группах имеются различные центры активности.

б групповых ячеек разделены на центры:

- игровые развивающие центры с учетом гендерного воспитания детей: для девочек – куклы, мебель, посуда, одежда для кукол, парикмахерская, для мальчиков – машинки, разнообразные конструкторы;

- центр искусства с набором различных средств изобразительности: мольберты, предметы для рассматривания, тетради для штриховки, книги-раскраски, портреты художников, предметы декоративно-прикладного искусства;
- центр науки (природы) с материалом для экспериментирования: пробирки, мерные стаканчики, ложки, песок, глина, камешки, разнообразный природный материал;
- центр занимательной математики с кроссвордами, шарадами, головоломками, счетный материал: природный материал (желуди, шишки), плоскостной, демонстрационный материал, дидактические игры, математическое домино, лото;
- литературно-художественный центр с подбором книг и иллюстраций, подборка стихов, сказок, рассказов детских писателей;
- строительный центр с мелким и крупным строительным материалом;
- спортивный центр оснащен физкультурным оборудованием для развития двигательной активности детей в группе: мячи, скакалки, кегли, обручи, султанчики и т.д.;
- центр релаксации оснащен балдахином, удобной мебелью, альбомами с фотографиями;
- центр краеведения: книги, иллюстрации о нашей малой родине – Кубани, карта – схема Краснодарского края, хата казака с предметами кубанского быта, символика России и Краснодарского края;
- музыкальный зал оснащен музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами, театральной ширмой, шапочками и куклами для театрализованной деятельности;

На территории имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и занятий на свежем воздухе.

Уровень готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе

В прошедшем учебном году мы старались создать все условия для решения задачи по подготовке детей к школьному обучению.

На родительских собраниях специалисты и воспитатели консультировали родителей по развитию речи, мелкой моторики руки, показали практическую работу с детьми по данным вопросам.

Специалистами и педагогами была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, велась работа с родителями в виде консультаций и бесед.

Результаты обследования детей подготовительной к школе группы

В подготовительной к школе группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

В течение 2022-2023 учебного года выполнялись виды работ в соответствии с годовым планом.

Дети подготовительной к школе группе любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Все дети овладели предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы.

На следующий учебный год планируется продолжать проводить занятия по развитию коммуникативных навыков, эмоционального мира детей, внедрять в работу инновационные формы и методы взаимодействия с родителями и педагогами.

Таким образом, по сравнению с началом учебного года увеличилось число детей с высокой степенью функциональной готовности к обучению в школе. Улучшились показатели таких психических процессов, как внимание, память, мышление и речь.

В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение в целом об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к обучению в школе.

1.5. Анализ информационной деятельности.

В МАДОУ имеется и регулярно обновляется сайт организации ds56kras.dinski.ru. Сотрудники МАДОУ проводят активную работу в АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование». Педагоги МАДОУ активно используют информационные средства в воспитательно-образовательной деятельности – при проведении занятий, праздников, родительских собраний, педагогических советов и т.д.

✓ Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.

✓ Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.

✓ Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.

✓ Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

✓ Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт

✓ Каждая группа создала свое сетевое сообщество в WhatsApp, в котором воспитатели регулярно сообщают родителям о проводимых мероприятиях, выкладывают вести с занятий.

✓ Ведется официальная страница ДООУ в сообществе ВК, ОК.

Проблемы:

1. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования.

1. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

2. Необходимость повышения качества образования и воспитания в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

3. Необходимость обучения педагогов новым инновационным образовательным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса, способствующих повышению их профессиональной компетентности

4. Наличие отдельных педагогов, слабо владеющих информационными технологиями

Перспектива:

1. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

2. Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МАДОУ.

3. Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

4. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

5. Сопровождение сайта

6. Участие в проектах района, края, страны через выход в глобальный Internet сеть.

7. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

8. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

– 1.6. Анализ системы внутреннего контроля.

– Внутрисадовый контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом- графиком, результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, внесении корректировки в план методической работы

- В рамках реализации годового плана на 2022 – 2023 учебный год по внутреннему контролю в МАДОУ проведены следующие мероприятия:
- **Тематический контроль**
- «Уровень педагогической компетенции педагогов в вопросе методики проведения подвижных, спортивных и дворовых игр.»
- «Состояние работы по изобразительности в детском саду».
- «использование пересказа художественных произведений в развитии речи детей»
- **Фронтальный контроль:**«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»
- **Оперативный контроль:**
- Проведение оздоровительных мероприятий: соблюдение противозидемиологических мероприятий (рециркуляция воздуха, использование индивидуальных мер защиты, и т.д) соблюдение режима дня; закаливание; соответствие одежды детей погодным условиям; оформление уголков здоровья; планирование и проведение прогулок; создание оптимального двигательного режима.
- Организация игровой, развивающей среды: наличие игрового и развивающего оборудования; эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС.
- Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: оформление наглядной информации для родителей; система планирования работы с родителями; совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; проведение дней открытых дверей; уровень проведения родительских собраний.
- Работа по подготовке детей к школе: оформление предметно- развивающей среды; система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.
- Готовность сотрудников к началу рабочего дня: своевременный приход на работу; эстетический внешний вид; наличие планов воспитательно-образовательной работы; состояние предметно- развивающей среды.
- Формирование культурно- гигиенических навыков самостоятельности: сервировка столов; культура поведения детей за столом; уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; уровень самостоятельности детей.
- Организация питания и выполнение натуральных норм: меню (перспективное, ежедневное); ведение бракеражных журналов;
- Анализ посещаемости и заболеваемости:табеля посещаемости; анализ справок об отсутствии в учреждении; ведение паспортов здоровья детей.

1.7. Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников. Проведено анкетирование родителей по темам: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», «Антикоррупция – привлечение и расходование добровольных пожертвований», «Что вы ожидаете от детского сада?». На сайте учреждения размещена постоянно действующая онлайн анкета по выше перечисленным темам.

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- в связи с режимом повышенной готовности в текущем учебном году не вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках. Родители активно участвовали в выставках детского рисунка. Были проведены конкурсы рисунков и поделок по темам: «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Золотая Пасха», «Навстречу космосу», «Нам не помнить об этом нельзя», совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции. Так родители подготовительной группы продолжали пополнять и обустроить на территории детского сада «Сад памяти». В 2022–2023 учебном году эта группа также участником всероссийской акции «Сад памяти». Работа проводилась в соответствии с Положением всероссийской акции, перспективным планом, проектом.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, размещению информации на сайте учреждения. Годовой план по работе с родителями выполнен практически в полном объеме.

В 2022 – 2023 учебном году родители приняли активное участие в оснащении предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ. В группах была пополнена ППРС по речевому развитию, двигательной деятельности, изодейтельности. Центры дополнились дидактическими играми и пособиями, сделанными руками родителей. Родители внесли большой вклад в подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- Так как в этом учебном году было разрешено посещение родителями праздников и развлечений, были предоставлены видеоотчеты по мероприятиям: «День знаний», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «Прощание с детским садом»

В МАДОУ было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состоят на внутреннем учёте 4 семьи. Работа с данными семьями ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

В 2022- 2023 учебном году в МАДОУ было проведено 2 общих родительских собрания и 4 групповые собрания по плану работы(в режиме онлайн). В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют отметить, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Проблемы:

1. Недостаточная готовность и включённость родителей в управлении качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

2. Уменьшение педагогического потенциала семьи, снижение уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточное выполнение воспитательных функций родителями.

3. Не продуманы пути установления взаимовыгодного социального партнерства, что затрудняет эффективное осуществление функции воспитания в

МАДОУ. В настоящее время сложилась ситуация «отдельного» воспитания и развития ребенка в детском саду и семье. Часто родители не готовы к построению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)

Перспектива:

1. Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

2. Установление партнерских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ: занятиях, смотрах, конкурсах, праздниках и т.д.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в работе с семьей.

4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

5. Снятие затруднений детско-родительских отношений.

6. Расширение форм сотрудничества дошкольного учреждения с семьей и оказание дифференцированной помощи нуждающимся семьям через функционирование консультативного пункта на базе ДОУ.

7. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление и умение понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки.

8. Улучшение взаимоотношений между членами семьи.

1.8. Анализ работы по защите прав и законных интересов детей

В 2022-2023 учебном году продолжили изучать «Нормативно-правовые материалы по проблеме защиты прав ребёнка».

Проследили взаимосвязь нормативно-правовой базы и содержания дошкольного образования.

Составили социальный паспорт ДОУ.

Определили семьи группы риска: малообеспеченные, неполные, неблагополучные и др. (требующих педагогического вмешательства).

В течение года подбирали методические и дидактические материалы, литературу и плакаты наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка.

На информационном стенде была размещена информация для родителей и законных представителей о правах ребёнка.

Проводились мероприятия для детей и родителей по плану.

Была оказана помощь родителям в организации условий для полноценной жизни ребенка через беседы, консультации.

Пополнили информационный банк данных (памятки, листовки).

Разработаны памятки для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического

и физического насилия, сохранение индивидуальности и т.д.

Проводились отчеты на родительских собраниях, информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями

1.9. Анализ работы по преемственности МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ № 21 МО Динской район

Перед ДОУ в 2022-2023 учебном году стояли задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведения методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Поставленные перед МАДОУ задачи по преемственности со школой не удалось выполнить в полном объеме. Проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

- Праздник в ДОУ «День знаний».
 - Беседы о школе, о профессии учителя Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу»
 - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
 - Выставка детских работ «Что я знаю о школе».
 - Сюжетно ролевая игра «Школа», словесные и дидактические игры школьной тематики.
 - Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»
 - Экскурсии в школу
 - Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад»
- С родителями проведены:
- Консультации « На пороге школьной жизни», « Скоро в школу», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Психологическая готовность родителей к школе», «Трудности обучения в школе детей с нарушениями здоровья».» «В семье будущий школьник»
 - Оформлены папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»
 - Проведено анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»
 - Родительское собрание «На пороге школьной жизни»
 - Регулярно проводились индивидуальные консультации

➤ Круглый стол педагогов ДООУ с педагогами БОУ СОШ № 21 по созданию безболезненного перехода детей на следующий этап обучения, по единству требований по окончанию дошкольного и началу школьного периода.

Проблемы:1. Завышенные требования к готовности ребенка к школьному обучению со стороны педагогов школы.

- комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).

- проведены производственные собрания коллектива.

1.10. Анализ административно- хозяйственной работы.

В 2022- 2023 учебном году проходила целенаправленная административно- хозяйственная работа. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала МАДОУ.

Проведено 4 общих собрания трудового коллектива согласно годового плана, еженедельно проводились оперативные планерки, на которых решались текущие вопросы.

Регулярно проводилась работа с техническим и обслуживающим персоналом по охране труда и технике безопасности в ДООУ. В результате проведенной работы в ДООУ не произошло ни одного несчастного случая. Согласно статистическим отчетам за последние 5 лет в ДООУ не были зарегистрированы несчастные случаи и травмы среди сотрудников.

В 2023 году в штатном расписании ДООУ была введена должность заместителя заведующей по безопасности. В ДООУ своевременно проводились инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда, тренировочные эвакуации детей и персонала из здания ДООУ, как плановые, так и внеплановые, спортивное оборудование два раза в год обследуется на безопасность, о чем составляются акты. Результаты занесены в журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходит медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. В ДООУ активно работает комиссия по охране труда. Ежемесячно в ДООУ проводятся Дни охраны труда согласно плану. Один раз в квартал в центр занятости формируется отчет о состоянии работы по ОТ в ДООУ.

В 2022-2023 учебном году заведующая хозяйственной частью организовывала и обеспечивала бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;

- обеспечивала сохранность имущества путем контроля материальной базы ДООУ;

- получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;

- документация своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей ДООУ;

- организовывала работу склада и своевременную заявку, и доставку продуктов питания;
- велась работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ;
- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации;

На 2022-2023 учебный год в ДОУ были запланированы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Объем и источники финансирования	Примечание
1.	Покраска оборудования на участке ДОУ	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
2.	Проведение текущего ремонта в группах: - покраска дверей выборочно; - покраска полов в моечных и туалетах - покраска стен частично; - покраска панелей	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
3.	Проведение текущего ремонта коридора и лестничных маршей	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
4.	Замена унитазов , кранов в туалетных и групповых комнатах	бюджетные средства внебюджетные средства	Выполнено в полном объеме
5.	Приобретение вытяжки на пищеблок	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
6.	Приобретение двухсекционной ванной на пищеблок	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме
7.	Замена видеонаблюдения внутри и снаружи детского сада	бюджетные средства	Выполнено в полном объеме

Кроме этого выполнено в полном объеме 4 пункта из 5 перспективного плана мероприятий по подготовке к новому 2023 – 2024 учебному году.

Проблемы:

1. Капитальный ремонт прачечной

2. Необходим ремонт коридора и лестничных пролётов..
3. Необходима замена линолеума в группе № 3.
4. Замена кровли на теневых навесах групп 2
5. Необходима замена пола под навесом группы № 3.
6. Требуется замены мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, халаты)
7. Замена освещения в группах № 1,6, 3, и в трёх служебных помещениях

Перспективы:

1. Развитие материально-технической базы, отвечающей всем требованиям СанПиН.
2. Создание современной трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО.

3. Усовершенствование информационно-методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО.

4. Обеспечение высокого уровня работы с дошкольниками по всем образовательным областям, а также осуществление работы в режиме инновационного развития.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены. Поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год достигнуты полностью. В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Раздел 2. Годовые задачи

2.1. Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2023- 2024 учебный год.

Исходя из результатов анализа работы деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год коллектив МАДОУ «Детский сад № 56» в 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для всех участников образовательного процесса в ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

2. Создавать организационно-методические условия для внедрения ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО

3. Совершенствовать творческие способности, навыки, умения дошкольников в рисовании путем повышения профессиональной компетентности педагогов в изобразительной деятельности.

2.2. Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжать работу по ОТ, ПБ и ГО.

2. Пополнять материально-техническую базу через сотрудничество со спонсорами, родителями.

3. Продолжать организационную, методическую работу, контрольно-диагностическую деятельность

1 сентября 2023 года МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56 начинает работать по Образовательной программе дошкольного образования.

2.3. Характеристика Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г., № 1028.



Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*).

Обе части дополняют друг друга и необходимы с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Вторая группа раннего возраста	ФОП ДО – утверждена		100/0
Младшая	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.	<i>Парциальная образовательная программа «Мир без опасностей» И.А. Лыковой, издательский дом «Цветной мир», Москва 2019 год (далее – Программа безопасности) дополняет области – социально – коммуникативное и физическое развитие. Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОУ</i>	90/10
Средняя			90/10
Старшая			85/15
подготовительная			85/15

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ, в течение всего периода пребывания детей в детском саду с 1 года до прекращения образовательных отношений.

Целью обязательной части Программы в соответствии с ФОП ДО¹ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью по Программе безопасности³ является становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них 6 групп, с 12-ти часовым пребыванием детей, в которых воспитываются дети от 1,6 лет до выпуска в школу.

На базе двух групп функционирует 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (далее - ГКП), с 3-х часовым пребыванием детей.

	Название группы	Возраст	Направленность
1.	1 Вторая группа раннего возраста	1,6 - 3 года	Общеразвивающая
2.	6 Вторая группа раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающая
3.	Младшая	3-4 года	Общеразвивающая
4.	Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая
5.	Старшая	5-6 лет	Общеразвивающая
6.	Подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающая
7.	ГКП раннего возраста	1-2 года	Общеразвивающая
8.	ГКП раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающая

Направленность деятельности групп ДОО отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Согласно ФОП ДОО⁴, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно ФОП ДОО⁵, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно ФОП ДОО⁶, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

№	принцип	
1.	приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка	в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка
2.	открытость	для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе;

		каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОУ и семье
3.	взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)	при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей
4.	индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье	при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач
5.	возрастосообразность	при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно ФОП ДО⁷, деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

№	направление	содержание
1.	диагностико-аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> • получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; • об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); • планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; • согласование воспитательных задач
2.	просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей

		<p>психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; • ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; • информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; • условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; • содержании и методах образовательной работы с детьми;
3.	консультационное	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; • особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; • возникающих проблемных ситуациях; • способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; • способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся включает в себя:

- сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;
- поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических

прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОУ;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), согласно ФГОС ДО

3.3. План аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Претендует на присвоение</i>	<i>Сроки</i>
1.	Томченко С.В	воспитатель	Соответствие	1 категория	сентябрь
2.	Феденко В.Ю	воспитатель	Соответствие	1 категория	январь
3.	Жилинкова М.Н.	воспитатель	Соответствие	1 категория	март
4.	Славская Т.Б.	воспитатель	Соответствие	соответствие	апрель

3.4. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>
Конкурс « Воспитатель года ДОУ 56»2023	По заявлению	Сентябрь-октябрь
Конкурс « Секреты интересного занятия»	Феденко В.Ю. Петрова Е.Г. Томченко С.В. Жилинкова М.Н. Арданкина Е.М.	Ноябрь
Конкурс « Семейный экологический проект»	Петрова Е.Г. Ковалёва Н.А. Чумак Н.К.	март

Районные РМО	Томченко С.В. Жилинкова М.Н. Арданкина Е.М. Феденко В.Ю	В течение года
Конкурс « Детство в теплых ладошках»	Шарыпова Е.И.	декабрь

Раздел 4. Организационная и методическая деятельность

4.1. Содержание блоков годового плана ДОУ Сентябрь

1 сентября- День знаний

3 сентября- День окончания

Второй мировой войны 27 сентября – День дошкольного работника

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание (см. приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2. Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Завхоз
1.3. Инструктаж по санитарному состоянию; - Анализ поступления вновь зачисленных детей в ДОУ	Мед.сестра
1.4. Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующая Старший воспитатель, методист
1.5. Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	Заведующая
1.6. Участие в районных конкурсах и РМО (семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания.	Заведующий Старший воспитатель, методист
1.7 «Педагогический капустник» ко Дню дошкольного работника.	Администрация
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет: Педагогический совет №1. Установочный педсовет «Внедрение ФОП в образовательный процесс». (см. приложение)	Заведующая Старший воспитатель, методист, специалисты
2.2. Составление планов работы воспитателей с функционалом, разработка перспективных планов работы, рабочих программ	Заведующая Старший воспитатель, методист, специалисты
2.3. Семина-практикум « Работаем по ФОП»	Старший воспитатель, методист, специалисты

2.3. Проведение 1 сентября «День знаний» (тематические занятия)	Заведующая Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.4.Выставка рисунков « Лето красное прошло»	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.5.Фотовыставка « Природа Краснодарского края»	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
1.6. Приведение документации в соответствие с ФОП	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.7. Подготовка педагогов к конкурсу « Воспитатель года ДОУ 56»	Воспитатели групп
2.8. Составление планов педагогов по темам самообразования	Воспитатели групп
2.9. Подготовка семинара « Изучаем ФОП »	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
2.10. Консультация для педагогов « Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	
2.11..Консультация для педагогов «Работаем по ФОП» Консультация для педагогов « Организация работы по безопасности в ДОУ»	
2.12.Анкетирования педагогов «Выявления профессиональных потребностей и достижений педагогов в период перехода на ФООП»	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1.Тематическая проверка» Уровень готовности педагогического коллектива ДОУ к внедрению ОП МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» в соответствии с ФОП ДО)	
3.2. Оперативный контроль: - Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Контроль организации работы по ПДД -Контроль организации и проведения прогулки -Контроль организации питания детей -Контроль организации режима дня - Контроль выполнения календарного плана	Заведующая Старший воспитатель, методист

-Анализ самообразования педагогов - Анализ проведения родительских собраний	
3.3. Проведение соцанализа с семьями воспитанников ДОУ	Воспитатели
3.4. Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Старший воспитатель, методист Воспитатели групп
4. Организация оздоровительной работы	
4.1. Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Медсестра
4.2. Наблюдение за адаптацией детей	Медсестра
4.4. Разработка режимов дня для всех возрастных групп	Медсестра Старший воспитатель
4.5. Распределение воспитанников по группам здоровья	
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: • «Для вас, родители!» • «Уголок здоровья» • «Уголок безопасности»	Воспитатели групп
5.2. Общее родительское собрание « Ознакомление с годовыми задачами ДОУ, рабочей программой воспитания ДОУ. Внедрение ФОП »	Заведующая Старший воспитатель, методист
5.3. Консультация «Как одевать ребенка по сезону» 5.4. Консультация « Как правильно общаться с ребенком»	
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору	Заведующий
6.2. Проверка подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период подготовка тепловой системы; энергообеспечение	Заведующий, завхоз
6.3. Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной, кабинетов.	Заведующая, медсестра

Октябрь

1 октября – день Пожилого человека

4 октября - день защиты животных

5 октября - День учителя

Третье воскресенье октября-день отца

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель, методист
1.3. Поздравление ко « Дню учителя»	Заведующая
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Подготовка к педсовету №2	Старший воспитатель, методист
2.2. Семинар-практикум для педагогов «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Методист, старший воспитатель, инструктор ФК
2.2. Консультация для педагогов: - « Центры активности по ФОП » - «Техника безопасности на занятиях»	Старший воспитатель, методист учитель-логопед
2.3. Открытые просмотры прогулок	Старший воспитатель, методист
2.4. Осенние праздники «Осень золотая в гости к нам пришла» (все возраста)	Муз.руководитель Воспитатели групп
2.5. Конкурс поделок из природного материала « Дары осени»	Воспитатели групп
2.6. Фотоконкурс « Я люблю животных»	Воспитатели групп
2.6. Конкурс « Воспитатель года ДОУ 56»	Старший воспитатель, методист
2.7. Мероприятия ко Дню Отца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Тематическая проверка « Состояние работы по взаимодействию с родителями в вопросах здоровьесбережения »	Заведующая Старший воспитатель, методист
3.2. Оперативный контроль - Санитарное состояние - Охрана жизни и здоровья - Контроль организации работы по ОБЖ - Контроль праздника(День Осени) - Контроль прогулки - Анализ плана музыкального руководителя Анализ игровой деятельности детей на прогулке	Методист, старший воспитатель, медсестра

-Анализ организованной образовательной деятельности - контроль работы физкультурного клуба	
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	Старшая мед.сестра
4.2. Медико-педагогический контроль прогулки	Старшая мед.сестра методист
4.3. Проведение антропометрии во всех возрастных группах	Старшая медсестра
5. Работа с родителями	
5.1. Родительские групповые собрания	Воспитатели групп, методист
5.2. Участие родителей в выставке детско-родительского творчества « Краски осени»	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.3.Консультация для родителей « Будущий мужчина, или как правильно воспитать настоящего мужчину»	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.4. Индивидуальные групповые консультации для родителей по теме «Влияние родительских установок на развитие детей»	Воспитатели групп, старший воспитатель
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Осенний экологический субботник по уборке территории	Заведующая, завхоз
6.2. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующая, завхоз

Ноябрь

4 ноября – День народного единства

Последнее воскресенье ноября - День Матери

30 ноября- День государственного герба

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая, методист
1.2. Участие в конкурсах разного уровня, акциях.	Заведующая, методист, старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Открытые просмотры НОД «День народного единства»	Воспитатели, старший воспитатель
2.1. Педагогический совет № 2: « Совершенствование системы работы по	Старший воспитатель

здоровьесбережению воспитанников ДОУ»	
2.2. Семинар-практикум для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Старший воспитатель, методист
1.Консультация для педагогов:» Как знакомить с символикой России и Краснодарского края» 2.консультация для педагогов « Проектная деятельность, как средство патриотического воспитания дошкольников»	
2.3. Досуг и тематические развлечения, посвящённые Дню матери (все возраста)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.4. Творческая выставка рисунков и поделок «Для мамочки родной » Выставка фотографий « Я и спорт»	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.5. Коллективные просмотры: Открытый просмотр спортивного развлечения.	Старший воспитатель, методист
2.6. Семинар « Совершенствование общения педагогов и родителей »	Старший воспитатель, методист
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Оперативный контроль - контроль: -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья - контроль организации и проведения прогулки -Анализ предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности -контроль организации питания детей Контроль организации и проведения сна -Анализ профессионального мастерства педагогов по вопросу работы с родителями по здоровьесберегающим технологиям.	Заведующая, старший воспитатель, методист, старшая медицинская сестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	Старшая медицинская сестра
4.2. Медико-педагогический контроль физкультурного занятия	Методист, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.3. Проведение анализа заболеваемости по группам	Старшая медицинская сестра
4.4. Систематический контроль: - соблюдение санитарного состояния пищеблока, прачечной, кабинетов	Завхоз, старшая медицинская сестра

Соблюдение графика прогулок и физкультурных занятий	
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: « Матери России»	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.2. Консультация « Хвалите детей правильно» Консультация "Будущая женщина, или как правильно воспитывать девочку"	
5.2. Анкетирование родителей «Какой вы родитель?»	Воспитатели групп
5.3. Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды по здоровьесбережению в группах.	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Старшая медицинская сестра, комиссия по закладке продуктов
6.2. Проверка освещения и теплового режима	Завхоз

Декабрь

3 декабря День неизвестного героя

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря День Конституции российской федерации

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Ответственный по ОТ
1.3. Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель, методист
1.4. Новогоднее поздравление «Новый год у ворот»	Профсоюз
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.2. Тематические мероприятия ко дню Конституции	
2.2. Подготовка к педсовету №3	
2.3. Консультации для воспитателей: «Современному ребенку – современного воспитателя» «Нравственно-патриотическое воспитание детей на занятиях средствами изобразительного искусства»	Старший воспитатель, методист

«Изучение, обобщение и освоение педагогического опыта как особая форма методической работы» «Карта индивидуального маршрута дошкольника»	
2.4. Смотр - конкурс на лучшее оформление групп к Новому году: « Новогодние чудеса»	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.5. Новогодний карнавал «Новый год к нам мчится...» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность.	
3.1. Тематический контроль « Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.	
3.2 Оперативный контроль:. -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -контроль качества оформления документации --контроль физкультурного занятия -контроль занятий по изобразительной деятельности -контроль подготовки к новогодним праздникам -контроль организации режима дня -Анализ самообразования педагогов. -Проведение родительских собраний	Заведующая, методист, старший воспитатель, Старшая медицинская сестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Систематический контроль - соблюдение организации питания - соблюдение противоэпидемиологического режима - соблюдение культурно-гигиенических навыков в течение дня	Заведующая, старшая медицинская сестра, методист
4.2. Медико -педагогический контроль за проведением занятий и индивидуальной работы по рисованию	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей: (см. Календарь памятных и знаменательных дат на 2023 – 2024 учебный год)	Старший воспитатель, методист, воспитатели групп
5.2.Родительские собрания в группах	Воспитатели групп
5.3.Участие родителей в смотре –конкурсе на лучшее новогоднее оформление групп « Новогодняя сказка»	Воспитатели групп
5.4. Выставка работ детско-родительского творчества « Новогодний сундучок»	Воспитатели групп
5.5. Консультация для родителей « 12 удивительных	

приемов работы с акварелью »	
Консультация "Чем занять ребёнка в новогодние праздники"	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Контроль за уборкой территории	Завхоз
6.2. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Старшая медицинская сестра, завхоз
6.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
6.4. Контроль за расходом электричества и воды в зимний период года	Завхоз
6.5. Подготовка отчёта Ф- 85 – К	Делопроизводитель

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
Совещание при заведующем (см. приложение)	Заведующая
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. «Семинар - практикум для педагогов ДОО с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»»	Старший воспитатель
2.2. Творческая выставка (рисунков) «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал)	Воспитатели групп
2.3. Консультация для воспитателей: «Как научить ребёнка правильно держать карандаш» « Воспитание толерантности через народные игры» « Как сделать ребёнка счастливым».	Методист
2.4. Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий по изобразительности и физкультурных занятий к педсовету.	Старший воспитатель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Тематический контроль «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	Заведующая, старший воспитатель, методист
3.2. Оперативный контроль: -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Контроль организации питания детей -Контроль организации двигательной деятельности - Контроль организации питания	Заведующая, старший воспитатель, методист, старшая медсестра

-Контроль организации игровой деятельности -Анализ профессионального мастерства педагогов - анализ ООД	
4. Организация оздоровительной работы санитарный контроль	
4.1. Оперативный контроль: - КГН во время приема пищи, - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах; - проверка санитарного состояния не групповых помещений. - контроль проветривания в группах	Заведующая, старший воспитатель, методист, старшая медсестра
4.2. Систематический контроль - соблюдение режима дня в группах. - выполнение календарного планирования по двигательной деятельности	Методист, старший воспитатель
4.3. Составление плана иммунизации и прививок на новый год	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
Консультации для родителей « Осторожно – лед» «Формирование положительной самооценки у детей дошкольного возраста »	Воспитатели групп
Создание книги рисунков « Кубанская зима »	Воспитатели групп
Мастер –класс для родителей « Маленькие художники, большие помощники»	
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
6.1. Проверка освещения ДОУ	Завхоз
6.2. Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Старшая медсестра

Февраль

8 февраля- день российской науки

21 февраля Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание:	Заведующая

(см. приложение к годовому плану)	
1.2. Участие в конкурсах разного уровня	Методист, старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1 Проверка выполнения решений Педагогического совета №2.	Старший воспитатель, методист
2.2. Консультация для воспитателей: -« Изучение, обобщение. Распространение и внедрение передового педагогического опыта» -«Современные формы работы с детьми" -« Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»	Старший воспитатель, методист
- Семинар-практикум « Волшебный мир сказок»	
2.3. Тематические беседы, посвящённые Дню защитника Отечества	Воспитатели групп
2.4. Организация фотовыставки ко Дню Защитника Отечества «Буду в армии служить»	Воспитатели групп
2.5. Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.6. Тематические мероприятия ко дню родного языка	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Оперативный контроль -Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья -Контроль качества оформления документации - контроль выполнения решения педагогического совета.	Заведующая, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, методист
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Санитарное состояние не групповых помещений	Старшая медицинская сестра
4.2.Проведение проветривания в группах	Старшая медицинская сестра
4.3. Проведение анализа заболеваемости по группам	Старшая медицинская сестра
4.4. Обновление наглядности на стендах	Старшая медицинская сестра

5. Работа с родителями	
5.1. Сбор материалов для фотовыставки «Мой папа-защитник»	Воспитатели, старший воспитатель
5.2. Анкетирование родителей «Традиции семейного питания»	Воспитатели групп
5.3. Консультация для родителей «Семья на пороге школьной жизни»	Ответственный по охране
5.4. Консультация для родителей «Необычные способы рисования с детьми»	
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Проверка состояния подвального помещения	Завхоз
6.2. Контрольная проверка наполняемости пожарного водоёма	Заведующая
6.3. Систематический контроль: работа с вновь пришедшими сотрудниками	Заведующая, старший воспитатель

Март

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей в весенний период и ОТ	Ответственный за инструктаж
1.3. Торжественное поздравление для работников МАДОУ	Заведующая, председатель ПК
1.4. Участие в конкурсах разного уровня, акция	Старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет № «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через изобразительное искусство»	Старший воспитатель, методист
2.2. Творческая выставка рисунков: «Вот они какие, наши мамы»	Воспитатели групп
2.3. Утренники, посвящённые празднованию 8 марта	Воспитатели групп
2.4. Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	Старший воспитатель, методист
2.5. Семинар для педагогов: «Развитие творческого потенциала дошкольников путем изобразительного искусства».	
2.6. Круглый стол для педагогов «Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка»	

3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1 Тематическая проверка « Художественно-эстетическое развитие детей через изобразительное искусство.»	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.2 . Персональный контроль: организация учебной деятельности в выпускной группе педагогами групп	
3.3. Наблюдение за педагогическим процессом	Старший воспитатель, методист
3.4. Самоконтроль: - самоанализ открытых мероприятий	Воспитатель, методист, старший воспитатель
3.5. Открытые занятия в старшей и подготовительной группе по пересказу художественных произведений	
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Выполнение режима прогулки	Методист, старшая медсестра
4.2. КГН при одевании, раздевании.	Методист, старший воспитатель
4.3. Контроль выполнения календарного плана	Методист, старший воспитатель
4.4. Контроль выполнения плана по самообразованию	
5. Работа с родителями	
5.1. Консультации для родителей - «Воспитание ответственности у детей» - «Как мы убиваем творческое начало у детей » - « Большие права маленького ребенка»	Воспитатели групп
Выставка совместного детско-родительского творчества « »	Воспитатели групп, старший воспитатель
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1.Обследование территории после зимы.	Завхоз
6.2.Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Завхоз, старшая медсестра

Апрель

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующий
1.2. Аттестация педработников. Прохождение аттестации 2023 года	Методист
1.3. Планёрка по проведению месячника охраны	Заведующая,

труда и безопасности	ответственный по ОТ
1.4. Проверка уполномоченных по ОТ и ТБ и ПК	Заведующая
1.5. Участие в конкурсах разного уровня	Старший воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Проверка выполнения решений Педагогического совета №3	Методист, старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов: - «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста» - «Психологическая готовность воспитанников к школе»	Методист, старший воспитатель
2.3. Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	Старший воспитатель, старшая мед.сестра, воспитатели групп
2.4. Тематические мероприятия ко Дню смеха Праздник выдумщиков и фантазёров «Весёлые проделки»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.5. Просмотр открытых НОД «День космонавтики»	Старший воспитатель
2.6 Тематическая неделя Здоровья	
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1. Оперативный контроль: Санитарное состояние -Охрана жизни и здоровья - Контроль качества оформления документации -Контроль организации работы по ОБЖ -Контроль организации и эффективности проведения утренней гимнастики -Анализ плана музыкального руководителя -Анализ организации экспериментальной деятельности	Заведующая, методист, старший воспитатель, старшая мед.сестра
3.2. Систематический контроль: индивидуальный подход в режиме дня к детям младшего дошкольного	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.3. Проверка документации по контрольной деятельности	Заведующая
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Санитарное состояние пищеблока и прачечной	Старшая медицинская сестра
4.2. Контроль за выполнением календаря прививок	Старшая медицинская сестра
4.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Старшая медицинская сестра
4.4. Диспансеризация детей	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	

5.1. Информационный стенд для родителей	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.2. Родительские групповые собрания (по перспективным планам воспитателей)	Воспитатели групп
5.3. Консультация для родителей. « Я здоровье берегу, сам себе я помогу»"	
5.4. Организация фотовыставки « Здоровое питание в моей семье»	
5.5 Мастер-класс для родителей « Здоровье ребенка в ваших руках»	
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Экологический весенний субботник по очистке территории ДОУ	Завхоз
6.2. Работа комиссии по оценке объёма косметического ремонта в текущем году.	Заведующая, завхоз
6.3 Обследование зеленых насаждений на территории детского сада, посадка деревьев, кустарников.	Заведующая, завхоз

Май

- 1 мая- Праздник весны и труда
9 мая – День победы
19 мая День общественных организаций России
24 мая День славянской культуры и письменности

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность	
1. Административное совещание: (см. приложение к годовому плану)	Заведующая
1.2. Заседание родительского комитета: о подготовке к летнему оздоровительному сезону в ДОУ; об участии родителей в подготовке учреждения к новому учебному году	Заведующая
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Мероприятия, посвященные 79 – летию Великой Победы	Заведующая, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
2.2. Педагогический совет № 4: Итоговый – аналитический	Старший воспитатель, методист
2.3. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению образовательной программы и годовых планов за учебный год.	Старший воспитатель, методист
2.4. Заседание методического совета ДОУ: разработка	Старший воспитатель,

плана летне-оздоровительной работы	методист
2.5. Выставка рисунков детей выпускных групп: «Я иду в школу»	Воспитатели подготовительной группы
2.6. Смотр- конкурс участков « Лучшая подготовка участка к летне- оздоровительному периоду»	Старший воспитатель, методист
2.7. тематические мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	Старший воспитатель, методист
2.8. Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
2.9. Тематические мероприятия ко Дню общественных организаций	
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Тематическая проверка « результаты внедрения ФОП ДО»	
3.2. Оперативный контроль - Санитарное состояние - Охрана жизни и здоровья - Контроль организации работы по ПДД - Контроль организации и проведения прогулки - контроль организации питания детей - Анализ организованной образовательной деятельности	Заведующая, старшая медицинская сестра, методист, старший воспитатель
3.3. Систематический контроль: - выполнение решений педсовета	Старший воспитатель, методист
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Анализ травматизма, соблюдение режима дня в группах и соблюдения режима дня в группах.	Заведующая, старшая медицинская сестра
4.2. Разработка плана оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	Старшая медицинская сестра
4.3. Систематический контроль: - Питьевой режим в теплое время года	Старшая медицинская сестра
4.4. Ведение медицинской документации	Старшая медицинская сестра
5. Работа с родителями	
5.1. Информационный стенд для родителей	
- Как провести лето с пользой	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.2. Общее родительское собрание. « Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год. Отчет заведующей МАДОУ за целевое использование	Заведующий

средств»	
Консультация "Игры с ребёнком летом"	
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
6.1. Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Завхоз
6.5. Проверка и списание битой посуды, закупка новой посуды и моющих средств.	Завхоз
6.3. Завоз песка, земли	Завхоз
6.4 Покраска уличного оборудования	Завхоз

4.2. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет № 1</p> <p>Планово – прогностический. « Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО вопросы и ответы « «Основные направления деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год»:</p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы;</p> <p>2) Приоритетные задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>3) Итоги смотра- конкурса « Готовность групп к новому учебному году 2023-2024»</p> <p>4) Утверждение ОП МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» (в соответствии с ФОП)</p> <p>5.Что нужно знать педагогам об ОП МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» (в соответствии с ФОП)</p> <p>6) Документация воспитателя, которую необходимо изменить в связи с внедрением ФОП</p> <p>7) Утверждение расписания ООД новый 2023-2024 учебный год;</p> <p>8) Утверждение Примерного календарного плана воспитательной работы.</p> <p>9) Утверждение тематики родительских собраний,</p> <p>10) Как подготовить РППС группы к работе по ОП МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» (в соответствии с ФОП)</p> <p>11) Выработка решений педагогического совета.</p>	Август	Заведующая Методист, старший воспитатель
Педсовет № 2	ноябрь	Заведующая

<p>« Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2). Анализ анкетирования педагогов «Выявления профессиональных потребностей и достижений педагогов в период перехода на ФООП» 3). Анализ просмотра открытых мероприятий по плану 4)Итоги тематического контроля «Уровень готовности педагогического коллектива ДОУ к внедрению ОП МАДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» (в соответствии с ФООП)» 5). Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ 56 , оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ 6). Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками . 7). Формирование навыков здорового питания у младших дошкольников» 8).Здоровьесберегающие технологии в логопедии. 9). Здоровьесберегающие технологии , применяемые на музыкальных занятиях. 10). Педагогическая разминка «<i>А знаете ли вы?</i>» (блиц - опрос ст. воспитатель). 11). «Какие современные здоровьесберегающие технологии применяются в группах». (домашнее задание педагогов) 12) Подведение итогов, выработка решение педсовета 		<p>Методист, старший воспитатель</p>
<p>Педсовет № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по рисованию в детском саду»</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующая Методист, старший воспитатель</p>

<p>Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2) Об итогах тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками». 3) О подведении итогов смотра-конкурса Центров 4) «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 5) Применение приема поэтапного рисования в детском саду 6) Использование новых информационных технологий при обучению рисованию. 7. Презентация опыта работы с родителями «Рисуем вместе с ребенком» 7) . «Развитие творчества детей посредством декоративного рисования» 8) Педагогическая разминка «Угадай-ка» 9) Деловая игра «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте внедрения ОП МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» 10) Решение педагогического совета 		
<p>ПЕДСОВЕТ № 4 «Реализация основных задач работы за 2023- 2024 учебный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки «Результаты внедрения ФОП ДО» 3. Результаты тематической проверки «Художественно-эстетическое развитие детей через изобразительное искусство» 4. Результаты анкетирования родителей «Оценка родителями деятельности ДОУ » 5. Итоги фронтального контроля «Готовность к обучению в школе детей подготовительных 	<p>май</p>	

<p>групп»</p> <p>6. Итоги смотра- конкурса « Лучшая подготовка участков к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>7. Итоги мониторинга освоения программы</p> <p>8. Отчет воспитателей и специалистов по работе по темам самообразования</p> <p>9. Утверждение плана летне - оздоровительной работы;</p> <p>10. Утверждение сетки занятий на летний оздоровительный период;</p> <p>11. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;</p> <p>11. Отчет старшей медицинской сестры «Анализ заболеваемости в ДООУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>11. Выработка решений педагогического совета.</p>		
---	--	--

4.3 Медико- педагогические советы.

№	Содержание работы	Срок Ответственные
1	Тема «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период Цель:	ноябрь
1	«Особенности создания игрового здоровьесберегающего пространства в группах раннего возраста» - доклад	Старший воспитатель
2	«Трудности первых дней» - информация о работе педагогов в адаптационный период	воспитатели второй группы раннего возраста.
3	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации.	старшая медсестра
4	Комплексная оценка состояния здоровья вновь прибывших детей	старшая медсестра
5	Анализ состояния заболеваемости во второй группе раннего возраста за 3 месяца учебного года	старшая медсестра
2	Тема «Система оздоровления в группе раннего возраста» Цель — сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.	февраль
1	Разработка системы оздоровительной работы в группах раннего возраста.	Старший воспитатель

2	Использование форм и методов оздоровительной работы с детьми второй группы раннего возраста (2- 3 года)	воспитатели второй группы раннего возраста
3	Роль воспитателя в реализации плана лечебно-профилактических мероприятий ДОУ.	старшая медсестра
4	Взаимодействие с родителями в организации оздоровительной работы с детьми.	старшая медсестра
3	Тема «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста Цель: анализ педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста	май
1	Информация о воспитательно-образовательной работе во второй группе раннего возраста за учебный год.	воспитатели второй группы раннего возраста
2	Анализ работы по взаимодействию с семьей по вопросам здоровьесбережения - отчет воспитателей	воспитатели второй группы раннего возраста
3	Анализ состояния заболеваемости во второй группе раннего возраста за 9 месяцев учебного года	старшая медсестра

4.4.График открытых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Месяц проведения	Ф.И.О. воспитателя	Возрастная группа
Познавательное развитие. Познание	Октябрь	Познавательное	Петрова Е.Г.
Физическое развитие	Сентябрь		Младшая группа
Физическое развитие	Октябрь		Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Декабрь	Феденко В.Ю	Средняя
Физическое развитие. Организация прогулки	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Все педагоги	Все возрастные группы
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	Декабрь	Марченко И.А	Средняя
Познавательное развитие. ФЭМП	Январь	Жилинкова М.Н.	Подготовительная

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Январь	Селезнёва Е.П.	младшая
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	февраль	Славская Т.Б.	Старшая
Познавательное развитие.	Январь	Чумак Н.К	Старшая группа
Речевое развитие. Занятия по пересказу	Март	Харченко Ю.В.	Подготовительная
Познавательное развитие.	Февраль	Выхрист О.Е.	Младшая
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Март	Пузанова К.А.	Первая младшая
Речевое развитие Занятие по пересказу	Апрель	Жилинкова М.Н.	Подготовительная
Речевое развитие Занятие по пересказу	Май	Чумак Н.К.	Старшая

4.5. Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали

Мероприятие	Участники	Сроки
« Воспитатель года МАДОУ 56»	По заявлению	Сентябрь-октябрь
Конкурс «Мой лучший урок»	Арданкина Е.М. Феденко В.Ю. Жилинкова М.Н.	ноябрь
РМО воспитателей по плану ИМЦ Динского района	Петрова Е.Г. Томченко С.В Жилинкова М.Н Феденко В.Ю.	В течение года
Конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладошках»	Шарыпова Е.И.	Ноябрь

4.6. Смотры - конкурсы

Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	август
Лучшее новогоднее оформление групп «Новогодние чудеса »	Все группы	декабрь
«Лучший уголок природы. Огород на окошке»	Все группы	март

«Лучшая подготовка участков к летнему периоду»	Все группы	май
--	------------	-----

4.7. Информатизация образовательной деятельности ДОУ

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа в программе «Сетевой город. Образование»	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа в программе АИС «Е-услуги. Образование»	В течение года	Старший воспитатель
4	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 5. Система внутреннего контроля.

5.1 Тематический контроль.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1.	«Готовность ДОУ к введению ФОП»	сентябрь	старший воспитатель
2.	«Художественно-эстетическое развитие детей через изобразительное искусство»	Март	старший воспитатель
3.	«Результаты внедрения ФОП»	май	Старший воспитатель

5.2 Фронтальный контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель	старший воспитатель

5.3 Оперативный контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
---	-------------	-------	----------------

1	<p><u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима. 	систематически	старший воспитатель
2	<p><u>Организация игровой, развивающей среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие игрового и развивающего оборудования; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС. 	систематически	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3	<p><u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - уровень проведения родительских собраний. 	систематически	старший воспитатель
4	<p><u>Работа по подготовке детей к школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно- развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; - дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	систематически	старший воспитатель воспитатели подготовительной к школе группы
5	<p><u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; 	систематически	старший воспитатель воспитатели всех

	- наличие планов воспитательно-образовательной работы; - состояние предметно-пространственной развивающей среды.		возрастных групп
6	<u>Персональный контроль:</u> - самообразование педагогов; - ведение документации; - углубленная работа педагогов аттестующихся в 2023-2024 учебном году.	систематически	старший воспитатель, воспитатели всех групп
7	<u>Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельности:</u> - сервировка столов; - культура поведения детей за столом; - уровень культурно-гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей.	систематически	старший воспитатель медсестра.
8	<u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u> - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов;	систематически	Заведующая старший воспитатель медсестра
9	<u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u> - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей.	систематически	старший воспитатель медсестра.

5.4. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Сроки</i>
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2.	Проведение мониторинга.	Сентябрь Май
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно
4.	Протоколы родительских собраний.	Сентябрь-Май
5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре.	Сентябрь-Май

6.	Организационно – методическая документация учителя-логопеда	Сентябрь-Май
7.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя.	Сентябрь-Май
8.	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду.	Май

5.5. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- * познавательное развитие
- * социально- коммуникативное развитие
- * речевое развитие
- * физическое развитие
- * художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе.

Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится дважды в течение года (сентябрь, май).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре - промежуточное тестирование, в апреле-окончательное.

№	Направления детского развития:	Ответственные:	Сроки:
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Познавательное развитие ● Социально- коммуникативное развитие ● Речевое развитие ● Физическое развитие ● Художественно - эстетическое развитие 	Старший воспитатель методист Воспитатели групп	сентябрь январь май
2	Готовность детей к обучению в школе	Старший воспитатель методист	Октябрь апрель

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществляется врачами детской поликлиники и медсестрой нашего ДОУ. Обследование проводится один раз в год. Показатели сверяются с нормативными, определяется уровень физического развития, который служит основой перспективного планирования в ДОУ по физическому развитию и воспитанию. Далее определяется группа здоровья, рекомендованный объем нагрузок и включение корректирующих упражнений.

Раздел 6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

6.1 . Формы взаимодействия с родителями

Формы	Содержание	Сроки	Ответственные
Банк данных по семьям	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей, родителей; беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами 2. Заключение договора с родителями	Сентябрь	Заведующая
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ	Ноябрь-апрель	Воспитатели
	Мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	Сентябрь, март	Воспитатели
	Взаимодействие персонала с семьями по качеству образовательной деятельности детского сада	Ноябрь, июль	Воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий	В течение года	Заведующая Воспитатели
	2. Спонсорство	В течение года	Заведующая
	3. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующая Воспитатели
	4. Участие в различных смотрах конкурсах, выставках детско-родительского творчества.	В течение года	Воспитатели
	5. Участие в конкурсе готовности участков к летне-оздоровительному периоду	В течение года	Заведующая Воспитатели
Оформление стендов	«День знаний», «День дошкольного работника», «Мама милая моя», «Сказочный Новый год», «Рождество», «23 февраля», «8 марта»,	В течение года	Старший воспитатель

	«Космос», «Пасха» «День Победы»,		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Од с участием родителей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
	Мастер-классы для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

6.2 Общие родительские собрания.

<i>№</i>	<i>содержание:</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные:</i>
1	1.1 Отчет о проведении летнего оздоровительного периода. (В форме презентации); 1.2 Отчет руководителя ДОУ об итогах подготовки учреждения к новому учебному году и об использовании внебюджетных средств учреждения; 1.3 « Внедрение ФОП ДО» 1.4 Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год и план мероприятий по их реализации; 1.5 Выбор общего родительского комитета.	сентябрь	старший воспитатель Заведующая
2	3.2 Итоговое родительское собрание о результатах воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. (В форме презентации) 3.3 «Безопасность детей в летний период»	май	Заведующая. Старший воспитатель Музыкальный руководитель

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

Е.Н. Бахарева
1.09 2023 год.

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. Приложение 1

Месяц	Даты	Памятные даты/ праздники	Направ ления воспит ания*	Воспитательное событие		
				Для детей	возр аст	Для родителей
09- СЕНТЯБРЬ	1	День знаний	ПатН ПозН	Праздник, рисунки	4-7	Памятка
	3	День окончания Второй мировой войны	ПатН ПозН	Беседа, презентация	6-7	Папка - передвижка
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН ПозН	Беседа, презентация	6-7	Буклет
	8	Международный день распространения грамотности	ПозН ЭН	Беседа, презентация	5-7	Папка- передвижка
	13	<u>День рождения Краснодарского края</u>	ПозН СН	Беседа, презентация, выставка	5-7	Выставка
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	ПозН СН	Музыкальный досуг, игровое мероприятие,	4-7	Папка - передвижка
	2	<i>Краевой День безопасности</i>	<i>ПозН</i>	<i>Акция «Внимание дети»</i>	<i>3-7</i>	<i>Акция «Внимание дети»</i>
	3 неде ля меся ца	<i>Начало месячника «Безопасная Кубань» Единый день безопасности дорожного движения</i>	<i>ПозН ФОН</i>	<i>Акция «Безопасная Кубань»</i>	<i>3-7</i>	<i>Акция «Безопасная Кубань»</i>
10 – ОКТЯБРЬ	1	Международный день пожилых людей	ПозН СН	Беседа, игровая и продуктивная деятельности	5-7	Папка – передвижка
	1	Международный день музыки	ЭН	Дидактическая игра, прослушивание аудиозаписей	4-7	Консультация
	4	День защиты животных	ПозН	Беседа, презентация, тематическое	4-7	

				занятие		
	5	День учителя	ПозН СН ТН	Тематическое мероприятие	5-7	
	9	<u>День освобождения Краснодарского края</u>	ПатН ПозН ДНН	Беседа, презентация	6-7	Мини музей «Подвиг Краснодарского края в годы ВОВ»
	3 воск р.	День отца в России	ПозН СН	Спортивный досуг, выставка, беседа, тематическое занятие	3-7	Стенгазета, папка-передвижка, выставка
	Пос л воск	<u>День села Красносельского</u>	ПатН ПозН	Беседа, презентация	6-7	Папка - передвижка
	3 нед мес	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>ПозН</i>	<i>Беседа, презентация</i>	3-7	<i>Папка - передвижка</i>
11 - НОЯБРЬ	4	День народного единства	ПатН ПозН ДНН	Тематическое занятие, беседа, выставка, чтение	5-7	Папка-передвижка, консультация
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПатН ПозН ДНН	Беседа	6-7	Папка - передвижка
	4 воск	День матери в России	ПозН СН	Музыкальный досуг, игровые мероприятия	2-7	Стенгазета, папка-передвижка
	30	День Государственного герба РФ	ПатН ПозН ДНН	Беседа, презентация	4-7	Папка - передвижка
	3 нед мес	<i>Азбука безопасного общения</i>	<i>ПозН</i>	<i>Тематические мероприятия, беседы, игры</i>	3-7	<i>Буклет</i>
12 - ДЕКАБРЬ	3	День неизвестного солдата	ПатН ПозН	Беседа	5-7	Папка - передвижка
	3	Международный день инвалидов	ПозН	Беседа	5-7	Папка - передвижка
	5	День добровольца (волонтера) в России	ПатН ПозН	Тематическое мероприятие, акция	6-7	Акция
	8	Международный день художника	ЭН	Беседа, выставка	4-7	Выставка
	9	День Героев Отечества	ПатН ПозН ДНН	Беседа	5-7	Папка - передвижка
	12	День Конституции Российской Федерации	ПатН ПозН ДНН	Тематическое мероприятие, беседа, акция	5-7	Акция

	31	Новый год	ПозН	Праздник	2-7	Праздник
	3 нед мес	Безопасность на водных объектах зимой	ПозН	Акция «Внимание дети»	2-7	Акция «Внимание дети»
	4 нед мес	Безопасность в быту (пиротехника, новогодние праздники)	ПозН	Беседа, презентация, игры		Папка передвижка
	01 - ЯНВАРЬ	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН ПозН ДНН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	6-7
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	ПатН ПозН ДНН		6-7	Папка - передвижка
27		<u>Начало освобождения Краснодарского края</u>	ПатН ПозН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	5-6	Мини – музей «Краснодарский край в годы ВОВ»
3 нед мес		Неделя информационной безопасности	ПозН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	6-7	Консультация
02 - ФЕВРАЛЬ	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН ПозН ДНН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	6-7	Мини – музей «Сталинградская битва»
	8	День российской науки	ПозН	игровое мероприятие, эксперименты, выставка	5-7	Оформление наглядного материала по экспериментированию, Выставка, консультация
	10	<u>День освобождения села Красносельского</u>	ПатН ПозН ДНН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	5-7	Мини – музей «Освобождение нашей малой родины»
	11	<u>День освобождения станицы Динской</u>	ПатН ПозН ДНН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	5-7	Мини – музей «Освобождение нашей малой родины»
	12	<u>День освобождения города Краснодара</u>	ПатН ПозН ДНН	Беседа, тематическое мероприятие, презентация	5-7	Мини – музей «Освобождение нашей малой родины»

	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН ПозН ДНН	Беседа	6-7	Папка передвижка
	21	Международный день родного языка	ЭН	Беседа	5-7	Папка передвижка
	23	День защитника Отечества	ПатН ПозН ДНН	Спортивный досуг «23 февраля»	3-7	Спортивный досуг «23 февраля»
	3 нед мес	Неделя безопасного поведения в доме	ПозН	Выставка, презентации, беседы	3-7	Консультация
03 - МАРТ	8	Международный женский день	ПатН ПозН	Праздник «8 Марта»	2-7	Праздник «8 Марта»
	11-17	Масленица	ПозН	Музыкальный досуг «Масленица»	5-7	Папка - передвижка
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ПатН ПозН ДНН	Беседа, выставка, чтение, продуктивная деятельность	5-7	Консультация
	27	Всемирный день театра	ЭН	Театрализованное развлечение, беседа, театральные постановки	4-7	информационный стенд, выставка
	3 неделя мес	Безопасность на водоемах в весенний период	ПозН	Акция «Внимание дети»	2-7	Папка передвижка, памятки
04 - АПРЕЛЬ	12	День космонавтики	ПатН ПозН	Беседа, игры, презентация, спортивный досуг	5-7	Выставка
	22	«Международный день Земли»	ПатН ПозН	Презентация, беседа, выставка, дидактические игры, просмотр видеофильмов	4-7	Консультация
	30	Неделя пожарной безопасности День пожарной охраны	ПозН	Презентация, беседа, выставка, дидактические игры	5-7	Папка - передвижка
05 - МАЙ	1	Праздник Весны и Труда	ПозН ТН	Презентация, беседа, выставка, дидактические игры	4-7	Выставка, папка - передвижка
	5	Пасха	ПозН	Тематическое мероприятие, выставка поделок	2-7	Выставка, папка - передвижка
	9	День Победы	ПатН ПозН ДНН	Праздник, выставка, конкурс военной	3-7	Возложение цветов, консультация

				тематики, возложение цветов на братской могиле.		Мини – музей «9 Мая», «Дети – герои», «Города – герои»
	19	День детских общественных организаций России	ПозН ТН	Беседа	6-7	Папка - передвижка
	24	День славянской письменности и культуры	ПозН ЭН	Беседа, презентация	5-7	Консультация
	Последняя неделя мес	<u>До свиданья, детский сад</u>	ПозН ЭН СН	Праздник	6-7	Праздник
	3 неделя месяца	<i>Месячник безопасности в летний период (безопасность в быту и природе)</i>	<i>ФОН</i>	<i>Беседы, презентация, тематическое мероприятие</i>	2-7	<i>Консультация, памятки</i>
	4 неделя мес	<i>Неделя дорожной безопасности</i>		<i>Акция «Внимание дети»</i>	2-7	<i>Акция «Внимание дети»</i>
06 - ИЮНЬ	1	День защиты детей	СН ПозН	Спортивный праздник, выставка, игровое мероприятие, рисование на асфальте	2-7	Памятка, консультация
	6	День русского языка	СН	Беседа, развивающая игра	6-7	Консультация
	12	День России	ПатН ПозН ДНН	Спортивный досуг, выставка рисунков, флешмоб	3-7	Выставка, консультация
	22	День памяти и скорби	ПатН ПозН ДНН	Беседа, акция «Свеча Памяти», «Минута молчания» Возложение цветов Мини – музей «22 июня»	5-7	Акция «Свеча Памяти», «Минута молчания» Возложение цветов Мини – музей «22 июня»
	3 неделя мес	<i>Безопасность при общении с животными</i>	ПозН	Беседа, презентация	3-7	Папка - передвижка
07 -	8	День семьи, любви и верности.	СН	Музыкальный досуг, флешмоб, игровое мероприятие, беседа	2-7	Акция

	18	<i>День ПДДТТ</i>	ПозН	Беседа, тематическое мероприятие, игры	3-7	Консультация, буклет, акция
	3 нед месяца	<i>Безопасность в природе</i>	ПозН	Беседа, тематическое мероприятие, игры	3-7	Консультация, буклет
08 - АВГУСТ	12	День физкультурника	ФОН	Спортивный праздник «День физкультурника»	3-7	Папка - передвижка
	19	<u>Яблочный спас</u>	ПозН	Музыкальный досуг, беседа, презентация, игровое мероприятие	4-7	Папка - передвижка
	22	День Государственного флага РФ	ПатН ПозН ДНН	Спортивный досуг, беседа, продуктивная деятельность	4-7	Консультация, буклет
	27	День российского кино	ЭН	Беседа, чтение, музыкальный досуг «Мультконцерт»	5-7	Консультация
	5	<i>День рождения светофора Безопасность дорожного движения</i>	ПозН	<i>Беседа, чтение, дидактическая, подвижная игры, просмотр мультфильм, развлечение</i>	3-7	<i>Памятка</i>

*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Дополнительные мероприятия ДОУ – подчеркнуты и выделены жирным шрифтом

ЧФУ – выделены курсивом

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09 2023 год

План групповых родительских собраний Приложение 2.

№ п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА			
1.	«Улыбка малыша в процессе адаптации» Что нужно знать родителям о внедрении ФОП»	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду. Информирование родителей о внедрении ФОП ДО	Август
2.	Информационное взаимодействие семьи и ДОУ Я здоровым быть хочу»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях	ноябрь
3.	Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.	2-я половина февраля
4.	Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей».	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	Май
№ п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА			
1.	«Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни». Что нужно знать родителям о внедрении ФОП»	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду. Информирование родителей о внедрении ФОП ДО	Август

2.	« Я здоровым быть хочу» «Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Декабрь
3.	« Рисуем вместе с детьми»	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей в современных условиях	2-я половина февраля
4.	Итоговое родительское собрание «Подросли мы немножко»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
№ п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения
СРЕДНЯЯ ГРУППА			
1.	1. Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). 2. «Что нужно знать родителям о ФОП»	Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей Информирование родителей о внедрении ФОП ДО	Сентябрь
2.	Информационная безопасность детей в сети Интернет « Я здоровье бегу, сам себе я помогу»	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях	Декабрь
3.	« Рисуем вместе с детьми»	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей в современных условиях	2-я половина февраля
4.	Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
№ п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения
СТАРШАЯ ГРУППА			
1.	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей 5-6 лет. Создание	Сентябрь

	1. Что нужно знать родителям о внедрении ФОП	единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи Информирование родителей о внедрении ФОП ДО	
2.	1. «Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей. 2. О здоровье всерьёз. Использование здоровьесберегающих технологий в семье и ДОУ»	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях	Декабрь
3.	«Рисование в жизни ребёнка»	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей в современных условиях.	2-я половина февраля
4.	Итоговое родительское собрание «Итоги 2023 – 2024 учебного года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
№ п/п	Тема родительского собрания	Цель	Сроки проведения
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
1.	1. «Дети и родители на школьном старте» 2. «Что нужно знать родителям о внедрении ФОП»	Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе Информирование родителей о внедрении ФОП ДО	Сентябрь
2.	«О здоровье всерьёз. «Использование здоровьесберегающих технологий в семье и ДОУ»	Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях	Декабрь
3.	1. «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников 2. «Рисуем вместе с детьми»	формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей в современных условиях	Февраль
4.	Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период	Май

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09.2023 год

Административные совещания при заведующем Приложение № 3

<i>Период</i>	<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	1	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы дошкольного образования на этапе внедрения ФОП. Организация работы ДОУ в 2023- 2024 учебном году. Утверждение плана на месяц. Усиление антитеррористических мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	заведующий,
	2	Организация питания	заведующий, повар, медицинская сестра
	3	Организация контрольной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель, методист
	4	Подготовка и проведение групповых родительских собраний	старший воспитатель, методист
Октябрь	1	Утверждение плана на месяц. Повышение квалификации педагогических работников	Заведующий, методист
	2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Заведующая, старшая мед.сестра
	3	Результативность контрольной деятельности	Заведующая, методист
	4	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Заведующая, старшая мед.сестра

Ноябрь	1	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Заведующая, старшая медсестра, методист
	2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующая
	3	Укрепление материально-технической базы Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.	Заведующая, завхоз.
	4	Результативность контрольной деятельности	Заведующий
Декабрь	1	Утверждение плана на месяц	заведующая
	2	Составление графика отпусков	Заведующая, делопроизводитель
	3	Подготовка к новому году	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
Январь	1	Утверждение плана на месяц Анализ работы за второе полугодие 2023 года	Заведующий
	2	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год	Заведующий, старший воспитатель
	3	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2024 году	Ответственный по ОТ
	4	Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ	Заведующая
Февраль	1	Утверждение плана на месяц	заведующая
	2	О ведении документации.	Старший воспитатель, методист
	3	Профилактика травматизма.	Заведующая
	4	Сформированность КГН у дошкольников.	Старший воспитатель, старшая мед.сестра
Март	1	Результаты работы с родителями.	Старший воспитатель
	2	О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания.	Старшая мед.сестра
	3	О посещаемости групп	Заведующая

	4	О соблюдении техники безопасности на прогулке	Методист
Апрель	1	Об итогах работы аттестационной комиссии	Методист
	2	О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории	Завхоз
	3	О выполнении инструкций по пожарной безопасности	Заведующая
	4	Об организации трудовой деятельности детей на участке	Старший воспитатель, методист
Май	1	О реализации годового плана	Старший воспитатель, методист
	2	Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики	Старший воспитатель, методист
	3	О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Старший воспитатель, методист,
	4	Об итогах работы методической службы ДОУ за 2023-2024 учебный год.	Методист, старший воспитатель
	5	Об утверждении плана на летне-оздоровительный период 2024 года	Старший воспитатель
Июнь	1	О работе ДОУ в летний период	Заведующая
	2	О проведении ремонтных работ	Завхоз
	3	Об организации питьевого режима в ДОУ.	Старшая медсестра
	4	Об организации питания в ДОУ в летний период.	Старшая мед.сестра
Июль	1	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.	Заведующая
	2	Организация воспитательно-образовательной работы в летний период	Старший воспитатель, методист
	3	О профилактике кишечных заболеваний.	Старшая медсестра
	4	О соблюдении режимных моментов и графиков рабочего времени	Заведующая
Август	1	О соблюдении санитарно-эпидеиологического режима	Старшая мед.сестра
	2	О подготовке к установочному педсовету.	Старший воспитатель
	3	О методической подготовке к новому учебному году	Методист

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09. 2022 год

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год Приложение № 4

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль организации работы по ПДД	+		+				+		+	+
Контроль организации работы по ОБЖ		+		+		+		+		+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+	
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+				+			+		+
Контроль физкультурного занятия		+			+		+			+
Контроль организации и проведения прогулки	+		+			+			+	

Анализ плана работы музыкального руководителя		+			+			+		
Анализ предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+			+		+		
Контроль организации питания детей	+		+		+		+		+	+
Анализ организации экспериментальной деятельности				+				+		
Анализ игровой деятельности детей		+			+					+
Контроль организации режима дня.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.			+						+	
Анализ профессионального мастерства педагогов			+	+	+	+				
Анализ самообразования педагогов	+			+			+			
Анализ организованной образовательной деятельности		+			+				+	
Проведение родительских собраний	+			+			+			

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09. 2023 год

План работы по преемственности МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ № 21 МО Динской район. Приложение 5.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	ответственн ые
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков) (при снятии карантинных ограничений)	В течение годы	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	В течении года	Воспитатели

Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы(виртуальная)	Декабрь	Воспитатели
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Октябрь	Воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Воспитатели
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Воспитатели
Праздник в ДОУ «До свиданья, детский сад»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

Е.Н. Бахарева
1.09.2023 год

План работы по безопасности дорожного движения МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» на 2023 -2024 учений год Приложение № 6

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

- 1.Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
- 3.Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

№	Наименование и содержание работы	Время проведения	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Обновление разметки на территории ДОУ	Август	Завхоз
2.	Составление планов работы по ПДДТ	Август	Отв. по ПДД
3.	Обновление уголков для родителей "Уголок безопасности"	Август	Воспитатели
4.	Утверждение плана работы по ПДДТ	Сентябрь	Заведующая

5.	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели
6.	Анкетирование родителей	Сентябрь, Май	Воспитатели
7.	Участие в акциях "Внимание дети"	В течение года	Отв. по ПДД, воспитатели
8.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению ПДД	Постоянно	Воспитатели
	Методическая работа		
1.	Обновление уголков по ПДД в группах	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующая
3.	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.	Инструктаж с воспитателями по ПДДТТ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей "Правила и безопасность дорожного движения?"	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей "Безопасность детей – забота взрослых"	Октябрь	Воспитатели
3.	Памятки для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Октябрь	Воспитатели
4.	Консультация для родителей "Азбука пешехода"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Декабрь	Воспитатели
6.	Консультация для родителей «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	Январь	Воспитатели
7.	Папка-передвижка «Дорога без опасности»	Февраль	Воспитатели
8.	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	Март	Воспитатели
9.	Консультация для родителей «Улица глазами детей»	Апрель	Воспитатели
10	Родительские собрания: «Этих случаев можно избежать»	Май	Воспитатели
11	Ведение журнала "Предупреждение родителей о соблюдении ПДД и применении удерживающих средств при перевозке детей в автомобиле"	Каждая пятница	Воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Младшая группа		
1	Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом"	Сентябрь	Воспитатели Группы №6
2	Чтение стихотворений Я. Пишумов "Машины", В. Сутеев «Разные колеса», А. Рахимов "Светофор". Заучивание считалки "Стоп"	Октябрь	Воспитатели Группы №6

	машина, стоп мотор"		
3	НОД по ознакомлению с правилами дорожного движения "Светофор"	Ноябрь	Воспитатели Группы №6
4	Целевая прогулка на пешеходный переход	Ноябрь	Воспитатели Группы №6
5	Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки»	Декабрь	Воспитатели Группы №6
6	Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра "Мы шоферы", - дидактическая игра "Собери светофор", - подвижная игра "Цветные автомобили"	В течение года	Воспитатели Группы №6
7	Конструирование "Гараж для машины"	Февраль	Воспитатели Группы №6
8	Беседа " Опасная дорога"	Март	Воспитатели Группы №6
9	Аппликация «Светофор»	Апрель	Воспитатели Группы №6
10	Заключительное обобщающее занятие по ПДД	Май	Воспитатели Группы №6
	Средняя группа		
1	Беседа на тему "Правила дорожного движения"	Сентябрь	Воспитатели Группы №3,4
2	Чтение стихотворений И. Гурева "Светофор", С. Михалков "Скверная история", рассказа Н.Носов "Подарок от зебры". Разучивание стихотворения В. Верёвка "Учимся переходить дорогу"	Октябрь	Воспитатели Группы №3,4
3	Рассматривание иллюстраций "Различные виды транспорта"	Ноябрь	Воспитатели Группы №3,4
4	Целевая прогулка "Транспорт нашего села"	Ноябрь	Воспитатели Группы №3,4
5	Рисование транспорта с помощью трафаретов	Декабрь	Воспитатели Группы №3,4
6	Игровая деятельность: - настольная игра "Домино. Дорожные знаки", - сюжетно-ролевая игра "Пешеходы", - дидактические игры "Светофор", "Четвертый лишний" - подвижная игра "Автомобили"	В течение года.	Воспитатели Группы №3,4
7	НОД "Осторожно гололед"	Январь	Воспитатели Группы

			№3,4
8	Отгадывание загадок о транспорте	Февраль	
9	Аппликация "Пешеходный переход"	Март	Воспитатели Группы №3,4
10	Беседа "Как правильно переходить улицу"	Апрель	Воспитатели Группы №3,4
11	Итоговое мероприятие по ПДД «В стране Светофории»	Май	Воспитатели Группы №3,4
	Старшая группа		
1	Беседа "Всем ребятам нужно знать как по улице шагать"	Октябрь	Воспитатели Группы №2
2	Целевая прогулка "Прогулка пешехода"	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
3	Чтение стихотворений И. Гурина "Правила дорожного движения", И. Кончаловский "Самокат", О. Бедарев "Если бы...", рассказов В. Клименко "Происшествие с игрушками". Разучивание стихотворения о ПДД на выбор	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
4	Раскрашивание дорожных знаков	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
5	Отгадывание загадок по ПДД	Ноябрь	Воспитатели Группы №2
6	Работа с обучающими карточками "Дорожная азбука"	Декабрь	Воспитатели Группы №2
7	Коллективная аппликация «На улицах города»	Декабрь	Воспитатели Группы №2
8	Игровая деятельность: - настольные игры "Домино. Дорожные знаки", "Лото дорожные знаки", - дидактические игры "Вопрос-ответ", "Красный-желтый-зеленый", - сюжетно-ролевые игры "Поездка на автобусе", "Водители", "На дорогах города", - подвижные игры "Светофорчики", "Цветные автомобили", "Автобусы"	В течение года	Воспитатели Группы №2
9	Беседа «Обязанности регулировщика»	Январь	Воспитатели Группы №2
10	Составление рассказа по картине «Полицейский - регулировщик».	Февраль	Воспитатели Группы №2
11	Спортивный праздник "Дорожная азбука"	Март	Воспитатели Группы №2
12	Целевая прогулка "Прогулка к автобусной	Апрель	Воспитатели

	остановке. Правила поведения на остановке"		Группы №2
13	Итоговая викторина по ПДД «Что? Где? Почему?» .	Май	Воспитатели Группы №2
	Подготовительная группа		
1	НОД "Правила дорожные знать нам всем положено"	Сентябрь	Воспитатели Группы №5
2	Речевое развитие "Дорога не терпит шалости"	Октябрь	Воспитатели Группы №5
3	Раскрашивание раскрасок по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатели Группы №5
4	Беседа "Правила дорожного движения выполняй без возражения"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
5	Заучивание стихотворения В. Семерин "Запрещается - разрешается"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
6	Беседа "Я шагаю по улице"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
7	Конструирование "Светофор"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
8	Игра настольная "Дорожные знаки"	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
9	Рассматривание иллюстраций об опасностях на дороге	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
10	Чтение произведений по дорожному движению : стихотворение И.Кончаловский "Самокат", О. Бедарев "Азбука безопасности", Н. Лешкевич "Гололед", А. Гангов "Кто храбрей"; рассказы А. Носов "Милиционер", Г. Юрмин "Любопытный мышонок", А. Дорохов "Подземный ход", А. Дорохов "Заборчик вдоль тротуара", Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья"	В течение года	Воспитатели Группы №5
11	Наблюдение за движением транспортных средств	Ноябрь	Воспитатели Группы №5
12	Рассказ воспитателя «Обязанности регулировщика»	Декабрь	Воспитатели Группы №5
13	Игровая деятельность: -настольные игры "Домино. Дорожные знаки", "Лото дорожные знаки", -дидактические игры "Собери знак", "Наша улица", "Машины", "Поставь дорожный знак", - сюжетно - ролевые игры "Водители", "На дорогах города", "Автошкола" - подвижные игры "Веселый трамвайчик", "Грузовики", "Тише едешь "	В течение года.	Воспитатели Группы №5

14	Рассматривание альбома «Общественный транспорт».	Январь	Воспитатели Группы №5
15	Вечер загадок по правилам дорожного движения и транспорте	Февраль	Воспитатели Группы №5
16	Коллективная аппликация "Дорожные знаки"	Март	Воспитатели Группы №5
17	Презентация «В стране дорожных знаков»	Март	Воспитатели Группы №5
18	Развлечение "В гостях у Светофора Светофорыча"	Апрель	Воспитатели Группы №5
19	Итоговое мероприятие по ПДД « Школа юного пешехода»	Май	Воспитатели Группы №5

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09. 2023 год

План мероприятий по охране прав детей МАДОУ МО Динской район Детский сад № 56 на 2023-2024 учебный год. Приложение № 7

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Составление и утверждение плана работы инспектора по охране прав детства.	Сентябрь	Общественный инспектор по охране прав детей
2	Сбор базы данных (социальный паспорт групп, детского сада)	Октябрь	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
3	Корректировка социального паспорта, групп, детского сада	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
4	Выявление семей раннего неблагополучия; выявление семей, находящихся в социально- опасном положении	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
5	Работа с неблагополучными семьями и находящихся в социально- опасном положении: посещение на дому, контроль за условиями жизни и воспитания детей, оформление актов обследования	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
6	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста 1)Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить беседы с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей. 3) Контролировать состояния	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели

	здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада.		
7	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	Общественный инспектор по охране прав детей
8	Выступление на групповых родительских собраниях по профилактике безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей
9	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
10	Выставка рисунков «Я ребенок и я имею право» Подготовительная к школе группа	Март	Общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
11	Анализ проделанной работы. Планирование работы на следующий учебный год	Май	Общественный инспектор по охране прав детей

Работа с педагогами

1	Консультация «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав детей»	октябрь
2	Правовое просвещение воспитателей. Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	ноябрь
3	Правовой час. « Не нарушаем ли мы права детей?»	январь
4	Консультация «Сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	март
5	Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	апрель
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей»	В течение года

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева

1.09.2023 год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МАДОУ 56 НА 2023 – 2024 УЧ.Г.

Приложение 8

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в МАДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с карточками, личный пример, художественно-продуктивная деятельность).

- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, сюжетно-ролевые игры).

№	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ППБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год		сентябрь	методист, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ППБ
4	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ППБ		в течение года	воспитатели
7	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	методист
8	Планирование работы по		в течение	воспитатели

	пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		года	
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ		в течение года	воспитатели, специалисты
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479)	все	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ППБ
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течение года	воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	воспитатели
5	Спортивные эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабрь	инстр. По ФК воспитатели
6	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели

«Утверждаю»

План работы музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год. Приложение 9.

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»:

- Праздник каждый день программа музыкального воспитания детей Ладушки Каплунова Новосельцева
- Пособия
- Танцы игры упражнения для красивого движения Михайлова Воронина
- Уроки музыки Тютюнникова
- Игры аттракционы сюрпризы Каплунова Новосельцева
- От музыки к движению и речи Щербакова

направлены на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов занятий с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же

музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2023 –2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных	В течении года	Музыкальный

	стендов		руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«Мы за солнышком шагаем»	Средняя, младшая группы

	Международный день распространения грамотности	Подготовительные группы
	«Дружба с дорожными знаками»	Подготовительная, старшая группы
	«Концерт к дню дошкольного работника»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Октябрь	Международный день пожилых людей.	Подготовительная, старшая, средняя группы
	День защиты животных	
	День учителя	
	День отца в России	
	«В осеннем лесу»	Средняя, младшая группы
	«Осенние забавы»	Средняя, младшая группы
	«Музыкальная гостиная Музыка Осени»	Подготовительная, старшая группы
Ноябрь	«Дискотека Нам весело живется»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«В гостях у Матрешки»	младшая группа
	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День мультфильмов»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	День государственного герба	
Декабрь	«Зимние забавы»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	День неизвестного солдата.	Подготовительная, старшая

	Международный день инвалидов	Подготовительная, старшая
	День героев Отечества	Подготовительная, старшая
	День Конституции Российской Федерации	Подготовительная, старшая
	«В гостях у сказки»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Мы мороза не боимся»	Средняя, младшая группы
	День снятия блокады Ленинграда	Подготовительная группа
Февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	Средняя, младшая группы
	День российской науки	Подготовительная группа
	Международный день родного языка	Подготовительная группа
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Подготовительная группа
	«Веселые музыканты»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	Широкая Масленица»	Подготовительная, старшая, средняя группы

Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	День воссоединения Крыма с Россией	Подготовительная, старшая, средняя группы
	Всемирный день театра	Старшая, подготовительная группа
Апрель	«День здоровья»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
	День космонавтики	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Весенние сюрпризы»	Средняя, младшая группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, младшая группы
Май	1 мая	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая, средняя группы
	День славянской письменности и культуры	
	«До свидания детский сад!»	Подготовительные группы

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»

Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети» рекомендации «Домашний концерт» рекомендации «Играйте вместе с детьми»
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома.

	Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на муз. занятиях»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- «Развитие речи средствами музыки»
- «Влияние музыки на психику ребенка»
- «Развлечения в детском саду»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально – ритмической деятельности».
- Участие в районных методических объединения

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09. 2023 год

Годовой план медицинской работы на 2023-2024 учебный год. Приложение 10.

Основные задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, и их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
 - создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- Предупреждение заболеваемости и травматизма;

- профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников;
- воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработке индивидуального способа валеологически обоснованного поведения;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

I. Организационная работа.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Анализ работы за летний – оздоровительный период	Август		Мед. Сестра воспитатели
2.	Осмотр вновь поступивших детей, наблюдение за детьми в период адаптации 1 раз в неделю.	Постоянно		Мед.сестра
3.	Осмотр детей по группам с антропометрией и выведением группы здоровья.	По плану		Мед.сестра
4.	Анализ адаптации детей с «тяжёлой адаптацией» с разбором на педагогическом совете.	Сентябрь-октябрь		Мед.сестра
5.	Ежемесячно проводить анализ заболеваемости по группам	Постоянно		Мед.сестра
6.	Контролировать утренний приём детей и своевременный вывод больных их групп	Постоянно		Мед.сестра
7.	Составление помесячного плана профилактики прививок, осмотр и проведение их	Ежемесячно		Мед.сестра
8.	Своевременное приобретение перевязочного материала, дезинфиктантов, отслеживание сроков годности.	В течение года		Мед.сестра

II. Профилактическая работа.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания.	Постоянно		Мед.сестра
2.	Осмотр детей на педикулёз 1 раз в неделю.	Постоянно		Мед.сестра
3.	В период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом, организовать профилактические мероприятия для поднятия иммунитета, используя нетрадиционные способы защиты организма.	Постоянно		Мед.сестра
4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в группах, соблюдение всех режимных моментов.	Постоянно		Мед.сестра
5.	Тестовый контроль знаний мл.воспитателей по режимным моментам и санитарно-гигиеническим нормам.	Постоянно		Мед.сестра
6.	Проверка санитарного состояния пищеблока совместно с администрацией, осмотр сотрудников кухни перед работой с отметкой в журнале.	Постоянно		Мед.сестра
7.	Контроль за территорией детского сада в летнее и	Постоянно		Мед.сестра

	зимнее время года, в связи с профилактикой травматизма.			
8.	Контроль за соблюдением сан.эпидрежима.	Постоянно		Мед.сестра
10.	Контроль охвата детей профилактическими прививками по плану	Постоянно		Мед.сестра
11.	Контроль за осмотром детей в период карантина.	Ежедневно		Мед.сестра

III. Лечебно-оздоровительная работа.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Использование закаливающих процедур в сочетании с дыхательной и корригирующей гимнастикой.	Постоянно		Физ.инструктор м /с, воспитатели
2.	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа: <ul style="list-style-type: none"> • прививки против гриппа; • использование фитоцидов (чеснок, лук) 	Ноябрь - февраль		м/с
3.	Проведение «Недели здоровья» Обучающая-игровая форма.	ноябрь		Физ.инструктор м /с, воспитатели
4.	Проводить С-витаминацию пищи	Постоянно		Мед.сестра
5.	«Неделя здоровья» «Профилактика сколиоза и плоскостопия»р	Май		Мед.сестра
6.	Детей I-II гр. Здоровья закаливать по общей программе, включая воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком, обливание ног, спортивные игры	Июнь-август		Мед.сестра
7.	Проведение совместный утренний флешмоб по дыхательной гимнастике и точечному массажу.	В течении года		Воспитатели, Мед.сестра

IV. Медицинский контроль за физическим воспитанием.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Осуществить контроль за проведением физкультурных занятий с оценкой моторной плотности, тренирующего эффекта.	1 раз в квартал		Мед.сестра
2.	Использование дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. Проводить физкультурные занятия на улице..	Постоянно		Физ.инструктор м /с, воспитатели
3.	Проводить медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками.	Постоянно		Мед.сестра
4.	Контроль состояния оборудования спортивных и музыкальных залов.	Постоянно		Мед.сестра

V. Медицинский контроль за питанием.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Составлять меню с использованием 10-дневного меню.	Ежедневно		Заведующая, Мед.сестра
2.	Контролировать доброкачественность сырой	Ежедневно		Мед.сестра

	продукции.			
3.	Проводить бракераж готовой продукции.	Ежедневно		Мед.сестра
4.	Проводить С витаминизацию III блюд.	Ежедневно		Мед.сестра
5.	Контроль за раздачей питания в группах.	2 раза в неделю		Мед.сестра
6.	Ведение накопительной ведомости	Ежедневно		Мед.сестра
7.	Контроль за отбором контрольно-суточной пробы.	Ежедневно		Мед.сестра
8.	Обеспечение должного санитарного состояния в овощехранилище.	Ежедневно		Заведующая, Мед.сестра

VI. Медико-гигиеническое обучение родителей.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
ТЕМЫ ЛЕКТОРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:				
1.	Закаливание детей.	Постоянно		Воспитатели, Мед.сестра
2.	Обучение родителей дыхательной гимнастики и точечному массажу (профилактика простудных заболеваний)	Октябрь-Ноябрь		Физ.инструктор Мед. сестра
3.	Профилактика и лечение гриппа.	Декабрь-февраль		Мед.сестра
5.	Оздоровление детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Ноябрь		Физ.инструктор Мед. сестра
6.	Планирование оздоровления детей в летнее время.	Апрель-май		Мед.сестра
7.	Профилактика глистных инвазий.	Май-июнь		Мед.сестра
9.	Профилактика травматизма в зимний и летний периоды.	Постоянно		Мед.сестра
10	Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений.	Май-сентябрь		Мед.сестра
11	Дизентерия. Профилактика и лечение.	Июль-сентябрь		Мед.сестра
12	Профилактика кожных заболеваний.	Апрель		Мед.сестра
13	Профилактика клещевого энцефалита.	Март-май		Мед.сестра
14	Профилактика детских инфекций.	Постоянно		Мед.сестра

VII. Медико-гигиеническое обучение сотрудников.

№	Мероприятия	Дата по плану	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проводить инструктаж по сан.эпид. режиму.	1 раз в месяц		Мед.сестра
2.	Привлекать воспитателей к анализу заболеваемости детей (выяснять причину заболевания).	Ежемесячно		Мед.сестра
ТЕМЫ ЛЕКТОРИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:				
1.	Личная гигиена детей.	Январь		Мед.сестра
2.	Энтеробиоз и его профилактика.	Сентябрь-		Мед.сестра

		октябрь		
3.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	Май		Мед.сестра
4.	Профилактика гриппа. Точечный массаж и дыхательная гимнастика.	Октябрь-ноябрь		Мед.сестра
5.	Профилактика ОРЗ	Декабрь-февраль		Мед.сестра
6.	Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита В.	Декабрь		Мед.сестра
7.	Профилактика туберкулёза.	Март		Мед.сестра
8.	Профилактика кожно-венерологических заболеваний.	Январь-февраль		Мед.сестра
9.	Профилактика травматизма.	Декабрь-май		Мед.сестра
10.	Оказание первой помощи (неотложка)	Апрель-май		Мед.сестра

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»

_____ Е.Н. Бахарева
1.09. 2023 год

Годовой план учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.

Приложение 11

Пояснительная записка.

Годовой план учителя-логопеда рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования « Динской район» Детский сад № 56»:

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / под ред. Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Цель работы: профилактика и коррекция речевых нарушений у детей.

Задачи:

- осуществлять своевременное выявление речевых нарушений у детей;
- осуществлять профилактику и коррекцию нарушений устной речи воспитанников;
- поддерживать взаимосвязь с родителями, воспитателями и другими сотрудниками ДОУ с целью комплексного воздействия на состояние речи ребенка и личность в целом;
- повышать уровень знаний, умений и навыков путем самообразования;
- делится опытом с другими логопедами и педагогами.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организация учебно-развивающей среды	
1. Оформление логопедического кабинета литературой, пособиями для занятий	в течение года
II Диагностико - аналитическая деятельность. Работа с документацией	
1. Диагностика речи детей 3-7 лет.	сентябрь, январь, май
2. Комплектование групп	сентябрь, январь
3. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт	сентябрь, январь
4. Определение индивидуального образовательного маршрута.	Сентябрь
5. Направление детей на консультации к специалистам	в течение года
6. Составление годового плана, графика работы, циклограммы рабочего времени и занятий с детьми учителя-логопеда	в течение года
7. Ведение индивидуальных тетрадей коррекционной работы с детьми	в течение года
8. Ведение журнала первичного обследования детей, журнала посещаемости детьми логопедических занятий, журнала учета детей с речевыми нарушениями, журнала учета рабочего времени, журнала консультаций, паспорта логопедического кабинета.	в течение года
9. Составление годового отчета о проделанной работе	Май
III . Коррекционно - развивающая логопедическая работа	
1. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени.	в течение года

IV. Научно-методическая работа	
1.Разработка Рабочей программы	Сентябрь
V. Работа с воспитателями/педагогами.	
1.Посещение ООД в детском саду: -по развитию речи -по обучению грамоте -познавательных.	в течение года
2.Участие в педсоветах	в течение года по плану ДОУ
3.Индивидуальное консультирование педагогов.	в течение года
4.Проведение групповых консультаций для воспитателей на темы: «Значение художественной литературы в коррекции речевых нарушений у дошкольников», «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников», «Речевая среда в группе»	октябрь, январь, март
5.Участие в заседании ППк.	в течение года по плану ДОУ
6.Сотрудничество с медицинской сестрой	в течение года
7. Проведение логоритмики с участием музыкального руководителя «Путешествие в весенний лес»	апрель
VI. Работа с родителями.	
1. Сбор анамнеза, знакомство с индивидуальными особенностями ребенка	сентябрь, январь
2.Выступление на родительских собраниях	Сентябрь(октябрь), апрель
3.Индивидуальные консультации для родителей	в течение года
4. Проведение консультаций для родителей: «Речевое общение с ребенком», «Читаем сказки детям», «Играем на кухне – речь развиваем», «Вкусная артикуляционная гимнастика».	декабрь, февраль, апрель
5.ЛогоТренинг «Артикуляционная гимнастика»	ноябрь
6. Оформление « Уголка логопеда»: -«Возрастные особенности развития речи»; -«Речевая готовность ребенка к школе»	октябрь, май
VII. Повышение профессиональной квалификации. Самообразование	
1.Посещение и участие в районных методических объединениях	в течение года
2.Посещение курсов повышения квалификации	в течение года

3.Ознакомление с новинками литературы	в течение года
4.Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом	в течение года
5.Самообразование: 1.«Дистанционное обучение на сайтах «ЛогоЭксперт» и «ДефектологоПрофи», на международном образовательном портале www.maam.ru 2.Работа по теме «Кинезеологические методы в комплексном подходе при постановке звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»	в течение года