

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

Тема проекта «Вот я какой!»



Тип: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники: воспитатели, дети 4-5 лет, родители, инструктор по физической культуре, медсестра.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц).

Авторы: воспитатель Кучеренко Оксана Владимировна, дети средней группы и их родители

2020 год

Интеграция: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта: у детей нашей группы на недостаточном уровне сформированы знания о строении собственного тела, затрудняются дать ответы на вопросы о функции той или иной части тела; не сформирована мотивация к здоровому образу жизни в семьях воспитанников.

В среднем возрасте ребенок активно познает окружающий мир, но не менее важно, чем всё окружающее, это - познание себя. Строение своего тела, организма, значение и функции каждого органа. Отсюда забота о своём здоровье, укрепление его, личная гигиена, исключение вредных привычек, что является основой здорового образа жизни.

Давая знания детям о строении своего тела, тем самым мы помогаем ребёнку ответить на такие жизненно важные вопросы, как «Кто я такой?» и «Каков я есть, что я из себя представляю?» Поняв это, ребёнок не только сможет назвать своё имя, фамилию, возраст, адрес, имена и отчества родителей и другие заученные факты, но и научиться различать недостатки и достоинства (свои и других людей), объективно оценивать свои возможности, на основе которых будет формироваться его социальное поведение.

Мы поставили перед собой следующую цель проекта: формировать представлений детей о внешних особенностях строения тела человека, познакомить с возможностями тела человека.

Задачи, которые мы поставили перед детьми:

1. Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм.
2. Формировать элементарные представления о строении своего тела.
3. Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.
4. Прививать практические навыки и умения по самокоррекции собственного состояния.
5. Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.
6. Представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакаты, фоторепортажи, книжки-малышки, альбомы, коллажи и т.д.)

Задачи, которые мы поставили перед родителями:

1. Помочь осознать важность и необходимость знаний о своем теле.
2. Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности в БДОУ.

Задачи, которые мы поставили перед педагогами:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей со строением тела человека, посредством обогащения развивающей среды.
2. Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей целостного представления о своем теле.
3. Научить «слушать» и «слышать» свой организм.

Гипотеза:

Если дети узнают больше о строении своего тела и его особенностях через собственную исследовательскую деятельность, то они смогут лучше заботиться о своем организме.

Предполагаемый результат:

- Дети знают и называют части тела человека.
- Дети умеют измерять рост, размер стопы, кисти рук.
- Знают органы чувств (обоняние, осязание, слух, зрение, вкус), их роль в жизни человека.
- У детей сформировано представление о пользе физкультуры для здоровья и правилах сохранения здоровья.
- Представляют свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакаты, фоторепортажи, книжки-малышки, альбомы, коллажи и т.д.)

Этапы проекта:

1 подготовительный:

Изучение литературы по данной теме.

Доведение до участников проекта важность данной проблемы.

Опрос детей и анкетирование родителей по теме проекта.

Обогащение предметно – развивающей среды: подбор материала и оборудования для опытов и экспериментов.

Подбор художественной литературы.

Разработка плана мероприятий.

2 основной:

Механизм реализации:

Предусматривается реализация проекта через следующие центры: центр науки, центр игры, центр речи, центр искусства, центр музыки, центр математики, центр познания, центр движения, центр конструирования

Центр науки		
Образовательные инициативы	Взаимодействие с семьей	Обогащение РППС
<p>Опыт «Изучение кожи» Опыт «Органы чувств» Опыт «Органы дыхания» Опыт «Проверка зрения»</p>	<p>Изготовление макета «Тело человека» Изготовление картотеки опытов.</p>	<p>Презентация «тело человека» Схемы и алгоритмы проведения опытов.</p>
Центр игры		
<p>Д/и «Угадай по описанию» «Собери человека» «Четвертый лишний» С/р игры «Больница» «Салон красоты» «На приеме у врача» «Фитнес – клуб»</p>	<p>Изготовление атрибутов для игр.</p>	<p>Дидактические игры и атрибуты к сюжетно – ролевым играм.</p>
Центр речи		
<p>Рассматривание иллюстраций мое тело Отгадывание загадок части тела Театрализованные игры «Айболит», «Мойдодыр» Д/и «Что у тебя, а что у куклы» Пересказ рассказа Е. Пермяк «Для чего нужны руки». Чтение стихотворений части тела Чтение шуточного рассказа « Умная голова» Составление рассказа «Чтобы быть здоровым»</p>	<p>Изготовление книги «Загадки и стихи о частях тела» Заучивание потешки « Точка, точка, два крючочка»</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки для рассматривания Литература по теме для чтения.</p>
Центр искусства		
<p>НОД « Рисование фигуры человека» « Снегурочка» Лепка «Веселые человечки» «Наша Маша» Аппликация «Смешная рожица» «Наши органы» Коллективная работа «Большая книга</p>	<p>Изготовление одежды для куклы по сезону Изготовление Д/и « Одень куклу»</p>	<p>Украшение групповой плакатами и продуктами деятельности детей Изготовление пособия для игры «Эмоции» Иллюстрации по теме проекта</p>

<p>витаминов» Раскрашивание силуэта человека Дорисовывание черт лица</p>		
Центр музыки		
<p>Выполнение музыкально-ритмических движений под музыку В.Высотского «Гимнастика» Утренняя гимнастика под музыку. Музыкальные игры «Части тела» « У жирафа пятна». Упражнение Е. Железновой «Головами покиваем»</p>	<p>Слушание С. Прокофьева «Новая кукла» «Болезнь куклы»</p>	<p>Аудио по теме проекта.</p>
Центр математики		
<p>Посчитай чего у нас по 1, 2 Посчитай сколько пальчиков на 1 руке и сколько на другой. Сравни себя с товарищем (рост, размер стопы, кисти рук). Сравни волосы по длине. Д/и «Один и много» Выложи мальчика, девочку из геометрических фигур. Упражнение «Где есть пара»</p>	<p>Изготовление счетного материала</p>	<p>Счетный материал Мерки для измерения</p>
Центр познание		
<p>НОД «Путешествие в страну под названием человек» НОД «Части тела» НОД « Экскурсия в медицинский кабинет» НОД «Микробы и вирусы» Беседы «Знакомимся со своими органами» «Здоровье – главная ценность в человеческой жизни» «Таблетки растут на грядке»</p>	<p>Консультации «Для чего нужно знать строение своего тела?», «Интересные факты о закаливании» Памятка «Правила правильного питания»</p>	<p>Картинки и иллюстрации по теме проекта.</p>
Центр конструирования		
<p>Изготовление одежды из цветной бумаги Собери мальчика и девочку Д/и «Части – целое»</p>	<p>Изготовление дидактического материала.</p>	<p>Изготовление лэпбука «Мое тело»</p>

<p>«Разрезные картинки» Конструирование фигуры человека из геометрических фигур.</p>		
Центр движения		
<p>М/П игры «Попрыгай» «Это я» «О левой и правой руке» «Умею не умею» Утренняя гимнастика с использованием точечного массажа. Разминка «У меня есть голова» Упражнения направленные на профилактику сколиоза. «Качели» «Морская звезда» «Оловянный солдатик» Упражнения направленные на профилактику плоскостопия. «Сминаем бумагу» «Соберем шашки в коробку»</p>	<p>Изготовление «Книга здоровья» Фотовыставка «Со спортом дружить – здоровым быть»</p>	<p>Изготовление нестандартного оборудования. Картотеки для игр и упражнений.</p>

3 заключительный:

Оформление Фотовыставки «Со спортом дружить – здоровым быть»

Развлечение веселые старты «Неболейки, вперед»

Подведение итогов по реализации проекта

Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.

Результаты проекта:

- Дети узнали новое о строение своего тела и значимости физического и умственного развития.
- На собственном опыте научились слушать и слышать свое тело.
- А главное – дети начали заботиться о своем организме и им понравилось.

Гипотеза подтвердилась!