

Малыш в возрасте 3—4-х лет способен:

Считать до 5 и обратно.

Записывать цифры от 1 до 5.

Соотносить понятия «один» и «много».

Сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же».

Пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми (первый, второй, третий...) числительными.

Знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа)

Различать пространственные отношения: выше – ниже, сверху – снизу, слева – справа, ближе – дальше, впереди – сзади, между.

Ориентироваться на листе бумаги (выше, ниже, в центре).

Знать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.

Уметь рисовать геометрические фигуры и находить в окружающей среде предметы, похожие на них.

Сравнивать предметы по признакам: большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий

Различать 9 - 10 цветов.

Понимать и повторять предложения

Различать гласные и согласные звуки

Знать буквы алфавита

Уметь определять первый звук в слове

Уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука

Уметь правильно употреблять в своей речи предлоги

Уметь отвечать на вопросы взрослого

Знать наизусть 2 – 3 стихотворения

Знать несколько сказок и уметь их пересказывать

Иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, игрушки, овощи, посуда, деревья, животные и т. д.)

Составлять рассказ по картинке или серии картинок

выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;

находить 5-6 отличий между похожими картинками;

находить одинаковые предметы из ряда подобных;

находить фрагменты картинок.

запоминать 5-8 картинок в течение 1-2 минут;

сравнивать 2 картинки по памяти;

узнавать на ощупь различные предметы;

узнавать предметы по вкусу и запаху;

помнить, что делал вчера, сегодня утром, что кушал, какой мультфильм смотрел и т. д.;

повторять за взрослым строку из стихотворения или фразу;

уметь подбирать логические пары предметов (рыба — удочка, ваза — цветы, подушка — одеяло) и объяснять свой выбор;

уметь подбирать недостающую картинку, построив логическую цепочку;

уметь находить лишний предмет;
уметь складывать картинку из 6-9 частей;
уметь определять последовательность событий.
повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;
рисовать пальчиком в воздухе;
резать ножницами (вырезать простейшие фигуры, отрезать полоски по линии);

лепить из пластилина или глины шарики, колбаски и различные предметы из этих деталей (снеговика, забор, кольца);

застёгивать и расстёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки;

продевать шнурок в отверстия, завязывать узлы;

перебирать мелкие предметы (например, горох отделять от фасоли);

хлопать в ладоши тихо и громко;

правильно держать ручку, карандаш и кисточку;

обводить пунктирные линии;

рисовать карандашами и кисточкой.

знать своё имя и фамилию;

знать имена и фамилии родителей, где и кем они работают;

знать название города и страны, где он живёт;

знать названия частей своего тела, правила личной гигиены;

иметь представление о распорядке дня, о своих обязанностях;

уметь вести себя в общественных местах;

знать названия времён года, их признаки;

знать названия детёнышей животных;

иметь представление о пользе, которую приносят домашние животные;

иметь представление о диких (лесных) и домашних животных;

уметь называть 3-4 вида птиц, рыб, насекомых;

уметь отличать фрукты от овощей, знать их названия;

иметь представление о грибах и ягодах;

уметь называть 3-4 вида предметов мебели, одежды, обуви, транспорта и прочее.

выполнять упражнения в ходьбе и беге, изменяя темп и направление движения по просьбе взрослого;

уметь ползать на четвереньках;

уметь лазать по гимнастической лестнице, висеть на перекладине;

уметь прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;

уметь катать мяч в определённом направлении, ловить и бросать мяч в игре со взрослым, подбрасывать мяч вверх и ловить его;

уметь прыгать на одной ноге, удерживая равновесие;

уметь перелезть через препятствия;

уметь подползать под препятствия;

уметь выполнять упражнения для рук, ног, туловища: махи, приседания, наклоны, вращательные движения и т.п.;

уметь выполнять танцевальные упражнения, проявляя фантазию и импровизируя.

проявлять эмоциональную отзывчивость, интерес при знакомстве с произведениями искусства, литературы, живописи, музыки;

самостоятельно создавать аппликации, рисунки, фигурки и композиции из пластилина, глины и природных материалов, стремясь сделать их красиво и аккуратно;

уметь слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые мелодии;

замечать изменения ритма и громкости звучания музыки;

ритмично двигаться под музыку;

уметь исполнять несколько песенок;

знать названия некоторых музыкальных инструментов.