

«Принята»  
На педагогическом совете  
протокол  
№ 3 от 29.12.2021 года

«Утверждаю»  
Заведующий БДОУМО Динской район  
«Детский сад № 56»  
Приказ № 04-ОД от 10.01.2022

  
Е.Н. Бахарева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования Динской район «Детскийсад № 56»**  
**на 2022 -2026 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ВВЕДЕНИЕ .....	10
3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ БДОУ .....	12
3.1. Анализ состояния БДОУ в контексте социально – экономического развития муниципального образования .....	12
3.2. Анализ реализации Программы развития БДОУ за 2017 – 2021 годы.....	20
3.3. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:.....	21
3.3.1. Качество условий реализации ООП.....	21
3.3.2. Качество системы управления.....	24
3.3.3. Правовая и локальная нормативная обеспеченность деятельности БДОУ.....	26
3.3.4. Контингент воспитанников БДОУ и работа с родителями в рамках реализации ООП ДО.....	28
3.4. Анализ результатов образовательного процесса.....	29
3.5. Методическая и инновационная деятельность.....	36
3.6. Управление качеством образовательного процесса.....	37
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	40
4.1. Модель выпускника.....	40
4.2. Модель педагога БДОУ .....	41
4.3. Миссия БДОУ: .....	42
5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	43
5.1. Проект «Обеспечение качества воспитания и образования в БДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования».....	48
5.1.1. Подпроект «Создание системы управления качеством образования дошкольников».....	49
5.1.2. Подпроект «Совершенствование дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов .....	52
5.1.3. Подпроект: «Совершенствование программного обеспечения, методик, технологий» .....	56
5.1.4. Подпроект «Развитие и совершенствование материально – технической базы».....	59
5.2. Проект «Совершенствование партнерских отношений с родителями».....	62
5.3. Проект «Использование здоровьесберегающих технологий» .....	67
6. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	73
6.1. Прогнозируемый результат Программы развития .....	73
6.2. Индикаторы эффективности развития БДОУ .....	74
7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	77
8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	78

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>❖ Конституция РФ.</li> <li>❖ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями</li> <li>❖ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>❖ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155</li> <li>❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>❖ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>❖ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>❖ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 с изменениями и дополнениями.</li> <li>❖ Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 с изменениями и дополнениями</li> <li>❖ Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»;</li> <li>❖ Основные локальные акты БДОУ № 56</li> <li>❖ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> </ul>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующей БДОУ № 10 –ПД от 13.10.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бахарева Е.Н. – заведующий БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»;</li> <li>- Венецкая Н.И. – методист БДОУ, председатель ППО;</li> <li>- Ковалева Н.А. – старший воспитатель;</li> <li>- Дорожко Е.Ю. – заведующий хозяйством;</li> </ul>

	<p>- Чумак Н.К. – воспитатель - Федюнина О.М. - представитель родительского комитета.</p>
Цель программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Создание системы управления качеством образования дошкольников, построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.</li> <li>❖ Развитие и совершенствование программного обеспечения, методик и технологий, материально – технической базы БДОУ.</li> <li>❖ Совершенствование партнерских отношений с родителями.</li> <li>❖ Использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>❖ Построение предметно – развивающей среды заданных ФГОС ДО с учетом регионального компонента.</li> </ul>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2026 гг.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>❖ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>❖ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>❖ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>❖ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями края и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>❖ Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>❖ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>❖ Повышение качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</li> <li>❖ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>❖ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>❖ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>❖ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> <li>❖ Выстраивается работа с родителями по принципу взаимодействия, взаимодополняемости в решении общей задачи развития ребенка. Использование, как основного метода сотрудничества, обмена информацией, усилиями, знаниями. Сотрудничество, построенное на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий БДОУ.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап - подготовительный (сентябрь – декабрь 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нормативно – правовой базы;</li> <li>- создание условий;</li> <li>- начало реализации мероприятий</li> </ul> <p>2 этап - практико - реализационный (2022 – 2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование моделей и проектов;</li> <li>- обновление содержания;</li> </ul> <p>3 этап - заключительно - аналитический (сентябрь- декабрь 2026 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ реализации целей и задач Программы развития</li> </ul>
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и направлена на совершенствование условий успешного функционирования, обеспечение гуманизации образовательной среды</li> <li>❖ Программа развития отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ необходимость повышения социального статуса дошкольного учреждения;</li> </ul>

Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;</li> <li>❖ необходимость повышения компетенции педагогов, интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов при переходе на ФГОС ДО;</li> <li>❖ повышение качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>❖ недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>❖ создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>❖ объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>❖ отсутствие инновационной проектной деятельности в БДОУ, низкий процент реализации регионального компонента в ООП.</li> </ul>
Задачи этапов	<p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализ результатов реализации Программы на 2017-2021 г.г.</li> <li>❖ Создание творческой группы по проектированию Программы на 2022-2026 гг</li> <li>❖ Создание нормативно-правовой базы БДОУ обеспечивающей реализацию Программы.</li> <li>❖ Разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы БДОУ на соответствие ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b>2 этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Реализация Программы</li> <li>❖ Внедрение в действие проектов Программы развития</li> <li>❖ Отслеживание промежуточных результатов.</li> <li>❖ Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы</li> <li>❖ Обновление содержания методического обеспечения и предметно – развивающей среды БДОУ</li> </ul> <p><b>3 этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализ реализации целей и задач Программы развития по всем направлениям.</li> <li>❖ Выявление проблем.</li> <li>❖ Составление плана действий на преодоление проблем и трудностей.</li> <li>❖ Внедрение и распространение полученного опыта работы</li> </ul>
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Быстрый переход на новую Программу развития БДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива, что может привести к текучести кадров</li> <li>❖ Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.</li> <li>❖ Сокращение внебюджетных и бюджетных поступлений может привести к ухудшению материально – технической базы</li> </ul>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» (далее ДОУ) построен по типовому проекту в 1987 году. До 1 января 2004 года принадлежало ЗАО «Красносельское». С 1 января 2004 года было передано в муниципальную собственность администрации Динского района - постановление главы местного самоуправления Динского района от 23.12.2003 г № 883.

Детский сад находится в типовом двухэтажном здании, площадь помещения 1180 кв.м., площадь земельного участка 6538 кв.м., озеленение 30%, твердое покрытие 10%. Территория огорожена. Имеется 6 прогулочных веранд, участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. На территории имеется хозяйственная зона.

Материально-техническая база организации. В здании ДОУ имеется 6 групповых ячеек, в которые входят групповые, отдельные спальни, прихожие, туалетные и санитарные комнаты, кабинет заведующего, медицинский, методический и логопедический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

**Сведения о контингенте воспитанников.** Детский сад рассчитан на 6 групп - 160 мест. В БДОУ функционирует 8 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности полного дня:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года),
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- старше-подготовительная группа (5-6, 6-7 лет),
- подготовительная группа (6-7 лет),
- 2 группы кратковременного пребывания раннего возраста (1-2 года и 1,5-3 года).

Режим работы БДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Детский сад предоставляет услугу – кратковременное пребывание детей в БДОУ (3-х часовое пребывание 5 раз в неделю). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	86%
Неполная с матерью	34	14%
Всего	24	
Из них многодетных	64	45%
Оформлено опекунов	1	0,4%

### Характеристика окружающего социума.

Детский сад расположен в центре села Красносельского Динского района. В ближайшем окружении: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район. "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н.И. Горюхова", муниципальное бюджетное учреждение культуры "Библиотека Красносельского сельского поселения", Муниципальное бюджетное учреждение " Культурно-досуговый центр" с. Красносельское, офис врача общей практики.

Специалисты офиса врача общей практики обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ МО Динской район «СОШ № 21 им. Н.И. Горюхова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Библиотека Красносельского сельского поселения» детский сад проводит литературные и познавательные мероприятия.

Совместно с МБУ «Культурно-досуговым центром» проводятся культурные мероприятия. Воспитанники участвуют в концертах, на базе центра проводятся выпускные детского сада.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	18	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	50
	со средним специальным	9	50
	обучается в педагогических учреждениях	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	88,2
	высшую	0	0
	первую	4	23,5
	на соответствие должности	11	64,7
Состав педагогического коллектива	Заведующий	1	5,5
	Старший воспитатель	1	5,5
	методист	1	5,5
	Воспитатель	12	67
	Музыкальный руководитель	1	5,5
	Инструктор по физической культуре	1	5,5
	Учитель - логопед	1	5,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	0	0
	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	7	38,9
	10-20 лет	7	38,9
	свыше 20 лет	4	22,2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	1	5,5	
Педагогические работники, имеющие почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	1	5,5	
Работник с медицинским образованием	1	5,5	



### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» (далее БДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава БДОУ, утвержденного постановлением администрации МО Динской район от 06.10.2015 № 1164, лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер 04455 от 17 июля 2012 года (серия 23Л01 № 0000238) с приложением, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 6922 от 23.12.2015 (серия 23П01 № 0014154) и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» (далее Программу) в группах общеразвивающей направленности.

Программа спроектирована в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

- с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 год издание 4-е, переработанное,

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций,

- с учетом особенностей БДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована в соответствии с тематическим планированием и обогащена парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог».

#### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» на 2022 – 2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Актуальность разработки программы развития БДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития является управленческим документом образовательной организации, определяющим перспективы и стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа как проект перспективного развития БДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения БДОУ для достижения цели Программы.

Программа разработана творческим коллективом педагогических работников БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»:

Бахарева Е.Н. – заведующий БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»,  
Ковалева Н.А. – старший воспитатель, Венецкая Н.И. – методист, Чумак Н.К. - воспитатель БДОУ, Дорожко Е.Ю. – заведующий хозяйством, Федюнина О.М. – представитель родительского комитета.

Творческий коллектив при разработке Программы руководствуется «Положением о творческом коллективе БДОУ».

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы БДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение

индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, БДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в БДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в БДОУ. Мониторинг запросов родителей показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия БДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

### 3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ БДОУ

#### 3.1. Анализ состояния БДОУ в контексте социально – экономического развития муниципального образования

##### SWOT – анализ потенциала развития БДОУ

Для выявления потенциала дальнейшего развития БДОУ был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала БДОУ</b>		
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Проблемы</b>
Разработанная нормативно-правовая база.	Нормативно – правовая база разработана не в полном объеме, используются документы, утратившие силу.	Постоянное совершенствование и увеличение объема нормативно – правовой базы
Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива.	Не активное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогических достижений районного и регионального уровня.	Пассивность педагогов, связанная с их неуверенностью в себе
Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу БДОУ в режим развития, нововведений	Введение профстандарта «Педагог» расширяет функциональные обязанности педагога, а следовательно, уменьшает возможность стимулирования
Накоплен практический опыт образовательной деятельности в БДОУ	Не достаточное развитие системы контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Проблема проведения мониторинга качества образования
Дальнейшая оптимизация работы БДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности.	Недостаточная индивидуальн. и подгрупповая работа с воспитанниками
Постоянный поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями	Не у всех педагогов сформирована потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников.	Проблема эффективности образовательного процесса: несоответствие между необходимостью обеспечения высокого качества образования и содержанием образовательного процесса,
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; недостаточный уровень общефилософской, методологической, психолого-педагогической культуры у работников БДОУ	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС: несоответствие между необходимостью внедрения ФГОС и уровнем готовности педагогов БДОУ.
Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер, способствует	Низкий уровень насыщения предметно-развивающей среды помещений БДОУ с региональным содержанием,	Недостаточная подготовленность педагогов для реализации регионального компонента, отсутствие

формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей, работа ведется с учетом регионального компонента	недостаточное количество запланированных и организуемых мероприятий (традиций, акций, конкурсов и др.), направленных на формирование социокультурных и этноэкологических ценностных ориентаций дошкольников.	разработанных занятий, наглядного материала, мотивации среди родителей.
Созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья.	Увеличение количества ослабленных воспитанников, с различными проблемами со здоровьем, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе.	Отсутствие в БДОУ узких специалистов: психолога
Использование современных образовательных технологий, профилактических мероприятий, разных видов развивающей работы	Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Неэффективность использования современных проектных технологий для развития познавательной активности, любознательности воспитанников и освоения содержания образования	Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства. Недостаточный объем познавательных и обучающих разработок – фильмов, презентаций, игр
Создана система внешних связей БДОУ с социумом; высокий уровень развития информационной среды БДОУ	Недостаточная заинтересованность педагогов в организации платных дополнительных образовательных услуг.	Нехватка специалистов для увеличения видов услуг в БДОУ Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения
Преимущественное право родителей (законных представителей) воспитанников на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Родители не желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психолого-физиологических особенностях развития детей. Отстраненность родителей от управления качеством образования детей и низкого уровня их компетентности в вопросах социализации личности с учетом региональной истории, культуры, традиций, природы и экологии.	Противоречие между современным обобщенным заказом системы дошкольного образования и организацией образовательного пространства БДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса
Укрепление материально-технической базы БДОУ.	Недостаточное развитие предметно-развивающей среды групповых комнат современным требованиям и возможностям реализации в учебно-воспитательном процессе;	Отсутствие муниципального финансирования на проведение ремонтных работ, приобретение мягкого инвентаря, моющих средств.

### Оценка перспектив развития БДОУ, исходя из внешнего окружения

Благоприятные возможности	Риски
Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Отсутствие узких специалистов сказывается на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования.
Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в БДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.	Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.
В БДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, зал физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности	Недостаточность финансирования на совершенствование материально-технической базы учреждения
Взаимодействие с социальными партнерами	Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий
Налаживание связей со СМИ, возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников БДОУ в области дошкольного образования. Использование ИКТ в образовательном процессе.	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие системы взаимодействия БДОУ и СМИ по вопросам дошкольного образования, отсутствие достаточного количества компьютеров и оргтехники

<p>Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива БДОУ.</p>
<p>Высокий профессиональный уровень отдельных педагогов</p>	<p>Низкий уровень самообразования у части педагогов. Отсутствие у части педагогов заинтересованности в повышении квалификации и прохождении аттестации</p>
<p>Наличие педагогов, владеющих информационными технологиями</p>	<p>Наличие отдельных педагогов, слабо владеющих информационными технологиями</p>
<p>Участие педагогов в различных мероприятиях профессиональной направленности муниципального, регионального уровней</p>	<p>Недостаточность у части педагогов творческого потенциала / профессионализма. Недостаток достаточного свободного времени для систематизации, обобщения и должного оформления имеющегося опыта. Недостаток умений у большей части педагогов методически грамотно оформить имеющийся опыт, представить его коллегам</p>
<p>Стабильные результаты освоения детьми основной образовательной программы в период посещения БДОУ</p>	<p>Нестабильное посещение детьми БДОУ (много пропусков без причины) Перекалывание родителями воспитанников ответственности за подготовку ребенка к школьному обучению на детский сад (отсутствие реальной помощи с их стороны)</p>
<p>Сложившийся объем дополнительного образования</p>	<p>Неразвитость дополнительного образования для детей дошкольного возраста Отсутствие опыта оказания платных дополнительных услуг</p>
<p>Сотрудничество с социальными партнерами</p>	<p>Удаленность БДОУ от объектов социально-культурной инфраструктуры. Сложность в решении транспортных проблем</p>
<p>Имеющиеся условия для патриотического и нравственного воспитания детей с учетом регионального компонента</p>	<p>Недостаточная заинтересованность части педагогов и родителей воспитанников в организации данной работы Отсутствие у части родителей единых с педагогами взглядов по вопросам патриотического и нравственного воспитания Отсутствие достаточного оборудования (в том числе для использования ИКТ) для проведения данной работы</p>

Имеющиеся условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей	Невозможность их использования в полной мере. Отсутствие у части родителей воспитанников единых с педагогами взглядов по вопросам оздоровления детей и приобщения их к здоровому образу жизни. Отсутствие у многих родителей воспитанников стремления поддерживать в условиях семейного воспитания систему оздоровления детей, реализуемую в детском саду
Имеется рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда БДОУ	Оснащение кабинетов и групп не в полной степени соответствует современным требованиям
Увеличение финансирования БДОУ	Относительно медленный темп переоснащения развивающей предметно-пространственной среды БДОУ
Имеется система работы с родителями воспитанников	Высокая занятость родителей. Недостаточная посещаемость родителями мероприятий, проводимых на базе БДОУ Преобладающая позиция родителей - "наблюдатели", а не "заинтересованные партнеры"
Готовность части родителей влиять на создание условий для обеспечения качества образовательных услуг и комфортности пребывания детей в БДОУ	Инертность, неготовность части родителей к участию в развитии БДОУ
Наличие официального сайта БДОУ	Относительно низкая посещаемость сайта родителями воспитанников Отсутствие финансирования для квалифицированной технической поддержки и развития сайта Высокая занятость педагогов (отсутствие достаточного свободного времени для написания статей, оформления материалов для сайта) Недостаточная заинтересованность части специалистов и педагогов в своевременном и качественном обновлении материалов сайта
Привлечение дополнительных средств (в т.ч. спонсорской помощи) для улучшения материально-технического состояния БДОУ и организации образовательной деятельности	Иждивенческая позиция и низкая заинтересованность большинства родителей в оказании помощи (финансовой, материальной, деятельной), не позволяют сделать работу БДОУ по настоящему эффективной
Обеспечение детей жителей села местами в дошкольном учреждении	Низкая посещаемость (много пропусков без причины)



Предоставление равных стартовых возможностей неорганизованным детям	Отсутствие разнообразия форм работы с неорганизованными детьми
Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности БДОУ, обусловленное улучшением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогов	Возможность снижения достигнутого рейтингового уровня в результате, изменения приоритетов деятельности

Комплексный анализ позволил выявить противоречие между осознанием того, что в БДОУ должны быть созданы условия для организации целостного образовательного процесса, обеспечивающего эффективность достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и отсутствием применения современных технологий к его реализации. Объективно в детском саду возникла потребность в использовании таких педагогических технологий, которые смогут обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в целом в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Для разрешения выявленного противоречия, на наш взгляд, необходимо организовать инновационную деятельность педагогов, направленную на внедрение проектной технологии в организацию образовательного процесса БДОУ.

Таким образом, актуальность внедрения новой программы развития связана с необходимостью внесения изменений в прежний ход развития БДОУ для достижения результатов качества образования, соответствующего современным требованиям, определенным ФГОС дошкольного образования.

Итогом SWOT – анализа развития БДОУ является вывод, что в настоящее время БДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии БДОУ:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- обеспечение развития кадрового потенциала БДОУ; повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности,
  - разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом,
  - создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе,
  - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
  - использование инновационных форм работы,

## PEST-анализ внешней среды

Благоприятные факторы	Отрицательные факторы
<b>Политические факторы</b>	
<p>Разработана нормативная база на федеральном уровне:</p> <p>1) Конвенция о правах ребёнка</p> <p>2) Конституция РФ,</p> <p>3) федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</p> <p>4) указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,</p> <p>5) приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. и др.</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога предъявляет высокие требования к педагогу, что вызывает разночтение и отторжение педагогического коллектива. В БДОУ возможен отток кадров и как следствие их дефицит</p>
<b>Экономические факторы</b>	
<p>Появились возможности бюджетного финансирования детских садов.</p> <p>Введено подушевое финансирование в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.</p> <p>Разработан план ФХД.</p> <p>Повысилась средняя заработная плата основного педагогического персонала</p> <p>Педагогам выплачивается стимулирующая часть заработной платы</p>	<p>Несоответствие установленных нормативов, введенного подушевого финансирования требуемым затратам для обновления предметно-развивающей среды БДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Для части родителей вызывает затруднение своевременная оплата за содержание ребенка в детском саду, вследствие низкой заработной платы</p>
<b>Социальные факторы</b>	
<p>Расширение участия общества в управлении образовательным учреждением через Совет БДОУ и родительские комитеты групп и БДОУ</p> <p>Усиление контроля над внебюджетными средствами БДОУ</p> <p>Повышение числа родителей, имеющих высшее образование</p> <p>Активность родителей в оказании помощи в работе с детьми</p>	<p>Часть родителей проявляют пассивность в воспитании детей, зная свои права, пренебрегают обязанностями</p> <p>Наблюдается рыночно -потребительское отношение части родителей к образованию</p> <p>Разносторонность социального статуса родителей</p> <p>Снижение воспитательного потенциала семьи. Рост числа неполных и малообеспеченных семей</p>
<b>Технологические факторы</b>	
<p>Информационные ресурсы в связи с подключением БДОУ к сети-Интернет стали более доступны</p> <p>Наличие в БДОУ компьютеров значительно облегчило управленческую деятельность по обработке, сохранению, сжатию, передаче информации</p> <p>Овладение педагогами и администрацией БДОУ компьютерными технологиями способствует качественной организации управленческого и воспитательно - образовательного процесса</p>	<p>На БДОУ не распространена федеральная программа, предусматривающая наличие индивидуального компьютера у каждого педагога.</p> <p>В БДОУ нет локальной сети</p> <p>Часть педагогов затрудняется применять в своей практике ИКТ</p> <p>Часть педагогов испытывают затруднения в овладении компьютером, использовании интернет -ресурсов (публикации, конкурсы и т.д.)</p>

Компьютеризация образовательных учреждений, что повышает качество предварительной работы и самой работы с детьми по рисованию	
---	--

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития БДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего БДОУ.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед БДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала БДОУ.

Из вышеизложенного проблемно-ориентированного анализа деятельности БДОУ следует, что система работы нашего детского сада требует создания такой Программы развития БДОУ, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В то же время, у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса. В БДОУ должна быть пополнена материально-техническая база, соответствующая современным стандартам. Предметно-развивающая среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка и соответствовать ФГОС ДО.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности БДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения.

### 3.2. Анализ реализации Программы развития БДОУ за 2017 – 2021 годы

Мониторинговые исследования, проводимые в БДОУ по результатам реализации предыдущей Программы развития позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития на 2017-2021 годы: решение приоритетных задач развития БДОУ, была достигнута посредством решения следующих задач:

1. Внедрение в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования (ФГОС ДО)
2. Развитие физической культуры и укрепление здоровья детей через современные здоровьесберегающие технологии.
3. Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников и с социальными партнерами в целях социализации детей.
4. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности и эмоционально – положительного отношения к обучению в школе

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

В дошкольном учреждении были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личносно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Последовательная реализация Программы развития учреждения на 2017-2021 годы позволила достигнуть к концу 2021 года следующих результатов:

- дошкольное учреждение перешло на новый уровень работы в соответствии с ФГОС ДО.

- созданные в учреждении условия (технологии, методики), обеспечивают развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе индивидуализации воспитания и обучения;

- в использовании здоровьесберегающих технологий педагогами, в работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализуется индивидуальный и дифференцированный подход;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- в процессе деятельности коллектива БДОУ по оптимизации предметно-развивающей среды созданы оптимальные условия для организации осуществления индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения;

- совершенствуются информационно-коммуникационные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса;

- построено единое образовательное пространство через взаимодействие с социумом (библиотекой, Домом культуры), работу и преемственность БДОУ и школы;

- индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании и обучении осуществляется в условиях получения обратной связи через системную работу электронной почты [detskiysad56@yandex.ru](mailto:detskiysad56@yandex.ru) и официального сайта учреждения [detskiysad56.ru](http://detskiysad56.ru), соцопросы и анкетирование родителей;

- создано образовательное пространство БДОУ способствующее реализации потенциала каждого педагога, раскрытию стартовых возможностей каждого ребенка, на основе паритетных отношений с сообществом родителей

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;

- реализуется государственно-общественное управление дошкольным образовательным учреждением.

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по всем направлений развития детей

прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- укрепилась материально-техническая база БДОУ: ежегодно проводятся ремонтные работы групповых комнат, коридора, медицинского кабинета, лестничных пролетов, идет планомерная замена освещения в групповых комнатах, отремонтирован пищеблок, приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, спортивное оборудование, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

Взаимодействие с семьями воспитанников, было организовано с использованием активных форм сотрудничества. Воспитанники детского сада вместе с родителями принимали участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях БДОУ.

### **3.3. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:**

#### **3.3.1. Качество условий реализации ООП**

БДОУ построено в 1988 году, расположено в типовом двухэтажном здании, рассчитано на 6 групп, занимает земельный участок площадью 6553 кв. м.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);
- музыкальный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, кабинеты);

На территории детского сада для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

Режим работы в БДОУ - пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность БДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание форм меняется в зависимости от возраста.

Физическое воспитание детей в БДОУ направлено на улучшение здоровья и физическое развитие, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Оптимальный режим двигательной активности воспитанников в течение воспитательно-образовательного процесса обеспечивается путем проведения: занятий по физической культуре, утренней, бодрящей гимнастики, динамических пауз, подвижных, спортивных, хороводных игр, а также организации деятельности детей в центре физической активности. Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Режим пребывания воспитанников в БДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования для детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет- в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, организовывается прогулка 2 раз в день. Организован: прием пищи с интервалом 3-4 часа, дневной сон. Календарный учебный график разработан в соответствии с СанПиН, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Развивающая предметная пространственная среда безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям СанПин.

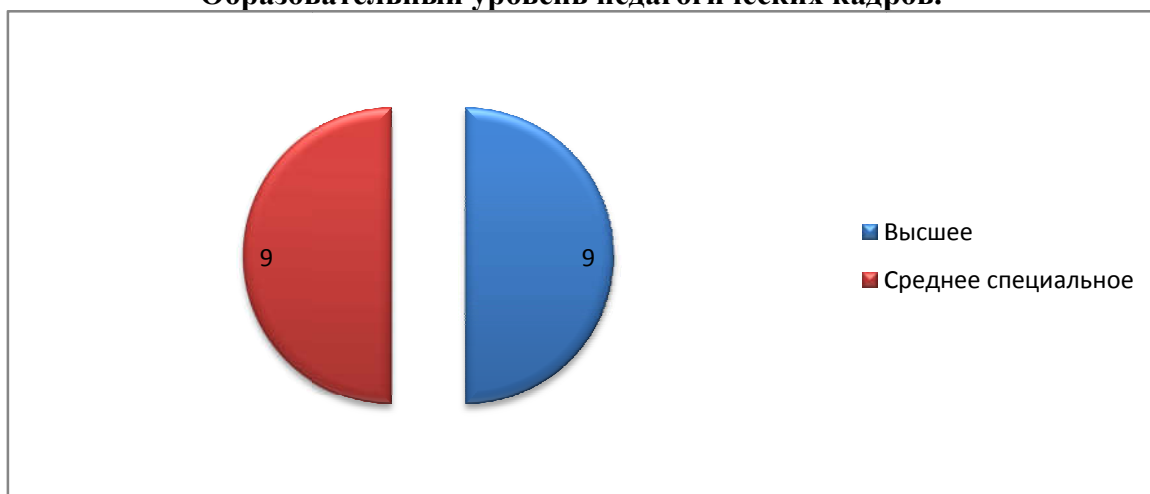
Качественный и количественный состав в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Кадровый потенциал БДОУ выглядит следующим образом:

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, из них: заведующий -1, старший воспитатель - 1, методист -1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель -1, учитель логопед – 1, инструктор по ФК - 1

В штате имеется 1 ставка медицинской сестры: образование – среднее специальное, курсовая переподготовка проводится своевременно.

#### Образовательный уровень педагогических кадров.



Необходимо отметить, что 18 педагогических работников из 18 имеют педагогическое образование - среднее специальное или высшее. При этом только 3 педагога имеют специальность учитель и 2 – бакалавр. 12 педагогов имеют именно дошкольное образование.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, прошли 100% педагогов. На конец 2021 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации не менее чем 3 года. В 2020-2021 году 13 педагогов прошли курсовую подготовку на базе НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦЭР», 5 педагогов на базе ГБОУ ДПО «ИРО Краснодарского края».

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов, однако работники не проявляют интерес к аттестации на квалификационную категорию.

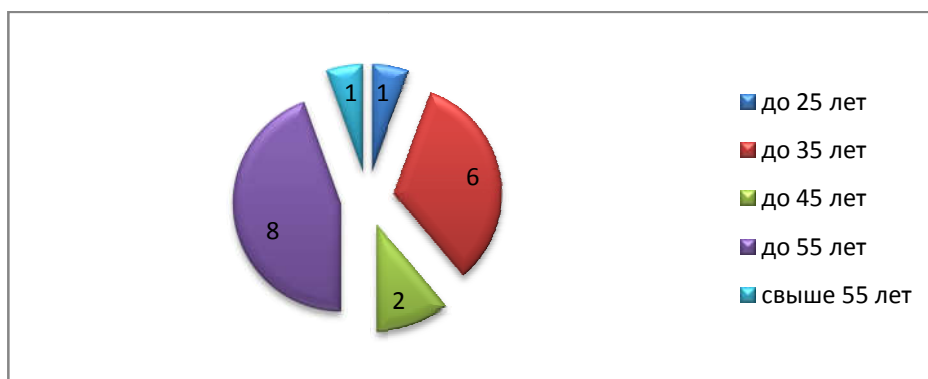
### Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
18	0	3	11	3

Не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога, так как их стаж работы в должности воспитателя менее 2 лет. Не имеет аттестации на соответствие занимаемой должности заведующий БДОУ.

В 2021 - 2022 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 2 педагога Акуленкова Н.И., Томченко С.В. На высшую категорию планирует пройти аттестацию Чумак Н.К.

### Анализ педагогического состава по возрастному составу



### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности



### 3.3.2. Качество системы управления

#### Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Согласно Закону «Об образовании в РФ», Устава БДОУ управление образовательным учреждением имеет государственно-общественный характер, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

#### Распределение административных обязанностей в БДОУ

Должность	Основная управленческая функция
заведующий БДОУ	управление БДОУ
Методист, старший воспитатель	контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей
Заведующий хозяйством	качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами БДОУ

#### Организация методической работы в педагогическом коллективе





## МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БДОУ



Непосредственное управление БДОУ осуществляет отдел образования администрации муниципального образования Динской район. Также активное влияние на деятельность БДОУ оказывают Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации

В состав органов самоуправления БДОУ входят:

- Общее собрание работников образовательного учреждения,
- Педагогический совет образовательного учреждения

Руководит образовательным учреждением заведующий БДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989г.;
- Конституцией РФ от 12.12.1993г. (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013, № 28908);
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Уставом бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- Договором между БДОУ и Учредителем.
- Трудовым договором между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- иными локальными актами.

### **3.3.3. Правовая и локальная нормативная обеспеченность деятельности БДОУ**

За период 2017-2021 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2017-2021 гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

#### **1. Наличие свидетельств:**

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном 5 февраля 2004 года серия 23 № 002822121, выдано ИМНС России по Динскому району Краснодарского края

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.02.2004 г. серия 23 № 008267787, выдано ИФНС России по Динскому району Краснодарского края

#### **2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» (утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 06.10.2015 № 1164)

Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России

#### **3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Основная общеобразовательная программа БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

Договор БДОУ об обслуживании с медицинским учреждением.  
Договор БДОУ с родителями (законными представителями).  
Договор о взаимоотношениях сторон и закреплении муниципального имущества  
Коллективный договор БДОУ;  
Положение об оплате труда работников;  
План работы на учебный год.  
Положение о должностном контроле БДОУ;  
Положение о педагогическом совете БДОУ.  
Положение о порядке комплектования БДОУ;  
Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) БДОУ;  
Положение о работе с персональными данными сотрудников БДОУ;  
Положение о родительском комитете БДОУ;  
Положение о родительском собрании группы БДОУ;  
Положение об общем собрании работников БДОУ.  
Правила внутреннего трудового распорядка БДОУ;  
Положение о проведении аттестации педагогических работников БДОУ;  
Положение об аттестационной комиссии педагогических кадров БДОУ.  
Положение о сайте БДОУ;  
Приказы, распоряжения по БДОУ и иные локальные акты

#### **4. Перечень лицензий с указанием реквизитов.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 04455 от 17.07.2012 серия 23Л01 №0000238. Выдана бессрочно департаментом образования и науки Краснодарского края (приложение серия 23П01 № 0014154 от 23.12.2015 г)

Перечень осуществляемых работ (услуг), составляющих образовательную деятельность:

уровень образования – дошкольное образование

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – регистрационный № ЛО-23-01-009519 от 04.12.2015 серия ЛО 23-1 № 010108. Выдана бессрочно министерством здравоохранения Краснодарского края

Перечень осуществляемых работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

#### **5. Право владения, использования материально-технической базы. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.08.2011 г. 23 - АИ № 791399

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – под нежилыми зданиями, общая площадь 6553,00 м<sup>2</sup>,

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, с. Красносельское, ул. Кирова 41

Кадастровый номер 23:07:0501013:152

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.08.2011 г. 23 - АИ № 791401

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: нежилое здание - детский сад № 56, назначение: нежилое, площадь: общая 1180,00 м<sup>2</sup>

Адрес объекта: Россия, Краснодарский край, Динской район, с. Красносельское, ул. Кирова 41

Кадастровый номер: 23-23-31/002/2005-376

## 6. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении БДОУ

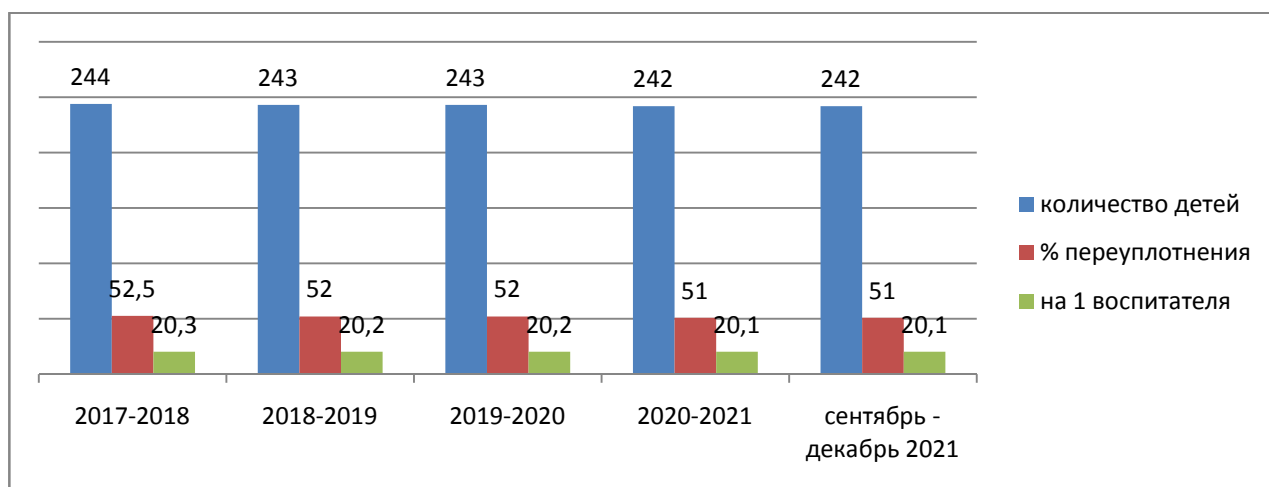
Санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 23.КК.05.000.М.010975.10.04 от 26.10.2004 г. выдано государственной санитарно – эпидемиологической службой РФ по Динскому району Краснодарского края

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 15.11.2007 серия ЧЧ № 079721 выдано МЧС Российской Федерации государственным пожарным надзором

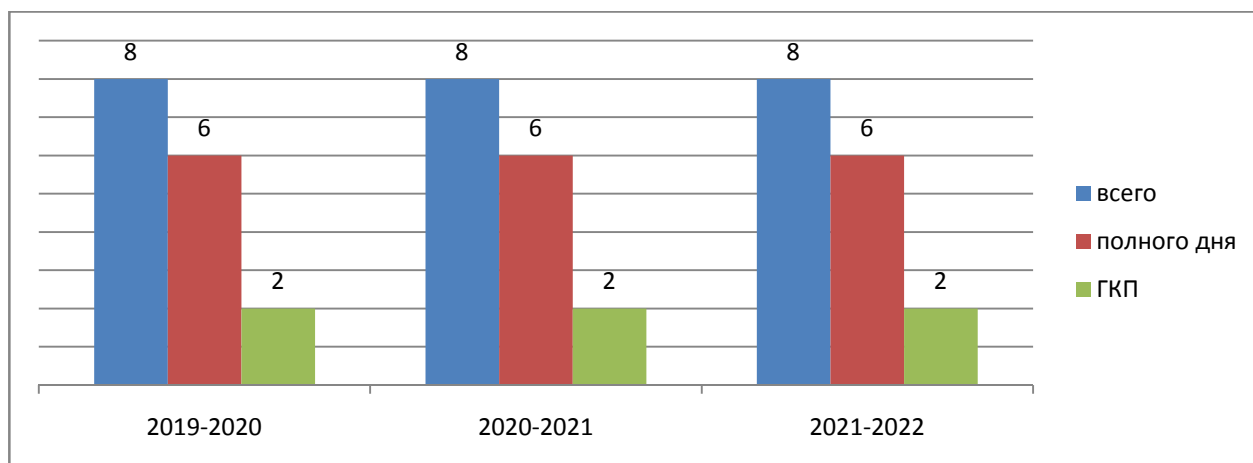
### 3.3.4. Контингент воспитанников БДОУ и работа с родителями в рамках реализации ООП ДО

Здание детского сада рассчитано на функционирование 6 групп полного рабочего дня, наполняемость 160 детей.

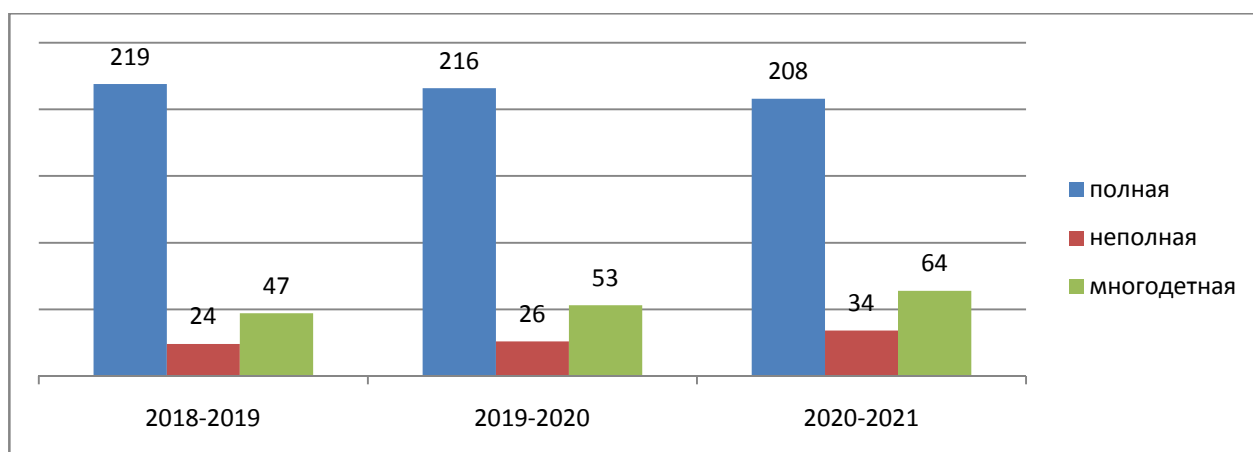
**Общая численность воспитанников за 3 учебных года (конкретно по учебным годам, процент переуплотненности)**



### Наличие и комплектование групп согласно лицензионному нормативу



## Социальный состав семей воспитанников.



**Сохранение контингента воспитанников** - анализ движения воспитанников за 3 учебных года показал, что количество воспитанников выросло за счет увеличения детей в группах кратковременного пребывания.

Причинами отчисления являются перевод в другой детский сад в связи со сменой места жительства или перевод в детский сады станицы Старомышастовской, по месту жительства ребенка.

Изменяется возрастной ценз воспитанников, уменьшается возраст детей. В детском саду функционируют следующие группы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Наименование групп полного дня	Вторая раннего возраста, 2 - вторая младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	Вторая раннего возраста, Вторая младшая, 2 – Средняя, Старшая, Подготовительная	Вторая раннего возраста, Вторая младшая, Средняя, 2 – старшая, Подготовительная	Вторая раннего возраста, Вторая младшая, 2 – Средняя, Старшая, Подготовительная	Вторая раннего возраста, Вторая младшая, Средняя, Старшая, Старше-подготовительная, Подготовительная
Наименование ГКП	2 ГКП смеш. ранние	2 ГКП смеш. ранние	2 ГКП смеш. ранние	2 ГКП смеш. ранние	2 ГКП смеш. ранние

В 2020 и 2021 году из детского сада в школу выпускалось по 1 полной группе детей 6-7 лет. В 2022 году будет выпущено 1,5 группы. Увеличился контингент воспитанников с 2 до 3 лет. Не все желающие имеют возможность получить направление в детский сад. В детском саду отпала необходимость в группе дошкольной подготовки, так как детей этого возраста в очереди нет, поэтому работает 2 смешанные группы для детей в возрасте до 3 лет.

Отсутствуют случаи травм у детей, пневмоний. Основное место занимают ОРЗ, ОРВИ, ковид19.

### 3.4. Анализ результатов образовательного процесса

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во

всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с младшим воспитателем. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе БДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в БДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении БДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

**Здоровье ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив БДОУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

**Задача укрепления здоровья** детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Встречи и консультации с врачом-педиатром .

Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в БДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка

- психомоторного развития

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в БДОУ

Пропаганда здорового образа жизни

Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «круглые столы» с участием инструктора по физическому воспитанию, медицинского персонала, старшего воспитателя, «открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В оздоровительных целях в БДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относятся к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Диспансеризация;
- Антропометрическое обследование;
- Обследование уровня физической подготовленности.

В БДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания

Анализ санитарно-гигиенического режима в БДОУ показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах;

Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

Сервировка столов соблюдается;

Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

В БДОУ созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия БДОУ.

Итоги адаптации детей второй группы раннего возраста №1:

11% (4 детей)-имеют тяжёлую степень адаптации к БДОУ;

64% (22 детей)-имеют среднюю степень адаптации;

27% (6 детей) – имеют легкую степень адаптации;

5% (2 ребёнка)-находится в адаптационном процессе.

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

- Несоответствие режимов (домашнего и группового);
- Несформированность культурно-гигиенических навыков;
- Незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующие ситуации;
- Отсутствие навыков правильного и эффективного общения;
- Неумение занять себя.

При взаимодействии с детьми, имеющими сложную степень адаптации, воспитателям рекомендуется использовать следующие формы работы:

- Элементы телесной терапии;
- Засыпание с любимой игрушкой;
- Рассказывание сказок, пение перед сном;
- Игровые методы и приемы;
- Создание положительных установок на предстоящие режимные процессы

(художественное слово).

Необходимо продолжать проводить подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками), по организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские занятия). Кроме этого педагогам групп раннего возраста продумать план обоснованной и систематичной деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к БДОУ.

БДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в БДОУ.

ООП БДОУ № 56 составлена с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

БДОУ использует парциальные программы:

К.Ю. Белая «Основы безопасности в детском саду»

С.Н. Николаева « Юный эколог»

БДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Работая по направлению **«Социально – коммуникативное развитие»**, коллектив БДОУ ставит своей задачей социально необходимые требования превратить во внутренние стимулы личности каждого ребёнка (честь, достоинство, милосердие). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие игровой деятельности детей.

Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской деятельности. Дети принимали участие в сельских и садовых праздниках: «День села», «День защиты детей», «День Победы», «День Матери», «День семьи». В БДОУ были организованы народные праздники: «Яблочный спас», «Рождество», «Масленица», «Пасха».



Музыкальный руководитель совместно с воспитателями приобщают детей к духовным традициям кубанского казачества, разучивают танцы, песни, игры кубанских казаков.

В рамках ее реализации был разработан перспективный комплексно- тематический план взаимодействия с родителями. Реализация данного плана осуществляется в новых интерактивных формах: мастер-классы, проекты, семинары – практикумы, совместная исследовательская деятельность детей. По данному разделу была проведена углубленная работа по созданию условий и совершенствованию мастерства педагогов для расширения социально- нравственной ориентации дошкольников.

Педагоги поделились опытом работы в данном направлении, провели обучающие семинары «Как преодолеть нарушение в эмоциональном развитии детей»; Коммуникативный тренинг по социализации для детей и взрослых «Дружба крепкая!», для родителей и воспитателей «Метод проектов, как средство формирования способов сотрудничества детей, педагогов и родителей», «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через проектную деятельность».

Во всех возрастных группах сложились благоприятные, доброжелательные взаимоотношения. Дети старшего возраста умеют организовать игровую деятельность по интересам, знают и применяют нормы поведения в обществе. Воспитанники умеют действовать в команде, они инициативны и дружны. Дошкольники научились давать оценку поведению сверстников. Участвуют в обсуждении проведенных мероприятий, договариваются и помогают друг другу. В подготовительной к школе группе есть дети- лидеры, которые помогают педагогам в организации коллектива детей. У детей сформированы коммуникативные навыки, они умеют общаться со сверстниками и взрослыми, используют в речи вежливые слова, у них сформированы этические и моральные нормы. Сформирована адекватная самооценка, они способны оценить свои успехи и трудности. Воспитанники могут попросить о помощи, если она им необходима.

Педагоги привили детям азы гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Дети с любовью относятся к родным, семье, детскому саду и своей Родине.

Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на успешную социализацию дошкольников. В детских коллективах преобладает атмосфера дружбы, дети любят воспитателей, у всех есть друзья в группе.

Направление «**Познавательное развитие**», направлено на сенсорное развитие, развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей. Эта работа проходила как через ОД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

Педагоги БДОУ проводят работу по познавательному развитию детей, способствуя развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации; формируют познавательные действия, становление сознания; развивают воображение и творческую активность; формируют первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Детская познавательно- исследовательская деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развития личности дошкольников. Отвечает современным требованиям концепции модернизации российского образования, требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Составлены картотеки- игр по всем возрастным группам. Частично картотеки опытов и экспериментов в домашних условиях.

Воспитатели разработали мультимедиа- презентаций по основным темам познавательного блока: вода в природе, песок, природные и физические явления. Уже собрана небольшая коллекция фильмов к темам игр – экспериментирований

Работа по направлению **«Речевое развитие»** предусматривала развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Содержание работы в рамках речевого развития детей было направлено на развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и со взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас.

Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. Проведена профилактическая работа с детьми всех возрастных групп в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики.

В группах имеются различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми. Проводимые мероприятия позволили добиться хороших показателей в развитии связной речи детей.

Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством кубанских писателей и поэтов, на развитие словотворчества. В группах собраны библиотеки детской художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

Большое место в работе с детьми уделяли направлению **«Художественно – эстетическое развитие»**. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В БДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей и подготовительной к школе группах).

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе **«Инсценировки сказок силами детей»**: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали

сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам..

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Таким образом, результат нашей работы – это приобретение детьми багажа детских песен и исполнительского мастерства в различных видах музыкальной деятельности, пополнение багажа восприятия классической музыки.

Наряду с образовательной деятельностью в течение всего учебного года проводились праздничные утренники и развлечения в которых принимали участие воспитанники, родители и педагоги детского сада

Анализ физкультурно – оздоровительной работы БДОУ МО «Детский сад №56» по всем возрастным группам показал прирост показателей уровня физической подготовленности детей по сравнению с началом учебного года и соответствующего развития физических качеств воспитанников. Содержание работы по физическому воспитанию дошкольников разных возрастных групп отвечает требованиям ФГОС и решает задачи по двигательной активности детей и приобретению ими двигательных навыков. Также решаются задачи по формированию представлений о здоровом образе жизни и спортивных достижений страны. Непременно учитываются интересы детей и их склонность к различным видам деятельности. Осуществляется контроль за формами организации двигательной деятельности. Результаты работы выявили следующее: задачи по укреплению и сохранению здоровья детей реализуются по мере возможностей, как в образовательной деятельности, так и в процессе выполнения режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Дети всех возрастных групп знают подвижные игры, знакомы с их правилами, свободно ориентируются в пространстве, активны и широко используют освоенные действия в самостоятельной деятельности.

В БДОУ прошли мероприятия направленные на осуществление физкультурно – оздоровительной работы: Выставка рисунков и поделок детей «Зимние виды спорта»; Конкурс «Сильные, смелые, умелые» среди воспитанников старших возрастных групп; Открытый показ «Нетрадиционные методы и средства организации и проведения ОД по физической культуре»; Смотр- конкурс спортивных уголков в группах.

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками БДОУ по всем разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.

Несмотря на проводимую работу в БДОУ имеется ряд проблем

➤ недостаточное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и развития воспитанников, в настоящее время сложилась ситуация «отдельного» воспитания и развития ребенка в детском саду и семье. Часто родители не готовы к построению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

➤ развивающая предметно – пространственная среда детского сада не достаточно отвечает одному из требований ФГОС ДО – *полифункциональности*. Она должна обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

➤ Рост числа взрослых (как сотрудников БДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа БДОУ и ведутся в системе, но

требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

### **3.5.Методическая и инновационная деятельность**

Планы и программы методической деятельности выполнены полностью.

Задачами методической работы являются:

1. Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
2. Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога
3. Совершенствование педагогического мастерства;
4. Обобщение и распространение передового опыта в практику БДОУ Динского района.

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносились корректировки мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Функциональная деятельность методической службы была выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в БДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- консультации;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы профессиональной направленности,
- «Школа начинающего педагога»;
- просмотры открытых форм образовательной деятельности и др.

В рамках аналитической деятельности разработаны и проведены:

- Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.
- Мониторинг владения педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС
- Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.
- Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.
- Независимая оценка качества ОУ.

Важный фактор повышения профессионального уровня педагогов - самообразование. Предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определялось самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты и сценарии образовательной деятельности, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и пр.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

#### **Эффективность проводимой методической работы**

Посещение РМО - 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля

Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.

Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.

Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.

Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализацию ФГОС ДО через разные формы: информационный стенд, сайтБДОУ.

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПБДОУ. За 2017 – 2021 учебные годы значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельностиБДОУ является создание банка проектов (информационные технологии). Начато создание виртуального методического кабинета на сайте БДОУ.

#### **Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности**

Направления инновационной работы с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов БДОУ;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы БДОУ.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- разработка разнообразных форм работы с родителями;
- организация образовательного процесса с использованием современных способов: детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования, ведения детских портфолио, создания мини-театров и другое.

#### **3.6. Управление качеством образовательного процесса**

Актуальность проблемы управления качеством образования связана с общими ориентирами процесса совершенствования системы образования на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, привела к пониманию того, что необходимы новые подходы в управлении образовательного процесса. Создание системы оценки качества

образования в России происходит в период введения образовательных стандартов дошкольного образования и появления необходимости оценивать их достижение в масштабах всей страны. В связи с этим перед нами стоит задача создать систему получения объективной информации о результатах образовательной деятельности в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения, на основе которой можно будет принимать управленческие решения

Управление качеством образования включает следующие функции: целеполагание, прогнозирование, проектирование, организация, контроль, трансляция наработанного материала, которые лежат в основе организации деятельности ДООУ.

**Организационная структура системы управления и организация методической работы в педагогическом коллективе.**



Объекты контроля:

- Состояние здоровья и заболеваемости воспитанников ДООУ.
- Результаты освоения основной образовательной программы.
- Система повышения квалификации педагогических кадров.
- Система аттестации педагогов.
- Материально-техническая и информационно-технологическая оснащенность образовательного процесса.
- Уровень подготовки детей к школе, уровень освоения выпускниками ДООУ программ начальной школы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта ДООУ и отдельных педагогов.
- Результативность инновационной деятельности.

Данная структура управления образовательной деятельностью обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, что на наш взгляд, способствует успешной реализации основной образовательной программы.

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей на протяжении всего периода освоения программы (со второй группы раннего возраста до подготовительной группы). Мониторинг включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетом реализации государственной политики в сфере образования является:

- повышение эффективности и качества образования;
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности;
- развитие общественного характера управления.

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника», то есть готовности ребенка принять на себя новую социальную роль.

##### 4.1. Модель выпускника

*Модель выпускника ДООУ*, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

###### 1. *Нравственный потенциал*

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

###### 2. *Познавательный потенциал*

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

###### 3. *Физический потенциал.*

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

###### 4. *Коммуникативный потенциал.*

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;



- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

#### **5. Творческий потенциал.**

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

### **4.2. Модель педагога БДОУ**

Педагог как субъект педагогической деятельности обуславливает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

#### **1. Профессионализм педагога:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

#### **2. Проявление организационно-методических умений:**

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

### 4.3. Миссия БДОУ:

Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, через создание условий развития детей соответствующих специфике дошкольного возраста на всех возрастных этапах.

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения личности ребенка в образовательных условиях БДОУ, интегрирующее и развивающее личностные, социальные, физические и инструментальные особенности и возможности детей.

Повышение показателей здоровья воспитанников, развитие детей в соответствии с индивидуальными способностями, удовлетворении потребностей родителей в дошкольном образовании детей.

## 5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегическая цель программы: создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой БДОУ, для обеспечения позитивной социализации детей и современного доступного качественного образования, через создание модели комплексной деятельности БДОУ по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и новых форм работы с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для достижения поставленной стратегической цели на период до 2021 года в Программе определены цели и задачи.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов

Цели и задачи программы	Основные направления реализации программных мероприятий
<p><b>1. «Обеспечение качества воспитания и образования в БДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования»</b>  <b>Цель:</b>Соответствие уровня и качества подготовки выпускников БДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  <b>Задачи:</b>                      1. Создание системы интегративной модели развивающего образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.                      2. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников БДОУ.                      3. Использование современных технологий обучения и воспитания ребенка, реализуемых в рамках игрового взаимодействия «педагог – воспитанник - родители» (социо-культурные проекты, ИКТ, электронный образовательный ресурс)                      4. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.</p>	<p>1.1. Создание системы управления качеством образования дошкольников                      1.2. Совершенствование дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов                      1.3. Совершенствование программного обеспечения, методик и технологий                      1.4. Развитие и совершенствование материально – технической базы</p>
<p><b>1.1. Создание системы управления качеством образования дошкольников</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для получения качественного дошкольного образования соответствующего требованиям ФГОС ДОкаждым воспитанником, участия всех</p>	<p>1.4.1. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности</p>

<p>заинтересованных субъектов в управлении качеством образования БДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.</li> <li>2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДО.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.2. Комплексная оценка актуального состояния качества образовательного процесса в БДОУ</li> <li>1.4.3. Внесение изменений в образовательную программу, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества.</li> <li>1.4.4. Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</li> <li>1.4.5. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>1.4.6. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</li> </ol>
<p><b>1.2. Совершенствование дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагога» каждым педагогическим работником БДОУ.</li> <li>2. Провести оценку возможностей коллектива, мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.</li> <li>3. Обеспечить внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций, методических выставок, мастер-классов.</li> <li>4. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников. Совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников (методическая деятельность, аттестационные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности.</li> <li>1.2.2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>1.2.3. Совершенствование системы методической работы БДОУ</li> <li>1.2.4. Обеспечение методической поддержки молодых педагогов</li> <li>1.2.5. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</li> </ol>

<p>мероприятия).</p> <p>5. Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал.</p> <p>6. Развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов.</p> <p>7. Осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу.</p> <p>8. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.</p>	
<p><b>1.3. Совершенствование программного обеспечения, методик и технологий</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Обучить педагогов новым инновационным образовательным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса, способствующих повышению их профессиональной компетентности</p> <p>2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка,</p> <p>3. Развивать социальное партнерство в организации образовательной деятельности в системе сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Активно внедрять ИКТ – технологии в образовательный и управленческий процесс.</p> <p>5. Создать электронную базу данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.</p> <p>6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.</p> <p>7. Создать документы в БДОУ с применением информационных технологий.</p>	<p>1.3.1. Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</p> <p>1.3.2. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p> <p>1.3.3. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p> <p>1.3.4. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p> <p>1.3.5. Организация эффективного сетевого взаимодействия.</p> <p>1.3.6. Оценка эффективности и совершенствование работы педагогов</p>
<p><b>1.4. «Развитие и совершенствование материально – технической базы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, создание максимально благоприятных условий труда и воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Задача:</b></p> <p>1. Создание комфортных, благоприятных материально-технических условий для профессионального роста педагогов и максимального развития личности ребенка.</p>	<p>1.4.1. Благоустройство территории и проведение ремонтных работ</p> <p>1.4.2. Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования по достижению новых образовательных результатов</p> <p>1.4.3. Укрепление</p>

<p>2. Совершенствование материально – технического обеспечения и предметно-образовательной среды БДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.</p>	<p>материально-технической базы 1.4.4. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности</p>
<p><b>2. Совершенствование партнерских отношений с родителями</b> <b>Цель:</b> укрепление партнерских отношений семей воспитанников с различным социальным статусом и образовательного учреждения через создание атмосферы тесного взаимодействия с родителями воспитанников, общности интересов, направленных на повышение психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни БДОУ; пропаганда семейного межпоколенного взаимодействия, способствующего укреплению внутрисемейных отношений <b>Задачи:</b> 1. Формировать положительный имидж образовательного учреждения. 2. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями через поиск наиболее активных и эффективных форм сотрудничества. 3. Повышать педагогическую компетентность и общекультурный уровень взрослых участников проекта. 4. Повышать уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и БДОУ. 5. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования. 6. Формировать позитивный опыт семейного воспитания. 7. Снять затруднения в детско - родительских отношениях. 8. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>2.1. Правовое просвещение родителей 2.2. Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. 2.3. Взаимодействие БДОУ и родителей по реализации направлений ФГОС 2.4. Вовлечение семей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и БДОУ, как равноправных участников 2.5. Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства 2.6. Разработка и внедрение комплектов методических материалов 2.7. Анализ результатов сотрудничества детского сада и семьи</p>
<p><b>3. Использование здоровьесберегающих технологий</b> <b>Цель:</b> организация здоровьесберегающего образовательного пространства, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности БДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. <b>Задачи:</b> 1. Оптимизировать оздоровительную деятельность в БДОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и</p>	<p>3.1. Комплексная оценка актуального состояния системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности БДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3.2. Организация профессионального развития педагогов БДОУ в области здоровьесбережения. 3.3. Повышение информационной культуры педагогических и медицинских работников, обусловленной общими задачами проекта здоровьесбережения.</p>

<p>здорового образа жизни.</p> <p>2. Осуществить выбор и внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей БДОУ.</p> <p>3. Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование компетентности здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>4. Разработать систему мер, направленных на управление развитием оздоровительной деятельности, ее модернизацию и совершенствование ее качества.</p> <p>5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения. Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.</p> <p>6. Повысить физкультурно-оздоровительную грамотность родителей. Разработать план работы, включающий наиболее эффективные формы сотрудничества с семьёй.</p>	<p>3.4. Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности БДОУ</p> <p>3.5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>3.6. Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения</p> <p>3.7. Контроль процесса здоровьесбережения в БДОУ</p>
--	--

### **Механизмы реализации программы развития**

Механизмом реализации Программы развития БДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

Объектами программы, формируемой БДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития БДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ будут включаться в годовой план работы БДОУ.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей БДОУ ежегодно.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, информационные уголки БДОУ, через проведение открытых мероприятий.

### **5.1. Проект «Обеспечение качества воспитания и образования в БДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования»**

**Цель:** Соответствие уровня и качества подготовки выпускников БДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Создание системы интегративной модели развивающего образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников БДОУ.
3. Использование современных технологий обучения и воспитания ребенка, реализуемых в рамках игрового взаимодействия «педагог – воспитанник - родители» (социокультурные проекты, ИКТ, электронный образовательный ресурс)
4. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Проект будет осуществляться при помощи следующих подпроектов:

1. **«Создание системы управления качеством образования дошкольников»**
2. **«Совершенствование дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов»**
3. **«Совершенствование программного обеспечения, методик, технологий»**
4. **«Развитие и совершенствование материально – технической базы»**



### 5.1.1. Подпроект «Создание системы управления качеством образования дошкольников»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

**Цель:** Создание условий для получения качественного дошкольного образования соответствующего требованиям ФГОС ДО каждым воспитанником, участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования БДОУ.

**Задачи:**

1. Создать систему интегративной модели развивающего образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДО.

№	Направления деятельности, система мероприятий	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
<b>I</b>	<b>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности</b>			
1	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	постоянно	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты БДОУ
2	Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты БДОУ
3	Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОО (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса)	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты БДОУ
4	Составление (корректировка) плана –графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2026 гг	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты
<b>II</b>	<b>Комплексная оценка актуального состояния качества образовательного процесса в БДОУ</b>			
1	Анкетирование родителей, педагогов	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития	2022	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги

	детей, качество деятельности педагогов и специалистов БДОУ.			
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>III</b>	<b>Внесение изменений в образовательную программу, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества.</b>			
1	Организация работы творческой группы по корректировке основной общеобразовательной программы БДОУ	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>IV</b>	<b>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</b>			
1	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (семинары - практикумы, консультации, индивидуальное консультирование педагогов, оформление папки с рекомендациями в методическом кабинете и т.д.)	согласно годовых планов	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	2022 - 2026	Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и качества образования детей	2022 - 2026	Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Развитие проектной деятельности БДОУ: уточнение концептуальных направлений развития БДОУ	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
<b>V</b>	<b>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</b>			
1	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Разработка информационной модели и компьютерной технологии	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

	управления качеством дошкольного образования.		ия	
<b>VI</b>	<b>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</b>			
1	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых коррективов в планы образовательной деятельности	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3	Мониторинг успешности обучения выпускников БДОУ в начальной школе	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

### **Ожидаемые результаты реализации Проекта:**

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности.

Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагога» каждым педагогическим работником БДОУ.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и наращивание кадрового потенциала в БДОУ.

Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Закрепление успешной деятельности молодых педагогов.

Создание условий для изменения “статуса” воспитателя, перевод его на позиции педагога-исследователя и экспериментатора.

Повышение степени ответственности потенциальных педагогов за результат деятельности.

### 5.1.2. Подпроект «Совершенствование дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов»

**Проблема:** Недостаточная готовность педагогических кадров к пониманию изменения роли воспитанников в образовательном процессе (перехода от субъект – объектных к субъект – субъектным отношениям), проявлению ими инициативы и самостоятельности. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов в условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

Отсутствие опыта и недостаток знаний по дошкольной педагогике у молодых воспитателей.

Недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы

**Цель:** Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагога» каждым педагогическим работником БДОУ.

2. Провести оценку возможностей коллектива, мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.

3. Обеспечить внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, научно-практических конференций, методических выставок, мастер-классов.

4. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

5. Совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия).

6. Создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионал.

7. Развивать новое педагогическое мышление и методическую культуру педагогов.

8. Осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому педагогу.

9. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

10. Достичь высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников БДОУ.

№	Направления деятельности, система мероприятий	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
<b>I</b>	<b>Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности</b>			
1	Самооценка соответствия педагогов требованиям профстандарта «Педагог»	2022	Без финансирования	ст.воспитатель педагоги, специалисты
2	Общий анализ самооценки педагогов.	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3	Реализация профессиональных	2022 - 2026	Без	Заведующий,

	действий стандарта «Педагог»		финансирования	старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Составление индивидуального плана и программы профессионального развития	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Составление индивидуальной траектория развития профессиональной компетентности (ИТРПК)	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
6	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
<b>II</b>	<b>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</b>			
1	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Курсовая переподготовка, получение педагогического образования младшими воспитателями	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикацию на сайте БДОУ, проектную деятельность	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
6	Ведение «портфолио» педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
<b>III</b>	<b>Совершенствование системы методической работы БДОУ</b>			
1	Организация работы творческих и рабочих групп по составлению	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель

	рабочих и образовательных программ			
2	Проведение обучающих семинаров, семинаров – практикумов, мастер – классов, показательных занятий по обучению педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Выступление педагогов на педагогических советах, общих родительских собраниях.	По плану работы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Обобщение и представление опыта работы педагогов БДОУ на уровне детского сада и района	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Подготовка методических рекомендаций педагогами по программно – методическому обеспечению ООП БДОУ в рамках реализации ФГОС	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
6	Проведение конкурсов инновационных образовательных проектов на базе БДОУ, участие в районных конкурсах	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
7	Создание в БДОУ системы работы тьютеров для внедрения консультационной поддержки педагогов	постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
8	Участие педагогов в вебинарах	По плану работы	Без финансирования	старший воспитатель
9	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в БДОУ (программа мониторинга, статистические данные)	По плану работы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>IV</b>	<b>Обеспечение методической поддержки молодых педагогов</b>			
1	Организация работы «Школы молодого специалиста»	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	постоянно	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
3	Работа с молодыми и	По плану	Без	Старший

	малоопытными педагогами	работы	финансирования	воспитатель
<b>V</b>	<b>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</b>			
1	Стимулирование педагогов на повышение квалификационного уровня через прохождение процедуры аттестации	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель
2	Стимулирование получения педагогического образования младшими воспитателями	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель
3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах различного уровня (БДОУ, районных, краевых, всероссийских)	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагога» каждым педагогическим работником БДОУ.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и наращивание кадрового потенциала в БДОУ.

Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Закрепление успешной деятельности молодых педагогов.

Создание условий для изменения “статуса” воспитателя, перевод его на позиции педагога-исследователя и экспериментатора.

Повышение степени ответственности потенциальных педагогов за результат деятельности.

### 5.1.3. Подпроект: «Совершенствование программного обеспечения, методик, технологий»

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

#### **Задачи:**

1. Обучить педагогов новым инновационным образовательным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса, способствующих повышению их профессиональной компетентности
2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка,
3. Развивать социальное партнерство в организации образовательной деятельности в системе сетевого взаимодействия.
4. Активно внедрять ИКТ – технологии в образовательный и управленческий процесс.
5. Создать электронную базу данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.
6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.
7. Создать документы в БДОУ с применением информационных технологий.

№	Направления деятельности, система мероприятий	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
<b>I</b>	<b>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</b>			
1	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
<b>II</b>	<b>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</b>			
1	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2	Индивидуализация и дифференциация образовательной	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель,



	деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников)		ия	педагоги, специалисты
	Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах	2022 - 2026	Без финансирован ия	Заведующий, ст.воспитатель
<b>III</b>	<b>Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</b>			
1	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2022 - 2026	100 000 бюджетные средства	Заведующий, ст.воспитатель
2	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога» и т.д	2022 - 2026	Без финансирован ия	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами	согласно годового плана	Без финансирован ия	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2022 - 2026	Без финансирован ия	ст.воспитатель
5	Электронное сопровождение документов БДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагоги т.д)	2022 - 2026	Без финансирован ия	Заведующий, ст.воспитатель
<b>IV</b>	<b>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</b>			
1	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники	согласно годового плана	150 тыс.руб.	Заведующий Старший воспитатель
2	Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2022 - 2026	Без финансирован ия	Заведующий, ст.воспитатель
3	Обучающие мастер-классы и семинары по применению ИКТ в образовательной деятельности	согласно годового плана	Без финансирован ия	Заведующий, ст.воспитатель

<b>V</b>	<b>Организация эффективного сетевого взаимодействия.</b>			
1	Сопровождение сайта БДОУ	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Открытие индивидуальных сайтов педагогов, регулярное их пополнение	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3	Изменение сайта БДОУ (выход на обратную связь)	2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
4	Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
<b>VI</b>	<b>Оценка эффективности и совершенствование работы педагогов</b>			
1	Анализ обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	2026	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

**Ожидаемый результат:**

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Методические разработки по обучению педагогов использованию современных технологий.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Сопровождение сайта

Обеспечение конкурентно способности БДОУ в районе.

Участие в проектах района, края, страны через выход в глобальный Internet сеть.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

#### 5.1.4. Подпроект «Развитие и совершенствование материально – технической базы»

**Проблема:** Приведение материально-технической базы БДОУ в соответствие с ФГОС ДО.

**Цель:** Создание условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, создание максимально благоприятных условий труда и воспитательно-образовательного процесса. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

**Задача:**

8. Создание комфортных, благоприятных материально-технических условий для профессионального роста педагогов и максимального развития личности ребенка.

9. Совершенствование материально – технического обеспечения и предметно-образовательной среды БДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№	Направления деятельности, система мероприятий	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
<b>I</b>	<b>Благоустройство территории и проведение ремонтных работ</b>			
1	Замена ограждения детского сада	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
2	Ремонт покрытия дорожек с заменой бордюров	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
3	Ремонт пищеблока	2022 - 2026	средства депутатов ЗСК	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Замена электропроводки в группах и прачечной	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
5	Замена электрощитовых	2022 - 2026	средства депутатов ЗСК	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Ремонт фасада и фундамента здания	2022 - 2026	средства депутатов ЗСК	Заведующий, заведующий хозяйством
7	Благоустройство склада продуктов	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
8	Ремонт полов под навесами	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
9	Замена кровли навесов	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
10	Благоустройство палисадников	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
<b>II</b>	<b>Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования по достижению новых образовательных результатов</b>			
1	Пополнение групповых помещений развивающими пособиями, сюжетно - ролевыми игрушками, играми развивающей направленности	2022 - 2026	субсидии на выполнение муниципально го задания	Заведующий, старший воспитатель
2	Пополнение методического кабинета	2022 -	субсидии на	Заведующий,

	демонстрационным материалом, компьютерными обучающими и развивающими программами	2026	выполнение муниципального задания	старший воспитатель
3	Приобретение спортивного инвентаря и физоборудования	2022 - 2026	субсидии на выполнение муниципального задания	Заведующий, старший воспитатель
4	Приобретение компьютеров и оргтехники	2022 - 2026	субсидии на выполнение муниципального задания	Заведующий, старший воспитатель
5	Пополнение уличного оборудования	2022 - 2026	субсидии на выполнение муниципального задания	Заведующий, старший воспитатель
6	Приобретение наборов музыкальных инструментов	2022 - 2026	субсидии на выполнение муниципального задания	Заведующий, старший воспитатель
7	Пополнение костюмерной БДОУ	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
<b>III</b>	<b>Укрепление материально-технической базы</b>			
1	Оснащение групповых детской мебелью (столы, стулья, кровати)	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
2	Оснащение групп столовой посудой	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
3	Обновление технологического оборудования пищеблока	2022 - 2026	средства депутатов ЗСК	Заведующий хозяйством
4	Оснащение пищеблока кухонной посудой	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
5	Приобретение дополнительного холодильного оборудования	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
6	Обновление мягкого инвентаря (полотенца, покрывала, постельные комплекты, спецодежда, шторы в музыкальный зал)	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
7	Установка дополнительных камер системы видеонаблюдения	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
<b>IV</b>	<b>Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности</b>			
1	Замена ламп накаливания(внутреннее и наружное освещение) на энергосберегающие люминесцентные лампы	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
2	Установка приборов учета тепловой энергии на вводе трубопровода отопления в здание БДОУ	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
3	Установка энергосберегающих светодиодных светильников	2022 - 2026	бюджетные средства	Заведующий хозяйством

4	Установка энергосберегающих смесителей водопотребления	2022 - 2026	внебюджетные средства	Заведующий хозяйством
5	Ежегодная промывка системы теплоснабжения	ежегодно	бюджетные средства	Заведующий хозяйством
6	Установка датчиков движения в местах ограниченного пребывания людей	2022 - 2026	внебюджетные	Заведующий хозяйством

**Ожидаемые результаты:**

Развитие материально-технической базы, отвечающей всем требованиям СанПиН.

Создание современной трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной предметно-пространственной среды.

Усовершенствование информационно-методического обеспечения.

Обеспечение высокого уровня работы с дошкольниками по всем образовательным областям, а также осуществление работы в режиме инновационного развития.

## 5.2. Проект «Совершенствование партнерских отношений с родителями»

**Проблема:** уменьшение педагогического потенциала семьи, снижение уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточное выполнение воспитательных функций родителями. Не продуманы пути установления взаимовыгодного социального партнерства, что затрудняет эффективное осуществление функции воспитания в БДОУ.

**Цель:** укрепление партнерских отношений семей воспитанников с различным социальным статусом и образовательного учреждения через создание атмосферы тесного взаимодействия с родителями воспитанников, общности интересов, направленных на повышение психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни БДОУ; пропаганда семейного межпоколенного взаимодействия, способствующего укреплению внутрисемейных отношений

### Задачи:

10. Формировать положительный имидж образовательного учреждения.
11. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями через поиск наиболее активных и эффективных форм сотрудничества.
12. Повышать педагогическую компетентность и общекультурный уровень взрослых участников проекта.
13. Повышать уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и БДОУ.
14. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
15. Формировать позитивный опыт семейного воспитания.
16. Снять затруднения в детско - родительских отношениях.
17. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Направления деятельности, система мероприятий	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
<b>I</b>	<b>Правовое просвещение родителей</b>			
1	Ознакомление с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании» и другими законодательными актами	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
	Ознакомление с локальными актами БДОУ (Устав, ООП и т.д)	постоянно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Оформление информационного стенда «Правам ребенка посвящается»	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель, ответственный по ОД
<b>II</b>	<b>Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.</b>			
1	С целью выявления мнения о содержании и качестве дошкольного образования в БДОУ.	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	С целью изучения потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

3	С целью изучения потребностей родителей в образовательных услугах, в том числе дополнительных	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	С целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий.	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	С целью выявления набора потребностей для повышения педагогической грамотности родителей	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий.	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Формирование банка данных о семьях воспитанников, заполнение социального паспорта семей	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Анализ форм работы, которые применяют воспитатели в группах	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Составление перспективного плана мероприятий	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>III</b>	<b>Взаимодействие БДОУ и родителей по реализации направлений ФГОС</b>			
1	Участие родителей в формировании предпосылок к учебной деятельности через социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
2	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участке детского сада	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
3	Организация Дня открытых дверей, открытых занятий, режимных моментов для оценки результатов детей в образовательном процессе	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
<b>IV</b>	<b>Вовлечение семей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и БДОУ, как равноправных участников</b>			
1	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы, проигрывание педагогических ситуаций, дискуссии, интригующие ситуации,	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги

	тренинги и т.д)			
2	Организация индивидуальных консультаций для родителей специалистами БДОУ в вопросах воспитания.	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
3	Проведение наглядной педагогической агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
4	Создание и регулярное обновление информационной рубрики «Семья и детский сад – мы вместе» на официальном сайте БДОУ	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
5	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт БДОУ.	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
6	Организация совместной деятельности детей и родителей: выставка поделок, рисунков, фотоальбомов, новогодних игрушек, сделанных своими руками и т.д.	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
7	Индивидуальное собеседование и консультирование с родителями для выявления проблем в обучении и воспитании, изучение мотивов и потребностей родителей	постоянно	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
8	Разработка и апробация новых мероприятий в БДОУ, способствующих развитию семейного межпоколенного взаимодействия: «Мы с бабушкой друзья», «Конкурс семейных талантов», «Встречи с интересными людьми» и т.д	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9	Привлечение к сотрудничеству с детским садом родителей «неорганизованных» детей	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10	Координация деятельности работников детского сада по реализации сотрудничества БДОУ и семьи	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>V</b>	<b>Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства</b>			
1	Составление картотек «Педагогическая копилка: родители для педагогов»,	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги,



				родители
2	«Педагогическая копилка: педагоги для родителей»	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	«Опыт семейного воспитания: родители для родителей»	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
<b>VI</b>	<b>Разработка и внедрение комплектов методических материалов</b>			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Эффективные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Создание механизма управления сотрудничества детского сада и семьи	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>VII</b>	<b>Анализ результатов сотрудничества детского сада и семьи</b>			
1	Анализ форм работы педагогов с родителями	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Анализ и корректировка работы с родителями по их педагогическому просвещению	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями	постоянно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Самооценка педагогами проведенной работы	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Создание папки по итогам реализации проекта.	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Отбор лучших материалов для публикации	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Выявление влияния работы по проблеме на рост профессионализма педагогов	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

8	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня педагогического мастерства	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Определение перспектив дальнейшей работы. Создание единого образовательного пространства: детский сад - семья - социум	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

Создание положительного имиджа образовательного учреждения.

Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

Установление партнерских отношений БДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе БДОУ: занятиях, смотрах, конкурсах, праздниках и т.д.

Повышение профессионального мастерства педагогов БДОУ в работе с семьей.

Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

Снятие затруднений детско-родительских отношений.

Расширение форм сотрудничества дошкольного учреждения с семьей и оказание дифференцированной помощи нуждающимся семьям через функционирование консультативного пункта на базе БДОУ.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление и умение понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки.

Улучшение взаимоотношений между членами семьи.

### 5.3. Проект «Использование здоровьесберегающих технологий»

**Проблема:** Образованию предъявлен крупнейший социальный заказ, направленный на поиск путей сохранения российского этноса, его здоровья, его трудовой, репродуктивной, валеологической достаточности и, как следствие, выдвигание проблемы здоровья в число приоритетных задач дошкольного образования. Вместе с тем в БДОУ наблюдается увеличение количества поступающих детей, имеющих 2-3 группы здоровья, и часто болеющих.

Поэтому возникает проблема, как эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс без ущерба здоровью дошкольников? Как организовать деятельность дошкольников на занятии, чтобы дать каждому ребенку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья? Как развивать интерес к занятиям физкультуры, потребность в здоровом образе жизни?

**Цель:** организация здоровьесберегающего образовательного пространства, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности БДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Оптимизировать оздоровительную деятельность в БДОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2. Осуществить выбор и внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей БДОУ.

3. Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование компетентности здоровьесбережения дошкольников.

4. Разработать систему мер, направленных на управление развитием оздоровительной деятельности, ее модернизацию и совершенствование ее качества.

5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения. Формировать профессиональную позицию педагога, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

6. Повысить физкультурно-оздоровительную грамотность родителей. Разработать план работы, включающий наиболее эффективные формы сотрудничества с семьёй.

№	Направления деятельности, система мероприятий	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
I	<b>Комплексная оценка актуального состояния системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности БДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</b>			
1	Определение уровня физического развития и физической подготовленности детей.	2 раза в год (сентябрь, май)	Без финансирования	старший воспитатель, старшая медсестра
2	Проведение мониторинга по состоянию всех аспектов здоровья детей, получение оперативной информации.	2022	Без финансирования	старший воспитатель, старшая медсестра

3	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья детей.	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Периодические осмотры и диспансеризация	1 раз в год	Без финансирования	Специалисты Динской БУЗ ЦРБ, старшая медсестра
6	Выявление групп детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников.	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, старшая медсестра
7	Своевременное выявление изменений, происходящих в коррекционно-оздоровительном процессе и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, старшая медсестра
8	Изменение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в случаях возникновения проблем в состоянии психофизического здоровья.	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, старшая медсестра
<b>II</b>	<b>Организация профессионального развития педагогов БДОУ в области здоровьесбережения.</b>			
1	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: - воздушное закаливание в сочетании с босоножьем и водным закаливанием (М.Н.Кузнецова «Система мероприятий по оздоровлению детей в БДОУ») - логоритмические упражнения	2022 - 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель,
4	Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (введение дней радости, каникул)	По плану работы	Без финансирования	старший воспитатель,
5	Профилактика несчастных случаев	По плану работы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
<b>III</b>	<b>Повышение информационной культуры педагогических и медицинских</b>			

<b>работников, обусловленной общими задачами проекта здоровьесбережения.</b>				
1	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования	2022 - 2026	Бюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
2	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, старшая медсестра
3	Разработка и проведение семинаров «Здоровьесберегающие технологии в БДОУ», «Здоровье детей – наше будущее» и т.д	По плану работы	Без финансирования	старший воспитатель,
4	Проведение тематических педсоветов	По плану работы	Без финансирования	старший воспитатель,
5	Проведение консультаций по актуальным вопросам здоровьесбережения	По плану работы	Без финансирования	старший воспитатель,
6	Создание карточек подвижных игр в физкультурных уголках группы.	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
7	Оформление картотеки динамических пауз	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
8	Оформление картотеки для воспитателей «Использование игровых двигательных упражнений в группе»	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
9	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей: разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности; разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения; создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
10	Разработка здоровьесберегающих требований для организации и проведения детского экспериментирования с детьми	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
11	Обучение работников навыкам оказания первой помощи	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
IV	<b>Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности БДОУ</b>			
1	Соответствие санитарно-	2022 -	Бюджетное	старший

	эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.	2026	финансирование	воспитатель, старшая медсестра
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в БДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	2022 - 2026	Бюджетное финансирование	старший воспитатель, педагоги
3	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в БДОУ	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
4	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
5	Создание системы эффективного контроля за здоровьем ребенка в БДОУ.	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
6	Организация и проведение двигательной деятельности: утренней гимнастики, занятий в зале и на воздухе, подвижных игр, гимнастики после дневного сна, спортивных упражнений и игр, физкультурных досугов и праздников, «Дня здоровья», «Школы мяча», «Школы скакалки» и т.д.	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
7	Организация и проведение профилактических мероприятий: витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги, старшая медицинская сестра
8	Использование нетрадиционных форм оздоровления: музыкотерапия, фитотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок)	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги, старшая мед сестра
9	Проведение закаливающих мероприятий: контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда детей, мытье рук, лица, шеи прохладной водой	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги, старшая мед. сестра
10	Организация вторых завтраков: соки натуральные или фрукты	2022 - 2026	Без финансирования	старшая медицинская сестра
<b>V</b>	<b>Организация взаимодействия с семьями воспитанников</b>			
1	Включение родителей, как значимых участников оздоровительного процесса, в деятельность БДОУ	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
2	Оформление стендов для просвещения	2022 -	Без	старший

	и консультирования родителей	2026	финансирован ия	воспитатель, педагоги
3	Ведение рубрики «Азбука здоровья» на сайте БДОУ	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
4	Проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов.	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
5	Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании»	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
6	Информационное обеспечение родителей по различным аспектам формирования здорового образа жизни.	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
7	Информирование родителей о результатах проделанной работы, обмен мнениями об эффективности проекта здоровьесбережения.	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
8	Выпуск информационных плакатов, памяток и бюллетеней по профилактике и лечению детских болезней	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
9	Проведение групповых и общих родительских собраний	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
10	Организация фотовыставок, выставок детских рисунков	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
11	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
12	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
13	Создание банка данных по инновационным формам организации взаимодействия с родителями	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, педагоги
<b>VI</b>	<b>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения</b>			
1	Офис врача общей практики с. Красносельского: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление детей с патологиями;</li> <li>▪ консультирование родителей детей;</li> <li>▪ ведение карт здоровья;</li> <li>▪ выработка рекомендаций по организации двигательного режима</li> </ul>	2022 - 2026	Без финансирован ия	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

2	Обеспечение преемственности в работе БДОУ и школы: ▪ организация совместных физкультурно- оздоровительных проектов.	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
3	Обмен опытом работы между дошкольными образовательными учреждениями района	2022 - 2026	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
<b>VII</b>	<b>Контроль процесса здоровьесбережения в БДОУ:</b>			
1	Совещания, педсоветы, собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости	По плану работы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Анализ состояния заболеваемости	2022 - 2026	Без финансирования	Старшая медицинская сестра
3	Проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений БДОУ	2022 - 2026	Без финансирования	Старшая медицинская сестра
4	Организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к НОД	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация тематического контроля состояния здоровьесбережения	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Анализ тестирования детей по физическому воспитанию	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Организация медико-педагогического контроля физкультурной НОД	2022 - 2026	Без финансирования	Старший воспитатель, старшая мед. сестра

### **Ожидаемый результат**

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в БДОУ.

Формирование у педагогов и родителей стойкой мотивации, ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Повышение педагогической культуры и мастерства воспитателей и родителей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь

Распространение педагогического опыта

Стимулирование внимания дошкольников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.

Сформированная система контроля выполнения задач программы.

Снижение уровня заболеваемости у воспитанников и сотрудников дошкольного отделения.



## **6. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **6.1. Прогнозируемый результат Программы развития**

БДОУ предполагается что:

**Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника БДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе БДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

**Для БДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственно- общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей;
- произойдет развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

## 6.2. Индикаторы эффективности развития БДОУ

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	Исходное значение показателя (1 этап)	Показатель	
			к концу 2 этапа	к концу 3 этапа
1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг	Полнота реализации образовательных программ	100%	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%	100%
2. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0
	Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	95%	96%	97%
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников БДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100%	100%
	Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	70%	80%	90%
	Доля педагогов, внедряющих и распространяющих инновационные педагогические технологии.	70%	80%	90%
	Степень включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность БДОУ	20%	40%	60%
	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	15%	20%	25%
6. Обеспечение доступности качественного образования	Обеспеченность информационной среды БДОУ техническими возможностями	80%	90%	100%
	Доля применения	25%	50%	70%

	информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов			
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да	да
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0	0
	Создание условий для сохранения здоровья детей	90%	95%	100%
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	частично	да	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в БДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	80%	90%	100%
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:	90%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
10. Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы	90%	100%	100%
	Количество мероприятий по презентации опыта работы БДОУ	90%	100%	100%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости БДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	90%	95%	99%
	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	25%	50%	70%
11. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников	Степень удовлетворенности родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг	91%	95%	100%
	Число воспитанников освоивших образовательные программы	100%	100%	100%
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные	70%	80%	90%

	формы взаимодействия с БДОУ			
Программное обеспечение, методики, технологии	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	25%	50%	100%
	Обновление основных образовательных программ	50%	70%	98%
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	90%	95%	99%

## 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии достаточных объемов финансовых ресурсов привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Объект финансирования	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Повышение квалификации педагогического состава	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования	40 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	20 000,00
Пополнение игрового, методического и дидактического оборудования в соответствии с ФГОС ДОО	80 000,00	65 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
Пополнение Леготеки	55 000,00	45 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00
Пожарная безопасность	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00
Пополнение оборудования спортивного зала	30 000,00	30 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
Текущий ремонт помещений	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00
Оборудование детских площадок на участке детского сада	30 000,00	40 000,00	50 000,00	30 000,00	40 000,00
Пополнение библиотечного фонда	30 000,00	30 000,00	20 000,00	10 000,00	10 000,00
<b>Итого</b>	<b>340000</b>	<b>315000</b>	<b>325000</b>	<b>295000</b>	<b>295000</b>
<b>Реализация муниципального задания</b>	13989,85 (тыс. руб.)	13989,85 (тыс. руб.)	13989,85 (тыс. руб.)	13989,85 (тыс. руб.)	13989,85 (тыс. руб.)

## **8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

- ❖ Конвенция о правах ребенка.
- ❖ Конституция РФ.
- ❖ ООП БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»
- ❖ Основные локальные акты БДОУ № 56
- ❖ Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»