

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
методического совета
от «24» августа 2026 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____Евтушенко Е.Е.
«24» августа 2026г. Приказ № 93- О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Тайны природы»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 8 до 10 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер Программы в Навигаторе: 86495

Автор-составитель:
Пащенко Татьяна Анатольевна
педагог дополнительного образования

ст.Полтавская, 2026г.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Естественно - научной направленности объединения «Тайны природы»

1. Тип программы по степени авторского вклада: модифицированная.
2. По направленности: естественно -научная.
3. По уровню освоения содержания: ознакомительная.
4. По уровню организации педагогической деятельности: интегрированная.
5. По уровню освоения теоретического материала: познавательная.
6. По форме организации детских объединений: групповая работа.
7. По возрасту обучения детей: с 8 до 10 лет основного общего образования.
8. По приоритетному целеполаганию: развивающая.
9. По срокам реализации программа: 1 года обучения
10. По масштабу: учрежденческая.
11. По контингенту обучающихся: общая; для одаренных детей; для детей попавших в сложную жизненную ситуацию
12. По степени творческого подхода: репродуктивно-творческая.
13. По степени реализации программы: реализована полностью.

Содержание

1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	Стр.4-8
1.1.	Пояснительная записка программы	С.4
1.2	Направленность программы	С.4
1.3	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	С.4
1.4	Отличительная особенность программы	С.5
1.5	Адресат программы	С.5
1.6	Уровень программы Объем и срок освоения программы	С.5
1.7	Форма обучения	С.5
1.8	Режим занятий	С.5
1.9	Особенности организации образовательного процесса	С.5
1.10	Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	С.5-6
1.11.	Содержание программы Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны природы»	С.7
1.12	Содержание разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны природы»	С.8
1.13	Планируемые результаты. Способы определения результативности программы	С.9
2	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	Стр.10
2.1.	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны природы»	Стр.10-12
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	С.12-13
2.3.	Условия реализации программы	С.13
2.4.	Формы аттестации учащихся	С.13
2.5.	Оценочные материалы	С.14
2.6.	Методические материалы	С.14-15
2.7.	Список литературы	С.16

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны природы» **разработана в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Вступает в силу с 1 сентября 2026 года).

6. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (от 20.01.2026г. приказ № 23, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края).

7. Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район, утвержденное приказом директора от 19.06.2025г. № 74-О.

8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020г. № ВБ-976/04.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны природы» является модифицированной. За основу разработки программы взята программа учителя начальных классов Вишняк О.В. г. Новокузнецк.

1.2 Направленность программы - естественнонаучная.

1.3 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Новизна данной программы в том, что она разработана на основе системы непрерывного дополнительного экологического образования и состоит в том, что у учащихся должны формироваться не только соответствующие знания и умения, но и определённые качества личности.

Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития,

направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность. Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления. У учащихся развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе.

1.4.Отличительная особенность программы. Занятия в объединении «Тайны природы» развивают естественный интерес детей к экологии, естественным наукам. Занятия проходят в игровой, занимательной форме. Большое внимание уделяется изучению растений, животных, созданию проектов, предусматривается активное участие обучающихся в жизни учреждения, в экскурсиях, в мероприятиях и экологических акциях.

1.5. Адресат программы. Возраст детей участвующих в программе 8 - 10 лет. Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети>

1.6. Уровень программы. Объём и срок освоения программы.

Уровень программы - ознакомительный.

Срок реализации программы - 1 год обучения в количестве 72 часа.

1.7. Формы обучения – очная. При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1(10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Режим занятий - 2 часа в неделю, продолжительность занятий – 40 мин.

1.9. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на всём протяжении пребывания учащегося в организации. Состав группы может меняться, если учащиеся выбывают из группы. Виды занятий по программе обусловлены ее содержанием, это в основном практические и теоретические работы, лекция, викторина, экологическая игра, конкурс рисунков.

1.10.Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы – создание условий для расширения экологических знаний, умений и навыков у обучающихся; формирование экологической культуры.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- расширение знаний обучающихся знаний об объектах и процессах окружающей среды;
- научить анализировать, строить причинно-следственные связи явлений и природных процессов;

формирование навыков правильного отношения к окружающей среде;

Личностные:

-развивать интерес к экологическим процессам, происходящим на Земле и стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;

-развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных суждений по экологическим вопросам.

Метапредметные:

-воспитать бережное отношение к природе;

-воспитание у обучающихся экологической культуры.

1.11. Содержание программы.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны природы» 1-ый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Введение	2	2	-	Наблюдение.
2.	Раздел 2. В мире растений	16	8	8	Конкурс рисунков, викторина.
3.	Раздел 3. Таинственный мир грибов	12	6	6	Викторина, конкурс рисунков.
4.	Раздел 4. Мир насекомых	22	10	12	Викторина, конкурс рисунков, экологическая игра.
5.	Раздел 5. Эти удивительные животные	10	6	4	Практическая работа, экологическая игра.
6.	Раздел 6. Жизнь водоёма	6	4	2	Устный опрос.
7.	Раздел 7. Итоговое занятие.	4	2	2	Сообщения учащихся, квест –игра.
8.	Итого	72	38	34	

1.12.Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Тайны природы» 1 год обучения

Раздел 1.Введение - 2(2/-).

Теория: Знакомство учащихся с планом работы объединения.

Раздел 2. В мире растений - 16(8/8).

Теория: Откуда появились растения. Многообразие растений. Почему растения так называли. Для чего растениям нужны корни.

Практика: Практическая работа с гербарием. Конкурс листовок «Сохраним природу!». Рассматривание альбомов плакатов, иллюстраций: «Растения Красной Книги Кубани». Изготовление памятки о редких растениях Красной книги Кубани.

Раздел 3. Таинственный мир грибов – 12 (6/6).

Теория: Грибы - это что? Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы.

Практика: Практическая работа с муляжами грибов. Викторина «Грибное царство». Работа (с картинками) по темам «Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы».

Раздел 4. Мир насекомых – 22 (10/12)

Теория: От чего насекомых так называли? Какие бывают насекомые. Значение насекомых в природе. Вредные и полезные насекомые. Интересные факты о насекомых.

Практика: Практическая работа с коллекцией насекомых. Дидактическая игра «Узнай насекомое по описанию». Работа над проектом «Мир насекомых». Создание аппликации «Божья коровка». Викторина «Знатоки насекомых». Защита проекта «Мир насекомых».

Раздел 5. Эти удивительные животные - 10 (6/4)

Теория: Признаки животных. За что животных так называли. Животные родного края.

Практика: Рассматривание иллюстраций: «Животные, занесённые в Красную книгу». Изготовление листовок «Мир животных».

Раздел 6. Жизнь водоёма – 6 (4/2)

Теория: Происхождение рыб. Обитатели водоёмов.

Практика: Презентация альбома «Обитатели водоемов».

Раздел 7. Итоговое занятие- 4 (2/2).

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика: Экологическая игра «Тайны и загадки природы».

1.13. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- откуда появились растения?
- для чего растениям нужны корни?
- грибы – что это?
- какие бывают насекомые?

Учащиеся должны уметь:

- изготавливать листовки «Сохраним природу», «Мир животных», изготавливать памятки о редких растениях Красной книги Кубани.
- составлять проекты;
- работать в команде, делать выводы;
- в доступной форме пропагандировать знания о природе.

Способы определения результативности программы

1.Педагогическое наблюдение.

2.Педагогический анализ результатов тестирования, устных опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, практических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, акциях, викторинах), решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

3.Мониторинг. Для отслеживания результативности можно использовать:

Педагогический мониторинг и мониторинг образовательной деятельности детей.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы подведения итогов реализации ДООП: наблюдение, сообщения учащихся, викторина, экологическая игра, изготовление листовок и др.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1.Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе «Тайны природы » 1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1.Введение			2ч.(2/-)			
1.		Знакомство учащихся с планом работы объединения	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Наблюдение
Раздел 2. В мире растений			16ч.(8/8)			
2.		Откуда появились растения	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Сообщения учащихся
3.		Многообразие растений	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Сообщения учащихся
4.		Практическая работа с гербарием.	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Практическая работа
5.		Конкурс листовок «Сохраним природу!»	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Конкурс листовок
6.		Почему растения так называли.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Наблюдение
7.		Для чего растениям нужны корни.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
8.		Рассматривание альбомов плакатов, иллюстраций: «Растения Красной Книги Кубан и».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Самостоятельная работа
9.		Изготовление памятки о редких растениях Красной книги Кубани.	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Изготовление памятки
Раздел 3. Таинственный мир грибов			12ч.(6/6)			
10.		Грибы - это что?	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Сообщения учащихся
11.		Практическая работа с муляжами грибов.	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Практическая работа
12.		Строение грибов.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
13.		Викторина «Грибное царство».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Викторина
14.		Съедобные и	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный

		несъедобные грибы.				опрос
15.		Работа (с картинками) по темам «Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы.	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Работа с картинками
Раздел 4. Мир насекомых			22ч.(10/12)			
16.		От чего насекомых так называли?	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
17.		Какие бывают насекомые.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
18.		Значение насекомых в природе.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
19.		Практическая работа с коллекцией насекомых.	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Практическая работа
20.		Дидактическая игра «Узнай насекомое по описанию».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Дидактическая игра
21.		Вредные и полезные насекомые.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
22.		Интересные факты о насекомых.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Сообщения учащихся
23.		Работа над проектом «Мир насекомых».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Работа над проектом
24.		Создание аппликации «Божья коровка».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Создание аппликации
25.		Викторина «Знатоки насекомых».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Викторина
26.		Защита проекта «Мир насекомых».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Защита проекта
Раздел 5. Эти удивительные животные			10 ч. (6/4)			
27.		Признаки животных.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
28.		За что животных так называли.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
29.		Животные родного края.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Сообщения учащихся
30.		Рассматривание иллюстраций: «Животные, занесённые в Красную книгу».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Самостоятельная работа
31.		Изготовление	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Изготовление

		листовок «Мир животных».				е листовок
Раздел 6. Жизнь водоёма			6ч. (4/2)			
32.		Происхождение рыб	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
33.		Обитатели водоёмов.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Устный опрос
34.		Презентация альбома «Обитатели водоемов».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Презентация альбома
Раздел 7. Итоговое занятие			4ч.(2/2)			
35.		Подведение итогов работы за год.	2	Беседа	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Сообщения учащихся
36.		Экологическая игра «Тайны и загадки природы».	2	П/р	МАОУ СОШ №10 имени Бондаренко Карпа Алексеевича	Экологическая игра
37.		ИТОГО:	72			

2.2. Раздел программы «Воспитание».

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Планируемые формы и методы воспитания: учебные занятия (беседы), экскурсия, конкурс рисунков, викторина, мастер-класс и др.

Организационные условия: организация и проведение процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

1. Основная форма организации деятельности - коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группах и индивидуально.

2. Групповая (экологические игры, викторины, выпуск листовок, изготовление аппликаций).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Эколята - молодые защитники природы»	сентябрь	Конкурс	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
2.	«Сдай макулатуру - сохрани дерево».	октябрь	Акция	Фотоматериалы

3.	«Любимая мама»	ноябрь	Конкурс рисунков	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
4.	«Символ года»	декабрь	Изготовление поделок	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
5.	«Каждой пичужке кормушка»	январь	Акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
6.	«Защита Отечества - защита мира».	февраль	Беседа	Фотоматериалы
7.	«Милые дамы»	март	Викторина	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
8.	«Первый в космосе»	апрель	Классный час	Фотоматериалы
9.	«Вечный огонь»	май	Конкурс рисунков	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.

2.3.Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение: кабинет, отвечающий санитарно - гигиеническим нормам, согласно СанПин.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: ватман для изготовления листовок, аппликаций, буклетов, ручки, карандаши, картон, цветная бумага, ножницы, клей.

Информационное обеспечение: мультимедийный проектор, ноутбук.

Презентации: «Обитатели водоемов».

Кадровое обеспечение: Осуществлять реализацию программы может педагог, обладающий профессиональными знаниями и практическими навыками в предметной области, знающий специфику дополнительного образования.

2.4.Формы аттестации учащихся.

Проводятся текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.Стартовый (текущий) (1-ый месяц обучения) без внесения в мониторинговые карты и протоколы. Форма проведения стартового контроля – наблюдение. При проведении стартового контроля педагог дополнительного образования по мере необходимости вносит коррективы в контрольно-диагностические материалы для проведения в дальнейшем промежуточного и итогового мониторинга по выявлению уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.Промежуточный контроль (ноябрь – декабрь) – изучение динамики освоения содержания программы ребёнком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

3.Итоговый контроль (апрель - май) - итоговая аттестация по итогам завершения программ.

Формы контроля: наблюдение, устный опрос, сообщения учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, выпуск листовок, викторина.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: устные опросы, заполнение листов наблюдений, аналитическая справка, грамота, отзывы детей и родителей, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: анализ выполнения практических заданий, участие в конкурсах, викторинах, экологических играх, защита проекта и др.

2.5.Оценочные материалы.

Освоение программы направлено на достижение комплекса предметных, метапредметных и личностных результатов.

Отслеживание результатов позволяет педагогу определить картину творческого развития учащегося.

С целью выявления и фиксации соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тайны природы» педагогам используются следующие оцениваемые параметры:

Теоретическая подготовка: теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы); владение специальной терминологией.

Практическая подготовка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана); владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки.

Общеучебные умения и навыки: учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу; умение пользоваться компьютерными источниками информации.

Учебно-организационные умения и навыки: умение организовать своё рабочее место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; умение аккуратно выполнять работу.

Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль.

Ориентационные качества: самооценка, интерес к занятиям в объединении.

Поведенческие качества: конфликтность, тип сотрудничества.

Личностные достижения учащегося: участие в мероприятиях, конкурсах.

Результаты уровня оценивания творческих способностей учащихся и освоения программы фиксируются педагогам в диагностических картах.

2.6.Методические материалы.

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и устными сообщениями учащихся.

Необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их большую подвижность, неустойчивость внимания. Необходима постоянная смена деятельности форм и методов в процессе занятия. Все они должны способствовать выработке сознательного и бережного отношения ко всему живому.

Теоретическая часть занятия должна быть краткой, можно использовать наглядные пособия, интерактивные средства обучения. Практические работы выполняются по звеньям. В конце каждого занятия полезно проводить взаимоконтроль, обязательно подводятся итоги.

Описание методов обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, проектный.

Описание методов воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Воспитательная работа. Воспитание – это целенаправленное управление процессом становления личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией учащихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Педагог решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста учащихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого учащегося.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ на 2026-2027 учебный год и Программой воспитания МБУ ДО ЭБЦ.

Формы работы: лекции, дискуссии, беседы с использованием наглядного материала для теоретической части занятия, практические работы, конкурс рисунков, викторина, экологическая игра, просмотр видеофильмов, составление плакатов, листовок и др.

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, индивидуализация обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, портфолио.

Дидактические материалы. При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя: специальную и дополнительную литературу, разработку отдельных тематических занятий, викторин, экологических игр.

Алгоритм учебного занятия.

Тема занятия.

2. Постановка цели и задач занятия.

3. Ход занятия:

-Организационный момент (Приветствие, тема и задачи занятия).

-Знакомство с материалом (Беседа, лекция в зависимости от вида занятия).

4. Практическая работа.

-В зависимости от вида занятия (конкурс рисунков, викторина и др.).

5. Рефлексия

6. Закрепление материала. Ответы на вопросы данной темы (письменно, устный опрос).

2.7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Константинов, В.М. Охрана природы /В.М. Константинов. – М.: Изд. Академия, 2003 – 240с.
2. Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию / О.А. Воронкевич. - М.: СПб: Детство-пресс; Издание 2-е, перераб., 2018 - 496 с.
3. Константинов, В.М. Охрана природы /В.М. Константинов. – М.: Изд. Академия, 2003 – 240с.
- 4.Лучич М.В. Детям о природе. М.: Просвещение, 1998г.
- 5.Плешаков А.А. Зеленый дом/ Мир вокруг нас. – М.: Просвещение, 2001г.
6. Плешаков А.А. Зеленый дом. От земли до неба. – М.: Просвещение, 1998г.

Список литературы для учащихся

- 1.Арди Ф. Растения и животные. Советы, наблюдения, опыты. М.: «Планета детства», изд. Астрель, АСТ. 2000г.
- 2.Бобнева Н.П. Все о загадочном лесе. Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000г.

Список литературы для родителей

- 1.Красная книга Краснодарского края. Животные. III издание / Отв. ред. А.С. Замотайлов, Ю.В. Лохман, Б.И. Вольфов. – Краснодар: Адм. Краснодар. края, 2017 - 720 с., ил.
2. Красная книга Краснодарского края. Растения III издание. / Отв. ред. С. А. Литвинская - Краснодар: Адм. Краснодар, края, 2017 - 850 с .: ил.
3. Экологический энциклопедический словарь. – М.: Издательский дом «Ноосфера», 1999 – 158 с