

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
методического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Евтушенко Е.Е.
«29» августа 2025г. Приказ № 95 -О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Чудеса природы»**

Уровень программы: ознакомительный _____
Срок реализации программы: 1 год (72 часа) _____
Возрастная категория: от 7 до 10 лет _____
Состав группы: 15 человек _____
Форма обучения: очная _____
Вид программы: модифицированная _____
Программа реализуется на бюджетной основе _____
ID номер Программы в Навигаторе: 78801

Автор-составитель:
Лысенко Светлана Николаевна
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2025г.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы
Естественно - научной направленности
объединения «Чудеса природы»

1. Тип программы по степени авторского вклада: модифицированная.
2. По направленности: естественно -научная.
3. По уровню освоения содержания: ознакомительная.
4. По уровню организации педагогической деятельности: интегрированная.
5. По уровню освоения теоретического материала: познавательная.
6. По форме организации детских объединений: групповая работа.
7. По возрасту обучения детей: с 7 до 10 лет основного общего образования.
8. По приоритетному целеполаганию: развивающая.
9. По срокам реализации программа: 1 года обучения
10. По масштабу: учрежденческая.
11. По контингенту обучающихся: общая; для одаренных детей; для детей попавших в сложную жизненную ситуацию
12. По степени творческого подхода: репродуктивно-творческая.
13. По степени реализации программы: реализована полностью.

Содержание

1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	С.4
1.1.	Пояснительная записка	С.4-5
1.2.	Направленность программы	С.4
1.3.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы	С.4-5
1.4.	Отличительная особенность программы	С.5
1.5.	Адресат программы	С.5
1.6.	Уровень программы, объем, сроки реализации	С.5
1.7.	Форма обучения	С.5
1.8.	Режим занятий	С.5
1.9.	Особенности организации образовательного процесса	С.5
1.10.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса природы»	С.5-6
1.11.	Содержание программы. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса природы»	С.7
1.12.	Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса природы» I год обучения	С.8-9
1.13.	Планируемые результаты. Способы определения результативности программы	С.10
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	С.11
2.1.	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса природы»	С.11-17
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	С.18
2.3.	Условия реализации программы	С.19
2.4.	Формы аттестации учащихся	С.19-20
2.5.	Оценочные материалы	С.20
2.6.	Методические материалы	С.21
2.7.	Список литературы	С.22

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса природы» разработана в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).

2.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6.Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020г. № ВБ-976/04.

7.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Краснодар 2024г.

8.Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район, утвержденное приказом директора от 03.06.2024г. № 64-О.

Программа «Чудеса природы» является модифицированной, в основу разработки программы положена программа «Чудеса природы» Матвеевой О.В. МАУ ДО ЦТ «Родные истоки», педагога дополнительного образования ст. Новопокровская, 2022.

1.2.Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса природы» естественнонаучная.

1.3.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Новизна и актуальность программы. Данная программа строится на изучение от простого к сложному, способствует расширению и углублению изученного материала по экологии, стремлению познавать связь с окружающим миром. Обучающиеся, овладевая экологической грамотностью,

понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать.

Педагогическая целесообразность программы заключается в осознании обучающимися ценности природы для человека, овладении навыками грамотного поведения в природе. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи.

1.4.Отличительные особенности программы. Отличительная особенность программы заключается в более расширенном и углубленном изучении материала о природе, животном мире и экологических проблемах родного края, а так же изложением материала большей части занятий в игровой форме, практических занятий и экскурсий.

1.5. Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети>

1.6.Уровень программы, объем, сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации -1 год (72 часа в год).

1.7.Форма обучения - программа реализуется в очной форме. При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 (10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8.Режим занятий - 2 часа в неделю, продолжительность занятий для учащихся – 40 мин.

1.9.Особенности организации образовательного процесса. Программа разработана с учетом интересов детей. Набор учащихся в объединение осуществляется по желанию. После набора в кружок и вводных занятий начинается работа по разделам программы. Занятия проводятся всем составом (группой) или по звеньям.

1.10.Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: формирование у детей осознанно – правильного отношения к окружающим объектам природы.

Задачи:

Образовательные:

- дать базовые знания об окружающем мире;
- уточнить и расширить имеющийся у детей запас представлений о предметах, явлениях и процессах окружающего мира (природных и рукотворных),
- формировать интерес к деятельности в природе;
- формировать осознанное восприятие себя как части окружающего мира;

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- расширять представления о необычных взаимодействиях человека и природы;
- воспитывать нравственные чувства, экологическую культуру;
- познакомить с культурой общения и поведения в социуме;

Воспитательные:

- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- познакомить с явлениями приспособленности животных и растений к среде обитания;
- развивать познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание.

1.11.Содержание программы.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса природы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение.	2	2	-	Педагогическое наблюдение, устный опрос
2.	Раздел 2. Планета Земля	15	7	8	Сообщения учащихся, викторина
3	Раздел 3. Животные и птицы	15	7	8	Сообщения учащихся, самостоятельная работа, викторина, выставка рисунков, экологическая игра
4.	Раздел 4. Растительный мир	17	10	7	Сообщения учащихся, викторина, самостоятельная работа
5.	Раздел 5. Добрые дела	21	6	15	Сообщения учащихся, самостоятельная работа, викторина, изготовление памяток
6.	Раздел 6. Подведение итогов.	2	-	2	Викторина
Итого		72	32	40	

1.12. Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса природы» 1 год обучения

Раздел 1. Введение – 2 часа(2/-)

Теория: Ознакомление с планом работы, целями и задачами объединения. Беседа «Правила безопасного поведения».

Раздел 2. Планета Земля – 15 часов (7/8)

Теория: Мы - жители планеты Земля. История освоения Земли человеком. Планете Земля в опасности. Начинаем читать книгу «Экология в картинках. Земля – живая планета. Кому нужна вода? Море бывает в беде.

Практика: Сообщения учащихся «Наша планета Земля». Сообщения учащихся «Солнце, Земля и другие планеты». Сообщения учащихся «Воздух нужен для жизни». Презентация «Простые и ценные камни в природе». Просмотр видеофильма «Тайны Земли». Отгадывание загадок «Загадки планеты Земля». Сбор информации «Звезды и планеты». Викторина «Путешествие по планете Земля».

Раздел 3. Животные и птицы -15 часов (7/8)

Теория: Знакомство с лягушками и их жизнью. Почему белые медведи не живут в лесу?. Волк, лиса – лесные хищники. Сравнение домашних и диких животных. Когда животных в природе становится много или мало?. Птицы нашего края. Какие отряды птиц бывают, их особенности.

Практика: Создание альбома «Лес – дом для животных и птиц». Самостоятельная работа «Сравнение белого и бурого медведей». Викторина «Животные и птицы». Конкурс рисунков «Животные нашей планеты». Экологическая игра «Твои друзья животные и птицы». Конкурс рисунков «Птицы нашей местности». Конкурс рисунков «Птицы». Изготовление памятки «Береги свою планету».

Раздел 4. Растительный мир - 17 часов (10/7)

Теория: Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Лес – это целый мир. Лес в жизни человека. Лес – дом птиц. Лес - дом зверей. Цепочки в лесу. Кто главный в лесу?. Птичий город на деревьях. Лес богат грибами и ягодами.

Практика: Презентация «Разнообразие растительного мира». Викторина «Удивительный мир растений». Презентация «Среда обитания растений». Сообщения учащихся «Жизнь леса». Просмотр видеофильма «Лес в жизни человека». Викторина «Знатоки леса». Составление правил поведения в лесу.

Раздел 5. Добрые дела- 21 часов (6/15)

Теория: Природе нужны все. Полна чудес могучая природа. Судьба природы в твоих руках. Спешите делать добрые дела. Природу нужно беречь. Через добрые дела можно стать юным экологом.

Практика: Презентация «Полна чудес могучая природа». Викторина «Хранители природы». Презентация «Природу нужно беречь». Игра «Мир, в котором ты живешь». Загадки о природе. Сообщения учащихся «Сохраним природу». Конкурс рисунков «Берегите природу». Презентация «Удивительный мир природы». Игра «Знатоки природы». Кроссворд «Правила поведения в природе». Сообщения учащихся «Как я могу помочь природе». Составление правил поведения в природе. Составление правил поведения в

природе. Изготовление памяток о сохранении природы. Изготовление памяток о сохранении природы

Раздел 6. Подведение итогов – 2 часа (-/2)

Практика: Подведение итогов работы. Викторина «Чудеса родной природы».

1.13.Планируемые результаты:

По истечении учебного года учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Предметные результаты:

- Будут сформированы навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
- Познакомятся с понятием разнообразного мира растений и животных;
- Расширят свои представления о значении растений в жизни людей, о значении растений для животного мира;

Личностные:

- Будут развиты навыки изготовления экологических памяток, правил поведения в природе;
- Учащиеся научатся анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Метапредметные результаты:

- Учащиеся получают навыки экологической культуры;
- Будут сформированы чувства личной ответственности за окружающую среду.

Способы определения результативности программы

1.Педагогическое наблюдение.

2.Педагогический анализ результатов устных опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, практических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (играх, викторинах), решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

3.Мониторинг. Для отслеживания результативности можно использовать: Педагогический мониторинг и мониторинг образовательной деятельности детей.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы подведения итогов реализации ДООП: наблюдение, сообщения учащихся, выставка рисунков, презентация, самостоятельная работа, игра, выпуск экологических плакатов, викторина.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1.Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе «Чудеса природы» 1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение			2ч.(2/-)			
1.		Ознакомление с планом работы, целями и задачами объединения.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Наблюдение
2.		Беседа «Правила безопасно го поведения»	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Устный опрос
Раздел 2. Планета Земля			15ч.(7/8)			
3.		Мы - жители планеты Земля.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
4.		История освоения Земли человеком.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
5.		Планета Земля в опасности.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
6.		Начинаем читать книгу «Экология в картинках.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
7.		Земля – живая планета.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	
8.		Кому нужна вода?	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
9.		Море бывает в беде.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся

10.		Сообщения учащихся «Наша планета Земля».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
11.		Сообщения учащихся «Солнце, Земля и другие планеты».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
12.		Сообщения учащихся «Воздух нужен для жизни».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
13.		Презентация «Простые и ценные камни в природе».		Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Презентация
14.		Просмотр видеофильма «Тайны Земли».		Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Просмотр видеофильма
15.		Отгадывание загадок «Загадки планеты Земля».		Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Отгадывание загадок
16.		Сбор информации «Звезды и планеты».		Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
17.		Викторина «Путешествие по планете Земля».		Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Викторина
Раздел 3. Животные и птицы			15ч.(7/8)			
18.		Знакомство с лягушками и их жизнью.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
19.		Почему белые медведи не живут в лесу?.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
20.		Волк, лиса – лесные хищники.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича	Сообщения учащихся

					Героя Советского Союза	
21.		Сравнение домашних и диких животных.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
22.		Когда животных в природе становится много или мало?.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
23.		Птицы нашего края.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
24.		Какие отряды птиц бывают, их особенности.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
25.		Создание альбома «Лес – дом для животных и птиц».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Создание альбома
26.		Самостоятельная работа «Сравнение белого и бурого медведей».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Самостоятельн ая работа
27.		Викторина «Животные и птицы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Викторина
28.		Конкурс рисунков «Животные нашей планеты».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Конкурс рисунков
29.		Экологическая игра «Твои друзья животные и птицы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Экологическая игра
30.		Конкурс рисунков «Птицы нашей местности».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Конкурс рисунков
31.		Конкурс рисунков «Птицы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая	Конкурс рисунков

					Максимовича Героя Советского Союза	
32.		Изготовление памятки «Береги свою планету».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Изготовление памятки
Раздел 4. Растительный мир			17 ч. (10/7)			
33.		Разнообразие растительного мира.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Устный опрос
34.		Среда обитания растений.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
35.		Лес – это целый мир.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Устный опрос
36.		Лес в жизни человека.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
37.		Лес – дом птиц.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Устный опрос
38.		Лес - дом зверей.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
39.		Цепочки в лесу.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
40.		Кто главный в лесу?.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
41.		Птичий город на деревьях.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского	Сообщения учащихся

					Союза	
42.		Лес богат грибами и ягодами.	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
43.		Презентация «Разнообразие растительного мира».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Презентация
44.		Викторина «Удивительный мир растений».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Викторина
45.		Презентация «Среда обитания растений».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Презентация
46.		Сообщения учащихся «Жизнь леса».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
47.		Просмотр видеофильма «Лес в жизни человека».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Просмотр видеофильма
48.		Викторина «Знатоки леса».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Викторина
49.		Составление правил поведения в лесу.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Самостоятельная работа
Раздел 5. Добрые дела			21ч. (6/15)			
50.		Природе нужны все	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
51.		Полна чудес могучая природа	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
52.		Судьба природы в твоих	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1	Сообщения

		руках			имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	учащихся
53.		Спешите делать добрые дела	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
54.		Природу нужно беречь	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
55.		Через добрые дела можно стать юным экологом	1	Беседа	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
56.		Презентация «Полна чудес могучая природа».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Презентация
57.		Викторина «Хранители природы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Викторина
58.		Презентация «Природу нужно беречь».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Презентация
59.		Игра «Мир, в котором ты живешь».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Игра
60.		Загадки о природе.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Отгадывание загадок
61.		Сообщения учащихся «Сохраним природу».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
62.		Конкурс рисунков «Берегите природу».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Конкурс рисунков

63.		Презентация «Удивительный мир природы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Презентация
64.		Игра «Знатоки природы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Игра
65.		Кроссворд «Правила поведения в природе».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Кроссворд
66.		Сообщения учащихся «Как я могу помочь природе».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
67.		Составление правил поведения в природе.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Самостоятельная работа
68.		Составление правил поведения в природе.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Самостоятельная работа
69.		Изготовление памяток о сохранении природы.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Изготовление памяток
70.		Изготовление памяток о сохранении природы	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Изготовление памяток
Раздел 6. Подведение итогов			2ч.(-/2)			
71.		Подведение итогов работы	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Сообщения учащихся
72.		Викторина «Чудеса родной природы»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза	Викторина

2.2. Раздел программы «Воспитание».

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Планируемые формы и методы воспитания: учебные занятия (беседы), практические занятия, конкурс рисунков, викторина, игры и др.

Организационные условия: организация и проведение процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

1. Основная форма организации деятельности - коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группах и индивидуально;

2. Групповая (игры, викторины, экскурсии).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Первый звонок	сентябрь	Праздник	фотоматериалы
2.	Наблюдение за осенними изменениями	октябрь	Экскурсия	фотоматериалы
3.	Всемирный день домашних животных	ноябрь	Мероприятие	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
4.	История возникновения праздника Новый год	декабрь	Классный час	фотоматериалы
5.	День без пластиковой упаковки	январь	Акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
6.	Урок Мужества	февраль	Урок	Заметка на официальном

				сайте образовательной организации или ВК.
7.	Мероприятие, посвящённое международному дню 8 марта	март	Мероприятие	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
8.	День экологических знаний	апрель	Классный час	фотоматериалы
9.	Бессмертный полк	май	Акция	фотоматериалы

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам согласно СанПин, стол для педагога, парты, стулья, шкаф, содержащий учебную и специальную литературу.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: ноутбук, мультимедийный проектор, сканер принтер, флеш-карты.

При дистанционной форме:

Для занятий необходимы: сервера программного обеспечения, компьютер, телефон с приложением VK или WhatsApp для учащихся и педагога.

Материалы: канцелярские принадлежности, бумага формат А, краски, карандаши, ножницы, клей ПВА.

Раздаточный материал: дидактические игры, экологические кроссворды, викторины.

Информационное обеспечение: специальные современные технические средства обучения: диски с видео – занятиями, флеш - карты с презентациями и видеофильма: «Простые и ценные камни в природе», Просмотр видеофильма «Тайны Земли», «Разнообразие растительного мира», «Среда обитания растений», Просмотр видеофильма «Лес в жизни человека», «Полна чудес могучая природа», «Природу нужно беречь», «Удивительный мир природы».

Кадровое обеспечение. Осуществлять реализацию программы может педагог, обладающий профессиональными знаниями и практическими навыками в предметной области, знающий специфику дополнительного образования.

2.4. Формы аттестации учащихся. Проводятся текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Стартовый (текущий) (1-ый месяц обучения) без внесения в мониторинговые карты и протоколы. Форма проведения стартового контроля – наблюдение. При проведении стартового контроля педагог дополнительного образования по мере необходимости вносит коррективы в контрольно-диагностические материалы для проведения в дальнейшем промежуточного и итогового мониторинга по выявлению уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.Промежуточный контроль (ноябрь – декабрь) – изучение динамики освоения содержания программы ребёнком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

3.Итоговый контроль (апрель - май) - итоговая аттестация по итогам завершения программ.

Формы контроля: наблюдение, сообщения учащихся, викторина, выставка, игровая программа, презентация, самостоятельная работа, игра, выпуск плакатов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: устные опросы, заполнение листов наблюдений, аналитическая справка, грамота, отзывы детей и родителей, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: анализ выполнения практических заданий, участие в конкурсах, викторинах, экологических акциях, конкурсах, итоговые отчёты по окончанию года, портфолио.

2.5.Оценочные материалы: Освоение программы направлено на достижение комплекса предметных, метапредметных и личностных результатов.

Отслеживание результатов позволяет педагогу определить картину творческого развития учащегося.

С целью выявления и фиксации соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса природы» педагогам используются следующие оцениваемые параметры:

1.Теоретическая подготовка: теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы); владение специальной терминологией.

2.Практическая подготовка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана); владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки.

3.Общеучебные умения и навыки: учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу; умение пользоваться компьютерными источниками информации.

4.Учебно-организационные умения и навыки: умение организовать своё рабочее место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; умение аккуратно выполнять работу.

5.Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль.

6.Ориентационные качества: самооценка, интерес к занятиям в объединении.

7.Поведенческие качества: конфликтность, тип сотрудничества.

8.Личностные достижения учащегося: участие в мероприятиях, конкурсах.

Результаты уровня оценивания творческих способностей учащихся и освоения программы фиксируются педагогам в диагностических картах.

2.6. Методические материалы

Описание методов обучения и воспитания. На занятиях используются различные методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, дискуссионный и др.) и методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения; технология группового обучения.

Формы работы: лекции, дискуссии, беседы с использованием наглядного материала для теоретической части занятия, практические работы, конкурс рисунков, викторина, игровая программа.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ на 2025-2026 учебный год и Программой воспитания МБУ ДО ЭБЦ.

Дидактические материалы. Учебно – наглядные пособия (книги, журналы, пособия, справочники).

Алгоритм учебного занятия.

1. Тема занятия.
2. Постановка цели и задач занятия.
3. Ход занятия:
 - Организационный момент (Приветствие, тема и задачи занятия).
 - Знакомство с материалом (В зависимости от вида занятия).
4. Практическая работа.
 - В зависимости от вида занятия (конкурс рисунков, викторина и др.).
5. Рефлексия
6. Закрепление материала
 - Ответы на вопросы данной темы (письменно, устный опрос).

Алгоритм учебного занятия - экскурсия.

1. Тема занятия.
2. Постановка цели и задач занятия.
3. Ход занятия:
 - Организационный момент (Приветствие, тема и задачи занятия).
 - Техника безопасности и правила поведения во время экскурсии.
 - Выполнение задания.
4. Заключительная беседа.
5. Подведение итогов занятия- викторина.

2.7.Список литературы

Литература для педагога

- 1.Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. - Томск, 2007. - 65 с.
- 2.Благовещенская Н.В. Программа экологического воспитания для школьников.
- 3.Виноградова Н.Ф. Природа и мир вокруг нас. М. 1992г..
- 4.Вострухина Т.Н., Кодрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 10 лет. М., Сфера, 2011.
- 5.Клепинина З.А. Развитие Экологической грамотности учащихся// Начальная школа. - 2011. - №1. - с.53-56
6. Миронов А.В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах. - 28. М.: Педагогическое общество России, 2002. - 352 с.
7. Миронов А.В. Окружающий мир: освоение учащимися доступных способов изучения природы и общества// Начальная школа. - 2010. -- №6. - с.58-61
8. Николаева С.Н. Общение с природой начинается с детства. Пермь 1992г.
- 9.Очаповский В.С. Материалы по фауне птиц Краснодарского края. монография / Южный федеральный университет; (науч. ред. В. П. Белик ; редкол.: П. А. Тильба и др.). – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2017. – 216 с.

Литература для учащихся.

- 1.Бианки В. В. Чей нос лучше?: Рассказы и сказки / Худож. В. Бастыркин; Предисл. С. Сивоконя. – М.: Дет. лит., 2002. – 220с.
- 2.Загадки и пословицы о природе и погоде: справочник школьника. Спб.: Издательский дом «Литера» 2008 г.
- 3.Паустовский К.Г. Корзина с еловыми шишками: рассказы и сказки/ К.Г.Паустовский; худож. Н.А.Устинов; авт. Предислов. А.Холиков.-Москва: Махаон, 2015.-125[2]с.
- 4.Паустовский К. Г. Прощание с летом: Рассказы и сказки /Рис. В. Романова. – М.: Махаон, 2004. – 144с.
- Пермяк Е.А. Чижик - Пыжик/ Е.А.Пермяк; худож. А.Басюбина.-Москва: ЭКСМО, 2008.-149с.: ил. - (Русские сказки о природе).
- 5.Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998
- 6.Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000

Литература для родителей.

- 1.Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии / В.А. Алексеев. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
- 2.Заикина, Е.А. Формирование экологической ответственности // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – №11. – с.9
- 3.Ковинько, Л. Секреты природы – это так интересно! – М. : Линка - Пресс, 2004 – 72с.
4. Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов / Сост. Л.П. Молодова. - Мн. : Асар, 2007. - 160 с. : ил/