УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
методического совета
от «24»августа 2026г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06F8A7F3FD41015219117 9A F5EE00195
Владелец: ЕВТУШЕНКО ЕВГЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ
Действителен: с 04.09.2026 до 28.11.2027

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Евтушенко Е.Е.
«24» августа 2026г.Приказ № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный эколог»

(Указывается наименование программы либо наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор – составитель:
Лаевская Маргарита Борисовна
педагог- организатор

ст.Полтавская, 2026г.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Естественно - научной направленности объединения «Юный эколог»

1. Тип программы по степени авторского вклада: модифицированная.
2. По направленности: естественно -научная.
3. По уровню освоения содержания: ознакомительная.
4. По уровню организации педагогической деятельности: интегрированная.
5. По уровню освоения теоретического материала: познавательная.
6. По форме организации детских объединений: групповая работа.
7. По возрасту обучения детей: с 7 до 15 лет основного общего образования.
8. По приоритетному целеполаганию: развивающая.
9. По срокам реализации программа :1 года обучения
10. По масштабу: учрежденческая.
11. По контингенту обучающихся: общая; для одаренных детей; для детейпопавших в сложную жизненную ситуацию
12. По степени творческого подхода: репродуктивно-творческая.
13. По степени реализации программы: реализована полностью.

Содержание

1.	Раздел № 1 программы Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	Стр.4-9
1.1.	Пояснительная записка программы	С.5
1.2.	Направленность программы	С.5
1.3.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы	С.5
1.4.	Отличительная особенность программы	С.5
1.5.	Адресат программы	Стр.5-6
1.6.	Уровень программы, объем и срок освоения программы	С.6
1.7.	Форма обучения	С.6
1.8.	Режим занятий	С.6
1.9.	Основные направления работы	С.6
1.10.	Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	С.6-7
1.11.	Содержание программы Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог»	С.7
1.12.	Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог»	С.8
1.13.	Планируемые результаты	С.9
2.	Раздел № 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	Стр.10-18
2.1.	Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог»	Стр.10-11
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	Стр.11-13
2.3.	Условия реализации программы	С.13
2.4.	Формы аттестации учащихся	С.13-14
2.5.	Оценочные материалы	Стр.14
2.6.	Методические материалы	Стр.14
2.7.	Список литературы.	С.15

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана **в соответствии с нормативными документами:**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).

2.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
(Вступает в силу с 1 сентября 2026 года**).**

6.Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (от 20.01.2026г. приказ № 23, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края).

7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020г. № ВБ-976/04.

8.Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район, утвержденное приказом директора от 19.06.2025г. № 74-О.

1.2.Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности.

1.3.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной программы.

Новизна программы заключается в применении современных методик преподавания; педагогических технологий в проведении занятий, в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Актуальность программы: заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Педагогическая целесообразность формирует у учащихся экологическую культуру поведения в природе. В доступной для детей форме, позволяет прочувствовать и осознать хрупкую красоту природы. Она обогащает детей не только новыми знаниями, но и их эмоционально-чувственную сферу. В программе значительное место отведено практической деятельности, это дает детям возможность применять свои знания, проверять их ценность.

1.4.Отличительной особенностью является, комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов учащихся. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем, создает оптимальные условия для творческого развития учащихся.

1.5.Адресат программы. программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся от 7 до 15 лет

1.6. Уровень программы, объём и срок освоения программы.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы – 1 год; 36 часов в год.

1.7.Формы обучения – очная.

1.8.Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий – 40 мин.

1.9.Основные направления работы

1. Энергосбережение и ресурсосбережение

В рамках краевой программы #ЭнергосберегайКубань (август–ноябрь 2026) включение отряда в следующие мероприятия:

· Образовательные занятия по экономии электроэнергии и воды в быту

· Интеллектуальные викторины и квест-игры на тему экологии и энергосбережения

· Тематические акции в поддержку экообраза жизни

-Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2026», Номинации: «Энергия природы», «Энергия будущего», «Умный дом — экономия и уют», «Я рисую энергию».

-Конкурс поделок «Елочная игрушка из вторичного сырья».

2. Практическая природоохранная деятельность

· Акция «Очистим планету от мусора», «Берег добрых дел» — уборка территории прилегающей к руслу Полтавского Ерика;

· Акция «Вторая жизнь бумаги», «БумБатл» — сбор макулатуры;

· Акция «Крышечки во благо» сбор пластиковых крышек, для дальнейшей их переработки.

3. Просветительская деятельность

· Выпуск экологических памяток, листовок.

· Беседы о Красной книге и защите животных

· Подготовка агитбригад к праздникам «Эколят»

1.10. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: воспитание экологической культуры и формирование ответственного отношения к природным ресурсам через практическую волонтёрскую деятельность.

Задачи:

· Освоение основ экологической грамотности и норм здоровьесберегающего поведения;

· Развитие навыков исследовательской и проектной работы;

· Участие в краевых и всероссийских экологических акциях.

1.11. Содержание программы.
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог » 1-ый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	1	1	-	Наблюдение
2.	Раздел 2. Что такое экология	5	2	3	Анализ выполнения практических заданий, устный опрос, наблюдение
3.	Раздел 3. Основы экологической этики	5	2	3	Анализ выполнения практических заданий, устный опрос, наблюдение
4.	Раздел 4. Что должен знать исследователь природы	10	3	7	Анализ выполнения практических заданий, устный опрос, наблюдение
5.	Раздел 5. Что мы знаем об экологии?	15	5	10	Анализ выполнения практических заданий, устный опрос, наблюдение
6.	Итого	36	13	23	Анализ выполнения практических заданий, устный опрос, наблюдение

1.12. Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог»

Раздел 1. Вводное занятие - 1 (1/-)

Теория: Введение в образовательную программу, правила Т.Б.

Раздел 2. Что такое экология – 5 (2/3)

Теория: «Что такое экология?», «Экология и я».

Практика: Участие в конкурсе рисунков «Дети Кубани берегут энергию». Конкурс поделок «Елочная игрушка из вторичного сырья». Викторина «Энергосберегай».

Раздел 3. Основы экологической этики – 5 (2/3)

Теория: Первые уроки экологической этики. Принятие в юные экологи.

Практика: Акция ко Всемирному дню волонтёров. Изготовление памяток «Сохраним планету вместе». Работа над плакатом «Берегите воду».

Раздел 4. Что должен знать исследователь природы – 10 (3/7)

Теория: Почему я хочу быть экологом? Портрет эколога. Каким должен быть настоящий эколог?

Практика: Экологическое мероприятие «Я эколог». Акция «Сдай батарейку - сохрани природу». Экологический марафон «Спасаем природу вместе». Акция «Птицам – наша забота». Выпуск листовок «Чистая станица». Экологическое мероприятие «Природа — наш дом родной». Квест –игра «Знатоки природы».

Раздел 5. Что мы знаем об экологии?- 15 (5/10)

Теория: Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Мой след на планете. В гости к природе. Любим – значит бережём. Беседы о Красной книге и защите животных.

Практика: Интеллектуальные викторины на тему экологии. Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2026». Акция «Очистим планету от мусора». Акция «Берег добрых дел» — уборка территории прилегающей к руслу Полтавского Ерика. Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги», «БумБатл» — сбор макулатуры. Акция «Крышечки во благо» сбор пластиковых крышек, для дальнейшей их переработки. Экологическая акция по благоустройству учебно-опытного участка территории учреждения. Акция «Экологический мониторинг». Экологическая акция «Экологический марафон».Экологическая акция «Птичья столовая».

Ожидаемые результаты

· Овладение основами экологической грамотности

· Понимание роли родного края в природном и историко-культурном наследии России

· Формирование экологического сознания и бережного отношения к природе

· Практический вклад в сохранение благоприятной окружающей среды.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе «Юный эколог» 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	**Раздел 1. Вводное занятие.**	**1**			
1.1.	Введение в образовательную программу, правила Т.Б.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
2.	**Раздел 2. Что такое экология**	**5**			
2.1.	«Что такое экология?»,	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
2.2.	«Экология и я».	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
2.3	Участие в конкурсе рисунков «Дети Кубани берегут энергию».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Конкурс рисунков
2.4.	Конкурс поделок «Елочная игрушка из вторичного сырья».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Конкурс поделок
2.5.	Викторина «Энергосберегай».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Викторина
3	**Раздел 3. Основы экологической этики**	**5**			
3.1.	Первые уроки экологической этики.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
3.2.	Принятие в юные экологи.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
3.3.	Акция ко Всемирному дню волонтёров.	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
3.4.	Изготовление памяток «Сохраним планету вместе».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Изготовление памяток
3.5	Работа над плакатом «Берегите воду».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Изготовление плаката
4.	**Раздел 4. Что должен знать исследователь природы**	**10**			
4.1.	Почему я хочу быть экологом?	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
4.2.	Портрет эколога.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
4.3.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
4.4.	Экологическое мероприятие «Я эколог».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологическое мероприятие
4.5.	Акция «Сдай батарейку - сохрани природу».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
4.6.	Экологический марафон «Спасаем природу вместе».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологический марафон
4.7.	Акция «Птицам – наша забота».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
4.8.	Выпуск листовок «Чистая станица».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Выпуск листовок
4.9.	Экологическое мероприятие «Природа — наш дом родной».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологическое мероприятие
4.10	Квест –игра «Знатоки природы».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Квест -игра

5.	**Раздел 5. Что мы знаем об экологии?**	**15**			
5.1	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
5.2	Мой след на планете.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
5.3	В гости к природе.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
5.4	Любим – значит бережём.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
5.5	Беседы о Красной книге и защите животных.	1	Беседа	МБУ ДО ЭБЦ	Сообщения учащихся
5.6	Интеллектуальные викторины на тему экологии.	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Интеллектуальные викторины
5.7	Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2026».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Конкурс детских рисунков
5.8	Акция «Очистим планету от мусора».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
5.9	Акция «Берег добрых дел» — уборка территории прилегающей к руслу Полтавского Ерика.	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
5.10	Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги», «БумБатл» — сбор макулатуры.	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологическая акция
5.11	Акция «Крышечки во благо» сбор пластиковых крышек, для дальнейшей их переработки.	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
5.12	Экологическая акция по благоустройству учебно-опытного участка территории учреждения.	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологическая акция
5.13	Акция «Экологический мониторинг».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Акция
5.14	Экологическая акция «Экологический марафон».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологическая акция
5.15	Экологическая акция «Птичья столовая».	1	Пр/р	МБУ ДО ЭБЦ	Экологическая акция
6.	Итого:	36			

2.2. Раздел программы «Воспитание».

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Планируемые формы и методы воспитания: учебные занятия (беседы), экскурсия, конкурс рисунков, викторина, акции, мастер-класс и др.

Организационные условия: организация и проведение процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

1.Основная форма организации деятельности - коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группах и индивидуально.

2. Групповая (акции, викторины, круглый стол, экскурсии).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«День открытых дверей».	сентябрь	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
2.	«Чистая станица».	октябрь	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
3.	«Сбор макулатуры».	ноябрь	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
4.	«Покормите птиц зимой».	декабрь	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
5.	«Каждой птице по кормушке».	январь	Экологическая акция	Фотоматериалы
6.	«Сдай батарейку».	февраль	Экологическая акция	Фотоматериалы
7.	«Акция по озеленению школьных дворов».	март	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.

8.	«Акция Чистый берег».	апрель	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
9.	«Сад памяти».	май	Экологическая акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» необходимо:

Материально- техническое обеспечение:

Учебный класс, отвечающий санитарно - гигиеническим нормам, стол для педагога.

Информационное обеспечение:

-специальные современные технические средства обучения (Телевизор, ноутбук, принтер, мультимедийная система).

- оборудование, материалы и инструменты: бумага (А4, ватман), цветная бумага и картон, краски, кисти, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, клей, скотч, файлы, папки-портфолио.

Кадровое обеспечение. Осуществлять реализацию программы может педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО.

2.4. Формы аттестации учащихся.

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются следующие виды диагностик:

-промежуточный контроль – проводится по окончании изучения отдельного блока тем.

-итоговый контроль – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы.

Формы контроля: наблюдение, устный опрос, выполнение практических заданий, участие в конкурсах, викторина.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: устные опросы, заполнение листов наблюдений, аналитическая справка, грамота, отзывы детей и родителей, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: анализ выполнения практических заданий, участие в конкурсах, игра.

2.5. Оценочные материалы.

Освоение программы направлено на достижение комплекса предметных, метапредметных и личностных результатов.

Отслеживание результатов позволяет педагогу определить картину творческого развития учащегося.

С целью выявления и фиксации соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог» педагогами используются следующие оцениваемые параметры:

1.Теоретическая подготовка: теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы); владение специальной терминологией.

2.Практическая подготовка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана); владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки.

3.*Общеучебные умения и навыки:* учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу; умение пользоваться компьютерными источниками информации.

4.Учебно-организационные умения и навыки: умение организовать своё рабочее место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; умение аккуратно выполнять работу.

5.Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль.

6.Ориентационные качества: самооценка, интерес к занятиям в объединении.

7.Поведенческие качества: конфликтность, тип сотрудничества.

8.Личностные достижения учащегося: участие в мероприятиях, конкурсах.

Результаты уровня оценивания творческих способностей учащихся и освоения программы фиксируются педагогам в диагностических картах.

2.6. Методические материалы

Описание методов обучения. На занятиях используются различные методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, задача которых охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие; технологии развивающего обучения.

Формы организации учебного занятия. Индивидуальная самостоятельная работа, позволяющая осуществлять индивидуальных подход к ребенку на занятиях и консультациях.

Групповая - занятия, праздники, игры.

Коллективная, которая учит сотворчеству, позволяет развивать чувство ответственности, сопереживания, подчинение своих интересов общей цели, помогает повысить их самооценку (совместная деятельность на занятиях, праздниках).

Дидактические материалы.

Учебно – наглядные пособия (книги, журналы, пособия о волонтерской деятельности, справочник волонтера.)

2.7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011

2. Галеева Н.м Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

3.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011

4.Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007

5.Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках