

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
методического совета
от «24» августа 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ Евтушенко Е.Е.
«24» августа 2026г. Приказ № 93 -О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные знатоки природы»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 6 до 8 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID –номер Программы в Навигаторе: 86523

Автор-составитель:
Кореневская Татьяна Ивановна
педагог дополнительного образования
Маршанская Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2026г.

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Естественно - научной направленности объединения «Юные знатоки природы»

1. Тип программы по степени авторского вклада: модифицированная.
2. По направленности: естественно -научная.
3. По уровню освоения содержания: ознакомительная.
4. По уровню организации педагогической деятельности: интегрированная.
5. По уровню освоения теоретического материала: познавательная.
6. По форме организации детских объединений: групповая работа.
7. По возрасту обучения детей: с 6 до 8 лет основного общего образования.
8. По приоритетному целеполаганию: развивающая.
9. По срокам реализации программа : 1 года обучения
10. По масштабу: учрежденческая.
11. По контингенту обучающихся: общая; для одаренных детей; для детей попавших в сложную жизненную ситуацию
12. По степени творческого подхода: репродуктивно-творческая.
13. По степени реализации программы: реализована полностью

Содержание

1.	Раздел 1.«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	С.4
1.1.	Пояснительная записка	С.4-5
1.2.	Направленность программы	С.4
1.3.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	С.5
1.4.	Отличительные особенности программы	С.5
1.5.	Адресат программы	С.5
1.6.	Уровень программы, объем и сроки реализации	С.5
1.7.	Формы обучения	С.5
1.8.	Режим занятий	С.6
1.9.	Особенности организации образовательного процесса	С.6
1.10.	Цели и задачи программы	С.5-6
1.11.	Содержание программы. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные знатоки природы»	С.7
1.12.	Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Юные знатоки природы»	С.8
1.13.	Планируемые результаты. Способы определения результативности программы	С.9
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	С.10
2.1.	Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе «Юные знатоки природы»	Стр. 10-13
2.2.	Раздел программы «Воспитание»	С.13-14
2.3.	Условия реализации программы	С.14
2.4.	Формы аттестации учащихся	С.14-15
2.5.	Оценочные материалы	Стр.15
2.6.	Методические материалы	Стр.15-16
2.7.	Список литературы	С.17

1. Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

В самом названии программы «Юные знатоки природы» заложена её суть - она даёт обучающимся первоначальное представление об экологии в широком смысле слова. Программа знакомит с наиболее яркими и запоминающимися фактами из области живой и неживой природы. Интерес, восхищение, удивление, которые способны вызвать эти факты становятся залогом мотивации изучения природы в целом, а также уважительного отношения к ней. Хорошо известно, что использование педагогом эмоционального отношения ребёнка к окружающему миру - один из важнейших путей проникновения в детское сознание, его расширение и конструирование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки природы» разработана с учётом следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Вступает в силу с 1 сентября 2026 года).

6. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеразвивающих программ (от 20.01.2026г. приказ № 23, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края).

7. Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район, утвержденное приказом директора от 19.06.2025г. № 74-О.

8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020г. № ВБ-976/04.

ДООП «Юные знатоки природы» модифицированная, за основу программы взята дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки природы» педагога дополнительного образования Некос Наталья Юрьевна, 2022 год.

1.2.Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юные знатоки природы» – естественнонаучная.

1.3.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной программы.

Новизна программы. В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее педагогическая направленность выражается в формировании экологического мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.

Актуальность программы. В современных условиях серьёзность и сложность общественного развития ставит перед человеком важную задачу - сохранение экологических условий жизни в экологии. В связи с этим остро встаёт вопрос об экологической грамотности и экологической культуры нынешнего и будущего поколений.

Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Значение экологического образования в настоящее время трудно переоценить. При этом из-за нехватки времени о многих биологических объектах приходится лишь рассуждать – практические занятия невозможно проводить в том объёме, в каком это было бы желательно. Занятия в кружке позволяют восполнить этот интересующихся биологией.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что ее содержание позволяет в полной мере реализовать задачи развития у обучающихся экоцентризма – ответственного отношения к природе и своему ближайшему окружению.

1.4.Отличительные особенности программы. Отличительные особенности данной программы в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

1.5.Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 8 лет. Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети>

1.6.Уровень программы, объем и сроки реализации. Уровень программы - ознакомительный. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа в год.

1.7.Формы обучения - очная. При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1(10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине

болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8.Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа, продолжительность занятий 35 мин. первое полугодие/ во втором полугодии – 40 мин.;

1.9.Особенности организации образовательного процесса.

Виды занятий по программе обусловлены её содержанием, это в основном беседы, самостоятельная работа, игра, викторина, конкурс рисунков, разгадывание кроссворда, составление плаката.

1.10.Цель программы – формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы и естественных наук;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами;

Личностные:

- формировать общественную активность бережного отношения к окружающему миру, его охране;
- выработать способность определять свое место в деле сохранения окружающей среды.

Метапредметные:

- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- формировать навыки прогнозировать и оценивать последствия деятельности человека для здоровья природной среды и человека.

1.11.Содержание программы.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные знатоки природы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1.Введение	2	2	-	Беседа
2.	Раздел 2. Планета Земля во Вселенной	16	4	12	Кроссворд, сообщения учащихся.
3.	Раздел 3. Путешествие по странам и континентам	16	4	12	Игра, сообщения учащихся, конкурс рисунков
4.	Раздел 4. Эта удивительная природа	20	8	12	Конкурс рисунков, викторина, экологическая игра.
5.	Раздел 5. Экология и мы	16	6	10	викторина, отгадывание загадок, сообщения учащихся
6.	Раздел 6.Итоговое занятие.	2	-	2	Экологическая игра
7.	Итого	72	24	48	

1.12.Содержание разделов дополнительной общеобразовательной программы «Юные знатоки природы» , 1 –ый год обучения

Раздел 1. Введение – 2 часа (2/-)

Теория: Беседа «Ознакомление с планом работы объединения на год, техника безопасности».

Раздел 2. Планета Земля во Вселенной – 16 часов (4/12)

Теория: Что такое Вселенная, Галактика и Млечный путь? Значение Луны для нашей планеты.

Практика: Конкурс рисунков «Моя планета». Викторина «Что я знаю о Вселенной?». Работа с карточками по теме «Планеты и галактика». Отгадывание загадок. Кроссворд «Космос». Сообщения учащихся «Наша планета Земля».

Раздел 3. Путешествие по странам и континентам - 16 часов (4/12)

Теория: Что такое страна и континент? Удивительные животные разных континентов.

Практика: Игра «По странам и континентам. Работа с карточками «Страны мира». Экологическая игра «Путешествие по материкам». Сообщения учащихся «Животные разных континентов». Отгадывание загадок. Конкурс рисунков «Вокруг света».

Раздел 4. Эта удивительная природа – 20 часов (8/12)

Теория: Что такое природа? Человек — часть природы. Природе нужна твоя помощь. Как сохранить природу – чистой.

Практика: Конкурс рисунков «Берегите природу». Экологическая игра «Кто где живёт?». Викторина «В мире природы». Дидактическая игра «Экологический светофор». Экологическая игра «Найди пару». Загадки о природе.

Раздел 5. Экология и мы - 16 часов (6/10)

Теория: Значение экологии в повседневной жизни. Экологические проблемы в природе. Экологические знаки - наши соседи.

Практика: Экологическая игра «Мы против мусора». Конкурс рисунков «Природа вокруг нас». Викторина «Земля – наш дом». Сообщения учащихся «Берегите природу». Отгадывание загадок о природных явлениях.

Раздел 6. Итоговое занятие – 2 часа (-/2).

Практика: Экологическая игра «Что мы знаем о природе..».

1.13.Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Программа предполагает, что учащийся будет знать:

- что такое Вселенная, Галактика и Млечный путь? ;
- значение Луны для нашей планеты;
- что такое страна и континент?
- значение экологии в повседневной жизни;
- основные нормы экологического поведения;

Программа предполагает, что учащийся будет уметь:

- работать с различными источниками информации;
- самостоятельно выполнять задания.

Личностные результаты:

Программа предполагает воспитание у учащихся:

- основ экологической культуры;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- интереса к познанию мира природы.

Метапредметные результаты:

Программа предполагает развитие у учащихся:

- начальных навыков самостоятельной работы с литературой и информацией;
- умений высказывать свою точку зрения;
- начальных навыков самооценки.

Способы определения результативности программы

1.Педагогическое наблюдение.

2.Педагогический анализ устных опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, практических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, играх, викторинах) активности обучающихся на занятиях и т.п.

3. Мониторинг. Для отслеживания результативности можно использовать:

Педагогический мониторинг и мониторинг образовательной деятельности детей.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы подведения итогов реализации ДООП: педагогическое наблюдение, сообщения учащихся, дидактическая игра, викторина, конкурс рисунков, экологическая игра.

2.Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1.Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе «Юные знатоки природы»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел. 1. Введение			2 ч. (2/-)			
1.		Беседа «Ознакомление с планом работы объединения на год, техника безопасности».	2	Беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
Раздел 2. Планета Земля во Вселенной			16 ч. (4/12)			
2.		Что такое Вселенная, Галактика и Млечный путь?	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
3.		Значение Луны для нашей планеты.	2	Беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
4.		Конкурс рисунков «Моя планета».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Конкурс рисунков
5.		Викторина «Что я знаю о Вселенной?».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Викторина
6.		Работа с карточками по теме «Планеты и галактика».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Работа с карточками
7.		Отгадывание загадок.	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Отгадывание загадок
8.		Кроссворд «Космос».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Кроссворд

9.		Сообщения учащихся «Наша планета Земля».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Сообщения учащихся
Раздел 3. Путешествие по странам и континентам			16 ч. (4/12)			
10.		Что такое страна и континент?	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Сообщения учащихся
11.		Удивительные животные разных континентов.	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
12.		Игра «По странам и континентам.	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Игра
13.		Работа с карточками «Страны мира».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Работа с карточками
14.		Экологическая игра «Путешествие по материкам».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Экологическая игра
15.		Сообщения учащихся «Животные разных континентов».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Сообщения учащихся
16.		Отгадывание загадок.	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Отгадывание загадок
17.		Конкурс рисунков «Вокруг света».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Конкурс рисунков
Раздел 4. Эта удивительная природа			20ч. (8/12)			
18.		Что такое природа?	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России	Устный опрос

					Ковалева Александра Геннадьевича	
19.		Человек — часть природы.	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
20.		Конкурс рисунков «Берегите природу».	2	Практичес кая работа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
21.		Экологическая игра «Кто где живёт?».	2	Практичес кая работа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
22.		Природе нужна твоя помощь.	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
23.		Как сохранить природу – чистой.	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
24.		Викторина «В мире природы».	2	практичес кое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Викторин а
25.		Дидактическая игра «Экологический светофор».	2	практичес кое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Дидактич еская игра
26.		Экологическая игра «Найди пару».	2	практичес кое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Экологич еская игра
27.		Загадки о природе.	2	практичес кое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Отгадыва ние загадок
Раздел 5. Экология и мы			16 ч. (6/10)			
28.		Значение экологии в	2	беседа/	МАОУ	Устный

		повседневной жизни.		групповая	СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	опрос
29.		Экологические проблемы в природе.	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
30.		Экологические знаки - наши соседи.	2	беседа/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Устный опрос
31.		Экологическая игра «Мы против мусора».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Экологическая игра
32.		Конкурс рисунков «Природа вокруг нас».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Конкурс рисунков
33.		Викторина «Земля – наш дом».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Викторина
34.		Сообщения учащихся «Берегите природу».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Сообщения учащихся
35.		Отгадывание загадок о природных явлениях.	2	Практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Отгадывание загадок
Раздел 7. Итоговое занятие			2 ч. (-/2)			
36.		Экологическая игра «Что мы знаем о природе...».	2	практическое занятие/ групповая	МАОУ СОШ№7 имени героя России Ковалева Александра Геннадьевича	Экологическая игра

2.2. Раздел программы «Воспитание».

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Планируемые формы и методы воспитания: учебные занятия (беседы), практические занятия, экологические игры, викторины, отгадывание загадок, конкурсы рисунков.

Организационные условия: организация и проведение процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

1. Основная форма организации деятельности - коллективная. Однако занятия могут проводиться в малых группах и индивидуально;

2. Групповая (игры, викторины).

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Природа и мы»	сентябрь	Конкурс	фотоматериалы
2.	«Чистый школьный двор»	октябрь	Акция	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
3.	«Собери макулатуру-сохрани дерево»	ноябрь	Конкурс	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
4.	«Эко-шутка»	декабрь	Конкурс	Заметка на официальном сайте образовательной организации или ВК.
5.	«Эколята –защитники природы»	январь	Экологическая игра	фотоматериалы
6.	«Экоблогер»	февраль	Конкурс	фотоматериалы
7.	«День леса»	март	Акция	фотоматериалы
8.	«День птиц»	апрель	Акция	фотоматериалы
9.	«Урок победы»	май	Урок	фотоматериалы

2.3.Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение: учебный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам согласно СанПин, стол для педагога, парты, стулья, шкаф, содержащий учебную и специальную литературу.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

-Технические средства: ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

-Методические пособия по разделам программы; методические разработки занятий, сценарии дидактических/экологических игр, викторин, кроссворды, загадки и др.

- *Кадровое обеспечение.* Осуществлять реализацию программы может педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования.

2.4. Формы аттестации учащихся.

Проводятся текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.Стартовый (текущий) (1-ый месяц обучения) без внесения в мониторинговые карты и протоколы. Форма проведения стартового контроля – наблюдение. При проведении стартового контроля педагог дополнительного образования по мере необходимости вносит коррективы в контрольно-диагностические материалы для проведения в дальнейшем промежуточного и итогового мониторинга по выявлению уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.Промежуточный контроль (ноябрь – декабрь) – изучение динамики освоения содержания программы ребёнком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

3.Итоговый контроль (апрель - май) - итоговая аттестация по итогам завершения программ.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, сообщения учащихся, самостоятельная работа, игра, конкурс рисунков, конкурс рисунков, викторины,

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: устные опросы, заполнение листов наблюдений, аналитическая справка, грамота, отзывы детей и родителей, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: анализ выполнения практических заданий, участие в конкурсах, викторинах, экологических акциях, конкурсах, портфолио.

2.5. Оценочные материалы.

Освоение программы направлено на достижение комплекса предметных, метапредметных и личностных результатов.

Отслеживание результатов позволяет педагогу определить картину творческого развития учащегося. С целью выявления и фиксации соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные знатоки природы» педагогам используются следующие оцениваемые параметры:

1.Теоретическая подготовка: теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы); владение специальной терминологией.

2.Практическая подготовка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана); владение специальным оборудованием и оснащением; творческие навыки.

3.Общеучебные умения и навыки: учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу; умение пользоваться компьютерными источниками информации.

4.Учебно-организационные умения и навыки: умение организовать своё рабочее место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; умение аккуратно выполнять работу.

5.Организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль.

6.Ориентационные качества: самооценка, интерес к занятиям в объединении.

7.Поведенческие качества: конфликтность, тип сотрудничества.

8.Личностные достижения учащегося: участие в мероприятиях, конкурсах.

Результаты уровня оценивания творческих способностей учащихся и освоения программы фиксируются педагогам в диагностических картах.

2.6.Методические материалы

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и устными сообщениями учащихся.

Необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их большую подвижность, неустойчивость внимания. Необходима постоянная смена деятельности форм и методов в процессе занятия. Все они должны способствовать выработке сознательного и бережного отношения ко всему живому.

Теоретическая часть занятия должна быть краткой, можно использовать наглядные пособия, интерактивные средства обучения. Практические работы выполняются по звеньям. В конце каждого занятия полезно проводить взаимоконтроль, обязательно подводятся итоги.

Описание методов обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, проектный.

Описание методов воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях. Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ на 2026-2027 учебный год и Программой воспитания МБУ ДО ЭБЦ.

Формы работы: лекции, беседы с использованием наглядного материала для теоретической части занятия, практические работы, игры, викторина, отгадывание кроссвордов, просмотр презентаций, создание экологических знаков.

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, индивидуализация обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, портфолио.

Дидактические пособия: разработки викторин, игровых программ.

2.7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Абрамова М. Как наше слово отзовется // Воспитание школьников. – 2005. - № 1. - С. 55-58.
- 2.Бойко Л. А. Воспитание экологической культуры детей // Начальная школа. – 2010. - № 6. - С. 79-82.
3. Горячева И.А. Словесность в начальной школе: методические материалы для учителя – Екатеринбург: «Артефакт», 2017.
- 4.Груздева Н.В. Окружающий мир. Материалы для специалиста образовательного учреждения. – СПб.: КАРО, 2004.
- 5.Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе. – М.: Академия, 2000.

Литература для обучающихся:

1. Крутецкая В. А. Окружающий мир. 1-4 классы. – СПб.: Литера, 2008.
- 2.Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение, 2010
3. Я познаю мир. Серия книг. – М.: ООО «Издательство АСТ».

Литература для родителей:

- 1.Акимова Т.А., Кузьмин А.П., Хаскин В.В. Экология: природа-человек-техника. М.: Юнити, 2001 г.
- 2.Сосновский И.П., Корнеева В.И. Уголок природы в школе. М.: Просвещение, 1996 – 112 с.