

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МБУ ДО ЭБЦ

от «01»03. 2023г. протокол № 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании собрания

родительского коллектива

и общего собрания учащихся

от «01»03. 2023г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЭБЦ

____ М.Ф.Краснобородько

от «01»03. 2023г. Приказ № 42 -О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального
образования Красноармейский район**

ст.Полтавская,2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре муниципального образования Красноармейский район (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре муниципального образования Красноармейский район (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и аттестация по итогам завершения программы являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

1.6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

2.2. Задачи аттестации: оценка уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации программы объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

III. Организация проведения и критерии оценивания аттестации учащихся

3.1. Педагоги дополнительного образования Учреждения несут ответственность за качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и за проведение мониторинга уровня освоения учащимися изучаемой программы.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги дополнительного образования, начиная с этапа разработки программы и планирования учебной деятельности, определяют оптимальные формы, методы и средства аттестации, обучающихся в рамках программы с учетом ее уровня и направленности.

3.2. Педагоги проводят контроль изучаемой программы в следующие сроки:

-стартовый (текущий) (1-ый месяц обучения каждого учебного года) без внесения в мониторинговые карты и протоколы. Форма проведения стартового контроля – наблюдение. При проведении стартового контроля педагоги дополнительного образования по мере необходимости вносят коррективы в контрольно-диагностические материалы для проведения в дальнейшем промежуточного и итогового мониторинга по выявлению уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.)Это было в ДООП программах ПДО УБРАЛАИЗ ПРОГРАММ.

-промежуточный (сроки проведения ноябрь-декабрь; варианты: по темам, учебным блокам).

-итоговый/ итоговая аттестация по итогам завершения программ (конец учебного года, окончание программы).

3.3. Сроки проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе.

3.4. Аттестация учащихся проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

3.5. Во время проведения аттестации допускается присутствие родителей (законных представителей) учащихся.

3.6. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

3.7. Выдача документа по результатам аттестации учащихся не предусмотрена учреждением.

3.8. Фиксация результатов аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

Критерии оценок:

-*Высокий уровень (В) – учащиеся освоили более 70 % знаний, умений, навыков предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с содержанием, хорошая теоретическая подготовка, имеют большой интерес к занятиям, с легкостью преодолевают трудности.*

- *Средний уровень (С)* – объем усвоенных знаний составляет 50-70%, учащийся выполняет задания на основе образца, принимает менее активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах, акциях, работает с оборудованием с помощью педагога.

- *Низкий уровень (Н)* - объем усвоенных знаний менее чем 50%, учащийся испытывает затруднения на занятиях при выполнении практических работ, не всегда быстро отвечает на вопросы, в состоянии выполнять лишь практические задания на основе образца.

3.9.Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации учащихся» (приложение 1) и Картах Мониторинга по результатам обучения учащихся МБУ ДО ЭБЦ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приложение 2) .

3.10.Протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

3.11.Результаты проведения аттестации обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический совет.

IV. Организация промежуточной аттестации

4.1.Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за год, в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие программы, а также учащиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

4.3.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических, обще-учебных, учебно-организационных умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами, а также организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества и личностные достижения учащихся.

4.4.Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

4.5.Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации учащихся» (приложение 1) и Картах Мониторинга по результатам обучения учащихся МБУ ДО ЭБЦ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приложение 2) .

4.6.Протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

4.7.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и

каникулярное время.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.10. Учащимся, не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию), может быть предложено повторное обучение.

V. Организация процесса итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация (аттестация по итогам завершения программ) учащихся проводится по окончании обучения по программе.

5.2. К аттестации допускаются:

все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год; все учащиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

5.4. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

Формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, презентация, защита проекта, собеседование, конференция, зачет, тестирование, творческая работа, наблюдение, устный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, участие в конкурсах, викторина, отгадывание кроссвордов, игры и т.д. .

5.5. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических, обще-учебных, учебно-организационных умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами, а также организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества и личностные достижения учащихся.

5.6. Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения учащегося.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации учащихся» (приложение 1) и Картах Мониторинга по результатам обучения учащихся МБУ ДО ЭБЦ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приложение 2) .

5.8. Протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

5.9. Учащиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

VI. Заключение положения

6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район

_____ / _____ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Наименование объединения:

Общеобразовательная программа и срок ее реализации

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в группе: _____ чел.

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Председатель аттестационной комиссии: (ФИО, должность):

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итоги аттестации (высокий, средний, низкий)
1.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии

Мониторинг результатов обучения учащихся МБУ ДО ЭБЦ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»

Карта 1 для 1 года обучения, группа № 1/ группа № 2 направление естественнонаучное
Ф.И.О. педагога

№ п/п	ФИ учащегося	Теоретическая подготовка учащегося		Практическая подготовка учащегося		Обще-учебные умения и навыки учащегося		Учебно- организационные умения и навыки		Средний балл		За год
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
	Группа № 1											
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12												
Группа № 2												
№ п/п	ФИ учащегося	Теоретическая подготовка учащегося		Практическая подготовка учащегося		Обще-учебные умения и навыки учащегося		Учебно- организационные умения и навыки		Средний балл		За год
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.

Мониторинг личностного развития учащегося МБУ ДО ЭБЦ в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« _____ »
 Карта 2 для 1 года обучения, группа № 1/ группа № 2 направление естественнонаучное
ФИО педагога

№ п/п	ФИ учащегося	Организационно- волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		Личностные достижения учащегося		Средний балл		За год
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Группа № 1												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
Группа № 2												
№ п/п	ФИ учащегося	Организационно- волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		Личностные достижения учащегося		Средний балл		За год
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.