

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и утверждено

на заседании педагогического совета № 4

«25» февраля 2025 г.



Директор МБУ ДО ЭБЦ

Краснобородько М.Ф.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «ЭКОС»

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации 2025 год

ст. Полтавская 2025г.

Введение

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка	4
Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	6
Содержание и формы воспитательной работы.....	7
Организационные условия программы.....	7-8
Сроки реализации программы.....	8-9
Этапы реализации программы.....	9
Ожидаемые результаты.....	9
Список источников и литературы.....	10
Календарный план воспитательной работы на 21 день.....	11-12
Режим дня.....	13

Информационная карта программа

1	Полное название программы	Программа профильной смены естественнонаучной направленности летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС»
2	Цель и задачи программы	<i>Цель программы:</i> создание необходимых условий для укрепления и развития физического и нравственного здоровья детей. <i>Задачи программы:</i> 1. Укрепить здоровье детей, сформировать навыки здорового образа жизни. 2. Воспитать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе. 3. Сформировать интерес к различным видам деятельности, направленный на укрепление здоровья детей. 4. Сформировать основы экологической культуры у детей.
3	Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены
6	Количество дней	15 питаемых дней
7	Возраст	7-11 лет.
8	Количество детей в одну смену	25 чел.
9	Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район
10	Адрес образовательной организации	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Ленина 247/2
11	Автор программы	ПДО Стребкова Юлия Владимировна ПДО Шишацкая Елена Григорьевна
12	Ф.И.О. руководителя организации	Краснобородько Мария Федоровна – директор
13	телефон / факс, электронный адрес организации	8861(65) 33164 ekolog500@mail.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Досуг, наполненный яркими впечатлениями и переживаниями, оздоровительными мероприятиями насыщенный положительными эмоциями, способствует сохранению и укреплению жизнеутверждающего настроения.

Именно для этого разработана программа профильной смены естественнонаучной направленности летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС». Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Известно, что далеко не все родители находят экономические возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха.

Поэтому открытие летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС» является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятно созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС» способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и детей;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Воспитание экологической культуры параллельно с применением здоровьесберегающих технологий является основополагающими в составлении программы профильной смены естественнонаучной направленности летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС».

Программа профильной смены естественнонаучной направленности летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и экологического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного воспитания, формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности, поисковой работы; укрепление физического здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Укрепить здоровье детей, сформировать навыки здорового образа жизни.
2. Воспитать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе.
3. Сформировать интерес к различным видам деятельности.
4. Сформировать основы экологической культуры у детей.
5. Расширить сферы деятельности познавательных интересов об окружающем мире.

Программа профильной смены естественнонаучной направленности летнего лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС» реализуется в летний период.

Лагерная смена 21 день. Рабочих дней – 15.

Срок реализации программы – период с 30 июня 2025г. по 20 июля 2025г.

Целевая группа – программа охватывает 25 учащихся, в возрасте от 7 до 11 лет.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Естественнонаучное направление:

Задачи:

Развитие познавательной активности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.

Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.

Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Обогащение знаниями и опытом общения с природой.

Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями.

Приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях.

Основные формы организации:

- Прогулки на свежем воздухе.
- Экскурсии, наблюдения.
- Экологические мероприятия.
- Беседы.
- Практические занятия (опыты, эксперименты)

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни.
- Овладение приемами здоровьесберегающих технологий.
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Выработка и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.
- Подвижные игры.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают их к здоровому образу жизни.

Также подвижные игры способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Досуговое направление:

Задачи:

Овладение навыками культуры общения.

Развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма.

- Приобретение навыков взаимопонимания в условиях детского коллектива.
- Приобретение знаний об организаторской деятельности, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Основные формы организации:

- Конкурсы.
- Викторины.
- Игры.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы: Беседы, конкурсы, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе, физкультурные развлечения, экскурсии.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, коллективное мнение, упражнение, воспитывающие ситуации.

Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Устав МБУ ДО ЭБЦ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма,

предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.

- Инструкции по проведению прогулок, туристических походов и экскурсий.

- Приказы.

- Должностные инструкции работников.

- Заявления от родителей.

Материально-техническое обеспечение:

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

- Материалы для оформления и творчества детей.

- Наличие канцелярских принадлежностей.

- Аудиоаппаратура и видеотехника.

- Спортивный инвентарь

- Настольные игры.

Кадровые условия:

В реализации программы участвуют:

- Начальник оздоровительного лагеря.

- Педагоги (воспитатели).

- Учащиеся.

- Медицинский работник.

Методические условия:

Наличие необходимой документации, программа, план работы летнего оздоровительного лагеря.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Организация различных видов деятельности.

- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

- Создание ситуации успеха.

- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

- Организация различных видов стимулирования.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул в течение лагерной смены – 21 день (15 питаемых).

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7–11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных семей, малообеспеченных, детям-инвалидам, детям-сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учёте, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- закрытие работы лагеря дневного пребывания;
- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья, укрепление физических и психических сил.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся
- Расширение кругозора детей.
- Применение знаний в области охраны природы.
- Формирование умений правильного поведения в природе.
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Повышение экологической культуры учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.
2. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007.
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001.
5. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001.
6. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006.
7. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник. - М., 2007.
8. «Чтобы увидеть радугу» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007.
10. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
11. Шмаков С.А. «Лето». – М., 1993.